

يدى ومنيا ناا وصحسيل بعقل لت متقرين *لبننته وإثاره أوامسكين لب*ننته والواره ولوي ف الدرين قدسالني الولدالاغرنورص رقية السهادة ولورحد لقيته العبادة فواد الفواد ل عبدا لتدالملقب باللبيب عندقرأته للشرح لمنسوب الىالطودة ظيم والقمقا مجسم والحواثى بندوا بجرالا حداث اكتسب ماسنح لذميني الكليل في حل منشكلاتها واحرر ماليتقررلدي في سالكاط ليقذالا فتصار ومقتصاعلى ابرا دناتياق تجل ألكتاب لماان ماعلن عليهما ألفضلائ استتاريه بهالعصنها غيروا فيتهلوجو دلهطفرة وتبضها غيرشا فيتربعدم انظيفرة وتعبضها مملته لاطنا سبغير متعلقة بالكتاب بعضهامخلة للاحتوارعلى شكوات مجرة للطكاب فتشرعت مستعببنا بعون كتروس تخ فيقه فيجبيع مانقررلدي وتنميظ بمنرطاعلى كفسالط بقة المذكورة مشيرا الي قفع الشبالمذبورة راكبا قطوت الثامل في فهم المعانى تاركاط ربقة التفسف في حل المباني فجار بحد التَّدكتير الرَّحيي فوائده مخبر الاستقصى مرالی تمامه وقیص با لاختام ختامه جبلته عراضته لحضر و من خصه التّدنعا بی *بسلط*نة مرا ية ﴾ الابديثيرواميره بالدولة السربيرة فخرا الملوك والسلاطيين زين الاساطيرَى الخواقيين صاحبة إنفسر 17954

القدمسة وارث البربايت الانسبة كاسراعناق الاكاسرة مالك رقاب لقياصرة مرفس الملة الحنفية البيضا دموسس معا بدالشربية الغراءظل السدفى الدرضين غياث الاسلام كوسلمين حامى للاوالتكريفية رسول التدالمونير بالتائيد والنصرالر بافي أمير المؤمنين أبوالمظفر شهاب الدين شاه جهان با دشاه غازى صاحب القرانى لارالت سراو قات دولته ركنية الأوتا وُوقها ب لطنة مرفوعة الي إيم النا أ موافقالها يجبهالتدويركني ومقيضيالنبيه وجها لمضطفاصلي التدهليديسلم لادامست السهوات استمط يرحم المدعليه قال آمينا فتوكه بكذا وجرآه كذامركسيمين كاحث التشبيب واسم الاشارة ولبيس كبنا نيعن غيرالعد ولان دخول بإرالتنبيه على غيراسم الاشارة كم مثبت على ما في الرضى وُما تَى موقع الحال اوالمفعول الثائى بوجدولىس بمبتدؤ لعدم العائد في الخبروالمعني وتجدعبارة المئن في كثير مرابنسخ فياللَّا لما نفل فيشيح وبهامختلفا ن من حيث الوجو والكتبابي متحدال من حيث الذات وباديني التاتل وكم لقيل كمزاع مارة المثن بورج الجزم مكومندم للصنعت وفى زيادة لفظ عبارة المتن الشعار مابض بيرقوله راجع الى أرشح لإمنه على تقامير رجوعال أص مكفى ان لقال بكذا وجد في كثيم النسخ وبذه الجلة اعتدار من قبل الشاج لاختياره وبذه لنسخة مع استلزامهما التكرار وقي بكذا بإحرون التنبيدوا لكاف للتشبيج ذااسم اشارة فيكون فئالكلأا ا منه تنبه منزل ذااى مثل ما نقلت وجرعبارة المنن في ليمنا أى فى نعدا والاجزاد في لوقت آو في ميا بخير ش بالسهوالي الفكم دون الكاتب في نفظ الناسخ رمزالي ان ينره الزمارة نسخ بعبارَة المتن قوله يدل<sup>ع</sup>لي ذلك هلان اماموضوع للتفصيل والتاكر برولزوم مالبعدالفاءلما فبلدمإ قامته الملزوم القصرري مقاط لمنزوا الأوعا في عنى الشرط المخذو • منه وكل مرفي لك تقيق في مكم ال عنا يزير تتكلم بالسم مكيون المقالات ثتراه وعدم العلم ىبەساىقا فىكون لىنگەت المذكورنىيا بقازاندا فاندفع ما قيل ان النكوار جىساليان نى فالحكم بزيا دندا و لى على ما وسيح لان مُنسَائِا لزيادة ليس لزومَ التكرارِ بل تقدينها ويزا لفول عدم علم الخاطرية بني المة إلات وكما أيل الاعادة لبحد العدروا قبل لي فضووا كلم بالنسبط بدلالة مقبدة يكون اولها في الفردات اي في الثلاثة لكونهامعلومته ماسبق لايصحان كيونم غصروة وأوقيه مبالك نبيه معان ترك لعاطف في المقالة الثانيند والثالثة بالى عن لك ما ذكران أظرون في توجه إلى لالانكون ثلث في الاوا فصلنه د في الثاني عمرتا وكول الول اجمالا والثاني تفصيلا والفاق لنسنخ في الثاني دون لاولى وكوليهموفي الاول في لفظ ثلث فقط وفي الثاني فيه في انصال لفافه م كونه مالايداع ليمبارة السيدره انما تفيدا ولوية الحكم بنيايدة الاول و دجيوا **به قال** الشرارسالة مرتبة بأء المفدمنة تهيب ليبيان مبوالمذكور في الاجزائخ سراك بهأن بحوالذي بأعضو دبالذت متوقف عليد قبهإن لرح يضميروالمرادم إلرسالةً سهيّ الرسالة غلى ماموالشائع مرفح كرالانظ وارادة معناه وماقالوا

من ن الصفائر كلها راجعة إلى الكتاب فشاره قلة التدبر في لهتن فاسة قال النارا لي من معر مليطف الحن تجريرا لكتا في النطق جامع لقواعده فها ورت الي تقتضي الشارة وتشرعت في متنه وكت بنه ملتز ما ال لداخل يقيدر بعغ رباية ا شريفيه إلى ان قال تومينة بالرسالة الشمسيته في القواعد المنطقية ورّنبته أه فال جنميه في متنه وكتابنه را سج ألى مقتصنى امتارة لامذا قرب في ميته الى الشروع فيه فانهسه لي لاالمشار اليه لامزمفه وم كلي لوس فيه زيأ داشة في ارتبته اليمهمي بالرسالة وبإزه انضما ترعلي طريقية انضمام لمسرودة في خطبة الفوائلا بضيالية حيث قال كجريلي آه وبما ذكرناظهراك أنطبته فيهدا بندائية ولبيست بالحاقية وال لتسمينه وا فقيت لما في الذهب<sup>ق</sup> بعدالشهر<sup>ع</sup> في كتا وكناالترتيب تصيح تقييده مفخوله معتصما ومتع كآلا كما كخفي واغا بخرالترتبيب في الذكرليكو اتفصيل لاجزا ومنصلا باجالة وكركل بني في مرتبه و بونجسب بطام رقاتيني ان مكيون لتعدى تصميري بي الانتمال قوله المقدمة في في ماهبتيه الطق الخضصار ببهارة لمتن حيث قال ماالمقدمة ففيها تجثان لاول في ماهبيته منطَّف لخ بعذم دخل التقصيال مذكورني وللحصرو ذلك لان ظرفية المقدم للبحبيثه كالرفية الكاللجزيز تبطيه الأنتالها عليها بإشال بطر على المنظرو ف دمنظرو فيته تبين كما بهيئة المنطق وبيال كاحبة والموضوع منظرو فيته الالفاظ للمعاني بستلزم منظرقا المقدمة لها فهاقتيل عبارة الشرح محالف فيمترجيك جبل لمقدمة في تشرح مظروفَبته وفي لمثر فالتوسم وفت وأعم ان بين اللفظ والمعنى علا فترتصح حبل كل نهما ظرفًا للآخر فباعتبا را منه ايراكم أكلم الالفاظ على وفَى المعاسف المدبزة فى الذمين من غيرزيا ُوة وحفظها مهاكا نهامظرو فترللهعا فى وبإعِنتبا داخذالسامع المعاني عها فهما منهما كابناظروف معان ولذااشتهرالالفاظ قوالسب كمعانى والشالنع ببوالاول لدلالترعلي عدم زبادة الاكفاظ فتوله واماالمقالات فاولها لتربض للمصابان اللائق لبعدذ كرعدوا لمقالات حبل لحكم بالتفصيل والتقيين مقصور بإلا فادة لاالعندو وليس تقصوره الاشائرة الى ال لفنط ثلث فى الثاني زائد المأعرفت وَ ًى برزابنيين فسادما قيل السال شارلقوله وإما المقالا**ت فاولها ا**لخ ال**ى ان لفظ التلسطة فى الثا نى** زائدا ذبير حصل لتكرار فاعترض السيدعليه بإن الصواب إن الاول زائد كيف ولوكان عصوده ذلك كجل مناط مبزه الحاشية فؤله وأماالمقالات فاولها فيوله فتريطلق المفردآه في النتاج الافرد تنها كردن فاذكره بى المعانى استعلة ببير إرباب تعلوم وزا دفى الاولير بفظ الارادئة لكونهامعني مجازيا دميومنسروط بالارادة لقلة الاستعمال فبهابا لفنباس الي ما بفابل المركب ووجو دالعلا قندبه وبهوالاشتراك في تشفاه التركيب والكان فى الادليين مع الغبراعني علامنة التثنيه والجمع ومع المصراف البيدوفيما يفا بال لمركب فى ذائة قوله عنى الواحداستار بلولك الى ال المفرط بدا المعنى مفهوم وجودى اعنى اللفظ الدلبل سيقك ما ننصف بالوحدة وليسرل مراعدمها والالكان تعرلفي كالثنى دالمجموع بمالحق بآخر مفردة د وربا فالتفامل

بينهاح تقابل التضاد فولها ي ليس بمضاف فالتفابل مينهاح تقابل الأيجاب وال للركبات النقيبيدية والانشائيله والجزيتة لايستلة ماستعاله فيهاا ذلا يجب استعال اللفظ في جميع افرأ ده معناه انما اللازم جوأن لاطلاق وم**بوغ**يرستنبعد كييف وقد قالَ الشيخ أبن الحاجب والمضاف البيركل اسم نش البيشئ بواسطة حزف الجريفظا وتقديرا فادخل مررت في قولنا مررت بزيد في المضاف وعبل لتقابل تبنيا تقابل ألعدم والملكة باعتبار قيدعاس شاندان كيون مضافا البدمع تخالفنه بظام رالعبارة لايدفع أثمو المذكور طي ما ديم لان الاصافة شناف الركبات المذكورة باعنبار عنسداعني اللفظ الموصنوع فولة فق بطلق آه اطلن الاطلاف انشارة الى انهامعينا ن عنيقيان على ما في منزع المخصِّر للعضيُّري السيح النحويبين غيرالجلة مفرد اليضا بالاشنزاك ببيه وببن غيرالمركب قوله والتعريفيات ايضراء فلابرد عليهم الندلا بصيح حصرالتقالة الأولى في المفروات الانتقالها على النغريفيات التي ميم مركبات والحصر بنامستفا من المظام لان المقص من تغيين الأبواب والفصول متيزالباحث بعضها عن بعبض ومهو امنيا يصل بحصرالعنوان في العنوان والمعنون في العنوان فولَه اوعن الركبات بترالفول في البشرح مؤخرعن مناطأ فاشبة آلاتبنه قدمة السبدائنا سبته لما فبله فكوله والدليل عليه آه مآكان لمعيناك لاولا مجازمين لائجناج نفىارا دنهاالي دلبل وكمرالدلبل علىارا دة العنى الاخبرلان المثنارك لابدريسن قرنية نغين احديم عينيبا لاراوة قوله الفرحبل المفردات في مقابلة القُضاما فلامكن ال برإ دبهاليس بركب مطلقا والاطرح البحث عن المركبات التقييد بيزع فف مبري ماان براوبها مالسيت بقضايا باستعال المطلق في المقب وخصوصه فيكون مجازا متفرط على المغي الاخيرو كمون المركبات الانست ويتر واخلة فيها وانفصل الاول داخل في مفاصيرالمقالة الاولى وان برادبها البيت بجملة فيكون حفيفة م ميوانطا برا ولابينا رالى المجاز الاعند نعذر الحفيقة وتذاختارا بسدره وعدم دخول المركبات الانشائية فيهالا بينرلان مباحث الإيفاظ لبست من مقاصدالمفالة الاولى بل يي من المقديدة ذكريا المصورم فبها نشدة ارتباط اللفظ بالمعنى ولذا لمنبعرض السيدر حرلد خولها واقتصرعلى اندراج الكليبات المنسر والركبات التقييدية كبيث لاولو حجلت مباحث الالفاظ داخلته فيهالبظل المقابلة ببنيما ومبين لقضا لانه ذكرفئ الفصل الأول القضينه البض حيث قال المركب الناحيل الصدق والكذب فخبروالافانث اء فتدبرنيا ذكرحت التدبرلديند فع الشكوك الني عرصت للناظر من فوله ار ادبهاا لمركبات التامنة أه فالَ قيل صح لا يقيح حصرالبحث عنها في الاجزاءالثلثة لجوا زان مكبون البحث عن المركبات الالشائية فكت مهوداخل فيما مننوقيف عليه اليننه وع لكوينرس المقدمه نداومهو فيارج عمايجب البعلم في لمنط لان ما يجب علم في مال تعلق في الانسبال والشروع موقوف عليه والمركبات الانشائية فا رجبت ها وبزاجواب عن موال مشهوروم بواندا ذا كانت المفالة التَّانِية في المركبات فلا يجت عنها الاني لك لفالة وقد يجب في المقالة الاولي الف عن المركبات وبي المعرفات فلا يصح المحصر **قوله الأكرناه بي**ني لما علم الله ألم المقال الميام المركب لذي يظالم المركبات التام قائع عداه من لركبات لا بصح ان مكوفي يالدلال عداً ه داخل في المفرد بهذا المعني فوله فلا سيكال في كلام الشيخ من نه لا يصح حصر المركبات في المقالة الثانية لذكر التعريفيات التي بي مركبات في المقالّة الأولي فو لم النظار لأثكال فى كلام المصوره حيث قال كثايثة في لقضايااى فَى تَعرِيفات اقتضا يأفشيمها واحكامها العبكس لنقير وعكس النقيض لاندميزم ان مكون وجرا لحصة ليلالانتتال على الامور المذكورة فال واتار تباعليهما في لظامور برب زينب ولم تيحرك تنزتب ورغبته اناترغيبا فالمعنى رشبت الرسالة واخرباطى بنره الاركان وفي الناج الترتيب بيك زلير تيم فراكر و ويقال رنب بطلاع موضع كنرا والترتب بيل على الانتقراء والانتصابع ع كيون تعلقه امورامتعدرة فيحتاج الي التقديراي رسبه جزاء الكتاب علي فيه المراتب على التقديرين لاتعلاء على كما في علية بن كان يجل لقله ويركفها قبيل اندلا تتعلق كلمذهلي بالترنيب بني أمنية اللهنوي والاصطلامي الأنضمين عنى الاشفال اوالحصراوالجعل وتبقديره لهيب ابشى لماعر فعشامن حجة التعلق ولانه ملزم ان لا مكون وخرالحصة دليلالترتيب بل لانتقالها على الأجزاء المذكوية وللا لثاع استعاله بعلى في عبارتهم واعتبار التضم والتضمين اوالتقدير في الكل تكلف كما في عبارة القاضي في نسب ا ولاتعالى النري<u>ن بومنون بالغيل</u> حبيث قال مرتبة عليه ترشب النخلة على التليت**د فولد قبل ع**ليه الطال توجوالح عربانه ليشكزم جزئمية المفدمنة المشلز مثلهمال ومدار منباالاعتراض مانسيتقا دمن ظام حربارة السنس من كون كلمة في نظرتها للاتوسع ومتعلقا ببعلم اذلامني للوجوب في انتطق وانتطق بمعناه اذلوحعلت في للتعليل تتعلقا بنجث أحي ما يجب لحصول أنطق علما وحملت الطرفية على التوسع بالتجيع ما يجب هلمه في تخصبها المنطق واحتاعا فيه لينو فغه هليب اويحعل المنطق شاطلما تبوقف عليه ليضاً لابر دكما لأخفى وقال بعبض الافاصل غانبوج وسوال على تقدير إل كون قوله في المنطق منعلقا لبقوله علم ادا تعبل متعلقا بفوله فلا يحب فوله لا تعلم في قطعات التيل ملائم ن يقال لان ما به وخارج عندلا يجب البطران على في قَلْنَا القِطعالد قيد المهنفي بل النفي اى اصلااذ الخارج عن الشي ولا بكون في أي فاقتع العلم فيه فضلاً عن أن تحيب **قوله في ا**سيحين ا ذا كان ما يحبب العليم في النطق جزومنه كيون المفدمة جزوامنه لكوينه مايحب ان بعلم فيه تولي بوبط اسي كون لمقذمنه جرامنياظل بوبين خالفة للاجماع و لزوم الدور قوله كان الشرع فيها الجواكان ببع فصيخصبل الاجزاءاب قبة للمنطق لان الشروع في البزء انابكون شروعا في الكل أذا قصدوم ويخصيل الكل لاسطلقا تولمه اذلام في للشروع فيه أه اى لا تتحقق الشروع في المنطق الابالشروع في جزومن اجزائه التي مبي ووات اجر اء فلا بردان الشروع فيه يتحقق باحد جزومن اجزائه لا بالشروع فيه تجرع ف عدم تحقق الكلي بنرون فوا

<u>س افراده بإنه لامني له لاذلك مبالغه وليس ذلك تفيه المه فضلاً عن إن كيون جامعاً وما نعا فانقطع حرَّفُ التي إسالًا </u> وصنت للناظرين فوله موقون على المقدِمة بناءعلى ماؤكر في وجدالحصر **قوله فبكون الننروع في المن**طق آه لان المقدمة زات إجزار ونظرته لامكيرج صولها الابالشرع فيها فال فيل لاحاجة الى نبره المقدمة اديكفى ان *بقال الشروع في الق*لة روع في المنطق وبهوموقو ف على مقدمة فيكون الشروع في المقدمة مرقو فاعلى المقدمة فيكونن بيل المقدمة موقوفا بولها دبهومحال قليت لانم استحالة فالتخصيل المقدمة على وجه مكون الشهوع فيهاشره عانى المنطق موقوف يطيحصه ولهابوجه مالهايان الشروع فيدامراختياري تبوقف على نضور بالوجه ماواتصديق بفائدة نبيتب عليها نعمولزم كون الشهوغ في المقدمة موقوفاعلى حصولهامن الوجه الذي قصير فخصيلها بالشهوع فيها لكامكاليًا يتمضهون مقدمات القياس فتقول في تركيبها فوله الشروع آه فالن حب العروالشو واجزاء القدمة والمنطق تعددا حقيقيا كانت القضبيتان كلبيين الجعل اعتباريا كانتاشخصيتيين وانشخصيته في حكم الكليته في الشكل الاول فوله الشروع في المقدمة بشروع في المنطق ومي المقدمة التي نرمت ن فرض جزئية المقدمة المشاراليهالبغوله اذا كانت المفدمند جز اءمنه اه **وَ له وا**لشر<del>وع في النطق</del> لي مطلقا موقوف علىالشروع فى المقدمة بنا رعلى ما ذكر فى وجرا لحصرولوقيد الشروع لوجه البصيرة لا ملزم الدور لا بنه يصيرالقياس بكندا الشروع فى المقدمة سروع فى المنطق مطلقا والشروع فيدعلى وجرالب يبرة موقوت عى الشروع فى المقدمة فلا تيكررا لاوسط ولا يصى التقييدا لذكور فى الصغري كما لا يخفى فيل آن اللازم مما نفام النالشروع في المقدمة مع قصد تخصيل المنطق بشروع فيدوم وموقوت على الشروع في المفدية مطلقا فلاملزم الدور وليسشئ وان للقته القوم بالقبول لان تغاير الجهتين في الموفوف والموقوف طيرا غايفيد اذاكانت موثرنتين فىالتوقف وكان الموقوف والموقوث عليه بهاالجيتان ويهنالاتا تيرلمقارنته فصكفيل النطق فى التوقف فوله وذلك محال لا مذبسلزم تقدم الشي على نفسه وحصوله قبل حصوله **قولم ا**ى اليجب آن ميلم في كتب المنطق اي في جهيجها قلمّا تبرك في كتاب منه ومبوها بكون جزومن المنطق إومرتبطا ارتباطانا ماوفيه أحترازعن الخطينة ومسئلة اجزأ والعلوم ا ولااختصاص لها بالمنطني فظهر بإراك وجداد بوية نبل المقسم أيجب ان بعلم به دون المذكور لاحيتاجه الى المقصيص ڤوله <del>فيلزم ان بك</del>يون أه **لما**عرفت من انه لاتيرك ذكره بجب ان معلم في الكتب إلانا در افلا بيردان ما يجب ان بعلم في الكنب لا يلزم إن مكون مذكورا فيهالان الوجوب اسخسان فولمه فاندفع المخدوران معانى بفنيد دا جدلانها منبيان على جرئبة المقديليفن وبها كالفنه القوم ونوقف الشروع في المقدمة على الشروع فبها قو لمرلان المقصود بيان النسالاليا الوسيط بلزم ان مكون كل مام وجزوالفن مذكورا في الرسالة دلاان مكون كل في الرسالة جزوالفن فلولم ليقدر والمتضاف

م بغيراً بوجه الذكور الخصار الرسالة في الإمور الخسنية في له يليق به ان مبرسب شارة الى ال بوجوب استفار ممائيب استحساني واللباخة بالنظرالي الوجدالذي ذكره الش فلأتر دانه يكزم ال مكون الترنيبات الواقعة فيُّ الكسّب غيب دلائقة قال إمان يتيوفف عليه أي ذوان منبوفف عليه اوصفة ذلك وتس على ذلك ماعداه ولك ان تفرق من المصدر والفعل المصدر لان عدم حجة عمل الاول على الحبب لائسيتلزهم عدم صحة حمل الثانى قال فهؤالمقدسة الممل عبى على المسامحة مبشدة إلار بتاط بين اللفنط والمعنى والمرادفيكو مدرول المفدمة وكذا فيماسياني فخال اماان مكون البحث عن المفردات البحث فى اللغة التفيتش وفي الاصطلاح البات المحمول للوصنوع فالمعنى ان ماشت فيه احوال المفروات لهابان مكون عتوان المسائل مفهومات بتعدي الحكم مهناالي المفردات وفنس على ذلك مانسياتي وبزلك اندفع الشكوك ليى اورد ما الناظرون فأل عن الحركات الغير القصودة بالذات ا فى المنطق فان المقصود بالذات البحث عن احوال الموصل وموالية والبحث عن الفضايا لتوقفها عليه قال اماان مكون النظر في إمن حيث الصورة اى نبث لها احوال نعرض لها من حيث الصورة اومن حيث المادة فالحكونهما على الاقسيته فلاير دائن البجيث عن القضايا الضرنجيث عن والم الاقتبية فكبيف بكون غيرمقصودة بالذات فولما ؤردعلبه الظال توجدالحصرلاستلزامه خرهج بعض المباحث لامذذكرت اولاأي في تعدا داجزا دالرسالة ان الخاتمند مشملة على امرين و ذكرت مهنا إنهامشتمله على امرواصدا ومنع لاستلز امه للمدعى لان المفصود اشقالها على الامرين ولم غيب ذلك قوله بهوالهادة وحدياً فلا بصر خروج اجزاءالعلوم من وجه الحصرلان المقص حصوا بيوفضو د في الكتاب قوله فأنها ذكريت فيها بتعكآى لمنداسبنها بالمنطق في عدم الاختصاص بعلم من العلوم وفي الخائرة لمثامبتها بموادالاقليبيته فاندكماال يجلوم مركتهم ل خزاءالعلم كذلك لاقبه تدمركيته وعادالاقييت بخلاف لمقدمته فالهام يقعادة فى الكتاب مشدة اربتاطها بالمقصود بالذات اعنى العلم لتوقف البنيروع فيعلبها فإل والمراد بالمقدمة إه كما كان معنى المفالة الاولى والثانبته والثالثة والخاتمله و وجراطلا قهاً على مباحثها ظاهرة أنجلات المفدية لممنعض لهاومبن المرا دبالمقدمنه ووجه اطلاقها علىالامورالثلاثة فأقبل اندعكم ماتقدم لامهوالمرار ماكمقدمنا فاعا دمة نكرار فآكجوا بعنهاشنغال بهالامعني فوله انما فالسهنيا آلخ بعني ان قوله بهنااي في ا دائيل يمنظم مشعربان لهامعني آخرفي غيرينه الموضوع عندارباب بذاالفن فلأبكون فانبر بنزالاشارة إلى انها فبي اللغة بمضمفدمة الجيش والاانها فدبيرا دبها مابنيوفف عليه لبياحث آلانية كمقدمته المقالة النا العدم اختصاصه بارناب بنراالفن والديقال للاستارة الى مثل فهذه الفائدة عنديم ولذلا قصر قدس م

بيطلن فدم للابهمام لان كمقص بيان فائدة بهمتالاالحصر فوله حبلت جزد فياس أوجحة بذه عبارة الانتئارة والنزد يدللاشارة الى تغدد الأصطلاح فقيل انهامخنصة بالقياس وقيل نها فيجنضنه بدويقال لماحجها ن التمثيل والاستقراء وايض قد سبطناه في حاشية جواشي سترح المطالع بهالامزيد عليه فوله ما بترفف مجت الركبل اي بلاواسطة كمام والمتبأ در فلامر والموضوعات والمحمولات وإما المقدمات البعيدة للدلل فانما ېي مقدمات لدلېل مقدمنه الدليل <del>قوله فتتأول آه نبي به ن</del>دا المعنى الاعم من الاول **فال ووج**ر وقعت الرقع اه على صيغة الماصي المبهول من التوجيه في آلتاج البهيقي التوجيجيزي رامبك بنسق كردن فلايحتاج الى تقديم الخروبص تعلق لام التعليل فقوله اما على نضور العلى فلان آه من غير كلفة اذكان اصل الكلام ووجه نوقف الشروع على تضور العلم لأن آه زمبراها والقاء تفضيل التوقف والتاكبيد واما قرابة على تتحقق وحبط اللام زائدة اومفنزحة اوحعل بفظ الوجه زأئدا فلانخفى ركاكتهلى نفسه لاالجكم عليكشي منه التحقن وغيره **قال الم**صلح تصورالعلم أه أراد لفط إلنصور يهنا والبيان فيماسياتي اشارة الى ال المراد بماننيوقف عليه الننه وح ماينوقف على علانصور ا وتضدريقا فيجزج عن الحدما بتروفف الشروع على حصوله وتخفيفة مثل النانبس بالنبرد قصدالبا في غيزلك تفال فلان الشارع آه فذ تقرر في الحكه: إن الفعل الاختياري للجيوان سبوق مبادي أربعة منرتبة بالنا الحزنتي لذلك الفعل تتم التصديق بإيفائدة المخصرصة مطالق وغيرمطالق فان الراى الكلي كالمينعث عن الفعل الجبيئ للمارادة المنبعثة منه تم صرف القوة المودعة في الاعضاء ومن ندانعكم النصور المشرع فبدينقدم على الشاروع ذانا دزمانا والبرلأ بمكن ببرون تضوره بوج مخصوص فكلآم الشاميني على انتق يندفع الطلب بشق مخصوص باعتبار تصوره بوجه اعم اواخص من حيث اندمما يوجد فيه ولك لوجه لاجتها وصيرفلذا قال لولم ننصبورا ولااى قبل الشروع زمانا وزاتا لكان طلبه فقده يتعلقا ببهال غدم تضوره بوجهم ألوجو وكأن طالب للمجهول المطلبي في زمان طلبه ومهومحال لامتناع توجه النفعالا قبال على ما لم منبصوره فضلاعن الطلب الذي مهوعبارة عن فصد يخصيله والغرم البيرفا نافع الشكو الني عرصنت للنباطرين **قال لان توله الشروع تعيى المدعى الذي ذكره بقوله اما على نضورا تعاقال** لمتبوبة بالدبيل المندكور فيال فلانتم التقسب عرفواالدلبل بماللزم من العلم برالعلم صى الدروم ان مكون مدنيهما مناسبة مصبح الأنتقال لشينل انطني والمبلي والجدلي فا والم ليرجد اللزوم اصلالف أدة المأدة الوالصورة لم ثم الدليل واذا وحد اللزوم في المجر

كريشازم الخاص اوبالعل يطلقا والدلبل منيت المقيدا وبالعكس لمثنم التقريب وعي مامينه الدليل اوالتقريب ان لا مكور في خولا يبه و آما كان خصيب السائيل الدخل فيه مثال هج في عبأ رائهم فلا تنم الدليل ولا تيم التقرّب و ون فلا دليل ولانقرب آفره رود الاعراض لاستلزم النفي **فو**له بيوسوق الدليل اي التقرب بجراء الدليل علي ج لبننازم الدعي وقدعرفت ان الدلس تعيم الاستقراد والتهثيل فالاستلزام عبارة عن المناسب للانتفال وأنظبيق عبارة عن برا دالدليل على وحبرلوافق الدعى فالاختنا وينامين التعلفيين بالعبارة وماقيا ان الاوام خص بالفياس ا والاستغرام فيه والثائي شامل للاستقراء والنمشل فألاختلاف فيه منوى ويم **ثوله ارا دبه خلاصنه ان اللام في العلم والكلام لله**م **رثولة المراد لمفتح معناه العربي ا**عنى ماقبل انشروع فى المقصود فلا مردان الرسوليس نلاكورا فى المفتح فوله فى انتادا لمفذ منه جيم لأي بالكسة الصراح الننى بالكسرك تارة ازتار بإاى في اجزارالمفدمنذوا مجامن**ه فاف**يل كيب المقصيودا براده في إثناء المقدمة مل أمراد في المقدمة منواركان في اولها او في خائمنها واثنائها ويم توليرولا كين تخصيلها ه ا ذالعام لا تجيسل الافي شمن الخاص في له لاستلز امهاه دليل لاصل تعلن الاخينار والقصديبرة اما اختيارً على الغرفارج مثل كوفه موجبًا للثمنة التام على راى الحكادا ومجردة الارادة على ما مهوراى المتن **فو الانخصية** بمنئئ توقف الشروع عليه توقفه على نوعه كالخيل في مبادي العلم اعنى ما ميرُو قف عليه المسائل انه ما مدونف على نوعه ازلاتوقف للميئلة على دليل خاص فلآتيروان التصور بالرسمستغن عنه في تخصيل مهوالواجب لحصوله بنبصورا بمرسوم لعكر يخضبه كمهالي الرسم لان عي التوقف ح استلزام بما تبوقف عليه ومهولانيا في الأخناء عنه واليداشا رفدس سره بفيوله وكون غيره مستلز مأكذلك الواحب آه والكان دلك الغبرسالقاً على خصور وص غيرالرسم إذا كالكمبييا فولي فانتختارا حديم العبينه فأحل خنياره لأثلزام ماميروالواجب لالخصوصبندوترويج بمرجج سوى الارادة اوففسها قوله حبث قال فالاولى فال الطام بران إوادينيه بالنظراني المنزكور سأبقا فلذلك قال اشتارة اولار نسبتعل الاولى بمبخى الصواب الضاقال <u> قَانَ ارا دېرتصوره برسمهای بالنصورنصورالعلم برسمه قبگون المرا د نېوله فلولم نيصورايض النصور تېرم</u>ر ليصرفياس الخلف فنح لانم الملازمندالمذكورة تجوازان مكون تصورا بوجه غيرارهم فلاملزم طلب لمجهول المطلق انالمزم ذلك اذالم ككن منصور الصلاقال لابدمن تضنورا لعلم برسم أي رسم كان كما بدل عليبه السنوان حبيث قال البحث الاول في ماسية المنطن اى تضورما بهية بالرسم لانتناع الحدود واعنباراتهم المنصوص الاتفاق عليدكما سينتعربه توله ورسموه فلأبروا فيل السوال وأرومليه ليفرلا بذالي راوملات والتضوير

بالرسم مطلقاً فلانتم النقريب اذا مقص بيان ببب براد الرسم المحضلوص وان ارا دبيالت صبيرة برسم آخرعلى ان الش كم مديرع لوقف البصيرة عليدا ورانعام سيرفنبل الشروع لخصيل الشروع على وجالبصبه زفاللاللم سببيته و ذخوا باغايته مرتبة عليه لاعلة غائبة لةى مردان علة الغائبة الأكون لفعل الاخلينارى ووجوب النصوركيس كذلكه آدمينى ظاهر كلام الشيخ لقت شنى ان الوجدالتانى قائم مفام الوجدالا ول غنيت لها ينيته وليس كنرلك فلابد من الغيانية في عبارة الشيخ بان نقال مراده فالأولى ان نفيه وجالبصيرة أوبمالفها الشروع على وجهالبصيرة ويقال لابارس بخ ، لان لكل ملم مسائل تنبيزه لهاحبنه واحدة مختصنه بها نغد علما واحداولفي دبالندويب فأ ذاعلم بالجهته امتناز عنده عاعداً همتيزانا ماوان علمه وجهاعم اواخص تم عصبل كتمنالتنام فال ربينضه ورالعلم وراوجر لفيد تنبرع اعداه سواركان محمولاا ولابد بهيأ اوكر لانتناع حصول البصية في بجبب بيتازعاعداه بغيرووالصحص التصور باللازم النظري كما بوالتعارف سانی فاند فیح الشّگوکانی عصنت للنا ظرین **تو آغل آ** و روسینیهٔ آلیفروانشار نه الی ان الوحازه معتبر فی فلاير دالنحوم غيرهِ نقضا **توله ب**اصول آي بقواعد بعرت بها أي بيئندريسبيبها على معرفته احوال الجزئسية إنعار طبنة للكلهات كيستعملة في نغة العرب من حيث انهام عربنه اومبنينه وفائدة القيود ظاهرة فلا حاجذالي الاطالة فولة حصل عنده مفدمنة اه بناءعلى ان افراد بإبالندوين من بزه الجهنة وبذا بهوالمرادمن الوفؤف على عبيه المسائل الجالا فو كرنك بزلك أه بضم مغرى سهلة الحصول فما قبل أنه يجوزان مكون اندراج بلا بالانخت موصوع الكبري نظرباء رييافا لجؤب عندان المرادسهماة الحصول بعبدانعلم بالكبري ا ذلا يجتاج ح الاالى خصبيل صدق مفه وم موضوع الكبرى المعلوم على فرده نجلات مااذ الم تعلم **قوله و** ك<del>ل سنُلهُ كذلك</del> فهىمن النحوفنيل بزه المقدوته غيرمقدمنة السابقة وآلجوآب ان المغدمتين مثلاز أمننان كماان حبثة الوحدة نختصنه بالعلم الاان الاولى **لما كانت لازمته للنعر***ليب صريحا ذكره* **اولاوالثانية صرحة في الاتناج ذكره ثانيا** من قوله وكذااذاتصورالمبزان اهاورومنالبن سنارة الئ ال جهندالوحدة التي توخذ بالقياس البهسا الاازم قدمكون مهوصنوغ العلمكما فى نعربيث النحود قدمكون غاينه كما فى مامخن فيه دآ مآجواز كونها جهته اخرى كالامرالعام كمحمولات اوالمسائل ننمل الاان المعتبر عنيد الغوم بإنتين انجوتي**ن فولم و**بالجملة الي أخ ىبان اجالى فى جىيج العلوم ىعبدالتفصيل فى جزائى اى ا ذائقى ورالعُلْم برسم فى قار**عرف بخا**صنة حق

خاصته في ذيبنه فاوانوسواليهاء من انها خاصنه وعلم منيان كل مسئلة منهالها مريض في تلكسا بخاصة لكونه ا ماخوذة سن حبته الواحدة المشتركة فولم فكالنه فدهم أه فالمراد لقول الشرعلم انهامس ذلك بعلم عكر من علم عليها تمكنا تأما والنكن لمذكور لانبافي عدم حصول لتمنيا لفعل في معض السلاكل كمان التمكم مل الاحبند لاتيافى وفوع لاادرى في بعض لسيائل مرالكجته دويزاالتكر بغشا وكون التعرف ماخوذ امر ج بنرالوحدة التي بشترك فيهاجهيج المسائل لااشتراط كومذ جامها لجميج اجزاء المحدود مانعامن وخول غيرط فيلزم الشيتر اطرام اخرقى التعرلفي الهملم القوم في بيان الشروط اوالتزام ال خروج مسئلة او دخول غبر بالشارم صدف المحدود على غيرا فرا دالحدا وبالعكس بناءهلي ان بذامجيوع غيرالعام قولها ذا دردت على ظرف ليعلم لالبقدر فال لفنررة حاصلة غيمشروطة بالابراد فكال واماعلى ببان الحاجة زادلفظ البيبان اشارة الى اندم فهوم كضديقي وكذا في الموضوع أى توفف الشروع في العلم على اثبات البائناس تخياجون البيدلاجل كذافه وفي أقبيقنا نصار بالغاينه المرتبة عليه مع العلم باعنداد بإبالدليل ف**ال فلاينه لولم ليله غاية العلم** اي لو لم يعتبقدا ماجز ما اوظينا بغا اي بابغاية التي لهامزمد اختصاص بذبان مكيون تدومنيه لاحلها ولذاعطف الغرض عليه وسي البغاية المعندة بها الرّتبه عليه لكانٍ طلبينيتا وقف بيلها ذكره السيد قدس سره **قوله بني ان السُّروع ال**افآه ان امتناع اصل الشروع ببردن النصديق بفائدة الملحفط ومنظور في نظم كلام ابتشارج لكنهم تصرح به وعاد على طهوره أوله فلابدس انعلم أى ميتقد فائدة اما جزما وظنامط القالوغ برطابق ان لذلك معلم فائدة مخصوصته اي فائدة كانت لوسل اراوان يليم بالفائدة المبهمة فاضلا يكن الشروع بزلك في العلم لا تناع الترجيع بالمرجج على مانقر في الحكمة ومآقيل الذفولة خوالفعل الاختباري منيويم الفائبرة كمرورا لبعاشني في سكة المعشوق تيم ربيبية فبني على عذم الفرق ببين توسيم الفائدة والتصديق بإلفائدة المتوسمة المتحقق في الصورة المذكورة قوله وال<u>الأمننع البندوع فيه ونظه وره لم تتع</u>ض له الشبه كذا ذكره البسد فدرس سره في مثرح المواقف **أول** وَأَن يَكِينَ مَلِكِ لِفَائِرَةُ مَعِتْدا بِهِا أَي فِي أَحْتِفاً وَمِسِوا وَكَانْتُ مِعْنَدُهُ بِهِا فِي نَفْسِ لِالرَسواء كَانْتِ ا وَلا مرتبة علبهاولا توكه والانكان طلبته إهاى ان لا مكون معتدا بها في اعتقاده بالنظر إلى المشقة كان شروع في وطلب لنراك لعلم عبثنا عرفالانه فعل لانترتب عليه فائدة معنده بما في اعتقاده وكلا بدا شانه فهوعبث عرفاا ماالصنغري فظأهر وكماالكبرى فلأذكره قدس سروفيما ثقل عنطى حواشى مشرح المختص آلعبيث بجسب العرب مالانتيزب عليبه فائدة اصلامعتدا بهااوغيرا ونيرتب علبه مالابصدف نظراني ولكه الفه والاشتماع فكنتق انتهى ائى آتىرتىك علىيدقى اختيقاده فائدة اصهلالا يفيديه فى اعتىقا دِهْ الكان فى نفس لا مُرسَّا رابها بنبارًا على السّعارف المشيه ورفي الإطلاق ال الفاعل إذا فعَل فعَلا لمُنيرنب عليه غرصه يقالَ فعل علاَّ عَنْبا

لتغليموهم واذاكه افتني اوالاشيا وموضخ كبلانه وصعيلان بحبث عن احواله ولان موضوهات مسائله إجزالي د بإ امنى فوله ذا ذا كانت طائفة من لاحوال والاحكام **قوله تعلقه شيئ واحدات كاحوال بعدو في الحساب** ا واشیا ، غناسبته و منی التناسب شنزاکها فی امردانی کاشتراک اسبم التعلیمی اسطی والخط فی المقدارا و عرضی كاشتراك الادلة لارتبته في استنبيا ط الاحيكام اشترا كأمعتدا به بإن براعي حبنه الاستراك في بيع المسائل قول كان كلواحدة منها أي من الطالفتين علما براسير اطلاف العلم على طائفة من لاحوال على بمبل إلمبرالغة لانها المفصدودة من تدوين العلوم والأفالعلوم المدونة عبارةً عن المسائل فوله ولوكانتااي الطائفنان لأكورًا ولذاكرا وردكامة بوالدالذعلى اندفوض محص فولهن تبنه واحدة اشارة الى ال فقلات لجهذ موجب لاختلاف العليبيكيا عرضت في لديكانتا حلّما واحكر فعلم ان تايزالعلوم كبيب تايزالموضوعات **قول و**لم سيخس أه اشارة الى النهتحساني انتقناق لنتفليم ومهارولا انتحالته عندراقال في النجد كل سئلة علماً على وكل علوم علاوا حداقولة فم ان آه بيان للفرق بن الامورالثلثة بعد إشتراكها في توفف انشروع على وجهالبصيه رقع عليها بال الامرين لا ليمين بنوقف اصل الشروع على نوعهما بخلاف الثالث ولاستلزامها ما بدوالواحب في الشروع وعدم النزيب بنها حمل كل واعدمنها غيدالاصل بصبرة بخلاف الموضوع فاندلتا خره في المرتبة عنهما حبحل فيدالزيادة البصبة ومإن الامرين الانجرين فيبل لنصديق نجلاف الاول فانتصور **قوله بابعد عثبااى عرفا فهوا بضا**سفبد للبصيرة اذ الخروج للنب مرا ببصبيرة لوله إذا كانت الفائدة مهمراي موجبة زيادة اعتبا دسنامها كما بفال ابمني الامراذا اللتك وترنك فول وامامه فتدمان موضوعة أه أي معرفنه بالقيم جوا باعن بذاالسوال ي معرفته بان موضوع ذلك لشي قوله فلعيت بواجنة للشيوع اى لاصل الشروع لا منصوصه ولا بنوع **قول ا**راد به انداد المني نيراً و دريا دة البصية و البصابيرة فيصدف عليه انه مايتيه فف عليايتنه وع على وجالبصيرة **تولين**صورانعا بوجبرماعلى التوجيبالاول وبرسم على نقد برزوا فالاولى فخوله على معرفنذا سوال الالفاظ من لوضع والدلالة والافراد والتركبيب الاشتراك والترادف وغيرزلك وكونها نبيتا في مبادى اللفة لا بنافي توقف الاستفادة والافارة عليها قولم الاان المصرره اوردما أه ائى كشدية الارتباط مېن اللفظ واميني انه قلنانېيكه تعقل **له عاني عرجيني**ل الالفاظ **قوله پيان مر**نښه الحماى في الخصبيل بالنفريم والثاخيرا بفياس الى علم آخر في أبين العلوم اعلم اللعلوم باعتبار موضوعاته الكث مراسب على وعوه ايكون موضوعهاغم من موصوعانه لاسائر علوم وأوسط ومروما بكون موضوعه اعم البعض واخص البعض ألاح وأدني وسروا بكيون موضوعه وحضم مع وصوعات العلوم الآخر قوله وبيان شرفه ولبجهات الموضوع فاكان موضوع اعم فه دانشرف والدلائل فما كان دلائل قوى فهواسترف والغابة فا كان هايتدالفع فهواننرف قوله والاحس في ا آه اشار به الى دفع ما ورده الشدالتفتا نراني مب البصير ولهيت امرام تضبوط سى لقال امنه بنوقف

عبدا كمكمط مشبئة قط جمفط على الامور الثلثة ولأحيسل بواحد منها وباكثر منها قوله الاولى أه انا قال ذلك عليه الشروع على وجد البصيد ومبوالاغانة الاان بزه العبارة اظهروا الممن لمناقشة والمراربيا المعلوم كما ميوالسابق اى الغهم **قا**ل فان علم اه تصویر للي العلی في جزئي كما بدل عليه قوله شالا دلسب باستدلال **قول** إفعال منطقير كي هاشاة الى ال بيس موضوعه فعل المكلف مطلقاً والإلماجازالجت عن لافعال المفصوصة **قال** من حبيث مخل وتحرم الظام رتعلفنة سبب ليكون بياناللاحوال والحق منه تتعلق بالعروض المفهوم من لكلام والنه قبدُ للموضوع والقه مطلق الحل والحرمته والمبحوث عندالحل والحرمته المخضوصان فلآمردات الحيثيثة تتمته الموضوع لامكون مبخواعنها قال من حيث انها تستبطائ يصح الاستنباط عنها لان نفس الاستنباط مبحوث عنه فيه قال واما كان بي<u>ان الحاجز منساق آه</u> في التاج الافس**اق روان شدن ففي اختياره دون السون اشارة ال**يان الميام ا يا دمن عنير مدخل ننحر مرا لمصو و كذالع **ض قدس سره لاسنلزامه اياه في نفسه من غير تخ**لفه ي**ص ببيا اللص**ا د كون الاسم لازمالەمن غيراحنياج الى نضر**ت َ وَوْلَك لان آخر ما بنساق الب**ربيان الحاجزُ ال**رب**بيت الحاجبة الى فأنون بفيدعصه ته الذمين هن الخطاء في الفكروم بولازم محمول مسا وللمنطق ولذا قال وبهوالمنطق وكوينهمستلزمااياه لالقتضي اكتسابه مندحتي مليزم اكتيساب النصورمن الجير ومفقع الش بيان نكتة حبع بباين الحاحثه والرسم في تجث واحدمع إن انط ابرا دكلّ اوالكل في تحبّ ومكّنه تقديم ببإن الحاجة عليه مع ان العنوان لقتضى العكس وخلاصتها ما ذكره قدس معرون ان ببإن الحاج تبضن الرسم فلذاتم بهادون العكس فلذا قدم البيان ونباذ كرنا اند فع ما قبل من البالي وثين الجزمنيصن الرسم لان ذلك باعتباران ميكن ان يوخد مندلازم محمول بعبرت بد انابي لمبعها بعدالوقوع ثوله وعرضداي عرض المدون فوله وتحبيل بنرلك آه لامذ بحيسل مندان *علم بفيبد بذه الغانبة ومولازُم مساوله بننامل لجبيع آجزاده والألماكان غانية له بل لبعضير بن الثبو* بعداقامنة الدليل ومروعني فضور الشق بالرسم ولواربير بالتصور الرسم المعنى الأعماعني تصعور الشؤ بامرخارج كان دفع المنتغب فوله شبئ أه كأن بقال على بيث فيه عن المعلومات التصور تيزوالت فيتم بشلزام الرسم بالغابة لبيان الحاجة فالن مقضودة ابرا دصورة آلاجماع فبر فيها في الوجود فوله فلندلك اي تضرور في سبان الحاجة اصلامت من البيان الما بينيه بالرسم والاشارة الى استلزام البيان لددون العكس يحبل تولفيعدا رمستدركا قولفترع أوتفسير بغوله وابتداء ببيات الحاجذاى ابتدراءبان شرع وفيمه آشارة الى ان فول الشدوصدر البمث ومعطوف على فولاوروما ومَرْتبة على الشرط باعتبياران تقديرَ البحث بالتقسيم ائ جمله في اوله كما مهوم عي صدرت الشيّ بالشي

ضبير التقدر مبيان الحاجة لان تفسيمن غدما بة فكائه في القيقة علمالا تقديرا بعث بميال كاجتروا رق فى القييم كلواحد منها معلل بعلية وس كم تفيهم المقصود وقع فى تكلفات باردة قول التوفقة ليدلى لتوفقت بهإن الكالجة على أشروع في القليملان طهر فأت بيان الحاجز مقد فات مترفتيز و آخر فاتخل البدم والقسيم بمرنزقف غليه فوكرولبس الكل من كل شهاصروريا ولانظم المتوفف طيه فوله ال ماضرورى ولبعض الآخرنظري تحصل بالفكر المتوقف عليه قوله وذلك لترتيب للبين تصبوا المنتوقف ت الحاجة أه فعلى بزرالصنمه في فول النشه عليه راجع آلى النفدير ولك إن نزجع الطب الى تقسيم فكيون المراد بتبوقف سإن الحائجة كمبيع مقدمانذاكى ماسوى تقسيم هلى لتقسيم وعلى التفار اندفع ماقيل ان النوقف لانقيضي التقديرية وقعت تبيان الحاجة على كل وأصر على مفدمات لور أوالجل اه منع للتوقف والجواب الثباث للمقدمة ألمنهوعة **قوله اعنى الموصل أي مبياحث المص**لين فلا يخزج مسكة من مسائلين بيان الحاجة البير فوله فلوان فيسم العلاولا اي قبل سائر المقدمات الماع فت من ترتب مقدمات بيان الحاجروا فأنقس العلم اولاالي الضركوري وانتظري تم بقسمته الى التصورة الصدليق يمكل والضروري والنظري البهامع كوينه وجبا يتنونظم المقدمات ومحوجا اى اعا دة والنظري ن كل منها كيسل من صروري قلب للمعقول لان تقسيم العتباركيفية يخصول عبنا ميهم باعتبارهم مه أو له لجازاً ه السي المراد الجواز العقلي لان منا ه عدم الحكم شي من الطرفيين بل الجواز الوقوعي والمراد الجواز بالنظرابي الشرط المذكورلا في نفس الامرشي نيردان اللائم امكان جواز الجوازق كن نيقسم الع الى التصور ففظ والتصديني بز أبناء على أن التصور مع الحالضديق عندار باب زرانفسيم كما في عبارة الطالع حبيث قال العلم أما نضور فقط الكان ادرا كأساذها واما تصدرين الكان نصورا مع العَلَم وَان نُولِه ولِقَالَ لَلْمِهِ وع تصديق سان لذبهب الأنام وَلَذَاذَ كُرالْمُمُوعُ عَلَا بَرِدَان فَسمأ معلم الى وركن دون التصور والتصديق فآل فالعلمالفا وللتفسيه وتبقد رييفال معطوف على قوله وصع قال لأحكر سعة كما كان قيد فقط مقابلا بقوله مع حكم كالن متعناه فانتدعن اعتبار فبدالمذكور في القس التانى فبكول ببنرلة لاحكم معدوه مدقه على المكراتيم لأن قوله لامكم معرقض يترسا لبنه والسلسب غابته فيانتيصور فيدالا نجاب والماسكان للانجاب في ألحكم ظاسك والتفاوالواسطة عين النفيضين المراد به مانسوی النقیضین فیافیل الاولی ان بقال نصور مرحدم الحکم توہم قال ولقال النفسورانسانی افادبهنداالاطكاف الأالمراد تقول فقط التفييد نعدم الكرمغ وعن تشرط لاشي لأعدم النقيب ركون كم رطاشي فالنابيتلزم القصام الشي آلي نفسه والي غيره واما أطلاق النصور السان على منا

طلاف المتعارف وان تتل اللفظ لدفى الجلة كما صرح بدفى حاشية الطائع فال من غير الحرعليه إى لا مطيه كما في ضرنبي من غير حربم فلاسبتدعي وجوً دغير كون منستا ولاتصور **قال** سن غير حكم عليه المذ بإدة تفظوبه لان المعتبرفي القسم الاول عدم مفاينته الحكم مطلفا وكانه ارادكتصه للانسان فياوقع محكوما عليه قال سفى اواشائت تفصليل للحكو ولسي صلته لهطى ناوبلهما تمثنبت او بمنفى لانه يخرج عنالحكم السلبي فتآل كمااذا تصورناه ما كافترطلي ما مهوالشائع في امتثال بذه العبارة مالن وحكمناه اسنارة الى ال القسم التاني متحقق في بزه الصورة وعني مموع تصوي ين اعتبراسنا دا حدمهاالي الآخر مالنفي ا دالانتبات وحبل ماموصولة اوموصوفته ما لجملته انظرفية والمرادكنصدورجادب اذاتصورنا وممالا يرتضى المصره اذالتصورعنده فأضوران كالمقاك بالطيفين اذا قاربهاا ككرولالقيول بجدوث نضور آخراعني المجموع المركب مماالنه مررة لان مقصوده لمجرد مبان منتصوالمصامع قطع النظرعن صحته ونساره وتمله على احدالم يميس وسي تحقيقة ومافيل ان بنراالتقسيم سبيرعي إن لا يوجد فروكلقسم لاول اذلا نصورا لامع حكم ولا اقل ورة لفظيدانه على تقدير تسليمه فرق بنين الحكم الصريج والطهني والمراوم نبأ الحكم الصرائيح كماميوا لمتبا درولواستلزم كل تصور حكما لزم السلسل فوله نبرااللضور فيرمكون تضورا واحلالأت بيان الصدق عليه لقسمان تئ نظهرالا بحضارة يضح حالهماا تصاحا تأماقوله وفديكون متعدداوكو المتعلماني لايكون مرنسبنة في افرا دانقسم الاءل لانبا في بااعبسارا لوحدة في أقسم لان النعرة الخصى لانيا في الوحدة النوعيته فخ له آما نفیبر به کان انطان کفیول اماغیر نامته الااینه له الم مکن لها فروغیر انتقیبیدیته اقامها مفامه اختصاراني العبارة والمرادبالتقنيب بنباك لايفيد فائدة نامة فيدخل لامنراجبنا لجولة امته غيرخبر ببركان انظانشائية اختار بالتضبيعًا لعدم الواسطة قوله بيك فيها اوننوبها قوله بخلوباعن المكماب النفى والانبات وتفسيرا ككم بالوقوع اواللاو قوع اوالايقاع اوالاننراع خروج عن مذاف لمصافو ل واما اجزا والنسطية فليس أأه فصلها حاتقدم لكونها ذوحتين كخلاف ماميعني حرف الشرط اخرج المقدم والتالي عن كونهاقضيتيس بابفعل فلاحكم في شئ منها انما الحامينها بالانصال والانفضال كماصرح سرفي تغريب الشطينه فولة الافرصا بجذف اداة التسروط واعتباركل نبها فضينه برامهما فادراكهالبس تضديقا كإعل تعدم اقيزانها بالكماى بالنفى والانتبات بالفعل بإيالقوة فوله بإلفوة الفرنيه منداذلا يجناج اليضيلز ستبيل الْيَ عَدْم اللّها رَمْعَي لِمْ ف الشّرط عِلا من ما تَقْدُم فابنه عِناج الى تغيير النسبندونا وليما بالخبرية فاندفع الشُّلُو

التي عرصنت لبعض الناظرين فوله بنما التضوراي ما تصديق علبته بندا النضيور لآبلران بكوين منع ترو آسف الفسدكما بدل عليه قولت كين اه وبعيدالا قتران يقبية نوعًا منها بيرًا للقسم الاول فان اقتران الحكم به كاقترال لئت للسرير يخرص عن التعدد وليصير أمرام نواير الدفئ الإحكام فلا برد إن وصدة المقت مستبرق وان بازه تضورات متعبردة لم بيتبر معهما أثينة حق بصير نوعاً مغايرًا للاول قوله حي مين افتران الحكم أي قصلما فان اقيزان الحكم الي النفي والإنثيات بالنِّسبة مِن حبيث انهام بنعلقة بالطفين والدّلتوت طابما فلابدمن تضورات متعددة واقترانه بالنسبة فقطاه مس احدا بطرفين اقتران بالطبع فتذرير فانين المذان فولم مشتل على شيئن التا دبه تعلين مجل بستدعيه كلهنداما دان المذكور تفصيل بذلك لجل وبالشيئن الشيئين المحتاجين الى البيان بقرينبة فوله فاجيح فلانتنفض بالهبنة النركبينيه لكون معنيا بالمعلومة من للغية وبالاشقال لانشتال بلاواسطة فلابضركون الجزادالثاني مشتلاعلي اجزاء كالعدم والحكم والكون والاصافة قوله كويذبل كم انظ لاحكم معدلكن لماكاك المفقوم فتيبيرة بلاحكم كائن متعدكو يذبلانهم عبرعندبه وكذا الحال في كوينه ولوينه مع الحكم فولية فال عدم الحكم أه تعليل لتنصيص الاحتياج الى بيان الامرين مع شمالها على ثلثته امور فول بعرب ما القالينه البيه في التاج القيس والقياس اندازه كردن چېزي را بچيزي ومعيدى الى المفعول الثانى بالبناء ولعلى فبنعار ميته بالى تيمنى سيستى الاصافية اى معرف مالتقدمير مال كوينه مضافاالي الحكم قوله في بيضحاه ائ حين بيان الجزئين تيضح القسمان باعنبا رجزئتها مجتمعين فانضح القسمان غائية الانصناح لكونه علما بالشي مكنه قال فهو مصول صورة الشئ في العقل ال جل غربفًا لمعنى الأعم الشامل لحضوري والحصولي بانواعه الإربعنز ولما بكون فنس المدرك وغيره فالم ادبالعقل الذات المجرزة فانصورة ماليم الخارجية والذمينينه وبالحصول الحضورسوا وكان بفساو بمثاله وبالغايرة استفاق من انظر فربتراعم من الذا تبيّدا والاعلنبارية وبفي معنى عنيد كما ختاره المحقق الدواني ولا يخفي ما فيمن التكليفات البعبدة عن الفهم وال جعل نعريفي التنعقل الحصير لي بقرنية ال المفصر وتغريف العلال كاتب والمكنسب كان التعرب على ظاهره والزاد بالعفل قوة بدرك الغائبات بنفسهما والمحسوسات بالوساط وبضورة الشيمام بكوك أكة الامتنا زسواركان نفس ماهينا لشئي اوبتنجاله والطرفية على الحقيفة تنم العسلم الكان من مقولة الكيف فالمراد الصورة الحاصلة وفائدة حبكه نفس الحصول لتيني على لزوم الأصل فية له وانكان من مقولة الانفعال فهوهى ظامره لان المراد محصول لصورة في العقل انصاف منبز اوفيولا إيا واماس قال ال العلم بغلق بين العالم والمعلوم ارصفة حفيقية ذات اصافنه فلم يفل الصورة الاالمام

الرازي بذام والفدر بالضروري في بذاله قام والتعض تفصيله خروج عن الكلام قال فليسعني افع

عبدالكم حاشبة فطبي ويرفطح لسنى الكارني مادة جرز مبته الأليصاح والنعبير مأتحصر للردعلى من ويهمه لارزنسام فى اللغة الامتنال والتكثيروالدعار وثني منهاً لايناسب لمفام يعلهم إخذوه من الرسيم معني ايعلافة وأستملوه بمغى الانصناح والأننقاش والمرادان بحصيل لانتفا والانطهاع حقيقة واختيار وولنضوير المعقول بالمحسوس قال صورة مندمتعلق بصورة لنضمنه مني الاشعاروا بحكابية إي صورة حاكمية منيه لاناست بيت منه لاندي مرج العلم العقلي وفيه استارة الى إنه لا يجب مطابقتها وانتيجوزان مكون سيا ويترواعم وأخص منبة و فى عادة فَى بعقل من غبر نغيراً شارة الى ان انظر فرتيه لى الحقيقة **فال** مباريتا زصفية كانشفته لبصورة و اشارة اى وجدا طلاف الصيورة على المعنى الحامل فى العقل فابعانى اللغة بمبنى تكسريينى كما ان صورة النفح الشئ سبب للمتيانى الخارج كذلك ذلك المعنى سبب للامتياز في النقل فال من غبره المي من بنس الغيهر سوادكان منتجيع الإعتبارا ولاولا لشكل متصور زبدبالسئ والممكن العام لان زيداممتا زهبالوجه علالم بعقل بهندالوجه واليكان منصفًا به في الوافع قال كمايتُبت صورة الشي أه في الصراب شوك وثباكِ برجاى بودن تشبيه كمصول العقلي بالحصول كميي ومهتعقق عندا تطبيعين فان الروية عنديم بالانطباع نميل عندالرمامنييين القائليين بالانعكا**س قال الامثل لمح**سوسات في الصراح مثال بالكرما نندمثل تضمتين وسكون مماعير والمراد بالمحسوسات المبصرات فالمثل كمعقولات الاقتصار على وكربائيرل على ان التعريف للتصور العقلي والمراد بالثاني اعم من ان مكون نفس ما مينة المعقول اويشجاَّك قال فقول تغريع على نعريف التصور باذكرا فاقال الثارة لان الظركونة تعريفيا للتصور السياني فال لا مذلها ذكراه ائ كما ذكر بزااللفظ ذكرامران ولماكان المرادنس التصور فقط التصور النسافيج كالنج كره بذكره بنياد لذالم تيعرض لبيا مذنجلا ب التصور البطلق فان في كوينه مذكورا مذكره خفارلان لبطلق نيا في المقبد ونبته عافجاك بإبد ضرورى ومنشارا لاشتباه عرم الفرن بين ذات السطلن وببينه مع وصف الإطلاق فوكيفان قيل لم لا يجززاً ه منع كحصرالعدد فيها ذكروا لجواب البطال للسندالمساوي اذلااحمال للعدد الى رابع ولذا اوج الفارفي فوله فلامني إي نوجا والى البيلم فلامعني أه والحل على اثبات المقدمنة المهنوعة وسم فوله لتوسط يفي بمين القسمين لم يقبل لتوسيط القسيمين العلم وتغريفيه مع ثلازمهما بسبعة المقسم في الخدكور وكوك النقسيم ودابالذات قوله بل منيني اضراب عن تولدلامعني آه للتنهيد على ان احدم تماليه أغني التباخيرو السكان جائمزالكندلامنيغي لان المفسم إنكان معلوما لوجه مكيفي للتقسير متركب لغرلنيه وانكان مجهولا لاعبرمن لغسرفيه اولالمكن فيسمه والاولى السلكون الوصنع ومطالقا للطبغ ينبغي التقديم في الذكرو ما فيل ان التلوسط بخوزان كيون للابتهام بالتقسيم فما لاينبني ان يوسط به في اسكلام قوله فأن قلت آه استغيب رسترب

على اعتبارالعود الى مطلق انتصور انكان الاستفهام على حقيقه والتحبل الكاربا كان ابطالاله بطريق النقضر امراباطلا ومبوعدم الفائدة وتحوزان يحبل معارضته فوله فاالفائدة فال المشعارت لقَديم النظرية على انتقسيم ان لم كين معلومًا بوجه كيفي للنق سيم او نز كه الكان معلومًا وا ما الافتقاح بالتقسيم المنتعبر مبعلو مية هم الابتياك ينغرلين مراد فدالذي يهونغرلفية في ففي فنة المشعرباطنيا جدالي التعريف أمع توسيطًا لمرادف فلا فالمرة فنيه قوله الفائدة في ذلك ائ الفائدة في ذلك المندكورا ما التنبيه على كون النفسيم عمرة فبه ويروح ل بالافتتاح بالتقتسيم لان سثائهم تقنيم الاتهم وعدم كون نغريفبه عمرة و ذلك حاصل من انغريب مرادفه لاسه لوبعرت العلم ولوبعيد التقسيم لدل على كون بحتاجًا البيه كبلات ما أذ اعرف مراد فيه الذي مومذكورتها لفسهه فان تغرلينه ح مكون مذكورا متبع تغريب قسمه فقوله دون نغريفه مبان لما بالنسبة البه ألقصر قول لامنداخردليله والمقص دفع ما يتوسم من النه كبيت لأبكون التعرلفين عمدة والتقسيم موقوف عليه **قوله إدا**بي على آه لان الافتتاح بالتقسيم مع أن الشائع لفئدتم النعرلين تنبير على أن نفسبيره به منهورلاحا مّبنه الى ذكره واذا كان العلم غرمحتاج الى التفسئه بغرب مطلق التصور ليعرفته القسم نبرلك النعرب لافترج لبيلم انه لمرا د فسرفا منه ح صل أمع المعرفية الفسم فائكةٌ ويهو العلم بالمراد فية فيفوله ففسه معطوب على قوله التنسيه على ان آه سبفنرس سنسط بندام والنوجيدا نظر الحقيق بالفبول وللناظرين كلمات لايلين ان نيقل قوله فان فلت أه احِتراض على قوله ففسم طلق أه وحاصله انه لاحاجة للَعلم بالمراد فية الى ذلك فوله فقدعلم بالتعربين تبنبهما على المراد فتدسع حصول المقصودونداغيرماذكره السبد قدس سره لفوله فف مطلق انتصوركنعلمان مرادفه قال مفصوره فدس سروان فسترطلق التصوردون العلم ببل عكيميارة ال قال داماالحكم فهواسناداه عدمل لقوله واماالتصور مباين للجزءائثاتي من القسمين في الصراح الاسناد نكيه دا دن چيزي رانجيزي و في العرف ضم امرالي آخرنجيث بفييد فائدة **تامية و قد لبطلن بم**عني النسبة مطلقًا فعلى الأول نزله أيجااباا وسلبابيان لنوعيه وعلى الثاني تقييد لاخراج ماسوى إلنسجية الخبربيه فى الصراح وجوب لازم مشدن الايجاب لتعديبته والسهلب ربو دن في النتاج الالقاع فكُندل الالراع بركندن والمناسب لاخنيا رالمص واحنى كون الحكم فعلاات بفيسر كلها بالمعماني اللغويتة المنبئنة عن كويد فعلاولا لتيعرض للتفصيل مبنا فالتفصيل بعده مذكور قوله مذاليم الكمالملي أه قدع فت ان لاحكم في اطراف الشرطبة اغالحكم بهنامالانضال ادالانفصال فالكم عنده ظنته قسام قال ايجابااوسلباتف ببل للافسام أثلثه اى ايجاباً كان ذلك الحكم اوسلبا فانهم اصطلحوا على ذلك وانكان في السلب رفع المل والانصسال ذالانفصال **فال ذا** ذا فالقلنا تصوير لمعنى ألحكم في جزئي واختار الحكم الحملي لانه اكثر **فال** وليس بكاتر

مطوف تبقد مرذلناعلى قلنا ولبس مبطوف على كانت فاندح يفيدالترديدلاا لحكموقا اخذنا مبذاالقول الاسنا دالمذكور وكذافئ اوفننااى اخذنا القاع نسبتهي بلونت الكتابة إلبيدوا نظر ببوت الكانب الااند لنسامع بذكر مبدأ الاستفاق بمقام المشتق لاندالمفص بالنوات وكذا في رفعنا فول وقعناا ورفعنا تفسيه لإسندنا فائة لهي الاسنا دفيها سوى الأيفاع والوضع **قوله و**لا م**دمين**اا**ن في** ا الكاتب الىالانسان قال ان مدرك الانسان اولا لم نقيل مفهوم الانسان للاختلاف في كون لموضع المفهوم من حبيث الخاره مع الافراد والافرا دالمفهوم والترىبلا خطبتها فعلى الاول لابدسن ا دراك المفهوم وعلى التانى لابرمن ادراك الذات من حيث الفهوم قال فم نسبته ثبوت الكتابة اى شبوت بمن حيث احدرا بطبينها وان انضام أحدثها الي آخر مبوج بوادبالا نضال اوبالانفصال لان متبيهضم فيود مختلفته إومتسا ويتدالي المقسم ومبنا قدضم القيودالي التفدر فلوكم مكين مراد فاللعلم كمكين يمقب اللعلم وإماالاعتراض باثب اللازم من ذلك ان كيون المرادفيها واحدًالان كبوال عن المونوين له واحد المرفوع بالى الطرفى الاطلاق المقيقة وذلك كاب فى المقام الظنى قولمه فلاحاجة فى ذلك ي فى العلم بالمرا دفته الى تعربون مطلق التصور الذي مهوغير مقصود ونترك تعربين انتصور فقط الذي **جوَّ**ة <del>ا</del> توله داماا طلاق آه جواب وخل مقدر ومبوان المقصم بتربي مطلق النصولة بييطى اشتراكه مبن أبين ومرا دفه للعلم وأغشيم بايفيدا لاالآخركما بدل حكيبه قول استنابنيه اعلى ان النصبور سيت اورد كلاا لأم يحق المنبيه قول والانفشيم لادخل له في وفع السوال المقدر بل وفادة امرز اعد شعلق بالبقدم فوليه الحال على ما ذكريت ت الناتقييم كان للعلم بالمرادفة قولهك التعربية تبنيه فالمراد بالعلوفية وليهيلم الدمرادفة العلم الستنفاد بأبيه ولهدالتنبيه فاعدة وبي عدم ورودالاعتراض الوارد على القليم المشهور قال لاجائزاك بعبودان قزبالرخ فنحامين القنهمالتاني للبتداءوان فزوبإلفتح كما بهواكمشهورخهواهم المرتبه والبالجوز خبره والمعنى لامن جائنزعوده ولا يجونت ال بكول ال بعيو وفا على فكلين لااستغنت لفا على الاسمعن الخبر كاستغنب و المبتداءفي ما قائم زيربا بفاعل دان متخرجها بعبض الاذكياء لان مملها عمل ال فهونواسنع القسم الاول ن الببتداء ولان سفوط تنومينه اللبنياء و ذالا بجوزلان شرط البنياء ال لايكون اسمها عاملا واطالاً حنيا فمأتبده في موضع المغض فلا يكون فأهلاك وسيلا لجزقال واناعرف مطلق التصور معسبق ميان أتصح وندتع رنفيا لمطافئ ألتصوره والتصور فقط مع اندالمقص بالتع رهيث تنبيها على ال المراد فتدمع حصول لمقطود بذا غيرماذكره السيدقيرس سرولقول فغد يبطلق التصور لعيلمانه مرادفه فالتبقصوده قدس مرهانه فسيطلق التصور بعلمكها بئرل عليه عبارة السيوال فأل ثم وقوع مك النستبائ ثم ا دَراك وقوع لك النسبة الحاصلة في الرفز

عبدا كليمت شيقطى ويرنظى بنيها في كلف الأمراع قطع التطرعن الحصول في الذمن اوا وراك عدم وقوع تلك النسبندم بنيا في نفس الامر قال فادراك تفصيل ديميز بن التصديق والقضبند فائه فداشنبه على البعض وماصلا لفاضيته تبهال علم

والتصديق من العلم والفي عن سيائ المغاميرة فئ النسبة المائات بنه على الطرفين فحوله تأخراً دراك أه أي التاخرالزماني الذي يقتضينه لقظ ثم مبنا وعلى وصفة ليس المراق وتباني الحراف التاجران التهرك مفهوم الكاتب قبل ادراك الانسان واماجراز ادراكها معافها طل لانه لا بدمن احظارا لطرفهن في الحكم وأفس لايقير رعلي وخوان ويت قبل الارسان واماجراز ادراكها معافها طل لانه لا بدمن احتطارا لطرفهن في الحكم وأفس لايقير رعلي

اخطارامرين فوله فان الادلى أن ملاحظوالدات آه وكذاالته م لكورُه ملزوماً والتالى لأزما في المنصارة يركما وفي المنفصلة استلزاما والمراد بالنات ما يقابل الصفة المعتنبرة بما يمل ملى الشي كما لص عليالسيد في تش المقا الله وي بنث الحال فيتنادل النواتي والعرضي وفي البراد صيغة الجمع في فوله ثم مفهّوم الصفات اشارته الي جوّاز

نتعذد المحمول بالنسبته الى ذات واصرة فو كمه وآنا ادْرَاكَ آه لينى الْ ثَاخْرا دراك النسبنة من ادراً الطرفين مجسب الزمان واحب الانتناع اخطار النسبته الانبداط طار انطوفين والكان ثاخرة عَن ادراك مفره م الكانت المتاخرعن ادراك الانساك الخسان فالمزاد بفول بشراً بنراه بم الوجب والاستسان لان مقصفوده نباين الترتيب بنين الادراكات الثامث في الفيسه الاماخوذة بوصف التاخرة ولران مبررك آه اي يدرك ان النسبته الدركة بنين الطرف في وافعة بنيها في الفراه الم قطع النظرعن إدراكنا إياه و

ئەدالاَدْ عَاَّنَ بَهِ طَالْقِمْةِ النسبته آلزىمِنْیْتَه کما فی گفت الامراو فَیْ الخاستِ اعْنی النسبند مُن قطع النظر عن اوراک المدرکِ بل من حیث انهامستفادْ تومن البند مهینیهٔ اوالحس اورانظ فاک قولنا آن النسبته دا فغه وقولنّا انها مطابقهٔ قاصْدُوا قرارد بدالحالهٔ الاجالیهٔ النی بقال له الادْعان واتبایم المغرضه بالفارسیهٔ بگرونیدک لااوراک نه دالفورهٔ دارد نه رینادهٔ استعان النه فردن به دورنی واتبار دالهٔ موجود به دورونی واید که فرد اداری

نده الفضية فائد نضور نفلن لما سبطى بالنف دن بدجر في صنورة النجيل والتوبيم ضرورة ان المدرك في جانب الهرء الفظا الوبم بهوالوقوع اواللاوفوع الاانهاليست على وجدالا ذعان والتسليم ولا تفصيل المستفادس ظراللفظا لأنه خلاف الوخدان ولاستلزامه برينب تصديفات غيرة نابه بتدوفيد أنشارة الى ان الى اوراك بنجلقة النسبة التامة الجرية فانها لما كانت مشرابالنسبة الخارج بتركان اور أكما على في بن من حيث النها متعلقة

بالطرفيين مُالطِتْهِ بنها ومن حيثُ انهاكذلكُ في نفس الأمروندامُوا مُحَمَّ ومِومَخَالِفَ بالدَّاتِ متصورُوا ليَ النَّ اجْزَاءُ القَصْبَنِيْةُ ثلثة المحكّومِ عليهُ وبهروالنسبه التألمنة الجربُّةِ لَا كما وسِّب البِيالمثنا خرونُ في الناجر أواقضيْه ارتبته المحكّومُ عليه وبه ونسبته تقيمُ رنيز دؤنوع تكك لنسبندا ولا وتوعها دان الاختلاف بين لوعي العلما عتبار

المتعلق ولالبنيك احد في الرئيس في إلفضيندسوي المحكم عليه وبه فيبون لأوانتفائه والنالادعان المرمناكير بالذات للتضنور مع قطع النظر عن المنعلق وباذكرنا ظهراند فاع ابشكوك التي الدويا الناظرون في برالاعلى

<u>قُولِ حِيمًا أِجَابِياً من تبيل نسينه الكلي الحالج نبين وكذا في السبلي و قد تكلف ا</u> **قول**ين ادرًاك النسبة الحكهة بأى عن اورا كهام جيث الهّ الشعلقة بالطفير في وراك الله بنة الحكمينة التي مي معرز الحكم فولية ن أد ماك طرفيرااي عن اد راك ذا ننها وال لم يحب تايشري ( وراكة المحكومَ بداله: ) خرعن أوراك المحكومُ عليه كمآعرفت **قوله لاخفاء في تما بزا دراك ه انما بزرست** لفا نها بالذات مخلافت ادراك النسبنة لحكمننيه والحكم فان تتعلقها النستنه الخبرية بالاعنبار بن سرد دسبن ونوعها اي مبن ال لذ منعلقة مبنيها في نفلن الامرادلا فو لغروتوم آه في العطف اشارة الى ان انظن ادراك لسبيط والتوسم ام مغا يرله حامها: بعدملاحَظة انظرف الآخروما قالواان انظن ادراك تخيل النقيض فالمراد انه كذلار ىض علىيەلىشىيەر فى الحوامنى العضد رىند قول ولى حصيل لەآە لاىنەعبارة عن الادغان وكنسلېم فۇلىروا دراك النسنېذ الحكنتية منابرللحكوالشلبي والايجأبي الضواى كمااك اندمغا للجكم انسلبي واذاشبت بسنابيريثه لنوطى الحكرثيث مغاير يلتحكم ، فابنه استدلال على المغايرة ابتداء في فعيل ان التعرض لانتبات المغايرة بالحكم الأبحاسب والسِلبي بصورة الويم لبغدانتيات المغابرة بالحكم مطلقا مضورة الشك كغولبين بشي في ليكن التصديق أه عطفت على قوله ولزبما تخييسان انثبت بالهقدون الأولى مغابيرينه لادراك النسيته وبالهغدمه الثانبية (نه لا بدمنه في لتصديق واؤرد كلهة لكن لدفع نؤم حصول النضدين عندا دراك النسبنة الحكهينه وان لم بحصل الحكم كما أوهم النبيض بهن ان الشكب والويم من قلبيل النصديق حيث كم يفير قوابير بضورا الإنسبنه واقعة اولهيه وببین الازعان به ولفتراسکل علی الناظرین حل بغره العبارة نوفغوا فی تکلفات بارد ت**ه قال و**عند مناخرے النظفنبين عطوف على فدرائي بزام والتحقيق من أن أنها دراك واذ فال للنست الجرية وعند منا فتركم فيب <u>ٔ</u> فسلات الحكم بالقاع النستينة أو انتزاعها وح<mark>راليه</mark> لفوله فعل من إفعال النفس لكن فقيق عندى ال القول فعلية الحكوالتي ذهب الدالامام وَمَنْ بَعِد مَنَا وَالمِرْعِنوي وميوان الايمان مكلف بيه ومنعناه النصديق ماجا ذبرالبني صلى التدعليه وسلم والمكلف ببلا بران بكون فعلا اختباريًا فالنضد رفت لابدان يكون فعلأاختينا زيافقالوان الحكوالذي مبوشرط فى التصدين احنى ألقاع النستباؤ انتراغها وميوان تنسب فأختيارك الصيدق الي الخبروالمخروسيا بمغيل اختياري والتكليف باعتباره وقال القاضى الأمدى ان التكليف بالإيمان كليف بالنظر الموصل البهوم وفعل خذياري وقال محقق النفتازاني إن المكلف تبالالإم ان يكون من مفولة الفعل مل تيوزان كون من مفولة انترى والتكليف بكون اعتبار بخصيله إلىزى م والخنياري وقال وجز ليسي الايان مجرد النصدين بل مع تسليم وقبق بزرا المقال مغام أخ

و له المحصل لناسوى دراك ذلك فصم ان لقول ان اردت انه المحصل ادراك سوى ذلك مسلم لكن الايبرى ذلك نفعا وان اردت العالم محصل سنى سوى ذلك مطابقًا فمينوع ا ذلا محصل النصدلين كمجرِدان تحصِيل في ذمينك ك**ون ا**لشي منسوبا البي**دالو نوع في نفس ا**لامرمل لا يدمن الالقاع و ووان نسس البيهالوقوع فىنفس الامرباختيارك فان العالم بالوقوع بالمعاند لاسبئ صدقًا كالكفار العالمين بصدق الرسول عليه السلام معاندين واورّد بنراالنع مبنى الكلام الى الرجوع الى الوجدان فوله فلا بصدق استارة الى الراد نبغوله والفعل لا يكون الفعالا ان ما بيصر ف عليه الفعل لا بصدق عليه الا نفعال بناءعلى ما تقررمن ان المفولات العشرة متبالنته بالذات قوليه فانها يقيح آه فحكم الشارح بإنه انفعال على طريقة التمثيل دون التعيين **قوله ولا بك**ون مُعلاً اليضااي لا بكون الا دراك على بنرا التقدير نعسلا ﴿ كَمَا لَا بَكُونِ عَلَى تَعْدِيرِ يُوسُانِفُ عَالِو فَيهِ اشْارَةَ عَلَى ان القياسِ المذكورِ فِي البُشرِح قياسِ عِلَى مَهِ بُيّة لشكل الثانى من الموجبة الكليته والسالبة الكلبنه منتج ال الادراك لا بكون فعلا وبأره النبيجة اذاصهت الى الموجبة الكلبته المستفادة من قوله الحكم من انفعال النفس تصييرا لقياس بكذا المحكم فعل ولاشئ من ادر اك بفيعل فلانشئ من الحكم بإ دراك ومهو المطرو بكذا نفول على تقدير كون الادراك كيفا دالا دراك كبيت والفعل لايكون كيغا فالادراك لايكون فعلا ومبولضم قولناا لحكوفعل يتجلط ومن قال منى مقوله اليزاكما الدلامكون الفعالالم بات بشي اذلاد خل الفي الاتفعالية فيامهوا لظم قال فلوقلنا أه أى اذا تقررانه لا بدفى التصديق من إمور اربعة وان الحكم مما اختلف فيه قال بلا اى المذكور قريبااى الامام وفيداستارة الى ان الاول مجروا حمّال لم يذبيب اليه والصروان فوالهض لقال للمحورع المحاموع التصوروا ككم بيا المختار الامام قال كقصور الذي مبوا كالمبين تعلقه لثارة الي اكتبالقة تلك النسبة المتصنورة لكن سبب الوفوع واللاوقوع كمأمرقال داما على رائى الحكما والتي عيم والقول زيب النصديق قول الامام دمن تبيير التكلمين توليه نزام والحق اي ما ذميب لبدا كما رم والحق لانه قا درالد الدلسل فوله لا تنقسيم لعلم وأتيم العلم في البنطق الى نه ريق مبن دون اقسام آخر كالفعلى والانفع إلى الاجمالي وأميلي لهناسبنه لما بهوفق ويم من النظن وبهوبيان الطرق الموضلة الى المجهولاب وزلك لامتياز كل منها يطريق خاص كماسيئي من إن كموسل الى التصور سيلي فولاشار حاو المرصل لى التصديق جنيد وعاصلال الغربي فاليم البباز كام احدمر مقيمين فاذاحبات النضورات داخل في التصديق كما بهومد بب لامام للصيل تمايز اخوال خلير تخت الأخرقوكيم ال الادراك سمل بالحكم ي ادراك ف السبته وانعة له طريق خاص بهوالجنه المنعسمة إلى القياس فيمتيل والاستفراد للحضران تمنع ذلك ولقول لن ادراك لنسبتاج افية اوسيت بوافيفنا ذا كان مع الالقاع وببلاتاسب

باختيارك بوقوع اليها فطريقبة المجة آما ذاحصل في دُنِّبَك كوبنما منسوبة البها الوفوع من ميزاعد فالمكتسب الجيزالاد راك لذكور بشرط الحكولس فيلك لادراك فسراكي ممازعمين بالطرفعل عارت برقو الإلى فش ويبى نلتنة الآتقراء والتنشيل والقياس في أفيا فاقدة في ضنها لى الحكم يُرامسلم على نفتر بركون الحكواد راكا اما على نفتر برأ ان بقيول ان ذلك لا دراك كورد منتعلقًا بالغ لامرالوا صدالحقيفي فكماان محاصل في النابي السيريرمع النهل منبلت الابالهيَّة فكك ليحاصل عبْراَ كجة بدا المجهوع وان كان الاكتسامة علقًا بالادراك المركوركما الم تعلق عنى النسبة الخريب مُنظرك المستلفظ في يسبقها مراداتا من الطرفيين والنسبة إمراوا حذاحقيقيا مغائيرالكام إحترامن الطرفيين والنسبنين ان الحاصل مبذالطرفيين ليسل الا النسبة فكأحجلوا تطبعين والتسبته اجزاءم إبعام فلك العلم ومأوجه مخالفته ألعلم بالمعلوم وحبيل ألا يورشرظ في الاول وشطرًا في الثاني وأنت با مِنا طالك بما قلنا ظهراك ان النزاع في التصديق فظ في تنطيل ل تبدالجة تبيس الاالا دُراك المذكوز فال لبساطة من تظرابي النّ الأدراك المنزكور مبشِّرُك وري دآ كاصل مبدأ قامندا مجزا دراك واصرو تعلق بالقضيته قال نبركيه وتتن نظرالي أمند لا مكفي بي انتصديق مجروالا دراك لمذكور مل لابد فيدمن تستبنة المطلقة بالاختيار والالكان ادرا كانضور يأخلق بالنعرفته قال أنداد راك معروض للحاسواء قلنا اندالا دراك اندكورا ومجوع الادراكات الثلث يم العلم الى التصور والتصديق بائ مَنْ مُرْيِد مُنْهُ وَآمَا النظر الى مفضود الفن اعَنَى مِيالَ طريق الاكتسناب فلاتيرج شنتيكمن ذلك كتفروالتصدين على بيع التقاد بربا لكاسب اما باعتب ار به اوباعتبار جزئية فتدبر فول وامانيكون ادرا كأبغير ذلك اي ادرا كاوا صدا ولا برداقه م لانشدرك وأما درا تذفهو داخل في القب م الاول ولا أسحالةُ في منعاقبًا مهد أن النسبند الحاصلة في النسبن واقا فى نفس الأمرسواء كان يتعلقا مان النسبندوا قعة على سبل كنت و كنا في الشك والنويم اومتعلقالغبير و فلآفرق يبن ان لق إ درا كأبغير ذلك أواد راكا غير ذلك في افارة التقصور فو له على مذسب الأمام أي على الفنول بالتركيب فلاسرِّد إن الأمام لأنفول بكون الحكم ادراقًا على أنهُ قد نقال منص أن الأمام متزد د في كون أنكم إدراً كا وفعلاً وفي حصراتهم على يذين الوجلين النبارة الى تبللان الفول بركبالث مع فعالية الحكر كما بهوالمشهور من الأمام فولم إدراكا لامورار بعيراى درا كأواصر استعلق بامؤرار بعية مأرنة ولننبته فلامردان وخذة القسم معتبرة تجيث سيدرج الأدراكات بَ قِالِ إِذِرَاكُمُ لِمِفْطِ اللَّهْرِدُ فُولِ إِدِرَاكُمْ مِنْ قِيرِذُ لَكَثْ لَاذِرَاكُ المَعْرِكُ

اى دراكا داصراسواركان بن تلك الادراكات الاربية اوغيراني الحكم داخل في التصور فولم قطعًا اشارة الى براهة عدم أنظيها قدهلي مذهب الحكما ومخلاف مذربب الامام **قوكه ولبان ولك إي** مبيان انه لانظين على مذربب الامام قوله آذراك غيرمجا مع للحكم لان النصور فقط في مقابلة معه لحكم **تول**ه آدراك مجامع للحكم بناء على إن انظان مكون انظرت لغوا فولم وبرد علبه آه لا تخفي ان المتبا در من المعينه المفارية ملا داسطة والنصورالذي بقارينه الحكم آحنى القاع النسبندا وانتزاعها لما واسطنة ادماك لنسته لجنيثا ومجموع الادراكات الثلث ان قلنان الأدراك الحاصل بن تحكم إدراك واحتنعلن بالقضية، والمفا زمته باعدا بإبالعرض فلاانقا من على ان وجدة المقسم عننبرة فلا تصدق الاعلى تصوروا حديجابه عالحكم لمرا خروج الحكرعن التصديق وكويذ سنرطأ ومهوملته فم لندلك ومعترض هلى الامام باينه حبل المركد من الا دراك والفعل قسمًا من العلم **قوله فلا بكون آنتيج لله لبلين المذكورين على عدم صحة التفنسيمُ أ**كمذكوا على المذبيبين اعا دالدعوى بطريق النتيجة للاصراب عنها بانها غير محية في نفسها فقوله وبرد علبية تتك تر لدليل عدم الانطبان على مذهب الامام فوله لان التصدين آه ومبوخلات ماتفرزعند بهم من الموصل الى النصور الفول الشارح والموصل الى النصدين مبرالجة ولقائل ال يفول ال أوراك ال النسبة واقعة اولااذاكان مجاسعًا للايقاع كان ستفادًا من الجيه واذا لم مكن مجاسعًا له كان مستفادً امن القول أنشارج فلايزم ماذكرتعم لوفنيل ان إلحكم ستفادس الجيز ولتصورا لمجامع لمستفاوين القول الشارج مليزم ما ذكرلكن كم نبرتسب لعل وليسرم تتفاء اس شي قوله ونهم من قال وبهو الشارح الطوائع الاصفها ني بيني كيس المرا دالمجامعية مطلقًا بل المجامعة على وجه العروض فوله وانكان معروض ال فهوالنضد يق تسبر تستني العروض مهمنا الفليام فارز بهبذا المعني معروضته النفس مل مشبه ذلا كالمعروض ليني كمان فتيام العروض بالمحل تبرجب كماله وتمبنره في الخارج مجبيث لامليتنس بغبره كك مفارنة الحكم مكون موجبالكما له وتهييز ستعلقه في الزمن تحبيث لا يفي لترد دالخفاء ولا شك ايند مهندا المعنى عارض

سكن الاندات للسندالجر منيه وللجروع بالطبع وليس عارضًا الماعدا بافخ له فلاميرم الميكون آه اى لايلزم سط

بذاالمعنى دخول البيس بنصدرين من نضور كل واحدو كل تثني نها في انصد بن لكن بازم اطلاف التصديق على البير بتصديق عندالآمام والكان سنلز البغدم الانطبان باق فولد انبكون مبوع التصورات أه لان عروض الحكم نتسبز لكويدم جريث فيامها بإنطرف ين عروض بالمجدوع تسبب جزئية فولد بل بلزم آه

الاضراب عن لنروم كون المجموع تنصديقًا آلى لزوم كون تصور النسبنا منفرد الصّديقًا اوللترقى فالناعم الانطبال على منهب الأمام اظهرالنتغاء التركيب طلقًا **قوله فان ق**لت قدم آه منع للزوم كوك صريق

عندالادراك المجامع للحكر تسندان قال لجبوع المركب من الادراك والحكر فانطبغ لنقشيم على مُرْسِبه لأن المراد بالمعيته في قوله واما نضور مع حكم معيته الكل بالجزوق له قلت ذلك لفهًا أي لا تيدي نسمته المجروع ما تنصيد لق لا تيدي لفعًا صحر أعسيم على *دائ* الأمام **قولم لا** كأسم الثاني الخا ت قسيم أه اى المراد بالمعية معية التقاريبين لان الحاصل من التقسيم الادراك لمجامع للحكولا المجموع المر إليل امذقال بقاللهجرع ولم بقيل ويقال لاويقال فوليرفانقلِت آه كمنع لقوله فيرقق بعة ومكيون الحكم خارجًا لامنصرح بأب لمحبوع المركب من الاوراك والحلم سبى تصديقًا حبيت قا الق المبروع تصديق وجو مدمهد بالأمام تعم بلزم ال مرتقى عدد تقسم الثانى اى سبعة دام سيمدين عندينا د قوله ذلك لا محدمية نفعًا اى انطباق تقسيم على مزيب الامام فوله لا المجوع آه قبل في يجبث لانديجوزانكون بقود تصور معظم المعينة الزمانية الدائمة لانها المتبادر الي أنهم الكامل توسي لك المعينة الا المجموع لبكون الحكم خبرطا وخيرامنه واغا قاللمعبوع ولم لقل لتنصيصا على المراد عان المعينة تحتمل لتقارمنه بالخابع الجنبا فبكون الخارج من تفنيم المجموع المركب نهما وآنت ضير سنا فته مدار التوحبيه لان التعبير في التفنه بل بما مروسري فيه تم تدارك صريحة في المخالفة الطيني الان زيادة تفظ المجموع ظ في المجامع ليس داب المصلبي فضلاً عن العالمين فوله فأن كان التصديق أه يعبارة المطالع حيث قال تعلم امانضه رانكان ادراكاسا ذجّاا ونفسد بني انكان مع الحكم نفكى بإنالمذمهب الامام **ثوله وانكان عبارة عن الجم** ينه بإسم المصديق فو لهم مكين النصديق فسماس العلم برالعالم في القسمين ولأن الحكم على بنرالتقسيم فعل والالبطل الحصر فلامكون التصديق المركب لم على **قوله و ذِلِكَ باطل لاطباقهم على ان ا**لتصديق تسم من العلم انما لاختلا**ت في حقيقية** فلايصى لتقسيم فضلاعن الانطباق فيوله والطبنا بصدق آه عطف على فؤلهم كمين النفسدين فسكانس العلم اى تصدف فى قوتنالانسان كأنب **قوله نِيرَتَّنَى عُدِدالتَّصِدينِ** الى س بعة اذاكان التصديق عبارة عن بقسم الثاني ولا فرف بنيما الاات احديها ومبوالمجهوع المركبين معنذانسا لبغة فأندلس شئى منهث منرسب الامام بالأمام كخلاف ال لكون الحكم ضَّارَةً فيها فلا سُلِطَبُن والتفسيم على كلاالشفند سرمين على مذرب الإمام قال والفرق آة بنبيه على الفرّ المفهوم ماتلفتهم فال تسبيط عندالحكها واذ قدعرضت ان المراد تقولنا ادراك ن النسبنية واقعنه اولأحالة ت مركبتين ألاجزا والغير المحيولة كما مهوراي الامام ولانبا

مل لكوينه داخلة بخت العلم الداخل تحت مقولة بن المقولات **قا**ل آن تولا رفين آة وكذا نضور النسبة الاامة بفرض في مبان الفرق تمبا مبواظهروجوداً **قا**ل الى تحكم نفسر التصيديق ولا يخفي للبيك لفرق ببن الوجوه الثلثة من حبيث المنشاء وعدم الاستلزام واحدمنه أآلاخرمن حميث المفوروم والكانت مثلازمته في النحقق قال ان السنه ورفيا بين القوم في إلقام وين المنهور المعروت المكا الذكورواي معروف السكان في كتنب في تبين الفوم وسن فال اي في سيان حاجة بين الفقوم ففذاً في تبقدر سخيف فإل الى التصور الساقع والتصديق عرض فيرمن في التصديق استارة الى أنه التي نبره والالزم عدم الانخصار في السمين اوعدم كوت التصدين علمًا وكلا بهما باطل والى ال علم ورووالاعتران للعدول في انقسم الاول وون الناني مل المعدول فيه لكون الكرفغلاً عنه وفي لريسم الشي في القاموس الفسم بالكسر النطبيب اوالبرزم الشي الفسوم وفاسم الشي اخركل كل فسمب والقس المقاسم والمناسب بنبراللحى الغوى والاصطلاحي في كالفظين ظاهرة فولم ما يكون مندرجا آه كماكان أزكان سنة الكلى الى جزئيًا منه عبارة عن شعم فيو د ملنها مُن أو سنجالفة إلى الإمران بونهما من جمعنول في دري بالم من ا من الكلى الى جزئيًا منه عبارة عن شعم فيو د ملنها مُن أو سنجالفة إلى الإمران بوفيهما من جمعنول في دري بليا من أ مختلفيين بالاعتبار فيكون كل نهجا مندرة الخرئة المقسم وأضن منه يتطلقا لصدف المقاسم على كلوا فيرتهما مدون الاخرولوا عننبا راتونعن الأندراج تحته انبكون محمولا فليشمل السبأ دي وانمااعتبرم ال الاختراع عينتينبه ياعلى ابنهو تبرني مفهوم فنسم كماان الإندراج نحينة التأليث معتبرني مفهوم أيسبم وان بطلان كون القسق سيأه بأبعكس لاستنلزامه ألاتدراج وتقدم الاندراج وألاخصتبته والمباثنة والمرادبالاندراج الأقلة فلايردان بصدق على فرديقهم والمحبوع لفنتس إني لبس مندر جائحته لأغلبار وجدة القسيم والابطل لانحصا والقسيم كوالهموع المركب كفاسخ والقيد وفد كوالهقيد ولتعرب يشعلها وككفاتهم فاند فع شكوك نناظرين قوله وَاحْصِ مِنْهُ فِيلِ لافائِدةِ فِي فَوْلِهِ وَأَصِّ مُنْهِ لان فُولِمِنْ رَبِيًا لِحَنْهِ لِعِنَى عَنْد**َنُولِ وَمُغَى كُونَ مِ** الشّي آه بهن معما بها ليظهرو ويخضيص كامنهما بإحمال ذلك لان الإصل في الأصافة العب أقمعني تسماليتني ما يتولعلوم كوية فنهامنا ولزوم كويذقسيالهان لنفنسيم بقيضابيه دنبومعني الحيل وعكسن ذلك بمغني كوافيهم أثني فنهما مبند فمافيل كالتاكول الثغا وب منت أبين أبيك بعكس في كأك بصنا الإأن بهان الشائقتضي أما ذكر قد س سرفيس في وكذا فالكي أنسر قدر رواسي تواجم نظراالى الواقع لكان آن اما اولا فلاندالمنها درسن كوفي تم الشي تسيما ليربالعكس واما ناتي الملاظرة في نزوم ابقساً د لاندم دون الارتس فراه تاله كالرائيرة ماتكي النفسيم دلالته عليفيس بأبدل عليفران الاؤبرائني لان المدّيا وبباذكره قدر يسره كماع فت عم يوقبل نام مركبتي واصرفتها فينها كال بنيباد م لأذكر وآنفاوان كل واحدُرلُ لأونِ مح لاستان الدالا اراج وعدمه والهوا نبينه وعد مهر والنفاسيم

كمابينيه بشارح فاق فلت التعديق بائ معنى كان قد عبل في تقسيم المشهور مثا بالألبط برا د فه نقد حبل می کتفسیم شنی واحد شنا و شیما فلم این استاج ان انتظیم فاسد لانه حبل شیأ واحد مرفسها منابع و استان از استان از استان از استان از این استان از این استان از این از این از این از این از این از این ا من ثني فيسياله مع إيداح طيرواظهرابي نفسه الحاغيره قلّت بال جباشي واحد فيهام شيئ وتسيأله حا نفِس فنهم فبوُل الْمُقسَم الشَّي الى نفسه والى غِيره ومُهو م**نز كور في الوجه الثاني قو له بنرانها وآه بريد إن** الخ اذا كإن ادرا كاسواء فلنان النصديق بوالحكم والاوراكات الاربينه ليزم الى تنسيم المشهوركو فيسم أيح متسياله لكن لابصنيرذ لكُ سببًا بعد ول لمصره اومبزيا ده قبير فقط لا تَنه لا يَغُول **با**دراكنه الحك<sub>م</sub> والكان فعللًا فلزوم كون ضم الشئ فسيماله انمامهوعلى تفترسران لفيسه النضديق بالادراك لمجامع للحكم اوالمعروض كويذ قسماس لتضبور فى الواقع ح بعلوم ظامير لان لمقتير فرد لمطلق بلاشه بتيرون يحبل في التفنسيم فنسب وآما ادافستراننصدين بالمركب منها كمامهوراى الامام فلابلزم ذلك لان كوينه ح فسكاس العلم غيرظ نتقين عدمه كماسيحيّي الاانه اكتفى بعيرم انظه ورلامه كان في أيفصود في يجيّاج في بيان فسأنقسيم الشهوا الى ان تيبك بما ذكره البيشا في التصديق بمعنى الحكم والكم تيرض البشوله لكوينه في حكم الاحتال الثاني والير يشيره فوله كماانه معني الحكم فسيم له وما فبرقي من النالتصور مع الحكم فسم من التصور في الواقع سوا اريد بالتصورمع الحكم تضور مركب ن البكر اونضور قارن للحولان فقيات كمن المطلني فأندفع ما قاله السيدقدس سره آن بذامبني اه فهمومني علي عدم الفرف بين المقيد والمركب فو له كما بدل عليه ظ عبار حصا الكشف اى علي كون النصدريق عباره عن كون الادراك لمقير ما محكم على احدالوم بين فلآبردان ظ العبارة لايدل على العروض فولمراذ لا بلزم اه نفى الميلزوم اشارة الى انه قد كيون كالمركب من الموجود والمعروم ومن الداخل وانخارج وسن التفالي عيرات قال غيرستقل **قو الات**صديق بم عني المجبوع المركب كما ان م لليتصوروذلك لان المركب ن الميقولة بير إليها كانتا سركب إمراعتباري لبيس له وجود في الحارج والمقولاً البنسع موجو دان شارعبته ولنراقالو اان النسر برالدي موجو برعبارة عن كخنشب لمعيروض للهبزر المنصد صة واماالمركب بنهمآ فهموامرآ عنهاري قوله كهاا نهجني الحكم قسيم لهباعتقا دالمصاره نبادعلى مازعمين الحكم فعلافل وبذاالا منزاش مؤلك لابهام لتفشيح النجا داقسهم كاسم فالبالانتصورالسهاج أي التصورالمقيد فال والى الصيديق اه لم نفل في ليبورسعة كم الكاتبوم الكعدول في تسم لثاني الضِّا مذكرته في عدم الورود قال كما فعليا مصاي حبل القسم الاول مقيد القبد فقط قال فلاورو دله اي لايوجه الاعتراض اصلاقال لافانختا مانى على نقرس لتقسيم الي التصور الساوج والتصدري لاعلى تقسيم المصرفان لاحاجة فيدالي بزدالاختيار فال فوله التصوراه مبتاره مؤوف الجنراي لابرد الجبلة استنافينه كار قبل لسبه

ورودالاعترا*ض على ذلك الاختيار قاجاب ب*إن قوله والنصوراَه ولك فلنا اه اسيتنا فيتهجواب سوال نثاد من الجملة الاسبتنافية الاولى اومافيل ان قوله خبرلقوله قولة تبعد سرقى دفعه توسم لان صفر ف العسائلًا المجرور قياسالا يجززالا في موضع مخصوص نص عليه الرضى ولان عدم صحة الحمل أبت بحاله لآثا قلنا لا يمل على القول وإن فيديالف فيد**رق ل فظرار نسب لك وا ذا كان ظاهرا فلا مكن نويم كورز فتمام بعلله** حى نيوبې لزوم كون اسم قسيما **غال لكن قسم المقبيّر ل**ق اى فى التقسيم المذكور لىين طلق النصور وينساء عبل القسم فسياطى ذلك بل السداني فلا تيويم من القنسيم المذكور لزوم كون فسم الشنى فنسباله فعلم انه لا توجه للاحراض المذكور على تقدير تفتئيد رنفتهم الاول بالفبدر فه نأواما عندى في حل عبأرة الشاروس ألتوجيدات التي ذكريا الناظرون ومآفتيل ابندلا ورود للاعتراض على تقتسيم المصراه لاناتختار في وفع الاعتراض عن تقشيم القوم ان المصدر في مبارة عربي تصور مع كلم تبين عدم لزوم كون تأي منتي فسياله بذلالترديد أمبني على اغتبا رتعد دانتصور دبزاصريج في تقتسيم المصوفلا ورو دارعلى فتسبير إصلا وقبرا ليافوم لم بفؤلوا بالتصمرين عبارة عن التصور المجامع للحكم مبوا واربد مجامعته الكل مع الجزوا والمعروض مع العارض فالنبصر بزعندهم بهوالحكم فكبهف ببرفع الاعتراض طركفتسيهم بالبيس مذهبهم وال دفعهنة بني حلى التهصور طلني على معين و لانكفى مجرد تغددانتصورلانهم عبلوأ فنسم وفاسم واصلاوا بنرائخيص لدفوعنه الى اختباركون النضدين عبارة عن التصور مع الحكم اذلواخية الشق لنتاني اعنى كورزنفس الحكم ومنع كويذ قسيماللتصورتم الجواب وإينه لايصح قوله ولكرفنسيم التصديق ليسم مطلف النصدور بإرابي ضرورانسياني الأبان يصرف عن الطوليقيال معناه لكن لم برو تقتيم انتصديق مطلق اننضؤربل السابي فو ليهن مسم العلم أه ببان لدفع الاعتراض لمذكور بفسيما لقوم وتوطيته الأسيجي من فوله بذرا الكلام بدل اه **قو له إدراك ماعدا ولك ي ان ا**نسبته والعنه اوليبيت بوا فعنه فالاصافة لامتيه اوادراك ان النسبته والنعة اولا فالاصافة بهانيته اي ادر الكاموما عداذ لك قوله تقابلان لتقابل متعلقيهما اولتبانيها في صدّوانة **تو ا**لب<u>س احديها متنا ولا للاخراه اي في الوافع بوح</u>ين الوجوه فلأيم كون *احديها فشماللاً خرجي ليزم كون شم الشئي قسياله قوله فه ومعني <i>ا* نظام ران بقال فله عني آخر **قول معني آخر ش**ابل منين تمول تعكم إيابها وتسبق تنصدني قسيما رحتى مليزم كواف م الشئ فسيماله لكونه قسماس مراد فه **قوله و**لفط تصوراه ببيان لمنشأ والاعتراض بعني آينه لولم تعلم التقصور يطلن على عنيين والتصديغ بشيم منه المعني الاول وقسيج لمبالمعنى إيثاني بل فهم مندمني واحدا عني مطلل لا دُراك فا وردماً اورد **نو له فِلا** يَرْم ايستفرع على عبوع ما تقريم النوجيد الأول المهنا قول والإداه عطف على اراد الاول قدم النوجيد لأول لانه ميني عام التقديق عبارة عن الحكم وبهوالمنديه الحق وتعاكون مجبوع الادراكات فمجرد احمال لم يذبيب البيرا في الملتصور

الأيرا

بالمعنى الاجنص وبهوالتصومالذي ماعداذلك لمجهوع فوله بالمعنى الاعم وببوالاد راك مطلقا فوكتهم طأيرتق قبلةى الامركك اوتقربرلم بعده والجملة على التقديرين مستانفة كاية قيل بل فرق يتبع بهين **قواريم** التباساً تعدم ُلفنيبدُ لفسم الأول فيه تقليب يشعير نتبغا برانفسم وافسم فلا بدّم ل عنبارا منايرة مبنيها من كارج علان تقسيم المصرُفانه فيرح في تغايرتها **قوله بذا الكلام** أو تعني ان اختيارا صرُفقي إلا عزر اض وبيان عدم لزوم المح المترنب عليه على تفنيهم المصابدل ان ذلك لاعتراض منوجه على لكتفت بم لكندمند فع بإلجوا ولماكان بذاا تكلام فى مقابلة فوله ونهاالاعتراض انابردعليه له يدل على آنه واردعلبه غيرمند فع عنه وليكم اذقد عرفت اندفاعه عنه الصُّاا فول ندفاع ما ذكر فدس سره على كلام الشرباقريناه سابقًا فلا بغيد **قول** الان إندفاعها و توجيد بعبارة الشربانه من غيرس اظهرية الاندفاع عربع تسيم المصورح لبعدم الورود مبالغة فى الاظهر نير بخلاب تفنسيم الفوم فامنه واردعلبيه ظائير **قال ا**لثانى ان المراد اهنشاء الوجالاول عمل التصور على معنياه المنبا دروانت التصديق والنه بالمعنى الاول فسم واقعى مرابت صوروفيرل فسيماله وبالمعنى الثاني قسم وافتى له و فد حجل قسمامن مجعل قسمامن مراد فه وليس في بزا إلوجه المعظ حال النصوروا نكان بلزم بعدالملاحظة قسمته الشئ الى نفسه والى غيره ولذلك قال بشر برد الاعتراض من ولهبين ولم نفيل مرداعتراصان ومنشأ الوجه الثاني لتفييش عن التصور واندإن ممل على معنام المتبادر بليزم فشهند البنئ الى نفسدوالى غيره وال حمل بقرنينية المقابلة التصديق على مني مفا بله للمراجم عدم اعنباره فيه ولابلزم على بنماالتقدير حبل لتقسيم الواقعي للتصدور تشكامنداذ النصداق لبسرف سياله فى الواقع بل بالبعل وان حبل القسيم الواقعي منه مسياله فالتصديق ليس قسيماله في الواتع عندا كهوازه فلآيضح كومنه وجهالعدول ولماسررنا لك ظهراندفاع ما قيل ان الوجه الاول بدل على خرم المعترض فالليصورميني واصرا وترديره في الوجه الثاني بدل على تردده فيبه وعلى ابدعاكم بان رسعينان وآلجواب بدل على المرجابل به وان قسمة الشي النفسه الي غيره تستلزم كونشم الشي فسباله لاك لنصدين قسم فى التصور وفد حبل فسيالة وسبتلزم كون فسم النفى قسماسنه لايذ فسم من العلم وقد عبل فسمًا للتصور المرادف لة وحب مالد فع ظمرت ملاحظة ماتقدم فلاتكزره فقال اوالمفيد تعبدم الحكر يقرينية المقابلة الشصاريق ا ذلانًا لتِ تَطْلِقَ عَلَيْهِ النَّقِيدُ وومَا قَيْلُ ال المرادَيا لمقبيد بعِدم الحكمان لايكون قنس الحكم ومركب النضور والحكما ولابكون للحوق الحكم فليس يشبى لانهمبني على تتفتيس عن حال التصديق وقد عرفت اندغ يلجوذ ظ فى الوجيرالثاني فال فلوكان النصوراه منهاه على عدم الفرف بين فهوم التصور المقيد بعبرم الحكموين ما بصيد في علبه اوعلى توم ان بذا المفهوم ذاتى لافراده دالا فلاملزم من اعتبار ما بصد في علبه اعنبار مفهور

عبدالحكوماسيقطع مبط فصنلامن اعتبارعدم المكم وماآ وردعلبه من ابنداذ اكان النصور مقيدا بعدم الحكم كان عدم الحكم خارجاعة فلاملزم تمن اعتنبارا تنصور في النصدين اعتبار عدم الحكم فسأؤلا بلزم من حبل الشي خرالتني حبل فيارة الخارج عنه جزأ كه فلبسرين لاينان أرا دخروج عدم الحكم عن فلبومه فذلك بين البطلان وان اراد خروج عابصد فعليه فلامعنى لفوله لايلزم من جبال شئ جزراتشئ حبل فيده الخابيج جزرًا له فو لم عنبرا في التصديق اى فيما بصيدق عليه قال يكان عدم الحكم معنبرافيه لان المعنبر في شيء معنبر في ذلك النهي قال والحكم معتبر فيبدا بصنا لانه عبارة عن مجبوع ادراكات الثلثة والحكم اوالحكم المنسروط بالنصورات على الميجبي فى قولْه لان كل تنصد بن لا بد فيه سن تصورالمحكوم عليه وبه والحكم لا منناع الحكم من حبل باحد بنه والامور وانظرفية على التقير ميرين الاوليين طوعلى النالد فباعنبار المغابرة مبين نفس الكح وكوّبنه منغروطاً بالنضورات فلامردان الظرفية لايصع على راى الحكيم اذلاميني نطرفية الشئي بنفسه ولانطرفيذ بخقيقته منفسئه فلا ينفئ تقدير التحقق في قوله فبه يحصولها مثما فو لنهل نيجيراه حاصلهان الوحيرالثاني متجد علي تقشيم المصوره الجنثا فلابصيه وحبماللعدول وانت خببريان الننف لاول ببيرعن الارادة الانهاوبل بعيد لانسبق البيالفيم بان مكون فتبد فقط مع كوينه في منقا باند معه حكم بها نا للاطلاق مع كونه مستفادا مبرون ذكره بل وكره م<sup>لوميما</sup> مجلا فيدوان الشنق النتاني متعببن الارادة تقسيم المبصوص يج في اعتبالية ضور المطلق فلااتجاه له على تقسير إصلًا فإن قلت قداورده الشاره وجدالناني على عبارة المطالع مع موافقة تالعبارة المصرحيث قال العلم اما تصورا نكان ادراكاسا ذجا واما نضد بني أنكان ادراكا مع الحكم قلت في عبارة البطالع وقع التصور من غير قيه في مقابلة التصديق وقير ومالا دراك ستنافع فيمكن ان تحيبل اطلاف التصور قرمنية على تفسير السدانج بالاطلاق وال محيل بالعبكسر نجلاب عبارة المص ره فا ينصل فيرا المقيد في مقابلة المقبدود كرالفدر الشهرك مبنيها صربًا فوله فان قلت اج اي في بواب قبل وصاصلان الجواب المنه كورجواب عن قبل المصره وفبداشاً رفالي الدالوج الذالي واردعي تفنسمه مندنع مهذا الجواب بخلات تقسيهم وح مكون بذرا لكلام على طبني ما تفارم في الوجه الاول قول قلنا خاصل منع فوله غيرمندفع وأذا أشترك الورّود والاندفاع فلا بكون وحمّاللعدول والمربل مهو بكلامهم انسب اضراب عن النسونة المستفادة من فوله كمابد فع الاعتراص النائي اى ليس بذا الجواب واقعاعلى الكلامين على السنوني بل كلاصم النصب لا ضرالاستشراك فبدوانما بيونظيمون كلامهم اى تقتسيم يناءا على اطلاقهم النضم رفيه على البصورابساني مع كون بطلافه على مطلق النصور مننه وراو بجتاج البهرفي تضيح نفسيهم معدم ولالته على نغد والنضور خباف كلام المصرره فانه لكوينده رميًا

فى مقابلة مغابرة المقابل والمعتبرلاحا جزفيه الى اعتبارا طلاق النصور الى النصور فقط ولادلالة أ عليه قولة فانصور عنده معينان استار بذلك الحان أمستفاؤمن كلامهم مجردا تتعاله في المعنيين قيدالاستستراك في عبارة الشرح بهإن للواقع نهاء عَلى النعالية بيما على السوينة **تولية** بهذالاشتراك منيد فع فقول الشا وجوابه جواب عن قبل القوم والضمير احبج الى الاعتراض من حبيبن لاالى الوجه الثاني أذ لا دخل لاطلاق النضور على معنين في د فعه بل كيفيه اللمعتبر في المطلق دون المقبد انا ميناج البه في دفع الاول قوليه وامااندفاعهااه ولذالم مننعرض أتشالاندفاع الثالي وقدعرفت ابذكلا تجاه لاعتراض غلى تقسيم المعاره فولم لا مذبلزم نِزُكَب إِنشي اي النصدين قوله والنقيضين يمن كروعُد مداي ليزم ذلك من فمجردالاعتبار المذكوروا لكان بليزم من توفقت الحكم على النصورات الثالث الشطاط الشي بنقيصنه البينياً وكذا الحال في الشيزاط الشي نبقيضه فالتهايزم من مجرد الاعتبار وانكان لبزم من توقف تحقق المجموع على الحكم تزكيبه مركن فتيصندي وكلابها محالان لاستلزامها احتماع القصندين في الواقع نعم ربها حاز ذلك في المستحيلات ومانحن فيهلس منها لذا في حواستي المطالع و فيه إن المحال اجتماع النقيضيين فى المفردات بمعنى حملها على شئ واصدلا بنونها في الواقع الانترى ان الانساق للانسان متحققان فى الواقع ومانخن فيدم بقبل الثاني دون ذلك ان نفول لاستلزامهما احتاع لنقيضين من القضاباً اعنى صدق قولنا الحكم معتبر في التصدين وفولنا الحالسين عتبرفيه قوله واستراط الشي اى الحكم نبقيضه اى عدم الحكم المعتبر في التصور الذي مروشرط فيه وأما على المندس المستحدث فيلزم اشتراطانكنى نبقيض حيزئه وإناكم تتعرض لهاذلاحالحمل عبارة القوم الاعلى مسنحدث فوله والمعترو والتصديق اسبع قوله والمعتبراة عبل لمناط مجموع ماذكران البحت وارد على الاخبر شارة الى الإلواب عن الوحبرالثاني فوله والمعتبر في التصديل ليس مهوالاول مل الثاني وان فؤله والحاصل القصيل لهذا المجهل دببان لهاف المرادبه الصفهوم الاول منته فيها صدف عليه إنتصديق لال لننظرا وشط لاللمفهوم ومهنداظهران تحرميه الوجه التاني بان المراد انه على نفتد سرارادة النضور المفيديعه م الحاخ خلزم اك لا يبتر مفهومه في مفهوم النصدين مع النه معتبر فريد لاعتبار العلم الذي يروالمفسم المرادف للتط فبدح تيم الجواسه لمذكور مبلاست ببنه غير صحيح وما قبل في نؤم بهدم المدم مرد بقور يشرط وشطرالا شارة الي مذرين الأمام والحكيم بل الى اخمال كون الصديق دانيا لما تمة فيكون النصه ورالمعتبر في مفهو مرجزو التصدر لفيات والتأبكون عرصا ليفيكون المصور سنرطاله فمع كورنه بعبداع والفهيتي الألسكم امذاداكان النصديق عرضيا لمانخته مكول النصورالمعتبرني غهوسه ينفرط الزلبيس العارض شرطًالله وروض عندلًا

ن قول وكل واحد من بذه اه وكون النسبنة قائمةً ما تطرفين بنضورة من بيث ا رابطة مبنيها لابستلزم ان مكو تعقلها وبدائهها ونظرتها تابعاللطرفيين على ما وبهم والالزم ان مكنولز المقولات بالنسند كلّها كذالك وكذاكونها فردامن الوجود المطلق البدي لاستيام بدام تهما لان بدامهندالعالم اذاكان ذانتيالاستيلزم بدائة الخاص فضلأعن ان كبوع رضيا فوله فقداعتباه في تفرع على ما تقدم تظرلان كون كلوا حدمه نهاً نضورًا سا ذَجَالاً يَضَى اعتباره من حبث انه نصورساً فجرج كُمُ ُلا يُحوزان بعِننبرمن حبيث ام*ذ تصور مع فنطع انتظرعن القيد مإل لحن ذ*لك لانا ا ذارحبنا الي*َّا وجداننا نع*ل بالضرورة ان المخناج اليه في النصديق تضور ذات أحكوم عليالمتصف في فس الامربعيرم الحكم لأن حيث اتصافه به فذات المقيد معتبردون الفيد فيصحان المعتبر في إتصديق شطراد شرطا بهوالته لانبنرط مشي وان كان موصوفا مبدم الحكر فرجع الجواب المذكور في بنوا تسترح الى مامهو بذكور في نشج المطالع فترسرفا سنماحفي على الفيول فوله فإلاشكال باق اه لايخفي ان ببان لزوم اعتبارا ككم وعدمه في اتصليم بهذا الطربي يجبل فوله إن بقال عدم أنكم اعنى بعدم الحكم المتنع اعتبيا رائنضور في التصديق فضية لقفا فيبلان امتناع الاعتبارا لمذكور لازم على بذاالبيان مو ، ويني بدالمفيد يعبدم الحكم اعنى لمطلق بل لاتعلق ليقيس اصلافضلاع تفسيم الفوم فلانتنج فلامتيب ببرفسا وتقسيم الفوم الذكى بهومقصود أمترخ لتصيير بمبر للعدول فلأمدان بكيون مراده انتنع اعتبار مفهوم التصور السنافيح فيهاما بناءعلى عدم الفرف ببي عتباا مِفهومه وببن اعتبار ما بصدر في عليه وتهيم كومنه ذالنيا لما تخته ويصنيجة المنع بأنا لانسلم نبطلان التالي عان المعتبرفريه فهوم النصور مطلقا دون فهوم التصور السانج **قول و**لسير كون تلك لقطع جزومنه لسين وجودتانك ليفطع جزرمنه والالكان السيرير معدومالان الوجو دامراعتباري على ماحقق في موضته مع كون وجو دالخسشب صفةً وفنبرالها فو له دلائستحالة في ذلك لان الازم حصول بنئي وتقيضه يْ موصوفين وذالانستلزم احتماع النقبيضين تخلات مااذا كان الصفنز داخلة في ما بهنيه النصدين فاجهلزم احتاع انتنبضين عنى النالحكم معنبرفي التصدين والحالبس بمبتنبر فيدوكذاالحال اذا كالأوضو سشرطاً دون الهصفة فوله وانابني الكلام بلهنا المحبث قال المعتبرني النضديين سرطًا اوسطرام وانتصور لابشرط سننى فوله تغزيبا الى فهم المتبدى آه اى تغريباللجواب بمنع اهنباره النصور الساخ في التصديق متائيده وسندان المعتبر فبهم طلق البصور كما في سائر التقسيات الى فهم المنبدي لاينه معتقدانه المدينة المنازية المعتبرفيه فالمنا فشنته فى السنداذ الم مكين مسا وياللهنع انه غيرضي غيرما فع في المقص فاند فع ماقيك ان التفريب الى فهم المنبدى بمقدمة ماطانة وسرك الجواب كت أصلال اونروي للباطل فكيون

كيون عذرامين فنبل الشا**قولة من شغي عليه اراد بدستداله التدوالدين التفتازان** م في منزية للرنسالة فيال العلم اما بديهي لما كان الدعوى المذكور في المتبن منيضه منا لكون كل والمديم البديري والنطري موضوعالمعني واحدمت ترك بببن التصوروالتصدبق بعدم الواسطة بينهما والالزم منسيم عن لكل الانقسام بين الشاذلك قال وبهوالذي لم بليوفف اى العلم عنى الصورة الحاسلة الذي كم بنوفف كخصول المعنزفي مفهومه فلاملزم ان مكول الخصول حصول والتوقف في اللغة دريك كردن فنع بيز بعلى خيند بيه مني الترنب فيفيد قبد النوقف الفراد لاه تماحصل وفيد الثرتب التقدم فيؤل الى معنى الاحتباج ولذا وقع في تعصن الكتاب الذي لا يجتاج في حصوله الى نظر فبالفيد الاهل <sup>وخل العلم</sup> الصروري حصل بالنطرالص كالعلم بالالسين ميع النضوراك والتصديفات بدربيبا ولانظر بإدبالقيد الثاني العلم الصروري التالع العلم النظري ا ذا قلنا الن**صروري بمعنى البدي**ي كالعلم النظري فأنه و انكان بصدق عليه انه لولاالنظر كما مصل لكنابس مرتبًا على النظر بل العلم المستفادةُ من النظرفان المتيا درمن الترنب النزتيب بلأواسطية وبمأ ذكمزا ظهرإن تعريفيها بالايكون حصوله ببرون النظرواس وبما كيون خصوله مبنتقضان طرز داوعكستا بعلمين المذكور ببي فظهرانه لامردعلى لتعرفين بالنالعاج النطتة يكن حصولها بطريق الحدس فلانصدر في نغريب النظري على شي من افراده لانداعا بردلوفسالتوفنف على النظرم بني الندبولاه امتنع العلم إما د ذا فسرنا با ذكرنا اعنى لولاه لما حصل فلا وتفصيل ذلك الن طرق حصول العكم خصر مالاستقراء في البدام بنه والاحساس والملكة والتجربة والحدس والنظر فإذا كالج عبول بشيء سوى النظر لم مكير كنظر محتاجًا في مصنول إلى النظرولا لصدق انه لولاه لما حصل و ادا كالم بن صوله بما عداه كان في حصولهمتا ما ألبه وليمدق انه لولاه له أحصل لالعلم فم ان البدري والنظري بيتلف لنبسه الى الاشغاص فتريا مكيون نظرى شخص بربهما لأخرو بالعكيس فقيد الحيثية بمعتبرة في التعريف على ما تقتر م من اندبعتبر في تتربقيات الامورالاعتبارية فيدالحيثنية واللم بذكروا واما اختلافها بالنسبة الى شخصر واحد تحبسب اختلاف الاوقات فمحل تحيث لان الحلول متبرفي مفهومهما ولا وميواما بالنظرا وبدويته وبما حرر مالك اندفع الشكوك لتى عرصنت للناظرين فتدبر فولم البيري ببداالمعنى او دفع تترجم ال التقابل للنظري الضوري دون البيريبي يعنى ان البدريتي بهذا المعنى مرا دف للصروري فذكره في مقابلة النظرى كذكره فنظهرفائدة تقنيدا لفرورى بالمقابل لنطرى وفيدايننارة الى الن الضرورى قدَ يطلق معنى آبْرُلالقابل والنظري اعنى مراد ت البديهي بالسنى الاحض فوله وقريط لن اهسيان فائدة النقيبير يفنوله بهداالمعني والمرادبا لمفدمات القصايا بإعتباران من شانها النج بيرتبز مقياس

بسره فى قول المواقف المقصد السادس فى المقدمات وابراوصيغة المهم مع لطلان هيّة بلامَ الحنبس للاشعار بإن اطلاقة عليها اطلاق الكلى على افراده فاي غهومه الفي تصورا يطرفين مع ملاخطة النسبة فى الحكم و قد بطلق لبديهي على الشدالفعل مجرد التغاير البين غير اتعانه بحس اوغبره تصورا كا اوننصديقاً ذكرفدس لمره في مشرح الهوافعث الاان اطلاق الاول شائع فكذا ذكره ولم تبرض كثاني لعدرتعلن الغرض بصبطه عانيه فولة تنبهيكاه ففي ذلك شارة اليان الدعوى المذكورة بربهبنه كمفي في تنبيطيه التمثيل وان انباسه بالدلسل مبنى على التنزل عن ذلك **قوله فلا**اشكال قد اس والتطرى المطلقتين ومن تأتتيل بهبامس التصوروالتصديق تغريب كل واحدمين البريهي والنظري من التصور دالتصدل**ق قولهٔ فان البَدَهي منه ا**لاتبوقف على نظرِ اصلًا اى لابالذات ولا بواسطة بالامورالنسبيذالتي مكون المنسوب لييظروا تطرفة والكان ادراكها في نفسها بدبهيا كالاعدام المافات وكذ النسبندا ككمتيداذا كان احدط فهيما تظريًا وما **قيل ان كونها نظريا عُكُرلان النظري ما سِ**تفارُس بنظ فى مبا دية النظر لم تفيع فى مبا دى تلك العلوم بل فى مبا دى علم نظرى النحرينيو قعتُ عليه ينزا الع مدفوع بإن مبادي الموقوف علبه مبادى للموقوف ولابير دالتضورات الطرورية التأبعة للتصول النظرتة لان معنى كونها صرورية انها اصطراريته لاانهيا بدمينه فؤله ومثل بذا النصدين اهلاعتبامهم فى بدام نذالىصدىق ونظر منيدالا حنباج الى موصله قوله كالحكم بان اه فان بالتصورالمكن بعنوان مابتسها دى وجوده وعدمه مالنظرالي ذائة ومنى الاحتياج الى المؤنز ما برجح احديها على الآخر جزم بنبونة كمكين تصوركفي المبزان باسماطتها ويان لامرجان لاحديها على الآخر في ذا مدجزم يأسه بجتاج في الرحمان الى امريخارج عنه فوله وبندام بوالمراداه لاينه المتباورالى الفهم عندالاطلاف وان كان النو ففت فى نفسه بناملًا لما بالذات ولما بالواسطة فول فقد قوى مداالا لمنذكال اى المذكور على من اعترف بكسبية التصورحيث لاننفع ح لد فع المذكور فان النوفف ع ليس الاعتبارالا جزاءولا فرق بين جزء وجزو فوخ الاستكال لالقيصى هدم اند**فا عرض بروان النصد ب**ين البدريتي عندا لامام نم لا **يتوفف** على النظراصاً والنظرى ما بنوفف عليه في الجملة فالتصديق المذكور عنده تظرى ولذاب تدل سبداته التصديق على بدام ينه تصورات اطرافه بزاولك ال تفرق مان الحكم بوالجزوالاخ للتصديق بصوصيا الصورة وتصورات الاطراف سابقة فى المحصول فيدارا لبدام والنظرية عنده الصَّام والحكم ص لا بلزم اكنساب التصديق من القول الشارح واما أستدلاله ببرايية التصديق على بدانة نضورات اطراف فنصريق لابكون موثوفاعلى النظراصلا حاصلا البهوالصبيان كالتصديق بأناموجو دمثلاقا أ

كالتصديق بإن النفى والانبات اى نتبورت نتي كمشئ اوانتها مرسوا وكال عفهوم الوجود اوغبره وا بهاادراكي الثبوت والانتفأر لانامبني فاتضا وبأغتباراتصاف أنفس بهابرزنفيان هندانيز وذفأل واذاعرفت مذااى معنى البرريني والنظرى بحببت لا واسطة عبنها فنقول في مخرمه إلى عي والاستدلال ٔ علیها **قال ب**یس کل واحدُمِن کل واحداشارالی ان اللازم فی قولهٔ ایکل عوض عربیه صفاف ایباله ننک والمقص منه استغراق الافراد ومن إلثاني استغراق الانواع بقرنيته تؤليه نهما وان لواسطفا احدثها لونحييل المقصراذلو اسفنطالا وك وقيل ليس كلّ واحتربينها لا فا د أن بسب مفهوم كلواح، يبربهيا و نو اسقطالناني وقيل بيس الكل منها لا فادان ليس كل فردمين تبوعها فياك فاشاد كان جرج لتصورا الموافق لمأذكر في تخريرا لمدعى النايق باندلوكان كل واحدِمن النصورات، والتعديد فيا شالكذاشا الئ ابندلا يجوزان مكون المضايف ألبه لمحذء من حبيامعرفا اى ليس كل لافراد شن كل واجديه نها وان حكما لكل الافرادي والمجهوعي بهنا واحدقو ليدير يتفصيل نفوليس كلواحديا افيمن الاجبال وبيان لفائدة تكرار لفظ كل واحدِ بَاك الاول لا فادة الشمول الا فراد والثاني لا فاد ذه ان الح على افراد كل واحدينهام عقطع النظرعن الآخر حنى تثيبت المطكما سيفضله في الحاشية المنوطة على فنوا امان مكبون جميع النصورات أهم وفع النوسم الناشي من بذاالبيان ما يذلوكان المقص ذلك لما جمع بنيها فى فوله والايكان تبيع النضورات والتصديقات بربييا لفوله لكنتمبيع أه بإنه للاختضائع الاشتراك والمقصود مهوا فرا ذكل نهما بالحكم ثمبين الاشتراك بدليل بقوله فكانه قال مكذا ينبغي ان رفيهم يزه الحاشية لِمُلابتيونهم ان فولهُ فكانه قال أعادة لماسبق وان منفاد بذه الحاسنة يتربعبينه ما ذكره فى قوله امّان مكيون جميعُ النصورات أه **تولمه قد**فسر *لاأه اى العبارة المذكورة وجرّا*فسيران أبطلق منصر*ف الى الكا*م**ل قوله فتامل بعل** وحبرالتامل منع فوله فيكان مالانجيّاج الى نظرمعلوم لنالات المحتاج الى التجربة والحدس وليس اسها حصوله من لمحتاج الى انظر قال فالصواب تفرغ على قوله فالبدامينه لاتستلزم الحصول اي فانصواب في نفس الامرندأ فان حمل عبارة المتن على بإراضح و الافلا والمراد الصواب في العبارة فان تقسيرالمذكورتنسف كماص مبرفي حاشية المطالع فزاير وا اللائق ان بقول خا الاول لمامر من توجيد المنتن فعال لما كان شئ من لانشيار فول عبولان الاؤوز كما ولاوجود بها فلامردان بطلان التالي منوع لان كل شي معلوم بنا ولولو جركل سني فو له عطف على مديني وكلمنه لالناكبيرالنفي لنلابنوسم ان المنع السننفا دمنوصرالي مجبوع كورنه بارميها ونظربا فوكم بذاالبرنان موقوف آه فبل اتما مه بارون ذلك مان لبتي يو كان الكل من كل واحد سنها لنظريًّا

ب لتوقفه على نصور المطروعلى النصدين بالفائدة ولمناسبته المبادي فيلزم الدوريوا وفيه بظرلامنه عايلزم ذلك لوكان كل نظرصا درامنها بالقصدوالاختيار كم لايجوزان فقيع نظرمناه فصد محصل برنصورا ونضديق من غيرتقدم أي ما ذكر قوله على امتناع اكتساب أه بناءعي النازم عناه امتناع الفكأكها عندوم وموقوت على امتناع الاكنساب اذلوامكن لامكن علم ل فاندفع ما قبل امذم وقوت على انتيفاءا لا كنساب المذكور لاعلى امتناع **رُول**هُ فان قل ليلكم تجبيع مفدمان كبير تضجيح لاستلزام للمح لاندقياس تتثنا كي منتنتل على مفدمتني الملازمينه والاستثناء على تقديم ينظرينه الكل مكون التصدلان تبلك المفدمات والنضورات الني سيتم علبها نظرنة فلابدس تخصيلها لينم الاستدلال فيخياج الى مقدمات آخرو بلزم الدورا والتسلسل المحالان ففي قول فيختاج في تحصيل نزه انتصوران وانتصدريفات إلى إلدو اوالتسلسل مسامحة والمرادالي خصيل معلومات بليزمه الدورا والتسلسل وتكن بالكون مناقصة تمنع المقدمة الني مدعيها السنندل ضمنا وبي الن المفدمات معلومة في لرفايت بره المقدمات أه وكذا استلزامها النتيجيز امرمعلوم بلاسشبند في ذلك وفيداشارة الى الن منع معلومتيه اسكابرة فولغم الاستدلا لامذا مانيوفف على معلوميتها في نفس الامرلاعلى التقدير المذكور فلا بجزعهم معلوميتهماعلى التقديرو في ايراد الفاء إشارة الى النا الحجة اغالفوم على من اعترف بمعلوميتها في نفس الإمرالا على من يجيج معلومتيها فى نفس الامروعلى التفذير إيضًا لان كل ما يوروعلى انثبات معلوميتهما تيجيعكيد ينع المعلوم اذلمثيبت بعدر طروري لانفنبل النع وحاصل الجواب منع قوله فيحتاج الى الدور والتتلسل م تقديركون السوال نقضابا نالانسلمانه على نقديركونها يظربنه بليزم الدور وكتسلسل لانهامعلومته في نفس الامرومهوكا و للاستندلال والنبات للمفدمة المهنوعة على تقديبر كوية منا فضته بان تك القلمة معلومية في نفس الامرملامتُنهمة ونظرتها على التقيّر مير لانظريا في الاستدلال لامنه مُما لِفَتْضي المعلوميّه في الوافع فحوكه نعم مليزم البضانباء على الن نظرينه الكل تسيتلزم امتناع المعلومينه فلا يجامعها والاستدلال مبى على تقدير فرص المجامعة قول وبذا مويد لمطلوبنا لامة لمالم يجاسع النقدير المذكور لما بهوسف ْسَ الامرلم مكين والنعَافي نفس الامروبيو إلمط قال والدورمتيو قعت آه حقيقة الدور توفيف كل داحدمن كشيئبن على الآخر كمايدل عليه مباينه في لتمثيل دعبارة المواقف نص في ذلك ومليزم توقف الشيء على ما يتوقف عليه فهوتعركفيت باللازم اختاره لكونه انطهراستنلزا كالتقدم الشي سطي نفسه فاندمع نخالف البيان والنعرليف ومافيل ان بالانغرليث فيتضى ان سيتلزم كل دورد وربن

قال الما برتبنه واحدة منعلق ببتوقف عليه وتوظف الشي على معناه المتبادراعني ما يكونِ بلا واسط فالمعنى توفف الشي بالذات على ماينوفف عليه توففا بدرجة واحدة ماك لانخلل منيما تالث فيكون التف واحدااو بدرحتبن مان تخلل منيها ثالث فيكون مهناك توقفا والاول مصرتفا والثاني مضمرا فاذا توفف اعلى ب و ب على ج و ج على الصدق عليه التعربيف المذكور سواء اعترف توقف إعلى بالواسطة وتوفق ب على الواسطة اواعنتر توفف اعلى ج يواسطة وتوفف ج على اللاواسطة وكذا تصيب ق على ما كان التوقف فيه بواسطة بان متروقف اعلىب وب على ج وج على و ووعلى إوان اعنبر فيه كل واحد من التوقفين بواسطة مان بيتبرلوقف **اعلى جروتو**قف ج على **ا**د كخفار ذلك لصدق على الناظرين قال بعضهم الدمتعلق مبكلاالتوقفيين على التنازع اذلونغلن باحديها بدخل الدور المضهر لواسطة في المصرح ولانجفي النه وان خرج من لمصرح لكنه لم يدخل في المضمراذ لبس فيه الألكث توقفات فلإمكون كل واحدمن التوقفين بمراتب وقال بعضهم اندلس مبيا فالنوعي الدورمل اشارة الى ان سنسينًا من التوقفين لا بلزم انبكون بلاو اسطة كما ينباد أرمن التوفف اخراا طلق ولا مخفى الن اشكال تعلق باق لايد فع بهنراالبيان على ان كلاالتوجيهين لايرضي سرائش فاينه قال في تجت المعرف ومنهما تعربفين الشي بمانتيو فقف عليه أما بمرتبته واصرة تسيمي دورامت فيركا واما بمرانب وتسيمي دور إمتضمرا فانهريج فى تعلق الجاربيتيوقف واينه بيان لنوعي الدورق ل والتسرأه سواروصفيا أو حقليًّا بذأ معنى التساعندالكاء ولأستحالته مطلقا شروط متفن عليها كالوجود والاجتماع ومختلف فيهما شل كونه جانبطل دوِن المعلولات والمرا دلفغوله واللازم التس اللازم مهمنالان الدليل مخيص به فعافيل الا و<sub>س</sub> ترتب على غيرمتنا بهتيه صيح فوله واللازم بط فان ترتب معلولات غيرمتنا مهتيه وان كان تسلسلاً لكنه ليس بباطل عندا ككير ليس مشنى **قوله وا م**ا الملازميّة صورة الاستدلال بكذالوكان نظريًا بليزم ال**دور** والتساعند لتقصيل واللازم بطالاستلزامه امتناع الخصيل معانه واقع فالملزوم منثله فلاسينكزم احائبا فلذا قال حالنا ولهيس نظريثه الكل في الفسهامسلار باللرور والتسوو بوظ فأفنبل نظريته الكل قستُلزم الدوروالت فى الواقع تتحقق العلم نشئى من الاستبيار فلا حاجبنه الى التفنيير لفوله اذا حاوَ لنالسب بشكى لان اعتبار يحقق العلم لا تحيل الدورا والنسر لاز مّالنفس تظريبُه الكل بل عند تحصيله قال و ذلك لعلم ابصنا نظرى فامان مكون حصوله بالاول فبلزم الدورالمصرح وتصرمة بطلانه كمنتعض لفيكون حصو بعلم آخرة بلت خراً فامان بذيب السلسلة وبهوالشلسل وبعود التر فيكزم الدور الضمرواذ الم يقل ويو الدوروا مامنع لزوم الدورا والتسالجواز الانتهاءالي نظري مهتنع الاكتساب والي علم حضوري فمنع

ستدل كمالا يخفي قال وبلم جراآه لاحاسبه الى بذابل مخل لابنا يوسم ان كزوم الدور بعدالجروس قولمه اذا كان الدوراً وقع لما عسى المختلج في ذمين المبتدى أمذاذا كان الدور بمرتبة ما يزم نقدم الشيئ على نقسه مرتبينه فقال لابل للازم منه النفديم برتبتين وا ذا كان الدور بواسطة كان التقدم تأليث مراتب وبكذا بريدمراتب التفديم على مراتب الدور لواصرة وما في فوله كما أذ الوفق أكافته فوله لمزان أه الشرطِ مقيد بالظرف فلذا حبل الجزائزوم نقدم على نفسد لأنزوم نقيرم الشي على نفست قال والم م لا بنه لا يكن تصور حصول الشي قبل نفسه ذالتقدم لأنتي هو ما لا بني تنافي أن فاستحالته أجلى من اند ليبين ما بعد ملزم وبود الشي حال عدمه واحد أبتاع النفيضين قال الموقوف على المحراي الغرفلا يكون التحصيل واقتعام عامه واقع قال استحضار مالا نهاييزله أي طاب حضور ما في الذيبين فصلة كانهن مرتبته اوغيرمرتبته حاصلة فنبله اوحال الاستحضار ولانتيصور في الآن لكوينه بالفصدوالطلب وال كان كين مصور بإفيه كبرن خاطف فهو في زمان فاماان تكون مجتمعة فبكون في زمان واصد اومنعاً قُبِيُّهِ فَاما فِي إِزْمِنْدُ مَتَنَا هِبِينِهُ وكلا بِهَامِح ٱمآالا وَلْ فلا كِنْفُسِ لَا نَفِيْدُرُ عَلَى التوجيهُ مَن يُظْرِفِي زمان واحدالى شنكيين وأماالثاني فلمنافية عدم تنامهيتاا ومنعا فنبه في ازمنته غيرمتنا بهبنه كل مرقى نِعان و استحالته غيرظا سرة فولم دفعتراي في زمان واحد بطرين الاجتماع دو في زمان متناه بطرين التعاقب اوتظهور بطلانه لكوينه منافيا للمعروض لم تبعرض له أنشراء ذكره السيد فنرس سره نوضيجًا للمرام فول منعناالملازمته والسندماذكره في الشرح ومافيل بطلان اللازم مسلم واور ذعلبه امذيج زان محصل للنفس اميورغيرمتنا مهية كبرني خاطف فنن خضول الكلام فال معدات محصول المطالمع وايجب الاستعداد والاستدرا دلائيا مع الفعل فهوما بيوقف الثي على عدم لبعدو بوده وقارتقر في الحكمة إن الفكر الصيح مُعَرِيفِيصِنانَ المطمن المبدأ فالامورالفي المتناهيني معدات فريتيه وبعبدة كمصول المطوكذا بعضها معدليعض لكون كل واحدمنها مطلوبامن جرومبادي سن جيدوالمعدات لابلزم اجتماعها فى الوجود مع المطاولا بعضهام عبض كالخطوات الموصل لى المقصد فلاملزم التحضار بإفي نتان أجد ووله قبل عليه بذالسوال دليل على انتبات المقدمين الممنوعة كما يدلّ عليه أخوا نكام وبي احدثيو فعن ح حصول المطلوب على ستحضارام ورغير تنابه تيه فولاعني الانتقالاتِ امثنار نبرلك الى امذلبسَ الحركة بهنا بالمعنى الصطلح لانهالفيتضي السافة المقابلة للانقسام الى مالانها بنبربل المرادمجرد انتقال الذمين من علم إلى علم أخرو فعياون إقال الشيخ في اول بريان الشفاران أنفكر كالحركة للنفس فو له والانتقال مربع جنبها الى جنن عندالترتيب فوأيفان العلم باجزا والعرف لابالبعرف بأنه علقفصيلي لأيجامع العلم بالمعرف الذي

اجالى بخلاف العلم بالابمز اراى مكل وابعد فاعة حاصل في صم للثني لامكون لشي مستعداليصح الحمل في لهغم بهان المنشاد غلط السهائل في لم فالعلوم السَّالقِيَّة المآولا ماتية ففن علبيالمعلول اماان بنبو فف على وجودُه وبي العلل والشروط فلانبرس احتماعها معراج على حُدِم ومهواكمالغ اوعلى عدمه بعبدو جوده ومهوالمعدولا شكك كالعام كنبست بمالغ مرجصول المطولاسدلها سنبق فولهني اماعلل موحبتهاي لها دخل في ايجاب وجو دالمغلول وتنبره طوالتقنيبير بالموحبة أحر أزع المهمة فانهلالوجب وجود المعلول مل ستعداده وفي ابرا دالفاء أشارته ألى ان ماذكره نسابقًا من بطالح العام معدات توطية بهبذه المفدمات ولبسر الغرض مندايطال السشد وانكان يلزم منه ذلك ولذا فالفيل عليه قول احبيب بانه لاشك أه هذه المفدمة مجر د توطيّة لقوله والا ما يفنع لا دخل له في الجواب فوله والما الفيع فيها اوفى بذاالعبارة ابتنارة إلى أن انتفاء كونها سكرات لانقضى انبكون عللا موجبته اومشروطًا فانهام مايفن فببالمعدفي لبيئت مأينوفف فليدوج والمعلول الإوأسطة والمنحصرفي الاقسام المذكورة مانبوقف عل وجود المغلول بلاواسطة فلابرد مافيل إن بإالبيان لا بدُفع الاستنزلال فانه منسك مجوالعلة في الاقسام المندكورة والطال كومهام مدات فوليتبك لمسائل ه البائنتان بالنصدين لابالمطلوب تي ترويم المفهم بَدَالِانْ الْسِيائل عبارة عن المبيادي ومن قوله في المسائل لهندستيه عبائزة من المدعيات **فول** يُعمَّع المجالل يعلم غلمابالفعل متعلقًا بجبيع المقدمات مرج ببشرين مجموعة كالروبندا بوافعة على الجاعة لوسير المراد للعلم بالفؤة القريز والفعل كماتونم فولها نهامحال أعدات اى كالمحال لها في تعلُّقها إنها تعلق لظرفيته لات المحل لقيفي لها النفوس الناطقة فبكون مجازامرسلاقو لهاوفى حكها فبكبوث استعارة وانالم تحيل لمعدات على معنا بالقيق بان مرادبالامورالغبرالمتنامية العلوم من حيث وقوع الأنتفال فيها كما حبل لبناوس حيث صرورالركات عينه معدا ودانة جزرابه في حاشية المطالع لانه حريصيالترد بداله زكور في الشرح قبيجًا اذلاحي لقوله اعتنتم بقول ابنيتوقف على استحضارها من حيث انهاكك فعندواصدة في له في عدم لزم الاخباع ولنزاكتفي الشاعلي ذلا و له فصلة اى بالفعل اه العلم الفصيلي إلا شيار عبارة عن صور متعددة لعدد تلك لا شيار والعلم الاجمالي عن صورة واحدة منعُلقة بالكِّلْ مِن حبيك ببوكل فريكيون مبدرة فصيل و فدلا بكون فالا وإعلوم متعددة بالفعل والثاني علوم متعددة بالفوة فلذا فسرفوله مفصلة بقولهاي بالفعل قوله مجبلة بقوله اي بالفؤة والافلا الأجالى الضاغلم بالفعل بالكِل من حيث بهوكل قول فصلنة اى كلوا صريصورة قوله مبلة اى الكل تصويرة واحدة فوله جازان لامكون اه اماعرفت أن العلم الاحما لي لا يجبب نبكون مبكز فصيل لاتعاد كأرو نبرالوا فعير على الجاعة فذبكون مبدء وقدلا بكون فال يبنى على جدوث النفس ولا يكن بنائها على قدم الفسر حوث المان

وبطلان التناسخ لان بطلان التناسخ مبنى على صروت النفس كما تقرفى الحكمة لايناس مذبب حدر الحكما فان مذهب افلاطون القدم مع التناسخ ومذهب ارسطوا لحدوث مع بطلان التناسنح ولاين سيتلزم التكون النفس عقلا لعدم احتياجه الى البدرن وجودا ولقاءفان فيل لوفرض فدم أفس مع التناسيح عكين لبطال نظربنة الكل بال أفس معبدانتقا امن بدآن الي أخرابي في العلم أيني من الاحوال السابقة فلا يمكر تخصيل لثى قلت عدم بقاء العلوم السابقة غير بعلوم بقينا أغا المعلوم عدم العلم بها وبهولا يتلزم عديها فوله قديتوم أه اشارة اشات المظدمة الممنوعة مجيث تأني على حدوث أفس لنويم الذلا بدس وخضار المبادي كلها بعقصة وقبل كحصول وببوزنان محدود فوله وفساو بزاالتوم ظرومنشا محدم الفرق ببي كمصول والانتصارا وجب استيضارالمبادى القريته لتزميه التحضيل كمطروا مالئيا دى البعيدة فانا يجب صولها ولوفي ازمنته متعاقبة لأاتحضار **بإلعدم وقوع** النظرفيها **قول**ه والاولى ان بق اه اى اذاار بدا بطال نظرية الكل ستقلالالترنب هليه متع انضماميه الى ماسبن من ابطال بدابيته الكل نفسام كل من التصوروالتصديق اليالضروك والنظرا والازااريبانهات الانقسام ابتداء فالاولى رفع فوندا بطال الاتجاب كلي في اشفينَ ت البين وال إن وينقسما الى الصروري والنظري بالوجدان فال امانيكور جبيج النصورات اه المآ آخرب المصورة عن الطال بوابية الكل ونظر بنيراني دُعْهَى انفسام كل نهما الى صروري ونظري صل مندفا بقكومن غيراقامته الدلبل عليهما أشفائه والشرره إلي الت يؤه الدعوى مركب من علميين احديها لازم ممانقدم وميوالانقسام والثاني برتبي وبإدامكا الخضيل ظري بلاكسب البديني فلاحا حسة الى الدلبل وبالحرر نالك فلرفسا دما قبل المنتنج بها تقدم وان الظابرا دالفا دالاانداور وكلمة الافراتيني على اللهقصودمن الدليل بنتيجة لعدم لزومها لما تقدم فضلاً عن كونها نتيجة لهما وإماكونه اصراباع اللهستيل الى اتبات الانقسام بالوجدان محقق بان بصرب غنه لأن العبارة لالساعده فوكر لوين ال التصورة اة خلاصتدان الشارة مع بهنااليفافي التصورات والتصديقات في الحكم الاختصاروالمقصود الم على كل منها بالانفراد فالاحتالات منحصرة في الثلثة فبطلات الاوليين مسينلزم بثوري الثالث بلاشبة فولم ولما كان آه جواب سوال مقدر ومهوان لني لانسلمان بطلان الالهين أيجب بعيين لثالث بجوازان كيون صدق السالبين المذكور لين بالتفاء الموضوع وخلاصنه الجواب ان الموضوع موجود فلا مكرج من ا السالبتين الاباعتبارر قع المحمول وا ذات هي عن لكل لبدائة والنظرية تين الانفنسام فولة الناظري أتمغى اللأبديهي فهونقيض ليهعني العدول لأتبعني السلب تنى لانتصور تبنيها واسطة ككون القطبيتم سَالْبَة المُحِمُّول وَبِي مَسِاو يَتْرُكِيسالبِة البسيطة كان يَن الشِّي المابريني الوسي ببريِّي قول وجازان لا يكون

آه بان لا يكون ذلك الشئ اوصدق العدول على وجوده **قا**ل وإنظري يك تحضل مندما لفكريا مكاك وتصيل لأب انثاث الاحتياج اليانطق بكفي اسكالتخصيل بفكرفاراا ذلك مع ان الفكرتيس بصواب دائمًا تعليج اذاار بدالاكتساب بدالي قانون يفييدا لعصة عن لخطاء ولاتيو ذلك على تخصيل نظرى بربالفعل وبالحررة الشرره من عبل قوله عصب المنفكر مقدمة بدبية يغيرستفادة عاتفاكا اندفع ماقيل ان النابث ما نقدم مهوان المعض من كل منها صروري فيجه زانيكوك بري نضورا واصاؤ صير واصلاومتعداوغيرمناسب للمطاورنضورات جرنبية وعلى مبيع انتقاد بيرلا يكرمج صيل النظري بالفكر فقو لهاورد الدليل اه لعيى لييس اقتصاره على دليل اكتساب كتصند بقائث لاجل انتفائه في النصورات فلايتبت لاحتيج الى جزى المنطق بلي لان البياك في التصورات يُمّاج الى كشف شهبة بطول الكلام بذركر لا ولا يليبن و ﻜﺎﻝ ﺍﻟﺒﺘﺪﻯ ﺍﻳﺮﺍﺩﻧﺎ **ﻗﻮﻟﺪﻭ ﻓ**ﺎﺗﺘﺸﻴﻞ ﺍﻯ ﺗﺸﺒﺎﻝ ﻟﻔﻜﺮ**ﻗﻮﻟﻪ ﺗ**ﯜﺷﻴًﺎ ﺍﻯ ﺗﯜﺷﻴﺎ ﻳﺮﻳﺎﻥ ﻟﻔﻜﺮﻧﻴﺎ ﻗﺎﻝ ﻳﺎ ﻳﺼﻨﺮﻭﺭﺔ متعلق بقوليتصل لمرن المبيناه والمفصودان كوك معلم وجود اللازم حاصلا معلم بمبيام لنابالضرورة فافادة النظر للعلم معلوم بالصروره فلا بجتاج الى نظر آخره في بلزم الدوراد السلسل المانغان بالاكتساب قال والفكرميونرتيب اموراه الترتيب فعل اختياري لابدلهن علته غائية فان الباعث في ذلك التادي إ الىالمجهول يقيناا وظناا واجمالا فهوالفكرفيخرج سنبهالمفند متهالواصدة لان الترتبيب فبهماليس للتادي بالتخصيل المقدمة ودخل فيدترتيب المقدمات المشكوكة المتناسبة لوجود غرض بنادى الي أمجهول بوسطة المجا لانه فكرتمبون الغيروكذاالاسم الكامل لان المطفى ذلك ميوالمامين على الوجه الاكل والمعلول الواحدلا بدلدمن علته واحدة على الض عليه في مشرح الاشارات فالترتيب من حبيع الذانيات والعرضيات موصل اليها دانكان كل واحدين التركيبين اللزين بيشملها في نف ذكر العديهاموصلاالي الكنه والثاني الى الوجه وكذا فنياس المساواة والاستلزام بواسطة عكسالنقيض داخل فيه ذاك اخرجه بها حن الفياس تعدم اللزوم لنداعذ وكذا النظرفي الدلبيل الثاني لان لتقصو دمنه لعلم بوحه ولالته ومبوئحهول المصادمة و اغاقال لكتادي ولم نفيل كبيث يودي نثيمل الفكرالفا سيرصورة اومأدة وينبرتب عليه قوله وذلك القه ليس بصبوأب دائمًا فليشتمل المغالطات المصأومنة للبدربهات كالتشكيك في نفي الملزوم لان الغرطين النصيدين بالاحكام الكاذبته وانلم بحبسل ملامم ونتهر مذا نغريف الفكر عندالمننا بفرمبن وعندالمتنفذ مكرمج وعاليكن تعركة من لمطلوب لشعور بدالي ألمبا دي وحركة الى المطلوب لمجهول بوجه آخر قال كما اذاحا ولناما كافية واذا منشرطيته وربتنا بهامبرائه ومبوالمفصو دبالافادة ليسيت موصولة اوموصوفة واذاظ فبترعلي ويمثم آخر بان الواحب الواو في قولم ورتبناها وكنرا قوله كما اذا اردناه فال فالنرنب عبل كل شيء في سنررح

المطالع وصفح كالبيني والمآل وإحدوالمعنى ال الترمنيب ببين الاستبار وصفح كالتنبي منها في مرتعبنه التي عندالم فبيشهل لفكرالفاسدوفيه استفارة الى آيندلابدفي التربنيب من احتبارا أبترب تلك لمرتب فلوصع ستى منهافي مرتبة ولم ملاحظها لابكون بنرتديم فنل ان الضمه إماان بيرجع الى كل اوالي ننى وعلى التقديرين ليك أمعى ا ذالترتيب ليبس وصنع كلِّ يَثْنَى في مرتبهٰ كل شيئ ولا في مرتبنه شي ما وفارخ برالناظرون في حليه ١٠ لجواب انه ذكرالرهني في تجث المعرفتران الضهيرالراجع الى النكرة المبذكورة لا تحكرسا بقاعليه معرفة تصيرورنه مهمود كا فتحتامان الصنمهرراجيمالي كل شئ والمعنى وجبل كل شيمن الاسنساد في مرنبته كل شي منبعلق مبرالو يننع ولاتنك ان الاوصناع متعددة تجسب تعيد دالاشياء و لكل واحد منها مرتبة مخصنه بعندالوضع ليس بغيره فاندفع المخدوران وصارمال المعنى مافى التباج الترنتيب مها دن جيزي رائيس دمكري والاظهران ين وصنع كل شئى بعيد شي ولا اينهزنا و بفظ كل أشارة إلى ان الترمنية للفوى اغانيخ قق اذا وصنع كل شئى منها فى موضور خَنى ادِ إِنْتَفَى فَى شَى مِهْمَا انتِقَى التَّرْتِيبِ فاندفعُ ما فيلِ اكَّيْ لِمَا التَّعر لِفَبُ في صَى نَغَهُ دُوْلِ لِسَرْبِ تجسب تعددالاستياءالموضوعة قال الاشياء المتعددة وفي التوصبيف اشارة الى اب بقار نغدد ما حال الترتبب فاذاحبلي المباءالذي في الانائبين في اناء واحدلا بكوڭ ذلك لا توبيا دِيكَ لا بكون لترتبيب من الاجزاءالمجموعة عندمن قال لوجو دالكل**ي في الخارج ترتبيًا لا بِلدِينَ قرر ب**إِطنبارهال التركيّر **فِا**ل بحيث تطلق اه اى بيته فربها الضام معيضها الى تعبض تجيف ترجيف بالوحدة الحقيفية أوالاعتبارية فيطلة عليها تفظالوا حدقوله فالاصافة بيانية على مايموالشائع في اصافةً الاسم واللفظ الي ما بُعديها والمطالق كما وقع في فر النسخ بالتوصيف وكمافي شرح الاشارات ومشرح المطالع مدول ذكر يفظ الاسم فوكر بذا داخل اه تذكرة انتقوم ماسية الترننيب ببرون الثاليف على احتزاز البياذا كي مجود الانشياء مع بفاء تعدر مايدون التقدرم والتاخير مهناحسًا اوعقالُ فالتاليف اعم مندمة وما وآم صد فَا فيتساويان وفيل عناه لا يصم ان لن لع الصبله الشيئا واحدان بدافتقدم وذاك متاخره ستيقق العموم من حيث الصدف في الحفيقة الركبة من الشكل والكون والحركة المديم حبز من إلد بنية والوضعيّة والامور الذمنية الما وظية دفعة واما الحب المركب من الهبيولى والصهورُهُ ففي كل منهما نقارم وتاخره قلي من وجبرٍ فأل وكذلك كاحمع الإبذا اكترب ال على ما تقرر ماسن عام الاو في رحمص منه له بعض فلا مرِّد ان المجمِّد ع الما خوفة في نفرلهب النوع والحنس لبيت لك وتعل وجدان الاصل في الفن مباحيث الموصل الى النصور والتصدُّون وفي تحققها كمفي الأمرين فالمج استعل في تعريفها بمعنى ما فوف الواصر فلك في ما بينهما الانادرُ الله له انما اعترت في الاموريعي ان بزاالقيد كسيس اخننيار مإبل بنفيا ذكر ببنيما للة نزيب قال وبالمعلومنة الزلزب بالذات لفي في العلومات

وبالشع فى الصورسوارقلنا بمغايرة العَلَم المعلوم بالذات وبالاعتبار فم قال ترشيب علوم الأدبالعلوم إوزع بترالتر تربب لبتعي كذا فاده السيدفي خواشي البطالع وماأور دعليين الشك بمن غدم عام عالعقل ما مخاد العلم والمعلوم بالنداث توسم نشاء عدم التدمر للمغابيرة الاعتبارية قال والتصديفية اليقينيات اه ذكرالا قسالم الثلثة بطرين لتمثيل لكونهاعمدة والافالنصديقية لاتتخصفيها فان الحكم بإصرائط فبركا بأنبا إلاتخرا وتبجر بزه الثاني اطنون والأول أمان يبترمطا بقته الخارج فانكان مطابقا فأنها فهواليفنين ان لم يكن بطالقافه والحهل لركب وانكم بثابتا فه وتقليد المصيب ولا يبتبرطا لقبته وان كان لا يخلوعن ات اصدابط فيبي فاماآن يفار مذشيليغ فهواسلما وانكار فهوالمؤضوع وعليبه بنباءا بصنباعات الاربعبة مراكبران دالخطانتروالجدل والسفسطة كذاني شح الاسفارات فال فان الفكركما يجرى آه الكاف بمجرد فران الفعليين فى الوجود على ما فى الرضى و فدم الجرطيان فى التصور انما مالت ندوس كم لفيهم وقع فى حيص بي **قال**ي وهو حضر من الاول مجرد بهاك للواقع اذلا دخل له في السوال فال لآينه الفيله و في يُدا الكتار ليخافتبل تغربيت الفكرالابه فهوالبسابن اليفهم أتعلم فلابردان عدم الذكرفي الكتاب بإبن فركنيه للمتعامرة ولم كبن لقرننة نصًا في الدلالة على اراد ذما في شرح الطالع ميروا ولي من المعلومنذا ذا دلستا لفرنبة على يقال ئى العالقىدىن منى البيل الصّافلذا لم شيرض له فى السوال والجواب **قول** مبيادى البطاه بعنى كما اعتبار الهين للاحراز كك عنبا والمعلومين قولاي واصليبي معلومة بزلك للتبيعلى ان اراد مرافع ما العالم الم لااعْتِقَادِ الجازم المُطَالِن الوافع الثابت وللهواما المطريني أن المرامِن لمبالِم للمُوج فان أجبول الطلق لانكين طلبه فوله طرين اكتساب دمين ان المراد بقوله فاكتسام بمن لتصوريتران بإالاكنساب وافع معلم قطعالانه وأحب وكذافي قوله الاسور التصار لقبته قال ومن بطائف اه وفي ابراد كامة من التبعيضة اسنارة الى ان له بطائف اخرى من التنبيه على ان الترمنب لائمكن الإمبيّ انتنبن واشتراط والمعلونية في الا والجيل في المطربة الن عبراصا فترالطا كف الى براالتعرب متقديمة ألى اعتبارالبعضينه وال عبرالبعضينا

متقدمة على الاصنافة افاد تعض بذه العطيفة من طلق الطائف المن بطائف إلى في المولان في المولان في المولان في المولان المنظمة على المتمن في المتناف في المولان المنظمة ال

فمع كوبنة لكلفا مخالقا لعبارة إنشاره ليبتلزم انبكون اطلاق الفاعل والغالية مجاز الان فاعل المعرف وألجية المبدرة الفياض دون المرنب والعلة الغالبية اغالبون للصادر بالاختيار فوله كل مركب اي موقوف ية مع فظع انتظرعن اعتبارا لمعتبركما مهوالمتبا درسوانكان موجودًا خارجيًا او ذم منيا ومهو المرادما المركب الحقيفي الوافع في تعض يضا بينف فلا بروان في كل مرتب جودين عبّالترتبب بينهما فاينه لركب وليس له ما دة ولاصورة فنبر بالمركب لان البسيط لا بكون له علته ما دينه ولاصوريتي سواء كان صاور عن مختارا وموحب وبالصادرعن المختارلان الصادرعن الموجب لامكيون لطنيخا يبسواء كان مركبا اليبيطا واوخال الفكه في بذه الكلية على التشبيه ومهوعلى انبات النادية والصورة كما يجئي فولهمن عليه ما ديته لان المتصدف بالتركبيب في نفس الامرلا بدلهُ من الاجزاء الني بها بالقوة من الانضام به بالفعل ولا بيني بآلما وبيه والصور بتدالا مابراتشئ بالقوزة ومابه الشئ بالفعل بخلاف المركب الإعتباري إذلاالضام فبر فى نفس الإمربل بمجرد الإعتبار الوله داخلتان فيهز تقدمتان لمأهبته وكذاسمية هاعل الماهيته **وُ**لَمْ ن علة فأعلية لاينه ممكن والممكن لابلافية من فأعل **قوله وعلة غائبيّة وسي ما**لاح**له والفعرل لان** الصنادر بالاختيار لابدلس مرجح برج اصرطرفي الفعل على الآنتر بملابيزم الترجيح بلامرج على ما تنقرر في الحكمة وإلا شاعرة ننبكرونه قوله خارجتان عنه ايعن مامهبته نيوفف وبجوده عليها ولذامنه الوبود وأركان ذلك كمل أه فالأختصاص الستفادس اطافته اللطالف لل بوالتعرف عنيقال يل الى الاقسام الثلثة فوله وليس المراداه ببيان الفائدة اعتبار فيدالاستال دخل لما يقع في مباراً ا مد تعربیت بالعلل الاراح الول قول قول قول قول قول المقتل المرا والتحقیقت و الم المالی قول الم المالی المالی ا بلاشبهة فيدقوله فهوقول على سيل لشنبهاى التشبيد ماب القكر بالقوة المادية وتستبيد باب القكر بالفع فالصورية وانكانا خارجتين عن مامية ومن بالظهران كوند فولابا لتشبيه بجنائ الماتعليا لكويد معلوما بالأكر سابقامن كون الما ديته والصورية داخلتان في المركب فالتعليل نظوله لان النظرة على ببيال تنزا أمابا عتبارات فديطين النظر على مجبوع الاموزالم تبته المخصوصنه كما فغ في عبارة المخص وامايا عنباران الماوية قدر وللق على مامد الشي بالفوة مطلقًا حيث حبلوا الموضوع داخلًا في الماوية كما في الحاكمات فول من الإعراض النفسه انبيّه أي المختصّة من الاحبيام بدوات النفسر الجيوانية سواء فلنا إنه الترسّب أصو اوالمرننب المخصوص قول والمادة والصورة آهي بالمحقق الطوى في شي الاستارات ميث فال وانحاقال اى الشيخ كانها عليناه الماونية والصورية ولم تفيل بماعلتناه لاك المثلث لابادة له لاصورة فاندكم والمادة والصبورة تكوي للارسام أنتى فانتريج في النما معني المادة والصبورة إلي

والباث يرعيارة الشارح حيث قال وصؤرة الفكر فولد بعدالتغييرا بعلندا تضوريته وبإرالانيافي الصهرا فَدُسْنَ نَسْرُهُ فِي شِيحِ الْمَوْاقِفِ مِنْ الْيِ المرادِ بِالْعَلْمُةِ الْمَاوِيةِ وَالْصَوْرِيةِ مَا أَتِيم الرَجِبِ الْمُؤْتِقِ الْمُعَالِمُ اللَّهِ عَلَيْهِ الْمُعَلِمُ اللَّهِ اللَّهِ الْمُعَلِّمُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ من أن المراوبال وقد والصورة بهنااى في التفنير العلة فالغم الأعراض والاحبيام لأنك تلك لارادة بطين إيسا التشبيد والمجاز فاندفغ الشكوك بقي عرضت النياظرين فوله بل علولة لدى فيل أراتماتيم أذا حبل لترتيب المنطقة المنافقة مضدرانفاعل الماذاحبل مصدرا كفعول فمركول يفس ائيته الاجتاعية فبرلالة عليم طابقة وسيشي لأن النظر صفة الناظر فكيف لطيح تعريفه كما مرصفة الامورولات النادي لترغاية للفعل لناظر لالمرز الترتبة عليه و له لاك ولالة العكة على معلولها قال لمحقق الطويري في تنزج الاشارات العلم التام بالعلة التامند لَيْم أَن المستح غيرابعلم كبونهامستلزمة كبييها لإرمها لذاتها وتزاتيهمن العلم لبوازمها ألتي بهنامعلولاتها الواجيب التيجيج بوخويها فالعلمالتام بالعلة التامة بقيضي العلم بامهيته المعلول وابنينه والمعكول مرجيث مومعلول لأشيء علة المعنية اغاللِقة ضي علمة ما إرجوزه فالعلم بالمعلول من تهيث ميز معلوا لقتيضي العلم ما نية العلمة دون مامينة انتني وخلاصندانه لابدفي العلية من ضعوصينه بها بصدر المعلول عيره واغيره فاذا اعلم تلك لجنداسنا ويعلم التيح بالمعلول بلاسبه يمبلاف المعاول عنين وصاصل بخواب شراستك في دلالته النزليب على الهينه والمزب لا بالنبر بم يقل منه التيما والاولى دلالة العلة التامة بمعنى الفاعل ستقل التاثيروا لثانيد بالعكم فالاولى **اق**ري ولوقال فأن الترتبيه ليعين بدل على المُبته المعنين بلاستبه يودون المرتبة فلذَّا اعبَر عُنها بالمطالفة يكفى في مقصع ده لكنه فضد اتبات بالقاعدة الكليته فان فع الشكوك بني عُرض للنا ظرين فتدبرقال إرسي كالنجاراً وَمَا بِنِاءِ عِلَى الْرَائِي وَالاِ فَالْتِجَارِ فَاعِلَ لِلْحِرَاتِ النّي بِي معَمَا مِنْ لَلسريةِ قَالِ كِلُولْ اِلسَاطانِ الْمَائِيِّ مِنْ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّمُ إنهاى للسدير فرمهوا بطبنا فول ظائمري والأفتنوعا يته لايجا ذوالسيرس قال اي الفكرفسرالترعيب بالفكر رُعانية لسُوق الكلام فان ما قبلَه وما بعده أَمْر كور طبفظ الفَكرُوما فيلِ أَنه لِنَّةِ مِهِم التَّجمِلِ الرسبب على مجزوالهُ بينة الاجتاعية فتوسم لان المشارابيها الترتيب المخصرون الذي مبوالفكر فال كنس بصواب دائراي في جميع الاوقات فببركون فلابران بكون خطاء في تعبض لاوقال فيتفق فكرفاسيراما بال فطيه فساد الفكر الاول لغنينه أولظه فكرآبتزينا قصدوعلى التفديرين لايكه ن كل فكر مجيا فيلائم أول تكلام وآخره فعال فهن داه أينا قيضه العقلاء فلذا قدم الجاروالمجزو زعلى متعلقة وزاومن فم يقل فواحدلال قصود بالزات ببيان مثناتا مقتطى الافكاردون فصيل بعقلارقال والالزم اجتاح انفيضين كادى الفكرا فيضين فظولن أول الى المتنافية يُن فلاستارا مُ كل منهما لقبض لآخر في لروان بدر بينه العقال آه فلاً مردان فوع أنطاء فخطا ولانستيام مساش الحاجذاني القانون مجوازان بكون بنيزالخطاء عن الصواب بربييا حاصلا بمجردالالتفات فان قلت عدم كِفاية البيدامة القنصى الاحتياج إلى القالون فجواز انبيكون هرورياسوى البيريسي الاولى الحات علوم بالضرورة الغالبير التميزمن كيسات والتجربيات والحدسيات فلوكان صروريا كان بدبيبيا أون قيضا قياساً بتمامعها وعلى التقديرين كفي البديهيته في ذلك نزاام لقيل مجردالتوجيه لا يكفي تبييز الخطاء للموت لوله عن لعقلاء الطالبين آه في التوصيف شارة الى دفع ما يوم من شيجوزان كون بيطار بعدم طلبه موارد بالمجرد التنكيك والتغليظ وبزاالوصف مستفاد من لفظ العقلاد فان شاك بعقلاء طلب بصوالله التشكيك دلتغليظ **قوله لامة اظهرلابِ إطلاع شخص على حال نفيل شرمري اطلاعة على حال غيرة قوله فالوقيان إه اي في ابتن** والشرح والجاروالمجرور معلق تبينا قض تضمير معني النفكر فولدوا مالنتيجتان اه فلابرداك بننرط التنب سنح الخاد الزمان فكيف تصيح قوله بناقض في فتين فوله واقتصر على بيان الخطاء اه اى الثرره حبب قال فين واحداه أوله بعدم ظهور ذلك اي الخطاء في التصورات الان كالتصور في المعاني لانيا قض مالنا بغ البينما انماالتمالغ ببن الاجكام الضمنية اللازمة لهاا والكسب في التصورات بناء على تبهز الامام فترك نظر لبيان كخطاء فيهالبس بعدم وقوع فيهامتى لانتبت الاصنياج الى جزى المنطق بالاصنباج الى بإلالم بن بهذاالمخيص المدول للبتدى فولم بربدآه بربيد دفع ما يردمن للازم من وقوع الخطار في الأفكار وعدم لفايته البدرينة في التميز الاجنباج إلى مُعرفة إحوال تلك لا فكار الجزينة لا الاصنباج الى القالون جال في إن الهمنامقد منذمطوبة بتركماات الظهور باكاب قال فسيت كاجزالي قانون لتعذير موفتها بفيصيلا لماع فبت ان بديهة الفل الفي بدلك لتمينه فلا بدمن عرفته فيها الا فكار الفيحة والفاسدة التي لا ينجصر في عدو حي كين ندآنا ألحكم إن بذاالفكرالجزى الواقع مناقيح ادفاسدولاتك في تعذر تلك المعرفة والأم ببل بزوم إلدَورا والسلبل لاستخياج كل فكرائي آخرا وبلزوم احاطة الذمين بامورئني متنابه يترلجواز الانتهاأتي فكرمز بني بكون محتر ونميزه عن كخطاء بديمياا وليّاً و قد بعيل كان موفة صحة الفكار لجزئ الوافع معرفة يقينية الحصل لامن لفا نوائكي الذى يندرس فيهولان الطريق المقدر لناليس لاالاستدلال كال تكاعلى الجزئي اونجال لجزئي على الكلي إوا كال يجزئى على الجزئى والاخيران لا يفيد ال الفير فتعبن الأول على كلا التعيين لأبينت الإحتياج الى المنطق فَى خِصْدِل نظيرى مكون محترفكره مدينيها اولياما دة وصورة ولا خير في ذلك فقير برفاية مالال فيإقاً الناظرين فوله مرج البير في معرفة اى في معرفة صحة الفكالمخصوص أدة وصورة **قولهم مرو**ك كتساب وي عليه الن اللازم ما تقدم بهوالا حتيباج ألى القانون كفيد معرفة طرق الاكتساب للجه ولات من لمعلولات ولي ن الضروريات وماقيل إن فالون اكتساب التظريات من النظريات تصدق عليه إنه فالول كتسا النظريات مشالكهم ت الصروريات فلا حاسبًا لى التعبيم لذى ذكره فدس سره ففيله ندستنارم متدراك قولين الصرورمايت

قوله قدعرفت اه برمد به بيان مني صحة الفكروفساده قوله فاذآ أربيراته الفالتقصير صحع الماد المذكورتنين سابقا وسنبلين لهاذكره قدس مسرهان المراد بطريق اكتسا لبنظرمايت اقسام المعرف والجحة ومعنى وقوع الافكار فيهما اندراجها تختها وكومهما جزئيامسن جزئياتها وحمل طرف الاكتساب على الموادد معنى افأدة النطق اياباا فادة سناستبهما وبالافكارالترتيبات الواقعية فبهبأتوهم وخروج عن المعاني الجيج الاصطلاحبيَّاء غير حزورة فوله له استاسبته مخصوصة آه لكوند مثل كونند دايياله وهارجًا محولالتساقيا بنيا <u>قوله وكذااكال في التصديقات فانه لا بدفيها من مقدمتين ش</u>لتين على الحدو دالثلثة **قول في لكل** مطَلُوبِ أَهُ وَبِدَامِهِ وَهِذَا الدَّهِ فَوْلَهُ مِنْ طُرِلْفِ مُصُوصٍ مثل كدالرسم في التصورات والقياس الماتيل تقرار في التصديقيات فوله له مترا تُطامخ صوصته كسيا واذا البريث وكوندا صل اوا يجاب الصنوي المين وكلبة الكبري مثلا قولهم تصب أي لم بلزم الأصائبة الى إطلوب الصّيح وان اتفن في تعض الاحيان لمافئ فؤلنا زبدحار ولكل حارحتهم ومآفيل ان اللازم مهمنا مبح لسبرة إلني فيضمن لمارففيه انه على قديم ىلىمەلايىرى فى نحوكل انسان فرس ولاشى من لفرس بحار **قول** والتىكفل ١٥١ مالىتكفالىجى سالىميا التصورية فبيان فسام الكلي وبيان خواصهاالتي تتيز بعضبهام لبعض وأمالط بغ فبيان فسأم المعرف وشرائطها واماللمبادى التصديقية فبيان مانتالف عنة لصناعات الخسنة ومباي كانتمير بدبعضهاعن ىعب*ضُ و*ىهيان القّضيته واخسامها و**ىشرائطها واما**للطرن**ن ف**ېيان نسام الحبيَّة وْسْرائطها **قول** مِمانيىغى اغاقال ذلك لان كل حكم متكفل بباين صحة مبادبه لكن لا حق التكفل لان العلم اليقيني بالجزئ تأميل عن العلم بالكلي فان أثنتيل والاستقراء لا يفياران أيقيين فوله دراك المعقولات المي الامورا مغانية ن لحواسُ قول يقوي الأولَ لا صالتككم على وفِي المعافي المدمرة في الذمين فاذا كان تدبيرالعا في بننديداكان التككم شديدًا فوله وتسكك بالثاني أه الهاءللنعدية لانديخة طرعن عروص الخطار فبيه **قُولِيتِيْوَى وَبَظِهُرَاهِ فِي عَطَفَ بَظِهُ عِلَى تِيقُوى اشَّارة الى الْ الظهور فِي الشَّرِحِ بمعنى ذلتُ طِافِين** على ما في التاج وفي التعبيه بألنفس لانسانية الى ال الفوة النطفنية عبارة عنها وفي التوصيف في وكسالم بالناطفنة الى وجهاتعبيربالقوة النطقبنه فاكتسميته المذكورة ليثبرالي كونهماميد وللنطق ومومعنى القوة النطفنبذقال آلة قانونيته اغنيار صيغنه المفردا بثارة الى كؤئنها علماه احدامفرد ابالتدوين قال فيي الواتا

النطفينة قال لة قانونية اختيار صنيعة المفردات الوائدة الى كوئيها على واحدام فردا بالتدوين قال من الوطئة المام في تنزج الانسارات فالواسم طة كالحنس شيل كل المينوسط من الشيئير كواسطة الفلادة والمنسبة المتوسطة بني الطرفين وبقول من الفاعل منفعا فرج الوسائط المذكورة مما لا بكون طرفا الما والنسبة المتوسطة بني الطرفين وبقول من الفاعل منفعا فرج الوسائط المذكورة مما لا بكون طرفا المناوم نفوش لفائدة الفيد الأخرائ في قيمول التروالية المناوم المناوم وتعرض لفائدة الفيد الأخرائ في قيمول التروالية

مدق التقرّلف على الشرائط والأفهاع المانع والمعدلانها وسائط مبين الفاعل في المنفعل وصول الانزاذ ألا يجاد لاتحصل بمرونها فتوسم لانهامتهات الفاعلنية فان لفاعل الصير فإعلابا عليبها الونسائط في الفاهلية قول اذعلية علة الثني التعليك قوله فانها واسطة آه اي ان رج ضمير فعلها الي انقال إنتاويلَ لعلة وان بهج الحالعا فيلتوسطة فهو تعليل لمفذمة مطونيه فيكون واسطة مبنين فأعله أوفعلها اركينالان فاعل الفاعل فاعل له بالواسطة لدخلينه في الفاعلية على فالوامن بي مطلق لعلة منه وت ُ الى الفاعل اولان الشي اذا كان محتاج البيرلام ميومختاج الينا لأخر كان الشي الاول الجيّامحتاجا البيرلأ اخر بالضرورة فهوانتبات لكورد منفعل لعلة المتوسطة بنفعل فأعلما بانتباث الفاعلية بالواسطة لاومفارمذ كلية ضرورية نشيل الفاعل غيره ولسب مصادرة على ماويم فال الآنها آه أسندراك من نوله فانها واسطة للوصول مبين فاعلها وتفعلها فال فضلاعن التيوسط ادبعي ان التوسط في الوصول فرع تحقق لا صرافا ذاتفي الأصل نتفي الفرع بطريق الأولى بإد فيضلاً متصدر فضل من حد نفر وسمع وصرب بمجني زادولقي على افي راغم فقع بعريفي صريح اومنى للتنبير ففي الاونى على مانفي الاعلى فعلى الثاني مسناه أتفي الوصوا مطلقًا حال كومذلتعه بيةهن التوسطاي عن الوصول بالتونلط وجرزوامنه فيكون انتفاءه اظهروعلى الاول معناه أتفى الوصول مطلقا حال كونذرائداومتجا وزاعن لتوسطاى عن نتفأ دالنوسط فهو منتفف اولا قال انماالواصل بيدة وكلمة إغالتاكيدالنفي السابق صريالامتهام مبتائه فال لانذالصا درسنهاآهي المفلول معلوم الانصاف بالضدورس المتوسط لكورز الثربا والمتوسط مغلوم الاتصاف بالصدورن البعيدة لكونها الذي ميواشر اومعلوم النالشي الواصد لاستيصف بالصدورين ولاتفوم صدورواحد بصادرين فتبت ال لواصل البهائر المتوسط دون البعيدة فالتعرب في فولا لصا در تهمام قبيل ووالدك الصبدو ضلاصة كلامه ال كمعلوا صنفعل لبعيدة لكونها فاعلة لدولتين صادرًا عن فانهيل شربا اليجقوا قولهم الواصدلالصدر عندالاالوحد مع الألفاقهم على النالوأجب تغالي فاعل لكل المكنات بلاواسطير اوتؤاسطة ولاناظر سبن اكلمات اوس من شيخ العنكبوت تنكيف لك حالها محاذكرنالك فلاحابة إلى التصريح فوارقيل علبه فعلى بذااى على تقدير عدم وصول الزالعلة البعيدة الى المعلول مبنى الاعتراض على استلزام الأنفعال بوصول الانرفاذ انتفى الوصول نتفى الانفعال **قول إو**لااى سالفاً فلانفتضى وجود التصريح ثانيا فوله والجواب آه خلاصته إن الانفعال الستكزم الوضول فالمعلوا منغفل معاليا بيرة صعدم وصول الزه البيدوذلك لاك بعيدة لهامد خل في وجود المعلول توقف عليه لسن لك لابالفاعلية اذلاجهة لتوقف وجوده عليها سوام فيكون فاغلة افيكون فعلالها الجنا لكوك لفاعلنه وأفعلته اللاج

دون *لبعيدة فوْ لَهٰ شَارِجُهُ لَا لَهُ* وَلِهَ وَرَعرف يَفْصيلْ لَكُ لِمِيلَ مِالا مزيدِ عليه فوْ *لَفِتا مَل لِم*رالتا مل لِدَقَّة عَيْمً حتى بظهراك فعما بتبويهمن الالمتبادرس منفعل للنفعل لقربيب فلاحاجة الى القيد الاخبرفان المتبادك بهواُ طلق وازا قيدالمحقَّق الطوسي التعريف بالقريب فقال تيوسط ببين لفا عل يوفع لا لقر**ب قول** <u>فى وصّولَ انثره البيه ولوسلم فالمتبا درمن كمنفعل لقربيب مألا بكون ببنيه وببير فإعلروا سِطة إصلّالان</u> لا يكون مبنيها فأعل آخر فنجرج عن لتعرفي آلة الضرب الذي مكون مين الصنار بي المفروب حائل قول اذاقلت كل فاعل مرفيع اهمنه يدللتَّف يلم ندكور بقوله فقوله مركلي آه كهايد ل عليه لفاء فتعرَّض ولا لمائيتبا ذرالى الوهم من تفظ الكلي ومن نطبا فدعلى الجزئبات ونسبنه الجزئيات البيهن غيرتقا رُبر ولكرًا ذهب الديع جن الناظرين الي ان الفاعرة منو المفهوم الكلي كما هي مباشية المطالع وثانيا الماموا وبيان منى الانطباق وان بنبذ الجزئيات البيد بالنسامح عم ابشارالي بطلاك لأول بقولة القانون المالتتائج والقاعدة والاصل أه باننظاف الاصطلاح مع عدم مساعدة العبارة لذفق لوزرة القضية اه اليفام كلى اى حكم كلى ولىس مختصابا لفاعل كماسبق الى الويم من تذكيرالكلى قول فذهكم آه تفسيلم في الكليزند اذا وصف بهاالقضية فولي الاحكام أه أى المحولات الواردة على خصوصيات الجزيرات مع تلك الجرئيات كما مدل عليه التنثيل فوله ونهرة الفروع آه امثازة إلى ال الانطباق م معنى الاشتال لاالحمل كماسبق الياهم مع نسبته لي الجزئيات فول رَبَالفُوْة الفَريية بِنَنَ آلِفَعُل تبعلق المشتلة والمراد بالآثمال وجوده فبهما ولانشك فى كوننه بالقوة القريته اذا كحاصل بالفعل حكم واحدا ولهيس لمرادب كونهما بجبث بيتخرج منهاحتى بردائة بالفعل قوله والفالون والقاعدة أه بني النهذه الفاظمتراد فد بطلق في الإصطلاح على بذه القصية مثلاً من حبيث الشمّالها على تلك الفردع والماستارة الى الحيثيبة وصف الامرالكلي للا نطب كتاب لامكيون الألك وبهدذا ظهرعترم صحة حمل الامرا مكلي على موضوع تلك تقضينه لان صدقه على جزئبات

لازم له فلاحا جنه الى الذكر ولبس بمبته في مفيوم الفاعدة حنى بن أمنه ذكر للاشارة الى كمينية والبضالا حنى الازم له فلاحا جنه الذكام جزئيا بندمن لا المنظم المعنى المن على المنظم ا

جىرى المصاف كلى تورنيد كوله بعيرف الحكامها والمنصاف البير بقرنينان بس تفضينه جزئيات قال يتوت فى تعصل نسخ المنسم يسرون اللام فهو جملة لامجل لهامن الأعراب فى يعبضها باللام المعافية

وون انتغليل في صَيغة التفعل متّارة الى ان تلك كمعرفية بالكلفنه والمشفنة فخرج من لنغرلب الفضيّل لكل التي بكون فروعها بدريبيا عبرمحناح الى التحزيج كفولنا الشكل الاول نينج فبكون ذكره في الفر بطران أمهرتهم المسائل آخرى فيل ماذكره فادس سره تكلف ستغن عندبان بق معنا فضنية كلية بسينل على جزئبات بعيتبه فبهابا عتبارتخة فزبالاباعتبارتع فلياول بندعي تخففها فخرجت التنسط يات اذلاجر تيات لهاوالسوالب ا ذلانشتل على الجزئيات المعنبرة في تحققه ابناء على ان السيالبندلاليبتدعى وبود الموضوع **فالڤانو**ل كم يكون الاقضينه كلينه جلنديه وجبندوا فاأصنيف الجزئيات الىالامرالكلي ميزان الواضح اهنافتها إلى موصوعها للدلالة على ال للراد الجزئيات مجسب نفس لامراه نهاجزئيات القضية بمعنى الجزئيات المعتبرة دول لاعم التنامل للجزئيات الفرصيتر المعنبرة في منى الكلى فول وفيما ذكرة لكلفان الآول ان سرا دباشما لها على الجزئبيات ان مكون الحكم فبهما على نلك لجزئبيات الت<del>ق</del>اني ان برا د مجزئبيا بة الجزئبيات المعتبرة في تحقفنها ولأولالة اللفظ عليبه مع ال المنبأ درمن صنافة الجرئي الحنثئ ان مكون جزئيبته بالفنياس ليبه والاان كيون ذلك النثئ كليا له ٱلتّالث اندُسينلزم ان لامكيون قوله مُقبض لمنساويبن منساويان نُقبض لاعم اخص سن فنبض لاخص قالونالا شتمالها على نقائض الامورال شاملة نحواللانشي واللاممكن شئ مرالإمور العرضية الوابع اندبستلزم ان لامكون لمسائل لتي موضوعها الكليات أمخصرة في فردوا صركها حدثه الواحب والعقول والافلأك لعدم الجزئبات فوانين لهافي نفس الامربل بالغرض ثم لأنقي على افطن ان المعنى الذى ذكرهِ قدس مهره أسبن الى الفهم ماذكره بذا الفاصل بلاستبه تدلك للمراد شغوف بننائج تحكره وانظامهر أذكره وآتبط ما قبيل ان المراد بالجزئيات الفرورغ تشبيها لهابها في الاندراج وباحكام ماالاحكام التي بيثتل على تلك الجزئيات عليها وي لاحاجة الى الخدوب والاظهر عندى ان المراد قضينه كلية تنظبق اي كيمل موصوعها على حرز نباية عند بغرف إحكامها منها فع بكون النغرليك شيلاعلى بيان التفريع الجبنا ولايكون ذكرالا نطباق بغدؤكرا لكلي محتاجًا الى التوجيه ويكون الجزئيات محمولا على معنايا المتبادل من غير بروم الحذف لان ضمير نيطبق وجزئيات رابهالي الموصوع المفهوم من الكلي اذمعناة مايكون الحكم فيه على مميع افرا دموصنوعه وليوتيره ما وقع في عبارا تهم عند تعربيث احكامهما فان نفلق عندعلى التوليميمات المذكورة مجتاج الي التكلف واللام في لينيعرف كما في اكثر النسخ رح مكيون للوقت بعنى ان التعرلفي على التوجيرات الذكورة غيرماذكرو ذلك الفاصل بصيرق على الفضية السالبندمع انهم صرحوابان مسائل العلوم قضاما موجبندو جوابدان القضاما السالبامين القوانين اواستنباط الفروع كما بكون من الموجبات بكون من السوالب والتاويل المذكور اغار تكبوه

لان العبث في العلوم لا بكون الانمن العوارض الذاتية و لولة لا فاعلة لهم الكالذا مناولالا لان لترسيب الذي بوفعلها إغانبعلن الره اعنى النيندالمخصوصة بمباديها فلامكون النطق واسطة في وصول تثره البهما فكآتير دان بكون الطالب الكسبتيه تنفعلة لأمتيو قف على كون العاقلة فاعلة له فان *لنشب نفعاً للنجاروالنجارليس فأعلاله قوا بغلااشكال في انتصديقات لان المنطق كيون واسطة* فى حصول منصدين بهوا ترالايقاع الذي مروفع كالنفس بنوا القدر مكيفينا في كويدا آية ولايب جميليذ في النصورات الفِيا فول بناء على انطالمتها ورآه من الاوراكات لماكانت فاكفنته بتوسط فعل صادر عى خفس عنى الاحسأَ أَلَى التوحيروالنظرسيبق الى الفهم ابنيا افعال لها ولاحنير في نباءا طلاق اللفظ على تنى باعتبار ما يتبادرا في الفهم والكان خلاث الوقع الحالينر ذلك في المطالب العلميّة فوليروآما بناءاه فكلام الشرره على صرف المصناف اى بين مبادى المطالب الكسبينه قال في الاكتساب <u>آهاى في سلالتشاب قال لان مسائلة قوانين بيل اطلان الڤانون عليه كما يتفادمن قوله </u> ومبوالمسن باعتباران اجراك قوانبن الاباعنتبار ذائة ومبتراظهروم كوية قانونية لكورة فسؤالي لقالو نسبة الكل الى وصبعت لأاجراء ووصعت القوانين بالصفة الكائففة لاثبات كونها قوانبين لان مبدق الحددليل علىصد ف المحدودولم بذكرلتيع وف احكامها لابذخارج عن لحديبا البيمرة الانطباق وتفظ السايرمعني الجبيع على مانى القاموس وان انكره النرخشري وتواكر نه في اللغذم عني الباقي وانتعال معنى الجميع توسم وان وقع في كلام المصنفين قال من العلوم أى العلوم الكسبنه كما لفيتضير إلهيما قي واعلوم ككبية على ما مبوالغرض مرجم وينه قال البير لغستبصم اى لبير كافيا في العصمة بل لا بدم لي اراعات قال العلوم القانونية التى للعصم آه بان لا يكون غايته الصمة كالعلوم الالهينه والمان بكون غايته العمد لكرال على اطلا بل عما بينرا وعن لخطارلكه لل في الفكرباع من لخطاء في اللفظ **فالى فان لذا في لكثري اد**م عناه النه اذالوخطا شؤي فى نفسة قطع انظرىم اسواه يحب ببوت الذاني له ويهوظ فلا تصر ذلك كون لنب بنه ذابتًا للاموريا سبته كالمقداراً النهبة وإلى حقيقة كل علم معنى مابراشي مبوم بوول اعلاضم المامية البهما واعتبار وضع الآم له الكونها حقيقة اعتبار بترباعتبار وضع الأسسم بإزائها فخوليه إسماءالعلوم المخصوصة الالقضمنه دفع التدافع بين كلامى الشرعبيث ذكرتبي اولاً ان حقيقة كل عُلَم مسائله وثانبا ان انعلم مبوالتصديقات بالسائل فان الحصرانما تقصح بالنسبندالي المعنى الحقيفى ومهوا لحقيقة الاسميته فلآبير دابة لطلن اسماءالعلوم علي الملكنة الحاصلة من التصديقات الجنَّا فلا وجبر تخصيص بندين معينين فو لين بعلم للكعلومات اشارة كالتفسيه إلى ان النحوالذي مهواتهم العلم في نهوا لقول معنى المعلومات المخصوصة فلانيافي ما وفع في كلامهم

ان العارفيه عبارة عن الماكة ولا وبيوظ فان يزاالا طلاق اكثر في العرب وستا لع بالقياس إلى الإول ولهذايقال في تغريف كل علم كأصول وان كان الاطلاق الاول الجنّا صفيقة عرفية فوليه أولا تحيست قال الشارع ال حقيفة كل علم مسائل ولك معلم قوله كما صريح مبثانيا حبث فال بعلم بروالتصديقات بهاصریج فی انها حقیقهٔ عرفیندا ذلالصح الحصر علی المعنی المجازی **قولهٔ بان اسر** آا العلوم أه فلابصح ال حقيقة كلَّ علم مسائله وكذاان حفيقة العلم بهالاندالعلم بالموصوع والمبأدكي والمسأل قول القصنو دمن نده الثلثة اي من عملة نده الثلثة لان الغرض منها المسائل لان ندوب الع لاجل العلمها والموضوع والهيادى مقصودان بالغرض فالفول بان حفيفة العلم المسائل تواتحقيق في اجزاءالعلوم ثلثة قول مبني على المسامحة قولم واما الموصنوع آه أو روعلبهان تضورا لموضي والنصرين برعان إوبوره داقلان في المبادى والتصديق بالمرضوعينهن مقدمات الشروع فارج عن العلم فلامعني لبعد الموصنوع جزوالعلم والقول بأن المراد نفس الموصوع في العلم كما يوبهم قوله ليزنط بسبيله فاتِّ المرابط وجداله صدة الذائنية للمسائل نفسه فيفيه آمذ لامعنى لابرا دنفس للوصوع في العلم والجواب الذاك ربد بالمبادي المنيوفة ناعليه المسائل فالتصديق بالوجود واخل فيهالان ثبوت التني للشن فرع تبوت المثلبث أيملي ماقباع الآارير بها المقدول التي نتركب عنها اولة المسائل فهو خارج عنها فلعل من حباريز وعلى أه اراد بهاالمعنىالثاني وفلل أنه والكان داخلافي المبادى الاان لااختضاص كمبدئية مظلتنه دون مثلنه فلكونا سيدالجيج المسائل عدوه جزوبم اسمه فوليه ليرشط آه ارتباطا ذانتيا لكون موضوعات المسائل اجزابي فلامر دالغايية فول فالافلى والانسب او ثمينر كبين ما مبومقصود بالزات عام ومقصوبالعرص وخطال عن مرتبند في لريس تجرل آه معطوف على فولدان المفصد وبالذات مقدمة ثانية من الجواب فيولرم ا مذيجة زآه طرف متعلق بقوله فالأولى والانسسباي الألى والانسب ك يميتر تلك المسائل على ترمع المنظورا رها ينتر ايعتبرالمقصود بالذات مسايتك البيفيكون الامورالثلثة إجزا ذالعكم حقيقية ويكون القول بالجفيقية العلالمسائل مبنيا على المسامحة لفصر النظر على المقص بالذات فيولي لكن لاول ولي في حبل الموني والمباكم تبزرالمسامحةاولي من حبلها جروا حقيقة فهندآلاولي غيرالاولي السالني فاسرعبارة عن إياعتبالالسكا إعلى أولي من اعتباريا مع الموصوع والمبادى وبهامتغائران في الفهوم كما يدل عليه فاوالتفريع فى الموضعين في العالم المنازمين في الوجود فو لهوان السائل العلوم آه لا ينفي ال البشرادعي الموجمة الكليث رخشه أفيكفي فى السنوال نثوب تزايد السّمائل في تعبض تعلوم فلآبردان تعبض العلوم لانتشر وتدمسائل معلم لجبرة والمفابلة فولي لانيوفف على تفصيله في الخاج تتحقق الوضع للمعدوما يتجتى لا نجل النخصيل لاجماك اذلا

اجمال لعلوم فلاتبردان منبض العلوم لاتزا ئدمسها كله في الوجود في الخارج بل علي تنصيله في الذكرج في الذكر نخصديلا نفصيلي واجالى والمرادمهمناالاجالي فآندف الاعتراض فظهركك مافتيدنان تفريرا كجوالي تيوفف على ان مكون للمسائل تخصيل في الخارج وان التعرض لانتبات بان الوجو دا لاصل لها في الذمين بزلة الوجو ا مُارجی للاعیان فی حق ترتب الآثار الترام لمایلزم وتد قیق لاصاحبة البه میرک علی ما ذکرنا ابرا ده قدس م افظ المعنى منكرا وتفريع فلم يردعلى الخصيل فى الذمين فولير لوخطت اجمالاً وسميت نولك الآسم فالملاخطة الاجهالية باعتبارالموضوكح اوالغامة مثلا آلة للوضع والمطوع كتمبيج المسائل المشنركة في حبرته الوحدة المرجيجية والمستوحة وغيره المستخرجة وغيره المستخرجة وغيره المستخرجة وغيره المستخرجة وغيره المستخرجة وغيره المستخرجة وعليون العلم الذي تديزا يدمسائله تتحقظا بجبيع اجرائه في وقت ما والعشالها والمستخرجة وعليها المستخرجة وعليها المستخرجة وعليها المستخرجة وعليها المستخرجة وعليها المستخرجة وعليها المستخرجة والمستخرجة والعشالية المستخرجة والمستخرجة والمستخر انماليمي عالما باعتبارا كملكة لاباعتبارالتصديقات بالمسائل وتسيس تبيل لوضع العالم والموضوع المالخاص تعدم التعددفي الموضوع لبل لوضع والمضوع ليشخصيان ضرورة كدن اللفظ والمعنى عين الاان آلة الوضع مفهوم كلى بندرج فيدالاجزاءالمستخرجة وغيرالمستخرجة كما ذا قدرالرجل ابنياد وصنع الاسكاخ ان لم بعيتبر تعدد المسائل والتصديقيات باعتبار تعد ولمحال كما في العرف كان علم الشخص كيا وال اعتبرونك كان علما جنسيًا فلما تنافى مين ماذكره مهمتا ومين ماذكره في حواستى الشرح العضدية من أليال الفقة عاللجنس قال لاتحصل الامانعلم بجبيج مسائله إذلا حقيظة لدسواه لا تتبل نفسها صداله بناءعلى المعلق ان الحد مكون بالاجزا والع**لوم الممولة الينا ويوخذ منها لنبس وا**لفصل تبليل والانتزاع على اختلا الرائبين فلآمردان الحصرممنوع مجوازان عيل معرفت بحرة بالحبس والفصل على الحبس والفصل الم لوخدان من امرمشترك ومخفص بهما جروان خارجيان للمركب العلوم المدونة كك فالي وليس ذلك مقدّ متالشروع اه اى ليس معلم بمبيع المسائل في الوافع مقدمة الشروع انهابي تصوره إجه بيتاز غماغداه عندالشارح على كامروآ والدلائميكن لكقبل لشيروع لايدسيتلزم الدورا وبيكن فاستنغال بمالاد خل له في المقصور قال فلمذاتى لان مقدمته التدوع معرفة بالرسم قول مركز محيحالا تريس مُقدمن الشروع واماان المذكورس كما بين الشرقوب لصحة رسموه لا لاختيار رشموه على صدودة فيوليد لكنه عن التسنبيه المذكور استدراك ليرفع توم من تيويم انداد الم مكين في نفست يحالا يكون لتركه بنظ أ فى التنبير بان عدم صحته لانبيا في خلوه عن لتنبير المذكور في ليرائي ولك لقانون اسنارة الى ونه اواور و الضميركان راحبًا الى القانون دون منطق مع قربيلان لمراد باللفظ قرامعاراى فالءن التدبير المذكور كشهولها الحدوائيم قال العلم بالمسائل آه بعنى ما ذكر في سيان الفائدة بدل على ان معرفية يجده يصل كم بحرج المسألل الاارنه مبيت مقدمة الشروع وليس لك لانها لضورواعلم باله

ورلالسنفاوس التصديق بالاتفاق وانماالاخلاف في اصكامها واتماكان المهام مبوالتصدين بهالان المسئلة من حيث انهأمسئلة مركبتك جزئي والعلم المنعلق بالمركب لجزئي من جم مبوتصديق ولونغلق التصوربها الجنايارم ال مكون في واصدمعلوما نضورا ونصد يقامن جهدواه ومهدم بباذكرناظهران لامكن إن في الجواب ال المرادبا تعلم تجبيع مسائلة تضور باولات ك رئيس وينعط مقدمته الشروع والمراد التصديق بها والمتني ومعرفته بده وطقيقته لأتحصل الإبسبب لتصديق تجبيع المسائل لان تصورالمسائل بتيوفف على حصولها وحصولهاليس الاالتصديق بهاكعدم وجود معا فى الخارج وعلى التقدير من لاحاجة الى تغيرالدليل واعتبارا طلاق العلم على التصديقات بالمسائل أه قال العلم بالتصديق بالمسائل اي مع قطع النظر عن خصوصية الممل لأن سماء لعلى المدونة السيتملال في التصديقات بالمسائل مع قطع النظر عن صوصيته حاصلة عن قيامها بذمهن تخف من الإطخسامي والاختلافات الحاصلة من تغدر المحال لايضرفي شخيصه لانها غير معنبرة في الوضع كالاختلافات لحاصل فى زيد يحبّب العوارض المتبدلة تحسب لاوفات لاتدخل فيدهما قبل أن تعربيت النومثلالا تصدر زيلا على التصديقات الحاصلة لكل شخص ودن التصديقات الكلية فوسم اذلا يرض في تغريف خابية النو عى تلك منتصديفات للحصول شخص معين باللحصول في الذهب مطلقا وبهومتر في مغروم التجدين اغاً الكلام في الحصول الشخصي في ليه بذا به التني أه بياك ماذكره سابقا لبوله كما صرح به ما نيا فتول لماكان الشروع في الدليل على ال تصورالعلى بعده بتوقف أه فوله فاذا تصورت تلك الانتزاء أه سهاا وباغذابزا المحمولة سنهالبخليل والانتزاعان الكن فوله فقد يصارتصورا لمجدة قديفاا موفة إنشئ بجده لأنحصل بمعرفة اجزاءالغبركممولة علية لأشئ من بذه القصد لفجات محمولات كالنعلم فكبيف يكون الفات والجواب عندان المقيقين قانوانه كمايكون بالاجزاء المحمولة ببكون بالاجزاء الغيالمحولة فوليالاتصوره تجميع اجزآ لدامحمولة اوغيرنا كمانص علبه في شرح المطالع ئاتلاءن شيخ الرئيس **قول و**الصورامرلا عجرفيه لاستبعا وال يتعلق التصور بالتصديق فاربعلن احدامانية بالأحروفيد توبيم اجتماع الصندكرين **قول مان تعلى كلّ شي ولولوجر الفلا**ير دكنه الواحب فرض اشنراك لجز في على انه قد تقرعندهم انه باسن هام الأوقد خص منه من المحص في إيدوان ينصورالتصديق الكان عم النَّصَداق رتبيك حضوريا فتصورا مجره الالتفات الدوات عضارا وانكان خصوكيا نهى باعتبارالوجود الاصلي في الذمين تقدريقات وبالاعتبار الوجودالكلي تصورات معالاتحاد بالذات واختلات الاحكام باختلات الوجودين

كفىدىقات وبالاعتبارالوجودالكلى تصورات مع الاتحاد بالذات واختلات الاحكام باختلات الوجودين كالموجودات العينية فلندفع توم الزم عدم الخاد العلم المحلوم اولزوم كون في واصرتصد لقام تباينها

04 وليرولها كان الخ دفع دخل مقدر لفرس آنه ما وجه كون معرفة العلم العالمبكره مقدمة الشروع مأصل الدفع ال نصورالعا يجده بيوقف على تصور تمييج التصديقات بالم لما تفررا نفا وكان تصور حبيع لك كتصديقات امراه عذرا والموقون على المتعذر متعذر فيكو تصورا ٳۅڸؠ**ۮٳڵم**ڮعۣڸمقدمزلٳشروع **قولي آمراملنغدرا**ای فبل *لشروع فبه سواد*کان تتعذر افی نف في اَلعلوم التي تتنزا يرمسائلهما اولاوالفيزيه على ذلك منه قال بولم مكين نصّو رانعلم بده مقدمة النروع فيه والفيل لم كن تصورانعاً مجده **قول إ**ذا استدل ١٥ الاستدلال دليل مونتن كذا في التاج فذكرالدليل معده تضرت كما علم نهنا ومبنى على لتجريد لإرجاكح الضمه إلآشية الآكة **قو آبان س**ع آه المنع با ندانبنن أزكارى والمراديه نياسنع*ها ع*الة بتو بان *ظلب* بيلا على مبنوتها وامامنعها بالابطال فبيس بنظيل ل غضه بنصر البستدل **فور إو كل احرزه منه أكلمة** المتعبيرييني النامنع لبيرم يختصا بمنع مقدمزز واحدة فقط ولبيت للتعتبري فلابردان قوليكوا حرذ منهامستدرك برقته يكالمنع مقدمته واحدةٍ لامنهمنوع متعددة لامنع واحدفيصدق على منع كل ع احدة منهما اندمنع مقدمة نيته وكيسم منعاو وصفه بإنبات المقدير الممنوعة بالدليل وبدعوى بدام تها وازالة خفائها وأمامجرد دعوى بدامهتها فلامد فعالمنع الاان مكون بذامهه تنافي غانيه انظهور فيكون شارة الي ان المنع مكامّرة اوستبغيه إلدليل و سرك تلك المقدمة فول ومناقضته وفي الصراح المناقضة يخن برطاف يكدير كفي انقض فأزكرون بناب وبناناب في المناسبند طاهرة وسيني نقضًا تفصيليًا لتبعير محل منقص في **قول ولا بجناج آ**ه لاك من طلب يدليل علبهمااظها دالحبال ذلك لانقتضى الشاير فوالسمئ سنداللهنع ومستندا في الصراح سندبالتحريك عيرينيت بوى با زنسندا زبلندى وكوه وتكيسكاه والكلام على السند بالمنع غير قبول وبالابطال فبول مطلقا ونافع والكا ساويالهنع المتقيض لمقدمة الممنوعة لآن الابطال احدالمتساويين بسيتلزم البطال لاخرنجلا ويلاذاكان اعم فان أبطاله يضز أمستدل لامذ سبتلزم إبطال المقديرة المهنوعة وكذا ذا كان أمض لان الطاله لانسبتلزم ىثبون المقدمة المنوعة **قول بان لفول بس**اه وامامنعها معنى طاب لدلسل عليهما واظها راكبيل لهافلامه في ولنقضا اجاليًّا لكويه لقضاً فيه اجال عدم تعيين متعلقة ودفعه اما بالمنع اوتبغيه لاربيل **قول ولا يربياك ب** شابذاه لاندلوا عبرمجرد الدعوى عدم صحة الدليل ملزم انسداد باب المناظرة وحصرواالسنا بدقى تخلف الحجامة أكرا في ليروان لم تمنيع آه ليس مراده ان عدم المنع سترط في المعارضة حتى بيرد عليه ان المعارض يجوز انكون **مأنعًا ونا ق**صّابل مراده ان المعارض من حيث اينه معارض لامكيون ما لغ**آ و نا قصب**ا **فجرا** تتدل بإن يثيبت خلاف مااثبت دليله والتقييد بالمستعرل لان الاص مباحث المناظرة الاستندلال وتذاقال قدس سره اذااسيتدل على مطلوب بدليل والافقديقام

بداية الدعوي مقام الاستدلال وبيا رض بالدليل **قو ل**ه غلى نفيض مدعاه آم با واسطة او بواسطة دلالة على ظاهر مدعاه ودوقال على ظلاف مدعاه لكان أهل اذا قامنت على صدوت العالم في مقابلة دليل فدم العالم معارضندم انهاليسامتنا فضين **قُوله فذلك** اى الابراد المخصوص <u>قُوله سيئ مقارض</u>نه في الصراح معارضته مكافات كردن بدانجيه دبكبري كندومقا بلة كردن كناب بكتاب ود فعيه بالهنع وانقض لا بالمعارضته لان الدلبيل الواحذليا رض ادلة كثيرة اذلا نترجيج مكبزة الاولة فلا فاندة في المعاز حنرته . <u>قال فلاحامبة الى تعلمه لا</u>منه عبارة عن تعلم مسائل العلم والمسئلة لا مكون الاحكما تظريا على ما تفرر عند رهجه قانيوقت بزراطكم على كون التعلم سبيًا ولآتير دعلبه المبيجوزان بكيون محتاتبًا الى النعلم باعتباراطراف لان ذلك لبس احتياجًا الى تقلم المنطق بل الى تغلم اطراف قال فاينتج فى تحصيله وذلك القانون إلى قانون آخر لكونه نظر ميامحتا تبالى نظروا تنظر مجبوع حركتين حركيتحصيل المبادى المناسبنه وحركة لترتيبها ولاستك ان مخصيل المبادى وترتيبها محيتا جان الى القالون ليرقب مجعنه اكذاذكره والشراره فى شبرح المطالع ولا بمكن ان مكون ذلك لفا نون مهوا لفا نون الاول لامتناع تنصيل الشيم ربفيت اذلا تغابر حى منصور التحصيل السببتينيا فاحتبرالي فالون آخر وتيرد عليه امنيج زانبكون في مرتبذ مراجي مبادمنا سبنة حزوريته وترتنبها بدبهي الالتاج فلانجتاج في صحة ذلك لفكرالي قانون تعم يجب ان مكون ذلك الفكرالجزئى مندرة انخت فالون وموافقاله ولانجب التحراص ميزة فتاتيب الأحتياج البيد كذالبيتفا دمن كلامه فدس سره في حوايثي السطالي في لبرلان الاكتساب الالبنصور آه فان فيل قدعلم ال الفانون الذي يفيد معرفة طرف أكتساب النُظرُيات من الضروريات مبوالمنطفي فما الحاجبنالي افامتدالدلبل على ال المنطق محبوع فوانين الاكتساب قلبت اللازم مماسب فان المنطق جميع القوانين التي بجناج البهما في اكتساب النظريات وآمالان القانون الذي بجناج البهفى اكتساب المنطق داخل فيه فلذانغرض قدس سره فلالا ثبات الن المنطق مبوع فوانين الاكتساب مطلقًا قال والتقديريان الاكنساب آه بنارعلى مامرمنقو كامن شرح المطالع وقد حرفت مابير دعليه وانعامنيتورض ببذه المقديرنة ازمهما بثببت المقدمينة الهمذة عنائني لزوم الدوزوالتسلسل فحال وتقريما لجواب أة خلاصته ان اصرالمخدور بي اغابلزم اذاكان كله بديميا اونظريا لم لا تجززان بكوان العصنه أبديهيا وتعضها يظريكا فلأبلزم تني من كمحذورب فاللابق ال لفول حتى لامليزم الاستغذاروي ليزم الدوروالنسلسل الاامذاور دبطرين الدعوى والاستندلال للدلالذعلي ان الأختال الثالث

متحقق في نفس الامروكيس مجرِ داحمًا ل عقلي قند ليه فان انتاجه النارة بذلك ليان في توكَّد كالشكل

الاول نسامج والمرا دُقولنا الشكل ينتج فجوليه لا تجتاج الى بيان اى اثبات الدليل تف يركفور بين فكو <u>بل كل من نصوراً ه إصراب عن قوله بن باينه برين</u> اولى ك<u>فى فى الجزم نصورالط في</u>ن الذي كيفى فى التنب على مفهومات اصطلاحينه واستأربيان بدابهت الصروب الاربعندالي المعني فولهم الشكل الاول نيتج الضا الاربعة منحة لان بعض صروبة عقيمة وكير جزم بديهيتير باستلزامها اه لان تضورا لهوبتين التيري على يهيد الف الاول يتلزم العلم باندراج كل لاصغر تقبك الأوسط وكل لاوسط بخت الاكبروذ لك سبتلزم بالضرورة العلم بلزوم آندراج كل الاصنعر تخبت الاكبروآت رلقوله باستلزامهما ايابالى ان المرا دلقولهم امذيتيج آه انتيجة لازمة نەمتىت نفككما ئندقتول كېزاحال بافئ الصروب فان تصور باولضودالننيجنزا كاصلة مهمالينتلزم كجزم باستلزامها ايابا وتوكه كأكم وجود اللازم قطعًا ببيان للانتاج وفوكه وعلى معطوف عليبه وببيان لكون انناجه بتناكافيا فيدنصورالقياس الاستنائى اعنى المفدسين فى تصورالمنينية الحاصاة منهرااعني وجوداللازم لينى حكم بديهينة من غيراصتياج الى بيان بل بجرد نصور المقدمتنين وتصورا لنتينة باستلمزامها لهافها قيل بيه تفادمن كلامه قدس سروان الانتاى لازم ببي للشكل الاول بالمعنى الأعم والقياس لأستثنا في اصل بالمعنى الأخص توجم فوليه اذااستنئي كفيض الثاني نحوان كان بإراانسانا كإك حيوان لكنه ليبريجوان يننج ا منديس السكان في ليروكنالالسنتثنائ المنفضل بديئ الانتاج وكتيراه فان الحكم فيها بعد تضورا بطرفين على تق الذي مهومناط الحكم بدليي اولي فوله ببزة المباحث كم بقيل المسائل لان المسئلند لاتكون الانظر بنه كما صرحوا به لِيُّولِيهِ النَّلِيُونَ فِي تَعِيْصَنِهَا أَهُ اسْتَارِةٌ الى أَنَّ بِنِهِ الفَائِدةُ غِيرِمطِ دِهٌ تَخِلا فِ النَّانِي لَوْ لِيهِ النَّانِيوسِلِ بَهِالُهُ ولم تحيل من البيادى المبنبة لائبه بالهالي المطالب الكسبندالية بالاقربيا اولعبدا **في ل**وانا يكون <del>طرتي لنظ</del> ا ذلىس من القصّا يَالتَىٰ قَيّانسا ثهامهما ولامن الحدسيات فيكون بالنظر كان لين ألشكل النّائـــــــــــــــــــ شكل الاول بالرد وكل يتكل اول ينتج فتحياني فئ معرفة صحة بإ النظرا لجزئ الى قالون أخسر التفذيران الأكتساب لانتم الابالمنطق فيعود لزوم الدوروالشلسل فيوليه ذلك النفرآه اىلانسلم ال ذلك منظر عباح الى قانون آخرا غامارم ذلك لوكان ذلك النظرا لجزى الوافع في البح*ن البديبي نظريا* انتاجه بل معويدي الانتاج فالكسبي من المنطق مكتسب من تعجنه البدري بطرين حزى بدي الانتاج وللتخفى امذخ عكن الجواب باختباران كلدنظري ومنع لزدم الدورا والنسلسل كجوازانبكول ستفاد مذمن مباديه البديهينة بطريق حزى مدمبي الاامداما كالن ذلك خلات الواقع لم تفرضوا وبدا الجواب مبني على ماتفقه قدس مسرومتن أنديمكي تنصيل نظرى منبطري بدري ولايخناج الى أمنطق كمامرواما على ما ذكره الشمس ان كل نظرى ئبتاج ني اكنساب الى قوانين المنطق فلانتم كمالانخفي وَقُدَدُكُرِهِ فَدُس مسره في حواشي المظالع ككرحات وطبي ومرفظي الم

بهنامقامين اي دعوتين فالمقام بفتح الميم لا معل إلفيام المدعى والخص غاحتاج في تطبيق عبارة الشاعليه الى تكلفات **قال وان رُضِنا اتمامه آ**ك في لفههما بان قطع النظ ىمايردوعلى مقدما منالامن حيث اسهامعار صند فلانيافي قوله لا تصليح للمغار صنية ف<del>و له فبراع كب</del>يار تفاكل لملة والدبن التفنا زاني وعبارية بكذا يزائمكن ان مكون جوابا عن معارضته نقتر مبريا ان لفال لوا فتقراكتساب النظربابن الى لمنطف لزم المحال لاندليب بدبهيا والالأستغفى عن تعلم والتآلى باطل صرورة افتقارا لفوانين المذكوره الي أعليم فنعبن ان بكون نظر ما والتفديم إن اكتسام النظري يحتاج الى المنطق فبجتاج المنطف الى قالون أخروتني فل الكلام اليدحي بليزم العرورا والنس وتهذآ بنيد فع ما لقال ان المذكور في معرض المعار صنة لا بصلح للمعار صنة أننهت لوليه بدل على انترفنا سُ أة لان المنطق سواد كان عبارة عن المسائل او النصد إني مها لاوجود لها الإفي الذمين فاذالم كين ُ حاصلا فيه مِكون منتفيًا في نفسه فَآند فع ما فبيل بذا غيرسه لمجوازان مكون ثابتًا في نفسه ويكون ممتنع الحصول فلانبصف باحديها اصلاقو ليرولانغلق لهبكونهمحتاجا البيدلا تنباتا ولانفيا فيكون فضيذ الملازمنهاعني لوكان محتاجااليه لكان بدلهميا وكسبيااتفا فيند والاتفا فنيته لايننج في القياس اللستثنائي **قول المراذيص**ي المنطق الموالي الميان المركبون المين الماليان المنطق المنطق عنير محتاج البيزمارا لكوئذا بدبهياا ولظريا تصيحكون المنطق محتا تجااليه مقدماله فلامكون كومذ بدبيبها اوتطركإ لازمالشي منهما به بل الوجو دالمنطق في نفيسه سوا و كان محتاجًا اليه اولا فلا ننتج استثنا رنقبض لتا في عين احدا لىقدمتين على تتعبير قبل ان انتفائه في نفسه سيتلزم عدم الاحتياج اليه فلا يصيح لقوله لانغلق لم بكومة محتائبا البدلامة حصل لدالتعلق بالواسطة بإن إن المنطق لانجناح البيداد لوكان محتاجاليه لكان موجودا ولوكان موجودا لكان اما بديهيا اوكسبيا وكلامها بط وألجوآب انالانسلم انه لوكان محتاجا اليه لكان موجودا لجوازالاحتياج اليه في كوينه بدبيبها مع انتفائه في نفسه غاينه عدم وجود بإلاجله كيتاج اليهاعنى التمنير ببن الافئار الصيحة والفاسدة مدل على ذلك ماسيوي من **فوله ومكن إن** بق كمابين أهجيت منز د د لعد شهورت الاحتباج البيه في كوية بديم بياا و لنظريا ممتنع النخصيل و مافيك فى الجواب الن العقلاء لا يكتفون با قامته ما يدل على نفي وجود الشي على نفى صفة مخصوصنه والمقصورة. بذاالمجل واستبعاد قصدالهعارض ذلك فلبير بثنئ آمآ ولأفلان الكتنب شحونته بإلاستهلال تنفي وجود الشيعالفي صفة مخصوصة اذاكان ذلك النفي مقصود اكاستدلالهم بلزوم نقى وجود الواجب على نفى زيادة وجوده واستدلالهم على عدم ريادة الوجودمطاقيًّا بعدم كوية مُوجوانة امثال ذلك مستبعدالانجزه في لم المنطق آه نقر بره اذاعرضت على قوانين الاستندلال اندلوا فتقر ب الى المنطن عفت الزوم الدورا والتسلسل والتالى باطل بيان الملازمنداندكسبى وكلكسبى محتاج في تحصيله إلى قانون وجو اليفاكسبى كو كسبى الكوندمن المنطن عفت اليفاكسبى كو كسبى محتاج في تحصيله إلى قانون وجو اليفاكسبى كوندمن المنطن فيدورا ونسلسل بيان الصغري اندلولم كين كسبيالكان بريبيا وجو بط والا الستضف نعن لغمه وبدا التقرير اورده المحقق التفتازاني في منرجر الرسالة في إلمتابية إلى المنطق اي على الستضف نعن لغلمه وبدا التقرير اورده المحقق التفتازاني في منرجر الرسالة في إلمتابية إلى المنطق اي المنطق اي المنطق التوريد المعارض لا يعترف الاحتمال المنطق في الدولم الناسب المنطق التوريد المنطق التوريد المناسبة المتابية المال المناسبة المتابية المناسبة المناسبة

المسلط من المعارض العيرون الاحتياج الى المنطق فول ولم المنفث الشررة آه اشاربه الى المنطق فول ولم المنفث الشررة آه اشاربه الى المنطق فول ولم النفث الشررة الاحتياج الى المنطق فول ولم النفث الشركة المارة المالية المائية المائية المناسبة للتن اذاكال المناب حتقديم ذكر فني النظري لامذالذي تعلم العارض ملزو كاللدور والتسلسل المسنلزم لعدم الاقتصاروا الفي البدائية فالخصم معترف به لا شامة المنارة الى التقرير في البدائية فالخصم معترف به لا شامة المنارة الى التقرير المنازة الى التقرير المن المنازة المنازة الى التقرير المنازة الى التقرير المنازة المنازة الى التقرير المنازة المن المنازة المناز

من عبارية فوله بوني الن المعارضة آه اى مطلقاً لا بالتقرير المستفاد من ظاهر عبارة المتن كما وهم الن التقرير المذور في المطلع المذه المعارضة غير اله التقرير في المائة المائة القرير في المطلع المذه المعارضة غير المه التقرير في المائة التقرير المذكورة البيناً ومي فوله والمباد المعارضة في الناج المقابلة روى فراروى كردن والمها نعبة المدين والباد في برليل للتعديد فالمعنى روبروى كردن دليل مستدل را دليل ويكر كمي زار زجري بازدار شن والباد في برليل للتعديد فالمعنى روبروى كردن دليل مستدل را دليل للتعديد فالمعنى روبروى كردن دليل مستدل را الزنبوت مقتضارا و ومهولي المديم الترافي المهارضة المائيل على المساحة على المائل من المعارضة في الاصطلاح دليل بدل على القيض المدي لان فوله عورض ويعارض المين وكذا في المعارضة في الاصطلاح دليل بدل على القيض المرعى لان فوله عورض ويعارض ومعارض مشابد على لا من المقصود وصر طلق للهنبر إلا المعان فريط النام اى الهنبيل المنافرة في المنافرة منفرة المنافرة في المنافرة في

المولاعلم في تفسد واعتبر في حجله على على ومنفروا عن علم آخر وكذا المرادس زبادة البحية في زبادة في صدوا لله وليس المراد التمييز النام من التمييز الاول والزبادة على البحية في السافية اذلا بإنم سبق شئ ما يوجب التي ينجل البوضوع وما قبل اند في بيرس الما التربيب الذي اعتبرة المحم وما قبل اند في بيرس العالم معلم الما في المراد العلم معلما في التعلق والمراد التعلق معلما في التعلق المراد التعلق المراد بيرس العلم المركور موجبا المركور موجبا المراد بقول الناس في المراد بيرا الموضوعات و المراد الموضوعات و المراد العلم محسب عابز الموضوعات و المراد المراد المراد المركور موجبا التمييز في المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المركور الموجبا المركور الموجبا المركور المراد المركور الموجبا المركور المراد المركور المركور المراد المركور المراد المركور المر

وذلك لأن المقصمن العلوم آه و فترتمل بعض الناظرين الاستارة الى ما ذكره قدس سرة ك التمييرل ورالعلم بغامتيه وتعليكان في نسخنه لما استرنا البه باللام فجعالتعليلا لتفتيب التهين بالتام وموسه ولان حصول منجها التميير فبرالمونوع في الملة بين لا كيتاج الى سريات عمر أحرض بان نضور العلم بالغائية لا يُمرز به مسائلة من سائل العلوم الأخرلجوا زامشتراك العليين في المسائل والاختلاف بجته البحث فغايثة العلم بألغاية ان علم ان بذه سنلتمن علم كمذا ولامليزم ان مكبون من علم آخر و لها مدخل في غاينة كل نهما ففول الشرا دا نضورالعلم مرّبهمه وقف على جميع مسائله اجالاً أه لانيا في ما ذكره بهنامن العلم لانميز عندالعقل الالبدالعلم بموضوعت يُماج ابى الاعتدار مان زيادة التمييز لا تحصل الالعدالعلم بالمضوع أفول تمنير العلم حاصل بالعلم بالغابية واماتمييز كل مسئلة عن مسائل لعلوم الآخر فلا تحصِل بالعلم بالمضوع البيئًا لجواز النتراك لعلمين في المضوع وللاختلاف بهته البحث على ما قالوا **قبو لِمد بذا كلام القوم و**لكيس مرحني الشاحبيث علل في مشرح المطالع تفديم نغرلوب الموضوع المطلق بإذكره فنرس سره لفوله بالحق انه لما كان المقصوداً ه في ليرونيبا درمنه أه حبث لنسب الخضوص والعموم إلى المفهومات التصورية فيولم فلذلك اى لمايتيا ورالى الفهم اعترض عليب فان لوكان المقصود النصداق الموضوعية لم يتوجه الاعتراض قوليجك بالكنهاي بفصيل اجمزائه وانما فسرنابذلك لان العلم بالكند فيريطلن على مصول النشي في الذمين تبقسه لا بامرصاد في عليه فيوكر ذاتيا للخاض أي داخلا في ما مهيند سواد كان محمولا اولا في ليه وكلابها ممنوعات اى لانسلم ان مقدمة الشروع تضويموضوع المنطق بالكنه ولانم ان مطلى الموضوع جزء مندلابديكل منهام الجليل فوليربان اناس مهنااعى موصنوع المنطق تفيد بذالجواب للمغرض بعنى الألخاص بهنامقيته والعام مطلق اوال المرادبالخاص مهمناالمقيد وبالعام المطلق سبيل على النجويز ولاستك في الضعرفة المفيد من حبث الدم فنيم سبوق بعرفة أطلق لتحقق النشرطين المذكورين فيوليرى بقيح اه اسيحى مكون مفيدًا فيصح نوقفه على معرفنداه فيوليم بل المط أهلانهامقدمة الشروع اذبهانيم إالعاعاعداه لانتصور مفهوم موضوع المنطق في ليروليس ذلك مقيدا بل مانصد في عليه المقيد والجواب ولما كان بناء الاعتراض ان المراد نضور الموضوع و فى الجواب نسليم لكن لمرا دبا كاص والعام المقيد والمطلق وفى الردالتصريج بذلك لان المرد تصور مالصد ف عليه له هيد حبل قدس سره كله الخنت فوله فلذلك وعطف البعض على البعض في ليربل لي ١٥١ ضراب ع الفيهم من قول فسقط ما ذكرتم اى فسفط ما ذكرتم من جواب الاعتراض ولفي الاعتراض فلا مكون مايتبادرمن كلام الفوم صفائبل المق ال ابن وجه ابيرا دلغرليب مطلن الموضوع انه كما كال المقصودن قوله العلم بالموصنوع مفدوته الشروع والنصدين بان اسنى الفلاني اه وبليا الحن مكن على كلام القوم

عليهان يكون المراد لقوله الاتبدالعلم بموصنو حمالت مداي مامنه وضوع العلم فلامبر في المنطق من التصديق بان الثنى الفلاني موضوع المنطق ولما كان موضوع المنطق الذي مهومحمول في ندا النصدين لكونه قيدا اخص س مطلق الموصوع والعلم بالمفيد من حبث اندم هيرمسبوق بالعلم بالمطلق لاندم بوالمطلق مع المقيد وجب اولااى فبل الشروع في البرلان تعرب مطلق الموصوع فلات وة الى ذلك التا ومل خص قدس سره الاعترا*ض باينبا درمن*ه **قيول** والحاصل اه اي حاصل قوله بل الحق وا فا وسرامرتين أتحد مها ا ذا منبست كون المتباد رمن كلامهم غيرتن ليصح الاصراب فان اللازم ماسبق بقارا لاعتراض على دلبله ولا مليزم ك عدم قام الدليل آن لابكون المدعي احقًا والثَيَاني ان ماسبقُ من كون الموضوع محمولا في النصدليّ المذكورا نامهو بطريق التنتيل ولانتعين ذلك **قوله في ن**زاالمقام اى في مقام ا*ن العلم بموضوع المنطق مسب*و بالعلم المطلق الموصوع قوله اصلاً سواركان ذلك التصور بالكينها وبالوجه قوله لانه عارض آراذ وصف الموصوعينه اغاعرض لعد تتكروس المنطن والبحث عن التواله فيهه قول مراني ميان ملقومه اي نعرلف فهم مطلق الموصوع في ليسوارحبل آه لكوية ماخوذافي النصدين وَصفًا عَنوانيًّا ومحمولا في إلى سجيت فيتين <u>غوار صنه الذا ت</u>ينه ائ نحيل عليه اوعلى الواعه اوعلى اعراضه الذا تبية اوعلى الواعها على ماسيجي في الخاتمر في إ عن عوا زصرالهٔ اتنیهٔ ای جمیع عوار صدیمعنی ان عارض له داتی نسینخرج من الفوق الی الفعل بیجیث عنه فلابردالنفض على تعربيب الموضوع بالمساوى له على ماتوبهم فيولي موصولة لان الشي الذي لاجله اللحوق مثعين فى نفسه **قول** واحدالضميرين آه من غيرتعبين لان الاتحادكا صل من الجانبين واختار في أنفسير رجوع الاول الى ماليكر به منه **قوله وحاص**له آه لان المراد الاتحاد في المفهوم فقوله لجزئه عطف على **اما مهو** مهووتوآر بيرالاتخا دفىالصبرق بيرطل منهالجن لجزئداولما بيها وبيفتكون ح قولها ولجزئه عطف لندامة قال فهوصوع كل علم تظاهران بقول موضوع العلم زا دلفظ كل للتنصيص على ان التعريب لااختصال ان له بموضوع علم دون ع**لمرقبا<u>ل ف</u>ي ذلك العلم** اشارة الى آ**ن ا**نضمير في عبارة المصراج الى علم باعتبار معلومبته بانتسأب الموضوع البيرسا نقا فلأكردانه لايصحارجاع الضهيلاالئ كل ولاالي علم كمامر في كتربوب الترتيب ولكسبان نترجع الضمه يرايي علم وتعثبالعموم معدارجاع الضميكا مذفعيل فيوع كاعلم ماسيجيث فبيتن عوارضه الذاتية اتَّى علم كان قال عن عوا رصْه الذاتية تفصيل الكلام اتُ كمال الانسان معرفة اعيال لموجود الم من نصوراتها والبيصد ليفات بايوالها على ما بي علبه بقدرالطا قندولها كان معرفتها مخصوصها متعذرة مع عدم افادتها كمإلامعتدابهالتغير لومتدمليا اخذوا المفهومات الكلية الصادقة عليهاذا بيته كانت اوعرضيته وتجثواعن احوالهامن حيث انطباقها عليها ليفيدعلها بوجها علما باقبا ابدالدهرول كان احوالها متكثرة

ونبطها منتشرة مخلطة شعسراع برواالاسوال الذاتية لمفهوم ومفهوم حيلوما علمامنفروا بالتدوين وعمداالاحوال الذاشية وفسروما بمايكون محمولاً على ذلك لهدم المالذات المجزئة الاعم المساوي فإن لداختصا صابالشئ مرجمين كوينهن احوالها ومن احوال بقدوننها وللخارج امساوى ليسوا ركان سناملا لجييج افراد ذلك المفهوم على الاطلاق اومع مقابلة التضادا والعدم والملكة دون مقابلة السلب والايجاب اذالمتقائلين وأيا الايجاب والسلب ولااختصاص لهالمفهوم دواجبهوم ضبطًا للانتشار تقدر الامكان فسأتبتوا الاحوال لشاملة على الأطلان لنفس لموصوع والشاملة مع مقابلها لا نواعه واللاحقة للخارج المساوي ليرض الذاتبينه شمان تلك الاعراض الذاتية لهاعوا رض ذاتبة سناملته لهاعلى الإطلاق اوعلى التقابل فإنتسابوا العوارض الشاملة على الاطلاف كنفس الاعراض الزانينة والشاملة على التقابل لانواع للك لاعراض ا لكءوارض تلك العوارض وبذه العوارض فى الحقيقة فيودللا عراض المثبتنة للموصوع ولا لوائع و لانواعهسا لكتره مباحثها مبلث تممولات على الاعراض وندافغصبيل ما قالوامعني البحث عن الاعراض الذامتية ان بثبت تلك الاعراض كنفس الموصنوع اولانوا عياولا غراصنه لذاتية اولانواعها واعراص انواعها وتجاذكرنااند فع ماقبل انه مامن علم الاوسيب عنهن الاسوال لمختصته بانواه فيكول بجناعن لاعراب الغربية للحوفها لبواسطة امراخص كما يجبث في الطبيعي عن الاحوال المختصة بالمعا ون اوالنبائات والحبيوان وذلك لان المبحوث عندفي لطبيعي ال أهم اما ذوطبيعيدا وزونفس المختصنية أوغير آلي وسي من عوارصنه الذاتينه والبحيث عن الاجوال المختصة بالعنا صروبالمركبات النامية وغيرالتامة كلها تفصيل بهذه العواض وقيودلها ولاستنسعاب الفاصل المحقق الدواني بذاالاشكال فال سني فولهم يجث عن عوارضرالذا تبينه إنبر رجع البحث فببداليهامان مثيبت اعراضه الذاتينه اومثيبت لنوعه مأميوغرض واني لذلك النوع اوبعرض الغرني مامهوعرض وانئي لذلك اوتكيبت النهوع العرض الذافي مامهوعرض ذاقى لذلك النوع ولأبخفي عليكِ اسْدِيكِيرَم ح دِنول العلم الربي في العلم الكلي لعلم الكرِّر والمنحركة في علم الكرة وعلم الكرة في علم الطبيع لله تنجت فيهاعن ألعوارض الذاتية لنوع الكرؤ اوللبهم الطبيط اولع جنبه الذاتي اولبنوع عرضت الذاتي قال من من حيث الصنة والمرض قيدالمعروض المسلتفا دمن اهنا فتدا حواله وليبن بيا ثاللا حوال فالإد كاستعدا والصور والمرض لامنه بجب عنها في الطب وقيد الخينية من تنمنز الموضوع لا يحبث

عنبرفي العلم وكذاليكان في قُوله من حيث الاعراب والنبار قال كالنفحيب اي أدراك الامورالغيرب

الحقية السبب فاحدلا حن للاينسان لذا بذلا لجزير اعنى الناطن على ما وسم لأن الغرابة تفتضى الحدوث و

ن خوابس المارة فيكدن للحيوان البضّا وخل في عروضه والفّ اربير نيرالانفيعال الذي منع ذلك لادر

مریز موجود

نهواياحق آسا دِية فلذا وقع في آلكتب مثالالها **قو له مأكبون محولا عليه لان مسائل العلوم قضايا** ح لذا فسالعجن بالح<sub>ل</sub> ومعنى ماليحق الشفي ما ت**جل على الشكى قبول من ارجاعته** بناءعلى النانبوت الذاني للشنئ **تعد العل** بكونه ذاتيًا دالمسئلة لابدانتكون نظرية **قوله بيته المحون** الالسهية على ان الراد المفهوم لاما يصد ق عليه ارتقاق قول واعلم اه دفع لماسبق الى الويم من الداذ أكان العرض الأولى عارضا لليشئ لذا نه بكون بين الننبوت له فلائكون انبات مطلوبا في العلم لوجوب كون المسائل لظرية وحاصل الدفع ان انتفاء الواسطة في الثبة فى الواقع بالسيتلزم عدم انتَّفّاء الواسطة فى الانتبات اى العلم بالنتبوت فيجوز انيكون العارض لذا ندغيسم ببين الثبوت فيطلب في العلم بالبريان وإعلم الم حي كون الشيئ واسطة لتنبوت وصف لأمرانيكون ذلك النفي علته لننبوت ذلك لوصف لذلك الامروملوعلى قسمين استرساان لايتبت ذلك لوصف للواسطة اصلافيكو بهنياك عارض واحدوعروض بالغات والآعتبار كالنقطة العارضة للخطابواسطة التنابي وكالاعراض القآ بالمكناث بواسطة الواحب وثانيهمان تتصف الواسطة ندلك لوصف وبواسطتها نتصف ذبك الام لابمغى ان مبناك الصافير فقين لا متناع قيام الوصف الواحد بموصوفين فيقتر بل انصاف واحد بالفيظة لاواسطة ويتيتيمالذلك الإمروالأعنبارعلى جوازتعرد اشئ بالاعتبار وبذاالقسمسيى وأسطه في العروض تمنير الهاعن القسم الاول غم آن المعتبر في العرض الأولى عدم الواسطة في العروض تض علب قديس سره في حواش المطالِع وذلك لاينه لواعتبرعدم الواسطة في الثبوت بالمعنى الأعم كيون المعتبر في السروض الذاني الغيرالاولى وجودالواسطة في الثبيوت اعنى الجزوا والمستاوى فيلزم الخصار مسائل العلوم في القضايا الفريع لان الإعراض الذانية مقتضى ذات النبئ اوجزيره الوسسا ويدفية ننع الفيكا كهاعنه وبليزم ان لا يكوك حرف الذاتي أخص من الموضوع مع ابنهم صرحوا بجوازه وانلم يجزز واكونه لاحقًا لامراخص فالمرآد بفوله لايكون واسطنفى ننبوتها ألقسم الثاني منه لاالاعم فلأتخالفنه ببين كلامييه إلااك حمل يهنالان مفصوده دفع الوهم المذكور ومنشاؤ عدم الفرق بين الواسطة في الثبوت والواسطة في الاثبات في إلى كالحركة بالايادة اللاحقة آهاى المتحرك بالارادة بالفوة وعده من الإعراض نبأ دعلى ال الحسَّاس والمتحرك بالارادة لِلْ يَجِزُ انْ يَكُونًا فَصِلِينَ لِلْحِيوان إذا لَهُ الْمُنْتِد الْحَقِيقَيْةُ لِلْكِونَ لَمَا فَصَلَا سِفْ مرتبة واحدة فهمالازمان للفصل اقيامقامه كهالته فال بواسطة التعب اى التعجب بالفعل فاندمسا وللانسان اذلابو ميرفرد منهلا بكون تعجبا فانه بعيض الأطفال في المهد ولذا يضحكون وكوت المتعبب سبباللخوف والفرح مشلا لانيافى كون المتعجب معروضًا لليضاحك بلا وإسطة قول التي يحبث عنها في العلوم التقبير الإشارة الى إساليتنازع فيدلا بكونها اعراصادا تينه نبى إستناد باالى الذات واختصاصها بمفهوميته فيوله ليس

محة وتنتين الأول ان المبحوث عنه في العلم الآتار المطلوبة لهاذ المقصود مُعرفة حال التنوع والأما مينه والآثارا لمطلوبنه لهيي الاعراض لمعنينه المختضته التي بمبعرض تبربسبب استعدادة ألمختص به واللاحق بواسطة الجزدالاعم مبروغيره وفيبرتظرلانالانسلمان الآتار المطلوبة مبين الاعراض المختصنه فان مانختص بمقدمة الصُكمن الآتا رالمطلوبة لاستناده الى ما يتجده معنى في الجعل والوحود بخلان الخارج الاعم قال آشيخ في الشفاء واغاسميت اعراصًا ذاتية لانها خاصْته بْدات السِّي اوْحَبْسَ ذات الشِّي فلا تَخِلُحُهُما ذات الشيئ وحنبس زابنداماعلى الاطلاق وامانجسب المقابلة وكوسكم فيجوزان تخصيص بقيو دمختصة فيص من الآثارالمختصة تخلاف اللاحق بواسطة الخابج الاعم فابنه لايجوز تخصيص بدلامة محرضيص نسبة ففظ والمعتبر تضيص الامراديجب ذلك لتحضيص كالتقديم كض على ذلك في الشفاء التأني ان علم الحساب فاحبل علما بتقلان لمهوضوغا علبلحدة ومهوالعدد منيظرصا حبافيما نعرض لدمن جهندما مهوعد دفلوكان لحاسب ينظرفيهن جشمام بوكم لكان موصنوعه الكم لاالعدد وفيه بحبث ظلان مجردالنظرفيه من حبشه الكم لالقتضى كون الحكم موصوعاله انماميزم ذلك لولم بجبث فيهءن الاحوال لتى لحقته لكويدُ عدرًا ولذا عدل عناله يشام قدس سره الى المبلزم اختلاط مسائل لعلم الاعلى والادفى اذاكان الاعم موضوعًا بعلم كما في الكرة مطلقاً والكرة المتحركة وفيه أيضا نظرلان غابير ماليزم ماذكره ان لا يجبث عنه في العلم الا وفي لكونها مبحوثة غنها فى العلم الاعلى وذلك لالقيتفني ان بكون من الأثا رالمطلوبة بمبوضوع العلم الادنى على ان لزوم الاختلاط اليضامح لانه نجيل في العلم الا د ني على الاخص و في العلم الاعلى على الاعم **قول و المرابسا و ب**راي نى الوجو دسواء كان محمولا عليه ولا على ما قال قدس سره في حاشية مثرج البطالع من امريجيث في البيعي عن الالوان مع انها محمولة عليه بواسطة أسطح الذي بيها ويه في التحقّق فان الجبم البيض بواسطة الشلحه اسفِن <u>قال ان العوارض</u> اهاى العوارض باعتبارا نقسامها الى الذاتية وعدمها سنته فلاكيرُ دانهـ بالقسمة الاوليتها ثنان وبالقسمة الغيرالا وليتريز يدعلى الستتر<mark>قال لاستناد تا</mark> اسے ذائث اى لنسبتها الى الذات نسبة قوميّه بناء على ان الاستناد في اللغة تكيه كرفتن يني ان لها خصوصيّه بالذات لازمته كا اومقارنة ليست باعدا بامن العوارض والكائن لازمة كالسواد للغراب وبي كومهالا حقة بلاواسطة اُولِواسُطة لها منصوصية بالتقويم اوبالمساواة قال مستندة الى الذات في الجلنة اي بواسطة مقومة واللم مين الواسطة مستندة السرب الامربالعكس مجلات انخارج المساوى قايدمستندالبه لكوية عارضا ويااماه فالم بواسطة التيم أه فان الحركة عارضة لذات الحمم والكان فيضها الطبيعة اوالارا دة

اوالقاسرقال للخارح الاخص ايم طلقا كالضحك لعارض للخيوان بواسطة الانسان اومن جيكالصحالعاض للابرين بواسطة اندانسان **قال بواسطة اندانس**ان والكان ووضد للانسان بواسطة انتجب قال ومبواتنص من الحيوان وخارج عنهُ ضرورة خروج الكاع للجز قال كالحرارة العائضندَ أه بزاالمتال تَيْ لان النيارلىينىت واسطة فى الغروض بل فى النبوت اذا كحرارَة القائمنذ بالمارغير كحرارة القائمة بالنارولة ال الصحيح كاللون العارض للحبيم لواسط لاسطح كذا في شرح المطالع **قول ب**ني ا<del>نّ الثلثة الاول</del> الْحَقيق لوجود لمرّ فى نده الثلثة بل ما لقياس الى الثلثة الاول حتى بهيرو حباصيصها بهذا الاسم فول ما استندت الى الذا لعنى ان الثلثنة الاول كما كائت قوية النسبة الى الذات نسبت الى الذات تُجْلًا من الثلثة الباقية فانها ليست بنبذه المثابته وانكانت عارضته له فكان فبهاعزابته بالقياس البهرفإل لأسجيث فيهزاالاعس الاعراض الذاشية انى لأعن الاعراض الغرمية كما لقتضيه السياق فالمراد الحصرالاصافي والكان في الاقع حقيفتيًا اذلا يجبث عن الذانيات البيئًا قالَ الشيخ في الشفاءان المحمول في المسئلة لا يجزان مكون طبيعة حنس اوفصل أوشيا تجتمعامنهما إذاكانت طبيعة الموضوع محصلنه وفدبيرمين على وجود تاكنثني امااذا كانءون بعوارضه ولمكين تحقق ببوبره وح لمكين كمحمول حنبساللم وضوع بل كان جنسًا نشئ آخر محبول بيرض له بإذا لأرى بطلب له المجهول **قول** الأعن الأعراض الذابيّة لاعن الأعراض الغربين*يد كما ل*قتضيا السياق فالمرادا كحصرالاصافي فيولية لاك المقطقراه اثبات للجصرالمذكوريا ثبات جزئيته وتقريره ال قوله أهم فى العلم أى ما يحبّ عند في لكون تعرُّ له عن المسند اليه فيدر اللقصرُّ عنهم بي وبها احوال الموضوع يجب عندفي انعلموماليس من احواله لاتيجث عنه فيه فيجصل فيانتكان أحكر بهاالاعراض الذاتينه احوال بوماة احواله يجبث عندفئ العلم فالإعراض الذاتبية سيجبث عنه في العلم ومبلوا كجزز والثنبوني وآلنّا في ال لاعراض الغرسية لنيست من احوال لموضوع ومالنيس من أحواله لأنجيبت عنه في العلم فالإعراض الغرمية بدلانجيت عنه فيه ومهوالجزءالمنفي فتوليه ببيان اسوال موضوعهماائ انثبامة بالدلبل بالاني الكانث مجبولة الانب وبالدليل اللميّ انكانت معلُّومة الانبية نص عليه الشيّع في الشفار **قول في ا**لحقيقة أما عرفت من ا ن استناديا اليه كما انهاا حوال في الظاهر لكونها مموّلةُ عليه ولنيسَ الحقيّقةُ بمعنى نفس لامرا ومفابل لمجاز على ماتوهم لان الاعراص الغربية الصّا احوال كِه في نفس الامركم لمهاعلية والحقيفة المقابلة لمجاز صفة فخط اوالاسناد وكلابها منتعث بهننا قيول فبي في كمفيفة اه لاستنا ديااليها وانكان في انطاع إضا كملها عليقال <u>اشارة حَالَ مِن فاعل قال فلاملزم تغليل المعلل وصح عطف أقامته عليهن غيرتكاف قِال واقامة </u> للحداقامة أمعطف على الشارة لكر للجمث عن الاعوض الداهبة لا يوجب النامنة الحدمقام المحدود كما

يوجب ابتارة الىالاعراض الذاتية قالى اذا كمهر بدااى تصوير بفهوم مطلق لموضوع قال مينبع المنطق ه راعيم طالفة المتن محعل وتنوع أنطق وضوع المدعى وتكس في انتجة لاندالاازم من لقيا والكن شارة الى الله فرق بين عبير التعبيرين قال لان النطقى اله كان الطلانها بيجيث في انطق عن عوارصه الناتية ومايجت فيهعن عوارصنه ومنوع لبالاانداقام القصيته الاولى المسئلزمة للصغرى مقامه أتمنيها سطح إن اعراصها الذاتية فيرتحصورة فيحادونت اقام القضيية الشاملة للكبري مقامها لانها الستفأدة من تغرفين مطلق الموضوع لتكثيرالفائدة فيوليس المرادآه تحقين للمقام ودفع لماينراي من عدم التقييد بالحيثية ان يكون موضوعه المعلومات النصرُورية والنصديقيّة مطلقًا تُركه الشاح اتباعًا للمّن شارة الى الن تقرُّ الشرع تاوالتصدين بموصنوعيتها وأماليتبن حهنه موصنوعيته فامرزائذا ذلاعلم ليشارك للمنطف فى الموصنوع ممتازاعنه بالحيتية حنى لائنم يزعندالمطالب بدون العلم بالحيثية المعتبرة فيدوآما ماقيل من كنه طاق آرعوب اومقدمات الدليل عن الحثيثة فيتجه على الدعوى امنه خلاف الواقع وعلى الصغرى المنع اوْالمنطفي لا تيجيث عن المعلومات مطلقاً فمد فوع لان الاطلاق عن التقييد بحبثيثة لالقينضى العموم لجبيع الحينيات فوليل بى مقيدة أه حال عن المبتروفان ابيث فعن الضمير المفعول للفعل المستفادمن انتساب الخبراليد اى نيسىب اليهو منوع له قول إرباعنبارا متعلق بالعروض المستفاد من انبا في احوالها قولم وكونها مظالقنداه اي كون المعلومات التصورية والتصدلقية اموراثا ثبته في ففس الامرم قطع النظرع أعتباد المعتبراداعتبارية مخضته كإنياب الاغوال والقضا بالانبنيته وتفسير للكونها صادقته وكادبتراد بكونها مطالبقه لبعض الحقالق دون لعبضها كالحبوان الناطق فامغرمطالبن لمامهيته الانسيان وون الغرخ ومي عن العبارة فان انشائع في الاول النّعِبر يرطالقَة الواقع وعدمها والواحب في الناني أماميها ت تعضُ الاشياء دون لعِن قيولِم فلا تجتُ للنطِق أه والكان مروض ما بيجث المنطفي عندمو فو فاعلى بعض تلك لاحال كالوعود الذمني لكن لاوطل لدفى الالصال فإن من نيكر الوجود الذمني معنزف بدالصافي ولم وصنوع آه متفرع ملى فوله بلعن أحواله مباعثة أرصحة الالبيال وثلك الاحوال بي الإيصال إه فول النبطس الايمال متى بيدعليدان قيدالموصنوع من تتمتر لا يجت عندفي العلم والالصيال مجرث عنه في المنطق وكمبذا إعال فى كل حيثنيذ وق عندالبحث عنها فى العلم وفي حواشى المطالع ان قيد المرضى مطلق الالصال المبوث عنه الالصال المخصوص اعنى الانصال الى التصورا والتصديق فيكون الأعراض الذاتية خضئن الوقوع شاملة له على المقابلة قيوليدوالله أي وإنكان نفس الالصال فبدا الونوع المنطق ولا بكون عارضا من عوارض فغ لي<mark>من لاعراض الذائيندا</mark> وابدار لما لغين من كون الا بصال فيدا لموضوع وكوينه عرضيا وابني والفيد تستمتم

بيان لهبوث عند كماريل عليه قوله وبالحبلة ان المنطقي اه **قول المحوّال معلومات ا**لتصوريني آه ا فا دقاسَ مره في بنده الحاشنة صوراتلنة اللول صواقسام الالضِيال القرب ومانتو قعن علية اقتضارات روعلي الحدالتام والفياس وكوبهم وضوعات ومجمولات على طريق تتثيل كمالوضح عندعبارة وآلثناني تعبين باب كاضهمن تلك

النبييدالنتصيد ليقى لتوقفه عليه لامن احوال المعلوم التصديفي كما يوبهم فطعبارة ألشرمن وكرونخت اقسام

إلا قسام والثالث ان كونها بوطنوعات ومحمولات من احوال المعلوم التصوّريَ وذكره في بالله بعِيّال ما بنوقف عليه الالصال التصديقي فوليم كما في الجدالة م في شرح المطالع كالحدوالرسم فانذاذا حكم على لهوام التصوري بالترصداول مكان معناه التأموصل الي المجهول التصوري الصالا بالوسط فيزير في وسمين الابينا القربيب سوادكان بالكنة أونا لوجه فلعلة قدس سره اراد مهن احصول الكلي في الجز في قولية لوقفا قَرِيباً أي بلا واَسطة ما نتيوقف عليه الالصال توقفا بعيد**ا قُوْلِ وجنسًا وفصلًا وَخَاصِرُهُ** فذكه النوع والوخر الغام استطرادي اذلا دخل لهافى الالصالغم من فسالالصال كوشهوصلا وموصلا البرحيث يجث فى المنطق ان البنسيط لأبحد ؤمريم مجروبه مع لجل مباحث الثوغ مقصوداً بالذات وانظافي الايصال القربيب **قوليه عال<u>ت الموصل الي التصويرا</u>ئ ما يصدق عليه الموصل الي التصور نبركب عا** صدق عليه نږه الامورسن حيث انها مصدق علمتيلك الامور فلاندم معرضها وفي فوله تيرکب من بڼه والامورشارة اني ال تفصيل والخاصنة من حبت بيركب موصل منها تماتيو فف عليه الايصال تُوقفا تربيبا وا ما باعتبالية يج زألتعرلين بهجاا واحدبها فداخلان في الالصِال **قول بلا واسطة** لكون ما بصدق عليهَ لأك لاموراجزا للموصل لى كتصور ملا واسطة وانكان عروص بعض بذه الاكمور نتبوسط بيض آخريا مجنس لفصل فاردينز للمعلوم التيصوري تبوسيط الذاتي فمرتجال ان الذاني والقرض مانتيوفق عليالموضل لي التصور توقفا بعبدا فقد بعدع الرام قولة بهنا أي في ميان التوقف الفريب المصل في التصور على سببل الاسطراداي بتبعثه في الكليندا ذالجن ليست بكاسبندولا كمتسبته قول إى بواسطة فان ماصدق عليه لموصل إلى النصديق مركز من لقصايا المركبة من الموضوعات والمحمولاك فالابصال ببوقف على معرفة بنه والاحوال بواس <u>توقف مرفة القضاياعليها قولة في ضمن بالقضايا لان الأستياج البهابواسطة القضايا قول مُقدمات فان</u> الألصال موقوف على القضايا الشرطية وي موقوقة على المقدمات والتوالي فوله الفوة الفرينة فانة لبدخون اواة الشرط بحيسل قضيتان يفيل فوله فهامع ودان آه لظراالي حالها بالفوة ويتجفى النوقف البيريوس التصدلقي بالقنباس الى المعلوم التصديقي وقضهم نظراني حالفا يقبعل فبغلها كالموضوع والمهول فسيل معلوقا *بوريتره ما قبل ان البحث عن البعلوم التصه ري لا نجه رفيا تيو قف عليناً لموصل الينصديقي توقفا بعبر إباليجو* عندم جهيت متروفف عليلمرصل لي التصديق توففا فرميا كالعبث عن وضوع الكبري فاستجب نيكون لعِبه عمول بصغرى فاحزيز مقف على ذِلاك لا تحاد كالابقيال توقفا قربيالا بعيدا فتوسم محض ذليس أذكر بسيالم اصلابل اسلام بيرمن تكرمرالا وسط و ذلك ما ينبِّ فف علبالصفري والكبري فغ له و فلك مباحث القيا أه لم تقبل باب القياس والاستقراع في تأثيل بعدم امراد ي في باب واحد مطالة برسما كمن مرتبية الفياس في ودلك مباحت الفصايا لمقيل وذلك باب القصابالا شقال على بحبث الموضوع والمتول فولكو مامقد وتوابي وما فنبل لانجيصالهم فأعرا معام التصاريقي من نده الحيثا بنداكترمن الحجيمي فان مقدمتي الفينام جيث انهما بيركم بمنهما الفيهاس ليوقف عليهجا الالصبال توقفا قريبا ومن جبب بيوفف عليها صورة مير نيونت عليهاالابصال توقفا بعيداا بدالاربسب في الفضايالا جنّا بجزو فهدفوع اذليبس لنا ابجواللقرمتين بيجت عنها فالمنطق ت حيث تيمو قعت عليها ضورة القياس في فعث صورة القياس في بيراعليها لا منفع في تبوت النوقف البعبد بالقياس لى لمعلوم النصديقي وكوالمجلوم النصيديقي عن الحكيم أخل الطل لتفريجهم بإن المصدن به عبارة عرابقضيته قال من حيث انها كيف بتركبا منتعلق بفول وي والمراد ما يفع في جزار السول مكبيف ومهوالهُبيّة المخضوص نذالتي مبالحصِل الحدالة) مافع<u> على وكذا في</u> توليمن تبيينة اينها كبيف وكلف لبصيرتيسًا قال وكك يحبث الا يعطون على قوله كما يجب قال لذوالها الي لا مرغزميب عنها اولى سجميع يقه العواهن، البحظه لمامهو بهولان الذائبة نغرض للمعادم النضوري بواسطة ما بيسا وبدايحي كوية خزرا لما مهنه والفِضَيبالتر بواسطة كومنجرة أمختصنابها وفس على ذلك حال كينه والخاصة والرض العام في للمثنائية إ اى لىيس استارة الى الاحوال التي يتبوفف عليها الابصال كما توم يفظ بدا ولونذك بيز بفظ الاحوال مكان ٠١٥٠ إسن اخصر قوله الما يخفر فارتقر را مها والعطف جزرتان بنهط واجد بالواد فقد مكون كل واصدمنها جزرًا ستفلا وقذ سكون الناني جذا الدبواسطة الاول وبهنام فبيل المثاني والالكان وكرا تخصال أمعلق فى المتصور والمصدق بيستدري في الجصر المعلق ثم التي جبار المعلق المتصور والمصدق سربسيب انخصاراتكم فيهمآ فلإبينا فى ما ذكره في حواثني المطالع من إن الخصيار العلم فيبها امّا ببولا تحصارا كمسلوم لاندحيث ذابته لاباعتبار وصفيالمعلوميته فأخذانكان أذعانا للنسبنه فتصدين والأموا **قولِبا** ذاعلَم وادركَ ذكاولًا العلم تظهورلفرعه على ما قبلتُم فسره بالادراكليتنصبص على المراد **قو**ليُصبيل أى نياسب للمط فالنظر فبه يمخضيل مناسبندلا تصيل نفسدفان ويكوك بنظر فما تحصل بدلا فيه فولفاكه لأن الدليلِ على ال المعرف في اغلب لأوقات مركب خاصلاين اقسنام المعرون بيب اربعة منهام كبته

يبنا فبوحدالنظرة أوجرا بصاله لاشموصل بطرين النظر فوله فدرتسامي في العبارة فرك كراه فيرم النظ فى النولين لكونة ظليلًا مَا قِصَالِي للصناعة فيه كنير مايض في ل<mark>تياميتراه الفارتع ليلينه كامه قال جيث اعتبرو</mark> فدعرفت ان مباست ما ميركبان مبهرت متمته مالتوقفها عليها قال ان الغرض اه اى الغرض الاصلى فانه المقصم العصمة عن كخطا في الفكرقال عامة في القاموس العادة لدين لا في العرَّح ديداخ موعاد يقال فليشرح البنبات آلانشيار مابالكنب ومآبوجه فالراستدلالالعنى الدالظبته لازم للجة حال الاستدلال لهادون عِالِ لَعْهِ مِثْلًا قِالِ مِن جُ رَجِي أَى مِنْ بابِ تَصِرُلا منه شَنْ في منهِ قِالَ اذَاعْلَ لِلْمن جُ اذا قصد رقا [وَجَب بن فوريك لا فيكران الموسل فريب آه ليين فضوده قدرس سره ان الموصل في عبارة الشريطية الله والبعيدلان أكموهل بهناعبارة عن نقول تنفائ والجركما بدل عليارسياق فلامعنى للتقييدوا بصكا التقدينيه في المرصل إلى التصوَّرُ لغبو اذلامر صل البعيدُ فنيه وفي الموصل الى النصد بن للاحتراز عربي وصل الالغدعبيث لاك كون التصور وصلاالي التصدين لابضرني تقاريم مباحث التصور على مباحث التصديق آل بوكده بل مقتمه وه قدر سره بيان فائدة ابراد صيغنا الجمع أنى التصورات والتصديق وغدم الاكتفاء على إن الموصل الى التصور تصور والموصل الى التصديق نضديق وسى إلاشارة إتى ال الموصل في التصور تضورا عنبار فواعنبار ما بنالف منه وكذرًا أموصل في التصديق فخذه فاندس المهمأت فيوليد بوالكذبات المس لايقال الالنوع من لكليات أشر ليس بوصل الي أمتصور لاقربيا ولالجبد الاناتقول للاكتر حكم الكل فلماكان الاكتربهذا موصلاقال مهوا لكليات المنس وان لحمكين فردمنها ومهوالنوع موصلا فخوله والموصل البعيبر ومهواليكليات الجنس بإدالكام لافادة إلجه مِنْ كِيانِبدِ بِنَقِيْضِي ان لِامكِون البيصل البعبدالي النصور عزر الكلبيات وان لامكون الكليات غيرالوسل بدولانفيتهني بن مكون كلواحد منهام وصلًا بعب إحتى مرِّ ذانقضِ بالنوع والعرض العام على ما وجب ولاي لابكون ببوشراآه لين ليرا دلفي البلة مطلقا والالم مكين محتاجا البهما بل العلنة المهوشرة إلكافيته في حصبوله فاسه اذاكان فاعلًا كافتيا بي ستجمعًا تميع ما تحيناج البَلِمعلول كان النقايج بالعليثه لا حيب بالطبع فيقيدا لتانثر دخل ماعيداالفاعل ممايجناج البيه ويفيدالكتا نتتردخل الفاعل وحده فان جبيعها ليصحته متقدم بالطبع وآمآ آلعلنة التامة بمغنى حميني مائتبو قيت علبه فان لم مكين الما وبنز والصورية معنيزة فيه فلما لقدم بالعلية عندالجهمور والبيني عيارت قدس مروحيث قال المحاج البدوم لقل الفاعل وقال في المحاكمات عندى النالتقدم بالعلية ومبوالفاعل المجمع لاالمجموع والكانام وبزلين فيهفني متاخسه فا

عِنْ مَلُولَ لَكُومَهُ جِزِرُ امِينَهَا فَافْهِم ولاتَصْعَالَي ما قَالَهِ النّاظرُونُ فَأَنْهُم كَثِيرُوا فَي صَلّ بَرْهِ الْعِبَارِةِ قَوْلِيْ فَالْ الْهُمُتَاجِ أة أنها المحتري م المونزية والكتابيذ في النقدم بالطبع في إروا ماشبت أه وفع الماينويم من ف اللازم مماذكره التارتفاريم الكف ورات الثايث على التصديق والكلام في تقديم مباحث اتصور مطلقا على مباحث التصديق وخاصل لدفع احدثبت ممادكران النوع التضور تقدماعلى لوع التصدين ولوفي مسريجن الا فراد فكان الهناسب ان يقدم مباحث النوع المقدم على مباحث النوع المناخر في ليم عني التصورات امثا رَكْهِ بنعًا لجبع الى إنْ نقدم لنوع باعتبار تُقفيه في عنس الافراد وكذا في التصديقيات فيو له *كمان التصديق اه افادينا* التعميمان تحضيص الشرتضورالمحكوم عليه بالذكركسب لاختضاص كحكم المذكور بببل على طريقة أبيان على ذلك غبارة المنزجيث قال والمحكوم مبلك قال كذلك عادالمتبدر باسمالاشارة لبعدالعهدوا ركان فى كما وكذلك مجرد القان فى الحكور للتشبية **قولم موادكان كمنهما ا**ولاقبل تصورالنسبنة تالع لتصو الطرفين في كونها بالكنه أ وبالوجه ولبيه تجبثه لان كوك النسبنة قائمةً بالطرفين والنه لارتباطهما لاقيضى انيكون نضور بإتا بعالتصورها فان لهاحقيقة وراءا بطرفيين في كونها وجود بإواعتبا زائنه صادقة عليها فولي حقالق اهجه باعتبار لغدد الحكوم عليه استفادين فوكه نيسب النياد الئ المرى فولفرلا النسب التي تنكيها فان الواجسبه في التصديق ان تيصور لنسبته بإيد رلطة بينها بهوموا وبالاتصالُ والالفصاك المان حقيقتيما ماذا فلا ف<u>ولير</u>عني الى معنى عيجًا لفي افارة اصال معنى مبالغة تظهور فساد **با فولير**لامتناع النسبته أكحكمته اولعنى الأمعني فوله لامتناع الكهمن حبل باخذ بذه الاموراب لابدمن كضور بنده ألامور فيستفا دسنهالي بذاالتفند برامتناع النسبند الحكمة يلفسها في الواقع بدون تصوريا ويروجني بطلال بسبنه شني الى سئى فى نفس الاامر لايتروقف على تصور متصور لا تصاف الانشيار باجوالها وان فرض عذم كلّ مبنظ وأرخني المبادى المعالت وآتذا فال بدس نفي وجود بإلغم وجؤد النسبنه موقوف عليه وفرق مبين ظرفية الواقع نشي وظرفية لوجه دعلى مأبين في محله وبمآؤكم نامن ان معي من حبل باحد بذه الامورائد لا بدمن تصور بإظهر فساده قبل في بيان قول الشام كين لقولبه لامتناع الحكم من جهل معتى وذلك لان ألحكم تعبل منية في الى ان من جهليه بالتناعه منه ونسبنه امران تخص بامتناعه منه *انا نجين* أذا كان لبذا**ك** الامركنلق بذلك الشخص بانيكون صائكالان ليبيروصفاله والنسبته الحكم بذليبست مبندة الحثيثي يان اللازم مما ذكره عدم الحنس لاانبكون لدحن فيوليه وبذا إظهر فسا والظهوز عدم وروده على المدعى ولز الاستبدل على وجولب تصورالنسبة لانفسها تجلا فدعلى التفدير الاول فالتدبيروعلى معض المدعى والو

وجوت تضورا لنسبته وعلى وجوبه في التصديقات لضيم مفندمه كا ذبته وليي ال النسبة الابرنها في إتضارين

مع انشتراكها في عدم صحة المعاني وقبل وجبالاظهرية انه بير دعليها بردعلى الاول مع شي آخر وبهروان النّ عتبرة في القصيته لا في النّصديق وفيه إنه يدل على اكبرية الفساد لاعلى ظهوره وعلى فساد المدعى لا فسا و الدليل الذي موالمط وقيل لاينديدل على نقيض المدعى لاينه اذ اكان النسبته ممتنعة لا كين اعتبارها فى التصديق وفيه أن الحكم بامتناعهاً بدون انتصور لابامتناعها في نفسها وصل منشاه عدم ذكره قدس م بهنالفظ بدون نضوريا قولد فيكون المغنى ايعلى تقديرعطف الحكم على المحكوم عليه وامأعلى تقديرطغ على التصّور ففسا ده ظهرما تُقَدُّم ولذا لم بيّوض له قوله وبهوبط قطعًا لأمنه ليزم منداستدعاء التصديق لتصورالالقاع واندلامني لامتناع النسبندبرون تضورالالقاع قال بزااى البيان المذكور طلان <u>؞ۅڶٳنتصديق ٓ آه فنتيجة المقدمتين المذكورتين من شكل الاول مجتب الاولى كبرى والثانية</u> ن نغرى قال على ان المصامّة دلبيل آخر على الاستدعاء المندكور قال صرح به آى بتيوقف التصديق على نضوراً كالموجع ل تصوره شرطًا للنصديق لاجزة منه قبال فنقول أه جواب عن سوال بإبطال لاحمال المذكورَ الصَّناحَىٰ يَثْبِت بطلان ارادة الايفاع مطلقا وليس جواباتيغراندلبل على او**يم قال ب**راط كانه حيث قال فبدوكم لقيل لهكن كحق ال المراد لابد في حصوله لاك الدليل لامنيبت الجزئية وليم الاستلال على طريقية الحكم العِيثًا في السخلاف أو من المربية عنيث نقل عنه ومعبله بشرطًا قيال قال الامام نائيدلكون فول المصالاً بدفيه والاعلى جرائية تصورا بحكم ووحبه ان الامام قال من ثلث تصورات فلولم بذل كلهة فيه على الجزئية لقال يع تصورات لان الحكم عنده فعل لابد في التصديق من بتصوره فل كان الحلم في عبار شعمولا على الالقِلْ زادا جزائدالتصدين كُ في عبارة المصرَّفَة قول القصور من بذا الكلام ادنعني ان الشاره وان ذكره تطريق التائيد لما تفدم لكرالم قصود مطح نظره امراد الاعتراض لمذكور ىقولەقىل فىرق، 10 ودفعە فهوىتەيدو توطىتەلەفى الحقىقىدوقىيل مرادە قدىس سرە اىنەرللاعتراض المذكور بيان لمنشاءالغلط بعني ان الشوره لما رائ البحكم في قول الامام معطوف على المحكوم عليه قطعاطن ان كك في كلام المصورة البينًا قدم لرييع ضمه فرق مالين فوله ولا يفي عليك بشناعة للقديم منشاء الغلط على بيإن الغلط فان ابراد الضميم شروط تبقاريم الرج فكيف بكون سببًا لتقديم فولة قرير ذلك الاعتراض حاَصِلهُ منع دلالة قول كم موره لا برفيه أه على جزئية نصور الحكومي مزيد اجزاء التصابيع على الغ انما بلزم ذلك لوعظهف الحكم على المحكوم علبه فم لا تجوز عطف على التصور **قول** فتى تصيح م اه زاد كلمتر في لتاكيد معى الغابة الى بستفادم منى فانه قريمي للاستينا ف فولهم ملزم تحدُّ وراصلًا الطام ملزم المحذود المذكوركما يدل عليه الاخراب الاانه اوروالمنكرترويجا لكلأمه ومبالغة في صحنه فوله لا بن آه ہذا

حطوقاعلى تصورا كمحكوم علبه والالكانث الاضافة لامنينركونها في معطوف وله وامانقر برالدفع آه حاصله منه واللمليزم المحذور المذكور على ذلك لتقدير لكن يلزم محذور أتفرد مهوعدم وكرود الدلبيل على الدعى والاستدراك في العبارة فوليوجب ن لفول لان الجبل لا نتبعلق الابرايكون ينضورا ومهنا المتصورامران المحكوم علية بدقورة وتوقل أه اشارة الى ان لزوم الفسادمن وجه آخر لازم من عمل لامن صحنه الاان الشاحبالم لا أما تصحيم بما لغنّه ف<u>و البنوالان الكلام على لق</u>د برعدم كومة نضورا كماص النزره قال لاشغل أه اراوبه دفع توهم مباحث الأكفاظ مرة اصرمالذات لابراديا فى المقالة الاولى فا فا دة انهاكيست مقاصد بإلذاب وأبرادم هناالشدة الاتصال ببن الألفاظ والمعاني **قبوله وانمااعبترينه والحيثيته** بريدان المنفى مهوالشغل بالذات بقر بنبته فوليه صار النظ فيهامقصودا بالعرض وانأاع تبراكي ثبية في نفي الشغل بالذائ عن النطقي لان انطفي اذا كان تحويا مثلاله فل بالذات بالالفاظ فاندفع ماقيل ان فيدالحيثية احترازعن كونه مفيدا ومستفيدا كمانيل عليه عبارة الث لاعن كويذبخويا فثوله آيصنيآ مثنارة اليان الحيثيثية مبإن الاطلاق اي من غيران بعبته موينتي مسوى كويمنطقيًا لانه اذا اعتبره ويوني يخونيا مثلاته ولبير للتقييد كما تفررا بدا ذااعيد المبحث في الحيننية كان بيانا للاطلاق قال آبا توقف أفادة المعانى اه اى الصورالذ نبيز لكن لامن حيث محصولها في الذمين بل مرجيبُ مظالقتها لمافى الخارج سواركانت تلك أماني مرابينطقية عينه اوغيره على الالفاظ اي على نفسها على لمرت به آلسنة الآلهينه صالط لنظر فيهما اى البحث عن احوالها **قوله فالمنطقي آه اور د الفاراشارة ا**لى ال الميذ فى الشرح كليته متفرع عليه مَهِ والجزئرينة في الاكتفاءُ على تعبيم اشَّارُةُ الى ان المراد بالمنطقي العالم بالمنطق في ان المراد بالاستفادة الاستفادة غير المفيد الذي من لازم الافادة لااستفاد بذبانبكون المفيد واستفيد شخصا واحدا قولهم جهولا تضور بإا وتصديقياً سواد كان من لمنطق اولا فحول إيا إذا اراد آه بعني انا قال بنوقف الافادة المعاني واستفادتها ولم بقيل لتوقف فنها وتحصيلها آه لاسه اذ اارا يخصيلها في لأ لانتبوقف ذلك على الالفاظ قولة تقل لمرادبهأ مابقابل لانفاظ لانضور الذمينية قولتخيل لايفاظ آه کانه نیاجی نفسها با لفاظ مخیلته **قوله چر**فه ای خالصتین قوالد به لایفاظ المخیلته والمحقق**ته قوله بل لِقول** آة مبنى الوجه الأول على ان المراد بالمنطقي العالم سه دان المراد افادة المعانى مطلقًا وكول فيد وأستفيا متغافيمين ومبني نزاالوجة علي الك المرادّ بالمنطقي ماله اختصاص بأكمنطق سواء كان طالباله وعالم المسوم المعانى بالمعانى النطقية وكون المفيد والمستفيد واحدا دالترقي في نزا الوجباعتبار شدة الاحنياج

ـ لا عالم والمتعلم **قوله وك**ذا الحال آه فان من ارا داستفا دة اى علم كان اوا فاد متريخة أج الى الا لفاظ <u> فول فلذلك اي لاحتياج تنبيج العلوم البهاعدت مباحث الالفاظ متعدمة للستروع على وميرابيصبرة في </u> كل علم كالنصور بالرسم والتصديق بالغابة والموضوعة قوله تم المنطقي آه دفع لماسبق الى الفهم من انه لماتوقف افادة كل علم واستفاد مترعلى الالفاظ كال معرفة وضلع الألفاظ بجوامير با ومهيا تهاالمفردة أواكرتبة من كل لغة تحصِل بهاالا فادة والاستفادة مفدمة الشرعِ لاتصوص بذه الهباحث التي اور د لإني المنطق وتصل ارفع ان الا فادة والاستفادة وان توقف على معرفة ضيع الالفاظ المخصوصة إلتي مهاالافادة والاشفا الله ان المنطقي بيجب عن حواله الشاملة لجبيع اللغات رعانة للمناسبة **قوله وإنا بوردآه ا**عتذار عرفي قوع التجث عن الاحوال كمخصد ملغة العرب وبلغة اليونان فوله ربيد بالعلماي في المضعين والقرنية شيوع اطلأق الدلالة على بينع الا فنسام كماخصصواالعلم بالنصد نيب في نعرنفيه الدلبب بايلزم من لعلم بالعالم بني آخر بقرنية سنيوع اطلاق الدليل على المجنز قال كون الشي تجالته ليزم مرابعكم ببرالخاي في الجللة كما موالمقررك ان كحكم اذا اطلق عربي مجنزيتيا درمنه لاطلاق النام عنى بعدالتا دوجه الدلالة عنى في الوضع ولاقتضار الطبع اوالعلية اوالمعلوليته ولعدالعلم القرنية ليشمل لالة اللفظ على المني المجازى واللزوم عبارة عن امثنا ع الانفكاك ببيرالشيئن مان تتخلل ببنيماا مرآخرسوا ركان في تحقق في وقت واحد كالانسان والضحك وفي ستعقباله كالنظرالصيح والعلم بالنتيجة اوفى العلم بإن لعلمامعا بانيكون احديها مستقلاقصد إوالثاني بتعاوالا فاخطاءامرين بألبال مح كما في المتضائفير فج المدلول لمطابقي وأنهني والالترامي اومكو<sup>ال</sup> يعلم إجارا ستعقباللعلم بالآخر ملافصل كمافى الدلبيل والمعرف واللفظ بالنسبنندالي المدبول اوالمعرف والمعني والمراد بالعلم بهنام جردالالتغاب والنوح كماصرح بهقدس سره في حواشي المطالع فلايرد بابذيل النايكون اللفظ دلالة عندالتكرار لامتناع علم لمعلوم **قول**ه غ<u>اللفظية عقلية ب</u>نصف سره في حالتى المطالع ان الدلاله لطبيعة ىتىقى للالفاظ فقط والعقلية نتم اللفظ وغيره والاكتفاريهنا على *بعقليته ايضًا مننيالي ذلك قال لمحقق الدو*ا في فى حاشية إنتهزيب وسي ان الطبيعة لا تتخصر في اللفظ فان دلالة الحرة على الحجالة والصفرة على الوطي وحركة النبض على المزارج المخصوص منها ولعله فندس سره ارا دان تحققها للفظ فطعي فان تلفظاخ لا يصدر عن الرجيج وكدر الاصواب الصادرة عن كحبوانات عندد عا وبعبضها لبعض لاتصدر عن لا العابضة آمامل نمايصدرع طبيعتها نجلات ماعداللفظ فأنهريجوزان بكون تلك لعوار صنبعثنة عن الطبيعة بواسطة الكيفيات النفسانية والمزاج المفصوص فيكون الدلالة طبيعة وتحوزانيكول ثا انف*ن تلك لكيفيات والزاج فلايكون لطبيعة دخل في تلك لدلالة فنكوع قلية قال الجبيس<sup>ت</sup> إيجبل مجا* 

عدائكيه حاشيه قطبي ميرقطي ول الثَّارة الى عمومية اللفظ وغيره فقوله وي اى المحيول لجاعل لوضعية ليشمُّ ل وضعيته إلى فظيم وعيرنا والمثال لمذركورمثال للفظية الوضعية وكذاا كال فى قولدوسى الطبعية وقولدوي التقلية قال يضع يجل اللفظ بازاراني سواركان لوحظ اللفظ واستى بخصوصها فيكول لوضع شخصيا أولوحظ اللفظ لوجه كلي وكبعن اللفظ

بخصوصه فيكون لوضع نوعياكما فى المشتقات اولوحط المعنى لوته كلى واللفظ تخصوصه ومهوالوضع العام والموضوع لايخاص كمافى المضردك والميهمات واماعكسة لمماتوج يسواد كالبحبل اللفظ بازار المعنى ينفسسه كمافئ تقبقة اوبواسطة القرنية كمانى المجاز قوله مذا تعركيت وضع اللفظاه لاتغرلفي مطلئ الوضع حى يرد النقض بض الخطوالعقد برليل اخطم لغريف للظلق عالقدم من قول لجبل الجاعل فآن قلن اي حاجمة اسك

لغربي وضع اللفظ بعدالعلم برطالقة قلت لتنصيص على المقصم الامتارة الى النالنغر لجث المشهور اعنى تخضيص شئ لبثني معنا للتعيين والحعل لاالحصروالا لأتقص لوضع المنشزك والمرادف قولية وامآ نغريه الوضع اه تصريح لماعلمن قوله الأعيل الباعل وبي ألوضعينه **قول** إذا فهم آه ا وروا فراميلا اسك بإيبوالخنا دعندالجهور وانكان المناسب لاصطلاح المنطقي منى فولير يفتح الهزوآه في حاشي المطالع

بوكضم الهمزة وسكون الخاءالمعجمة المشددة واذافتحت الهمزة والتعلى التحشير فخوليه على وجع الصدرانط على ذي الصدر كما في حواشي المطالع وبدل عليه الاستناد قولم الرجل على قرآن مدقال فإل طبع اللافظ في القاموس بطبع والطبيعة والطبالع بالكسالسجيَّة الذّي حبل عليم الانسانُ وفي الاصطلا لطلق على مبداالة ثارالمختصة بالشئ سؤاركال بشعورا ولا وعلى الحفيقة فاذاار بيرطبع اللافظ فالمراد ببالمعنى الاول فان صوريته النوعينه اولفه تقتضي النلفظ بهرعندر عروض للمعنى واذ اأريد ببه طبع اللفظ

اى طبع مدلوله فالمراد بدامني الثاني واذرار تدريه طبع السامع فائته تيادى اليدعندسماع اللفظ اسك طبع مدلولهمن غيراحنيباج الى الوضع فالمراد بهمب روالاُدراك اي النفس الناطفة الوالعقل و قد ذكرابوجوه الثلثة في حوامثي المطالع واقتضرتهمنا على الوجدالا ول لانساظهر فخوليه ولهذا الاقتضاء بعني الاقتضاءالمذكورعلاقتهالدلالة قوله كماا<u>ن صدوماللفظ</u>اه فيكون لفظ المذكورس جيت الصدو علاقته والتيه بالطبع فدلالته عليه ولالته الانزعلي المؤمر وعلى المرض دلالة طببيعة بواسطة اقتضاء

الطبع له فلا عروض للمعني ونبا في مبن اجتماع الدلالتين مبل الدلالا من كما أذا فرض وضع كفظ اح الم معنى اليضر قال وبهي العقلية كدلاله اللفظ أي على المعنى المجازي مبط القدّ عنداني العربية لاك

اللفظ مع القرينية موضُّوعة للمعني المجازي بالوضع النوعي كما هرسوا مبردا ماعند أمنطقيبين فالنَّ عِقْق اللزوم بينهما بحيث كميننع الانفيكاك فني منطالبقيذوالأفلاد لالذعلى مأهم به قدس مسره في حويثي المطالع [

ى دلالة المعتّبات على مَعاينها فُوِل<u>ه لايدلالة اللّفظ</u>اي فقط آن قلنان *لعلم بالمشايدة ب*المع العلم مبرا اللفظ اذلامنا فاقهين لطريقين فع اتولد ينظرس النظهور مبي أشكار الشدل على ماني التاج فاسترادا وجوداللافظ لطريق آخركان فى تحقق دلالتة اللفظ عليه لوع منفارواً شنتباه ويوئير بزرا بتوحيه المستفادمن قوله وامااكمسموع آه اواصلاان قلناان العلم بالمشايدة لايجامع العلم بدلالة اللفظ بنأعلى ان المعلوم بالصرورة لاليتفادمن الدلسل في قرار ليظهرس الظهور معنى بيدات لأعلى ما في العراح وأصرع بإللواقع والفلالإوجود لافطه الابرلالة اللفظ آه فان فنه وجوده لعد صدور الكفظ منابسبب كوسة بجيب بإزم من العلم به علم بكون الرارو لولا بأرة الحيثين فيدلا لعلم وان علم اللفظ فما قيل العلم بوجوده ىل من العلم باللفط والدلالة ليست سببًا فالحق ان يق الا بالعلم باللفظ لبير منني قوله والخصار آه الخقراً ما عقلي الكان بجزم العقل به بجرد طا حظة الفسه ندمع فنطع النظر عن امرخارج عنه واما استقرا في ٱن لم مكين كك وبدلض فنُرس مسره في حوارثي الشرح العضيدي ومنهم من ما تشكيسم الثاني ما مجزز م مبًه انعقل بالدنبل وانتنبيه وسماه قطعيًا والى ماسواه وسماه استقرائها والحصر كعبل استقراقي في الحقيقة الاان محبل الجاعل مدخل فيه في إيه الدائر بين النفي والانبات بجيث لا يحتمل النفي وراء ذلك الفر فلاتبردالحصرالاستقرائي الدائر ببين النفي والانثبات تضبط الانتشار لكون النفي فعيهمر سلأنجيمل عن العقل امراآخروراء القسم في إبراليزم الليكون اه وذلك لاندلاليزم من تتفاركون العلاقة بالوضع اوالطبع انيكون العلافنة مبنهما ذائبية بانبكون احديها على للأخرا ومعلولالدومعلولا تعلا واحدة لجواز انبكون البعلافية امراآ نفر فولمراس كلماطلق فسرني بكلما لامذلض فى العموم مجلا عن متى فامذظ وكلما بهما من سواءالا يجابك لكلي الشرطي وقد عرفت ان المراد بالعلم في الموضعين الالتفات القصدي ذفكه الآ سنقل الذمهن من حضَّ وراللفظ بتعادى المعنى المطابقي ولأمن له هني المطالقة ولامن لمطابغي الحال بتعًا لى المعنى الالتزامي لا تُ احضا والملزوم شرط الانتقال الى اللازم وال المرادَ باللزوم الاستعفاب فلابردلزوم الالتفات الى شيئين في آن واحد ولا لصح الجواب الجواب بإنديج زانيكون الالتفات الى احدبها بالأخطار والى الأسخر بالطبيخ وما قبل ابذ لينكل بإا ذاكان المعنى ملتفتا البدرلان يلزم الالتفات الملتفت اليه فويم اذلاليشك احد في اله كماسم اللفظ الموضوع معنى ليتفت الذمن البيه والالتفات الثانى غيرالا ول قوركيد بواسطة فرنبنداى طنية الى الدلالة على تعيين المرادكما في المجازات والكنايات المتبينية على العرون والعادة والاوعاً وفا قيل إن الإدائهم لا مجكمون بترلالة بدون القرنية فنسلم لكن ابل العربية والاصول إوافقونهم في ذلك ال اراد الهم الكيكمون بدلالتهم القرنية مم لان كون ولالتهرج

للعلم بوصنعه فآذا اطلق المشترك ملتفت السائع العالم باوحذاعه اليهمعانيه إلى وفق علم با وصناعه ان احمالًا فاجمالًا والتفصيلًا فتفصيلًا وما قيل من عدم صررتى الشريف على الضمائر فيهات فان بزامتناكا موصنوع مكل مشاراليه مفرد مذكروا واسع بندااللفظامن مبوعا كم بوصفعه لا بفهم مرتيع معانب

فونيم لان بزاليين موصوعا تكل مشاراليهم غرد مذكر مطلقًا بالبعين وقع الامثيارة البيواسيل اللفظانب وذلك لعنى مفهوم عندالاطلان للعالم بوصنعه له بوضع عام في لداى بوضع ذلك للفقط مطانتًا سواء كال لذلك المعنى ولمأ وخل فيساولها مبوملز ومهر فتوليد للكظيض بالدلالا المطالفية لان فهم المفنى للعام بصنع

اللفظ لديس الافي المطالقة فوليه لان دلالة اللفظ آه لان دلالة اللفظ الماعلى فسرك لمرضوع للموسى بريية الطالقة اولا وح اماانيكون على جزء له وبهي اتضمن اولا دى الالتزام فالعقل يجزم بالانحصار بمجر د ملاحظة القسهة ومآفيل ان حصرالد لاله في الاقسام الثلثة الذكورة لأنيضي الخصار مأفي المطالقة وأمن

والالتزام لاعتبار فتيدالفتيدا كتيية فبهانز بهرائ فيدالحثيبة انااحتبرك كلامليزم تداخل لاضام لالاخراج فردمن لدلالة اللفظينه الوضعية من لاقسام الثلثة وكذا ما فيل ك دلالة الالنترام منظر وطة بالكيروم الذسني فلمكين كحص عقليًا لامذيج زائسة ل ن أيدل اللفظ على الخابع الغيراللازم لان ذلك شرط تحقق الدلالة الالتنزامبة وليس معتبرفي مفهومها واعترض على كحصر بوجوه الاول ان تفظيهي اذا كان راحبًا

الى الابوة والبنوة مثلا بدل على الجهوع بالسطالفة وعلى احدالجزئين بالتضس وكل جزار سبتلزم الآخر لامتناع تغقل احدبها بدون الأخرفاللفظ بدل على كل بواسطة لزوم احدبها للآخروبده الدلالأبيست مطالقة ومبوظ ولاتضمنية يعدم اعتباره يثية الجزئية ولاالتزامينه لعدم الخروج اقتول لنسلم تحقق الدلالة بواسطة اللزوم بيهما لآن تعقل أصدالمتضائفين اغاسينلزم نعقل الآخر كان محظرا بالبال والإسزم

تعقلات غيرمتنا هيته متعلقة بالمتضائفين عندتعقل احدمها وبهينا اماكان فهم احدمها في صنتي مجوعهماالذي مأومدلول مطالفي كم كمين فهم احديها مستلزما لفهم الآخر فلآتخفي الدلالة فلاحاجذ في بواب الى ارتكاب تكلف بان بن المرادبا كزوج في مدلول الالتزامي ان تصير مرلولاللفظ من حيثية عير حيثية المعنبندوالجروئيندأتناني اك تفظ صرب مثلاً اذالم يذكر مع الفاعل بم أعلى الحدوث وليت

مطا بقيته وم<sub>و</sub>ظ ولا تضمنيته لامنه لم يفيهم في صنمه لي كل ولاالتزاميته والالزم يحقق *الالتزام بدوك لمطا* يقتر اقخول لانسلم دلالة ضرب بدون الفاغل على المعنى اولا أنتعال بدون الفاعل اصلاً ولوسلم فنقول انبامطا بقندلان دلالة الفعل على الحدوث بجويزه المضوع لدودلالن على النسبت والزماك بتيالموضوعة

اليضاالثالث انداذ الطلق المشتر كفهم كل واحدمن معانبه عندالعلم با وصاعه ولفيم تهيج العاني ليناكج

عبدا ككيروا شيرقط فيسرتهل

ومع أنه ليس بزه الدلالة شيامن الافسام الثلثة النيل السلم فهم يا المعاني من الافتطاب ذلك له زم لائتماح فهم كل داحد منهامنه واعلم أن ورود بزه السكوك بالخوالذكور لانبافي كومزعقايًا لان البدي ڭ بەتىطرى البەلىشەنداداسىطىرىدىم كېزى الطرفىينى كماچە مناطا<sup>لىكى</sup> نۇلى <del>داماتسىمىيالدلالةالا</del> دىي ۋالىلى المطالقة باكسي موافقت كردن أضهن ورميان خوبش أوردن آكتزام در مركر فلنن فلاشغال الدلالات الثلث على المعاني اللغوبة للالفاظ الثابثة سميت تبلك لالفاظ وكما كانت بده الدلالات نوافا للدلالة العقلية الوضعية اللفظينه جازنسبتها اليها فينى دلالة مطابقية وتضمنينة والتزامينته فيأل أنطفر حدليجن الدلالات كم لقِل حد كل واحدمها لا مذلم لوح به لفظ مشترك ببين الكل والجزمواللا زم مني بوجد ما دة انتقاض حالتضمن بالالتزام وبالعك في المتيوض لدات ره قال فاخرموضوراً ولاسك في عموم الامكان العام من حيث الصدق لكن في جزئية مفهومة غهوم الامكان يحاصر في مشبه ثدلان كل واحدسلب مقبيد ولبيس احدالمقيدين جزائهن الآخرالاان إبق ان سلب الصنورة عن الطرفيين عبارة عن لسلبين فالسلب الواحد تبزومنها ق<mark>ال في الضورج اواطلاق الش</mark>هس على الصنور في مثل قولهم وقعت الشمس من الكوة دوقت العصر ما لم يتغير شمسر م الاعمل في الإطلابي الحقيقة فال وتنصورعل مبيغة المعلوم اوالمجهول من التصوريجي صور ما يستن وحبيري صورية اردن بانونشنن في له مريدان تفظام الماكان عمارة الشاره برد عليدالاعتراض من وجوه النتية اللَّهِ قِلِ امنديدِل عَلَى الشنزاط الارادة في الدلالة وذ لاَيه بإخل وان لقاله المحقق انطويسي حن استُهيِّ في مترج الانشارات آلتاني ان قوله كان ولالته على الامكان الخاص مطابقةً لا وخل له في الانتفاض التاكث ال فولدوعلى الامكان العلوم تضمنا ليتعرباب لامطا بقدح سيث لم يذكره في على البيان وجه قدس سره بان ذكرالا رادة بيان للواقع لا للاستراط في الدلالة وذكرا لمطابغة تنهبيد لكون دلالنته على الامكان العلم الضم**نا والبهاا شار قد**س مرة مخدف الارا دة عن لببين وكعبل دلالة على الاسكان الخاص حالاً وَالدَّلالة على الامكان العام يُزادا مقصودا بالافادة وبان عرم ذكر المطابقة بواسطندا منها وخل كها في الانتفاض لالانتفاء سين الديلاته على الامكان العام تسطم فنا اذلامنافاة ببنها والبيهاشار لفوله وذلك لانيافي قوليرعي الاسكان الخاص اي دلالشه علبه فهو *ظرف مستقراذ الاطلاق معناه التحلية والارسال ومهولالتيوري فبلي هيولم وذلك لانيا في آه على* ماتويهم مبعض سنراح البطالع وقالوا في توجيه الانتقاض كان دلالته على الامكان العام تضمنا لامطالقته وكذا في الانتقاضات الآتيئة ورده الشرره في مثر صليطالع بما ذكره قدس سره فج له على الامكان لها م الصَّا اي مرةَ ثانيةً ما عتبار ملاصطة كومنه موضوعًا له ففي وكريفظ كل بصَّام مناشارةً ا الى الى الدلالتيمن متنا يُرتيبن بالذات لتفائز المبتين بالذات فا متيل المناسب السياخ انبكرن قوله الصنامتا خراعن فولدمطا بقتروهم قوله وللتين آه حاصلتين من ملاحظة الضعين ولاشبكر ال تتحضا والمضعين لامكيون في آك واصد فكذا الدلالتين ممافيل ملزم **الا**لتفات الى كمعنيين في أن واحدوهم فجوله فاذااعترناآه كلمة اوالمجردا لظرفية لالانظرطاي يصدق فليهما انها دلالة اللفظ على ظام ها وصنع له في زمان اعتبار ُ دلالته أصنينة وانما فَبِيره بنرلكَ لاسنه مدار <u>انتقاص قوله و لا بردا</u>ك لاعتبار لادخل له في الصدق لان الصدق تُحقق والله يتقق الاعتبار قيوله ال يحقق الدلالة التصنونية اشارة الى الدلالة المذكورة لفؤوله دلالة لفظ الأمكان على الامكان لعلم في تلك لصورة وصاصله لد زلالة البتضنينة فوليه ولامدخل آه امثثاره الى فوله وان فرضنا انتفاد وضلعه كنائة عن ابدلا مدخل فيهيا بوشعه للامكان العكام ومبيوظ فلابردان فرض انتفاء وضعه بأزار بويرطقق الوضع فرض مح فجازان سيتلزء انتفاءالدلالة فانالح جإزان سيتلزم المح قوليه لماكان آه فلانبوهم من الاكتفاء على كوتها ديلالتها على الصنود التزامًا نتمفا دلكم طالبقة على ما زعم معبض لشارصين فانه بطلقت الدلالتين لاشتمال على ينز الدلالتين قوليه كماعرفت من اشقاله على بتين وان بكبون مناك تضعينة فلانتيوم من الاكتفار على المطابقة أنتكاء التضنينة فان ذلك تعدم الاحتباج البها في الانتقاض فوله فِمَّا مَلْ لعلما شارة الى سوال وجواب ذكران المره في شرح المطالع لقوله لاين اللفظ اذا دل با فؤى الدلالتين إعنى المطالقة لابدل ماصعفها عنى التضمين والالتزام لانالانسلم ذلك وانما يكون لك لوكانت الدلالة القوية والصعيفة من حبتر واحدةٍ فولم والالزم أي وان ول اللفظ الموضوع على كل امرخارج والحال التجبيج الالفاظا لموضوعة متساويته فئ كونهاموضعةً انيكوك كل لفظ دالاعلى معانى غير متنابهينه لشمولها الموجودات والمعدومات تفصيلا واجمالأ لخروجها بالاعتبارين عجن لموضوع لمدم وفابير البطلان لعدم الالتفات عنداطلاق لفظ منها الى المعافى الغير المتنا بهيته لا اجمالاً ولا تفصيل في إلى فلا بدله تفرع على ما تقدم باعتبار العلم كما في قولد تع ما أصابكم من خمية فمن الدفع إندلا بالدلالة على الخاليج من شرط اي من مرتبلق بوجود ما على أمهو المعنى للشرط لا ماليتوقف عليه وجود ما إذ الدليل لانساعده قال الامرا كارجي نسبة الفرد الى الكلى والظ الامرائخا رج كما في تعيض النسخ قال بلزم من تصنّوراً مسمى في الذمن تضوّره اي من دراكله دراكم سوا وكانا نضورين اوتصالقين اواصريها تصويا اوالأسرتصديقًا في فاندو لم يقتى بذا الشيط كان الطان لقول فاندو لم يقي اللزوم الذيني

فان الكلام في ذلك لشرط م يواللزوم الذريني الاان عرط مند بهذوالتشرط اشارة الى ال كلمنه والافي المتهن انكان تقديريا وان لايشترط لكن المراد منه وان لأحيّ نبراالشرط لاان ليحيل ذلك بشرطاً لان علم حبله شرطاً لانسيتلزم امتناع فهم الامراكا رجي بل عدم تحقظه في الواقع فالمراد لفوله وليشترط في الدلالة ألالتزامينه اه انهام شروط زبه في الوافع لاانجيل شرطًا لهًا فيولوكيني فيها أه اي اذِ الطلق اللفظ الموضوع اطلاقا صيخاعلى مامهوالمراد في تغريف الدلالة فلابردان أذااطلق الحرث بدون المتعلق وال بدون الفاعل لأبكفئ لعلم بالوضع في فهم معنا هما المطالقي والمشتقات موضَّوعة باعتبار الهُيّة وصفاً نوعيًا وباعتبارا لما دة وضِعًا مُتَّخَفِيًا والعلم الوضعين كا فِ في فهم معاينها **قو** لهمن سماع اللفظ اي و لأحبل سياعة ومن اللفظ المتنفوع قول في المهوالدلالة المطالقية اى الانتقال لذكور قال قدس سره في حواشي المطالع وآما تغريب الدلالة مالفهم صنا فحالي الفاعل والمفعول عني الى السارع والمعني أوانتيقال ألذمين من اللفظ الى الفهم فمن الساميات التي لاعبس المقصودا ذلااستنباه في ال الدلالة صفة اللفظ نخلاف الفهم والانتقال ولافى ال تفهم والانتقال من اللفظا نمايسيب جالة فيبه فكامغر قبل بي حالة اللفظ لسببها لفيهم المعني مندا ونيتقل مبندايية كانهم بنه وبالتسام على ال بشرة المقصودة ن تلك لحالة بي الفهم والانتقال انتهى كلامه فأكمراد مإلدلالة في قوله وامالدلالة على المعني الموضوع بترتها بنارعلى السنامخة الميشهورة والافاصل الدلالة كفي فيها الوضع ولاتعلق له بالعلم بالوصنع اصلا **قَوْلِمَ وَكَذَا اذَا عَلَى إِنَّا كَانَ فِي كَتَا سِبُرَا تِعَلَّمُ بِالوَضِعِ فِي فَهِ المعنى المطالِقِي مِنَ اللَّفِيظِ المَشْلَّةُ كُ سُخْفَاءُ** منشاكه عدم الفرق ببين الارادة والدلالة لمني قال من ترطالارادة في الدلالة إن اللفظ المشبيزك لم لوجد قرنبته ارادة اجدمعا نبه لالفيم منهمني نغرض لبيان حاله باك الدلالة بالنسبة باليميج معامينه تجقفة اناالجتاج الى القرنية الازارة **قوله أمني مركب ك**اذي اجزا رمن حيث اندم **ركب فا**لمراذب مايقابل البسيط لامايقابل الفردفان التركيب المقابل للافراد بوصف مبالهني لعبد الوصنع ولاتما نتبرالحيتنبية لابنداذا وصعلمعنى مركب من حيث ابنه والادلايدل على ببتر النه دِلالة تضمينية. فيوليه و ن اه دفع لان لق الدلالة لنصيبيّته والبطالقة لاملفي فبهناالعِلم بالوضع بل لا بدم ين شرط و مالوان لابكون موضوعالمعنى مركب جزاوني متنابه ينولا يكوك موضوعا لمغالى عنرعننا مينه بالوصاع عزيز متنابهية ففؤله لائيكن الاول متعلن لتضمرع الثاني بالمطالفة ولفي الإمكان باعتبار علام نرتب التمرة المقصودة من وضع الالفاط وبهي افارة ما في الصّه يرواستّفا دينا فينو اوكان (لواجنع للواليا الغا وغيره فلابردال نفي الأمكان غيرمسلم اذاكان الواضع مهوالبيت انه ولتع في المخصوصية اه ابي

**1** 

لمعني قركب من انجز اوغيرمتنا بهيته ملح ظهر بخصومينها فاما وصعبه عبي مركب من إجزاوغيرمننا تهيته ملجوظة لا بخصيتها بل اجالا فوافع كلفظ الجلة والجبيع ومخوبها قيولم ال بوضع لفظ واصداه فبدبالواحدلان الالفاظ الكثيرة المستعلة في كل نعة موضوعة لمعان غيرمتنا هيته وضعًا شخصيًّا اونوعياا وافراد أاو تركيبًا يكن تأدبية اى معنى براد بهما الماحقيقة اومجازًا وقيد بالاوصاع لان وضع اللفظ الواحدلها بالوضع الواحد العام تحقق وبكآكان عموم الجمع المبكر الموصوف بمعنى كل فرد فرد افأ د إلكام كوده وثوعًا بكل منى لوضع لابا وصناع متعددة كما توسم فقبل الواجب ال لقول لوضع وضع من أوضاع غيرمتنا ميند قال ولالشنرط فيها اللزوم عطف على فولدوم والزوم الزمني ولاحامة اباع ويله بقولناليشة ط فيهما اللزوم الذيبي لان عطف الفعلية على الاسمينه وبالعكس جائز ولاالي ككلف انه عطف على القليم ن عبارة المنزم بن فوله ولينترط في الدلالة الالتزامية فإلى ما يم طق المس <u>في الخارج ظرف للخفق في الموضعين والمراد بالتحقق الخارج التحقق الاصلى لامانيو في خارج الذمن</u> ليشتل لزوم الصفات النفسانية بعضهالبعض كالحيوة للجوة للجاعم من انبكون في نفسه اوفي شي فيشمل لزوم الجؤمير للجونبر كلزوم الهبولي للصورة والجوبير لعرض العرض للجرير كلزوم المخريجي ولعكس ولزوم الامورالاعتبارية كمحالها كلزوم القبام بالذاك يجسم ولزوم لبصنه البعض كالالوة والبنوة ولزوم السلبية كلزوم عدم الفرسية للانسان فيال تجيث بلزم من تفق أستى في الذمن وي من وبوده انظلي وجوده انظلي واما استلزام الوجود الاصلي لشي للوجود النظلي لاجزو عكسه متنع لان طرف بذا اللزوم لا يجوزانبيكون لخارج ولاالذمين لاستلزام انستنزام المستنزوم العرفين فيبنهم بهرنافهم آخرمن للزوم ومهولزوم شي لبنى في نفسه رمع قطع النظرع التحقق والكان ظرف الاتصاب الذمهن ككروم عدم المعلوم لنعدم العلته فأحذ كبب عنبنا رتققها في الخارج ويتوظ ولا في الدَّهن بالمعني المنركور بل ببن الفسنها دانكان ظرمت الازوم بينها الذبهن ولزوم الكلية للصورة العفلية والمعاوميز للمعلوم من بذا القبيل وكذاجيع المعقولات الثانية اللازمة للاولى وا مالزوم الوجود وبعلم الاصلى لوجود المعلوم في التصور فوجم لان بهناً وجود واصر للعلم اصالة ولمعلوم صمنًا لوجو دا لكلي في إلى المع • ه في صني فرحة فتدبرولاتغلط وانما تعرضوا تعدم اشتراط الله وم الخارجي لإن اكترالاحكام بالتبارا لخالاج قول الدلالة الضمينة واخلة في بدالقسم لان او ماكان استعمال للزوم سنا تعافي الخارج تعرض لدخول الدلالة الصنية ليصح المحد المندكور فولم ملزم من فهم المعنى الا لعنى الدناش من فهم الموضوع له فائتربت الفهمة من اللفظ وحُالُ بنبغيت ولانيا في ذلك بُقدم فهم الجزر في نفسه على فهم الكِلْ قَالَ فِهم الجروس اللفظ إلى

غرقهم في نفسه فوله المضاف الم تقصوده قارس سره وقع مانسا ف الى الويم من انداذ اكأن البصرخارجا عن فهومه كان مفهوم العدم المطلق فيصر اظلاقه على كل عدم مِعاصَله أن التقييد واخل والقيد خارج فالكعى العدم المضاف الى البصري حيث النهمضا ف الى لبصر لالعدم من حيث ذالة فيول وفهم المحمل يهوالعدم آه في مشرح المطالع في او الل يحبث القضايا فرق بيبن جزراشي دبين جزر مفهومه فأن لبص ليس جزرمن العمي والالتنجيق الابعد تحققه بل ميؤجز دمفه ومرحبث لم مكين العدم تعلقه الامضافكأ اليه ولا بحدالا بان يقترن ألبصر بالعدم فبكول أحدجز في البيان انتني ومهومخالف لماخرج يدريزا ا قول ترك ذكرالبصرمعه في قوله لعصم بكم عمى و قوله لغ بل بهم قوم عمون بدل على دخول لبصرفي مفهو وذكره معه في نحو فوله تع لالقهي الابصار بدل على خرو حبه عنه لئلا بجتاج الى النجريد فلعلُّ الشر ئەەمىنى كلامەر فى الموضعين على الاحتالىبن الدزىن أبوئيه بهاأ لاستغال وآما أستدلالە على الجزئبينە فغير ِتامَّمُ كُوازانَ بكِونَ نُوففُ لتعقلُ ووجوب الذكر في الحدلاجل دخولَ الاصَافة في مفه ومه بكذا مينَ في ال فيم بزاالكلام ووسع عنك خرافات الاوبام قال الدوبيان آه فهومن تتريّة التعريب موجبة في المزيدانكشاف الدلالات فلايردان بيان الإستكرام لأدخل له في الافادة والاستفادة في إلى اي كبير متى تخققت اولعني إن المراد لعدم الاستلزام كه فع الايجاب الكلي فان مني من سورالا يجاب الكلي وذلك لان الاستلزام عبارة عن منناع الانفكاك في تبيع الأوقات والاوصاع معنى فوانامتي تحققت تحقق الازوم في جبيع الاوقات لا ذوام الانصال على ما وبهم لانه المتبادرمن الشرطية، ولا رزنس كنفئ الازوم والغول تابئة نفسيل عتبا رُكفي الكلية لاباعتيا راللزوم تكلف مستغنى عنه **قال با**لاستلزام منعلق بالسبب لابالبيان فبدخل فيه البيان بالتوقف **قا**ل كوازانيكون آه الجواز بهمنا بالنظ الى الوضع كما مهوا لمتنبأ درام تن فوله على النسبة بنبي أهم كان وخبرط وانحا اكتفى على الجواز لكفا بنه في المقص وللترود في تتقق الوضع للبسائط بمنتم وصمالعدم تكلف الفلم بهالك الأآل لين مكون الوضع مهو البهد تع اوبالوضع آلعام وكلابها مختلف فبهد وأماالهعن البسيط فلاشنهنه في مخقفه كالنقطة والوحب مرة والمجردات فانتداوضع احدنالفظا لذلك ينجقق المطالفة بالماتضمن نجلاف ألجوازالذي في فوله لجواز أنيكون من الماهميات بالاستلزام شيّاوللن ذلك فاندهِوا زيالنظر الى وجود اللازم فيظيد ذلك عدم أبعكم بألاستلزام لاالعلونب زمر وقيل أنَّ لجواز الا وَلْ الْهِكَانِ وَقُوعِيْ اوَامِكَانِ فِي لَفْ ولانتك في مننا فأنتها للأستلزام لأعد عباره عن التناع الأنفكاك والتنافي ام كان عقليَّ اي لا مجكم العقل بَامْتِنَاعِما وَذُلِكَ لا مِكِفَى فِي نَفِي الْإِسْتِلْزَام لُان عَنْرِمْ حَكُمْ لِعَقْلَ بالامتناعُ لالسِتَلزَمَ عَرْمُ الامتناعُ

لم بهنراالدليل الصِّنّاه ا قَيْ ارعن عدم التَّوض لبيان اللّه الالترزام الالترزام المنتصمن و وجه كويذ معلولان هزا الدليل بنه قال لمني نسيط والنكرة الموصوفة لغم فيفي بجزاز الوصع بكل مني بسيط سوادكان له لازم ويني اولا ففيما اذاكان لازم ذهبني فيق الالتزام بدون تضمن أور د فدس سره كلمة اذاوكان لتون على تُقْق اسْتَارةِ الى تُحْقِّقُ اللازم له فال عدم الانقسام خارج عن مهية النقطة والدلالة بي معدوم ولازم ببين لها بالمعنى الاحض ولذا بفذوه فى تعريفها وكذاكو بنيا ذا وضع وكذا فى الوصرة وما قبل إلى مركا منى بسيط *لك كاف* في عدم الاستلزام ففيه إنهان إرا دالا الكان في نفس الإمر فم وال اراد النقلى فنسا لكنه لاينبنت عدم الاستلزام بل عدم العلم به فال فغير تيفن لم بقل فغير معلوم لارالعلم شائع عند سم في مطلق الا دراك ولا شهرند في نضور الاستلزام ولان المقص لفي العلم القيني الثانا ونفيا سواء كان مشكو كا ومظنونا وان دى الدلبال بى الشك فولية فعة واحدة اى فى رامان متناه لان الدلالة بى الانتقال من اللفظ الى المعنى الموضوع له ومند كى اللازم فبلزتها الانتقالات فلا مكون في نه مأن واحد في لم و و معرفي لآن ملا خطة الامور الغير المتناجينه والانتقال من كل نهااى آخريف رَمَان مِتَنَاه مِحْ بِالْصَرِورة فِي فَيْل مِنْع استحالة لعقل مالامتينا بي معَا د فعنه لارة لا بضبي زمان وليقل المعافى الحاصكة معاوان كثرك لبس لتنى في لدور د ذلك منع لقوله و مكذ الى غير النها بيز لسند مجواز التلازم بين عني بين ما قيل ان أنجوع المنيين أيصنامعني فيكون لهلازم ذيني فيكرم التسلسل وابنه ليزم فى صورية النعاكس ان لانسكن لنفيس من الانتفال عن احدالتلا زمين الى الآخر بل ينقل بن احديها الى الأخسر دائماً والوبراك بكذب فه فوع لاك عُقق مجوع المعنيين لابستازم نضوره صى مكون لازما ذصنيالا صراعنيمين وفرق بريغفيل أنهين تعقل المجموع وال الازم في صورة التعاكس تعفل أعنيرين معًا كما بينير فندس سره تفوله ولا استالة آه لا الانتقال من احديها إلى الآخر النها في المران النلازم بنين الطرفين آه ذكرالط فيرك تضيص على المقص فأن التلازم لا يكو ك لأرابط فين ولر وورا معالاً است دور تقدم فالدبيتازم تقرم الشي على نفسير وحصوله فيل حصوله وفيها محن فيه دور معنيته ومبولا لفيتضي الاحصولها الى في الخارج أو في الذين وأجاب قدس مرو في توانتى المطالع عن اصل الاستدلال بإن المستلزم لتصور اللازم تضور المازوم بالاخطار قلا لمزمن تضورا للزوم بالاخطا رتضور لازمة كك حي ليزم نضورلازم اللازم وأورد عليدان براا بحاب في التيني خروج الدلالة الالترامية من تغريب الدلالة لا بناكون لفظ بجيث منى اطلن فنم المعني للعلم لوضع والاكتزام بزرك سيهاكك بل متى أطلق وتعقل أسمى بالاخطار وليرب في لات الدلالد منزوط والت

الى اللفظ والنجروعن الشواعل كماصح لبلحق بالتفتا زاني في شرحه للرسالة قبو إرفان صح آديبي ان استدلال بالوجدان فالمنصف ليترفه اذارج الى وحداب والتركيا برنيكره وليقول لانسام تفقل ن عن سائرالاغيارا غالمحقق الذمهول عن الشعور ومهولا نستلزم عدم الشعور فتبرة وق قدر بهنا في تماميته والجزم لبعرم الاستلزام في بعض تضاينفه مبنى على المحالين من الانصاف و المكابرة وقد سيتدل على عدم الاستكزام بال حميع ألمفهومات اذ الفذيجيت لاليثذعنها شي فهنا مطالفة و ليس له لا زم ذبنى والالزم خلاف المفروض وقيهَ ان تلك الجملة موصوفة لعِدم التنابي وبإندلاليتذ عنهاكل واحدمنها خارج عنها لانضافها مه فدلالة اللفظ الموضوع عليدالتزامبنه ولانبيافي د خوله فيها باعتبارا منه مفهوم من المفهومات فتربر فيوله الى سلب الغير آوالسلب بطبي على ما بقابل الايجاب اعنى ادراك لا و فوع النسبنه وعلى مالقابل التبوت اعنى الانتفار واللا و فنوع الذي موالمعلوم وككّ المعنى نطبك على الصورة الذم نيذالني مبي العلم وعلى ذي الصورة الذي م<u>بوالمعلوم</u> فعلى الاول المراد بالحصول في المضعين حصول نفسه وعلى الثاني حصو<u>ل صورية</u> في**ول**م ومبوبال والالزم من ادراك امراد راك مورغير متناه يته ولان الوحدان مكذبه في إله وليس صيخ أآه ا ورد المنع في صورة الدعوى والسند في صورة الدليل مبالغة فيولمه ولوصح اه 'نفض بعدا لهنع فؤله بيان لمنتثاءالغلط الزاعم **قول له لازم بين بالمعنى الاعم آه المراد بهمنا باللازم مامينتع انفكاكة البث** محولاً كان اولا في ليه <del>و فَدَنْزُونَهِم أ</del>ه مِنشاء بإزه الشبهة الصِّنَّا اشْنتِها ه اللازم البيبن بالمعنى الاعم باللازم البيبن بالمعنى الأخص وتتأصل الجواب منع كويذ ببينا بالمعنى الاحض وميو المعننرفي الالتزام وكلمنة بل الأحزاب ا والمسترقى بانضمام التركيب الى الإمرىب وقفة منزويم البيئنا التنظيمين فنم الجربين حبث كويذجرا والجزئية مفهوم خارج عن ذات الجزر فيكون للضمر بمستلز فاللالتزام والجواب ال النضهن فهم الجز ولسبب كومنه جزءالا لوصعت كومنهجز دا فالجيثية تغليلينه لا نقيبيدينه قيول الجناكما يوعي فى عدم استكزام المطالفة الالتزام فيج إِبّه انانجزم بجوا زآه فهوامكان وقوعي وفي نفس الام لد خول أكرزم عليه فيعيد عدم الاستلزام في لريم في اس اه حال من فاعل بجزم اي قائلين على فياس ما فيل في المطالفة فهذا في الدليل و تولدا بصنا في المدعى فلاتكدار قبال وفي عبارة المصران نسام حيث حذف المضاف اعتماد اعلى فهم المغلم استثنى عدم تبين استلزام اه في التابح المعيم. الشنامح آسان گرفتن با بكر گرستنملونه فيما بكون في العبيار ذبخوز والفرنبة ظاهرة الدلالة قال لان ليضمن والالتزام تابعان لان فهما لجزء واللازم من للفظينيوشط فهم الكل منه وإلكان فهم الجزي

طلقاً متقدَّ مَا على فَهُمَ الكل وفهم لعبض اللوازم الحبي اللكات متقدم على ملز و ما تها عني الاعدام وا مآ ما فيل بتبعيته تتضمن الالتزام للمطالفة لمن حيث ان ملقيقني الدلالات التلث بحي الوضع لقيضي المطالفة ادلا وبالنرات ولتضمن والالتزام ثانيًا وبالعرض فبكونان *تالعي*ن لهذاا لوجهمستلزمين لها ولاتنيا في ربر سرور المرادية ولك كون المطابقة تابعة للتضمن بوجه أخر فسقط ما وردالشا في مشرح المطالع من الامرفي التبغ و بالعكس صرورة ان فهم الجزء سابق على فهم الكل فغيه بجث لان مالالتبعبة في الفصير و فترمنع لهيد قدس سره عدم وجدان التالع في القصد بدون المتبوع في القصد كالسفرلي وكذا ما قيل ل الواضع حجل بالوضع اللفظ تجيث يلزم من لعلم بالعلم بالمدلول لمطابفي وتتبع بذه الحثيثة كون اللفظ بجيث لفهمنه كمعى تضمن لالتزامي بواسطة الفهم الكل متا خرعت فنم الجزء فنهم الملزوم بدون فهم اللازم فالامر في الدلالتبين على عكس تخقق الدلولبين فالاعتراض ناش من عدم الفرض ببيت لدلالة والمدلول وفيه بجث لاسنان اراد الاستتباع في القصد فسالكن لا يفيد المطكماع فت وان اراد الاستتباع فى تققق فمم لا بدلەمن لىل قال احترازاعن التابع الاعم ومن منبوعه الخاص فى الخقن سواركان معلولالا ومعلولا لعلة انترى وسوار قلنا الواحد النوعي معلول بعلة ماا ومعلو العلل عنية وكميثية لفيدالاحترازعن دخوله فيموضع الكبرى اذاكانت قبداله وعن خوله في الحكم اذا كانت قبدالمحكوم به فولير فان اردت آه بعني ان الحيثيثان اكانت عين الحيّث كان معناه الاطلاق وانه لا فيربهناك حى فيدالاطلاق اليضًا ولاستك ان بنبوية للتضهبن فيديه زلاالاعتبارلسيتفا دمنه ابخاره في أفهوم اذالا كادفي الصدق حاصل بدون اعتبارا كمينينه فآند فع مانويتم ان اللازم أك أنمن ثابت له مفهوم التابع لااسعينه فيوله بعني الن قولنا آه صاصله ختيا لالشق الثاني وانباث تكررالا وسط كبغل متعلقا بالمحكوم به ولما كالنِ المجيب موجها لكلام كيفيه الاحتال فلذا كم ننيرض الثرره لاثبات توض قدس سره لذلك لقوله ولا تخفي آه ترقبًا في الجواب فخوليه فان اردت بالتابع ليني ان اردت بالموصنوع مفهوم التالع بلزم امران أحربها بالنسنبدا في فل لموصنوع وبهوكون القصية طبيعية وآلتاني بالنسبة الى الحيثية وبهوان لا يكون للقضية مفهوم مجصل عندالعقل لابدح كيون معناه مفهوم التالع من حبيث المهفهومه لا بلاحط معيني آخر لا بوجد بدون المتبوع فاندا ذا قيد الايوجد ببرون المنبوع البطنا ومآقيل في بيان من انه لا وجود لمفهوم الت بع اصلا فلا يجهل تقييد سلب وجوده بفوله برون المتبوع ففيها من يقتطيان لا يكون لفولنا لا بوخدا لا الجرة برون البنبوة معنى محصل لان احدالمتضافينين لا بوجدالة خرالا امندلا دخل له في مأخن فيه لا مذلا بن فيجالا دخل له في ﴿

عدالحكم فأمتيه فطى يزلطي المقام ليس معنى محصلًا له في البروان اردت اه اى اردت به ذات التالع ومالصدق عليه في مكون بالحيثة يزغيرالمحيث والغرض بأكنها فنيدلله وضوغ فني تتعليال لضا ف الذات بالعنوان فيكون لمعني كل ذات مؤصوف بالتأليعة لأجل المدموصوف مها فيلزم لغليال شئ بنفساعي لغلبال لاتضاف أيتهايه بالتابعة واماتقيبيرانصاف الذات بالغنواك فالمغي كل ذات موصوف بالتابعية مقيدا بكوبة موصوفا بالتا بعننه فيلزم نفتيريدالشئ فبفسئه فيحرفه فتعتين آه اى اذا لطل تعلقها بالمحكوم عليه تغيين تعلقها بالمحكوم سراذلاثاليث بانبكوك حالاعن ظميرلا بوجد مقدما عليدللنوسع في الظرف تفضيل بذاالكلام ماذكره فدس مسره في حواستى الميطالع ان قولك من حبيث كذا قديرا دبه سيان الاطلاق وائدلا قيدر مبناك كما فى قولنا الانسان من حيث ميوانسان وفديرا وبرالتقييد كما فى قولك الإنسان من حيث النه لا يصح وترض موضوع الطلب قد مراد بتعليل كما في قولك لنا ورج ببن انها حارة تسخن في ليرلك لي تخيرج اي حين إذا حل كيثبتر فيداللم كام مبرفيل تقييد المحكوم مهر بالحيثبة لاعتباران احديها أنبكون قيراللحدث في يفيدانتيج في مقيدة وآلتًا في النيكون فيدالانتساب الحديث الى الفاعل فنيول ح الي المشروطة والعرفية العامتين كانه قيل وكل نالج ما وام تالجًا لالوجد بدوان المتبوع والصغري وائمة والدائمة مع احدى العامتين ينتج دائمة كما مهومازكور فى الموجبات فينظ اتضمن والاركترام لا يوجران بدون المتبوع دائها وبهوالمط اقول القضين وكإل منقوصنة بالتابع الاعم لامذ بشرط كونه موصو فأبالتا لبعيته نؤجد ببدون المتبوع الخاص كالحرّارة فانها لشرط الصافها بصلفة التنبعية نؤي ببإون النارفي أشمش تغم انهالانوج ومقيدة بصفة لتبعيد لهبدو بنه فتدم وفيولير ومنهم من قال آرا دَبه المفن التفنا زاني ورده فتدس سره في حواشي المطالع بإينهان اراد ببرالتالنز في الوجود فقد بإن بطلائه وال را دائهمامقصودان تبعًا صرورة الطفه الاصلى مرفضع اللفظ للمعنى ولإله تدعليبه واما ولالته على سرزئيته اوعلى لازمته فمقصودة بالتيع ورد عليهان القص بالتبع وقداو صدون المقصود بالذات كما في قطع المسافة ليج انتهى ولعكم تركه بهمنا لان فهم الجزومن اللفظ مناخر في الوجود عن فهم الكل والكان فهمه في والترمتنفر ما عليبيسوا و فلذا ال فهم الكل عين فهم الجزء بالذات متغائزا له بالأعتبا زكما مبوذكر في مترح مختصرالاصوب العضدى ا وقلنا مُبنغ*ائر بها ب*الذّات **قِالِ الدال بالمطآ**بفة لم تقِل الدال على المعنى المطالَبْني ليكون *صريحًا* فى ان القسم مربواللفظ الموضوع باعتبار الدلالة بالمطابقة تجلا مث الدال على المعنى المطالبقي فانه ليثمل الدال على كمعني تشخيني والالترزمي اليصنا فلابرح من عنبيار فيدا كحيثبنه لاخراج الدا طليها فإل

فان قصد يجزومنه إه لا شك في ان اللفظ آغاء عن له التركيب جبين لاستعال فضدا فا دة المعالى لأثير فأن الواصنع ابتداءانما وصنع الالفاظ لمعانيهما متفرقنذ والمركب من حببت انه مركب نماص رموضوعا بوصنع الاجمة اءكماهيح ببرالسيد فدس مسره والاستعمال عبارة عن ذكراللفظ وارادة المعنى فعلما لنظهما معينه في التركبيب لما كان الا فرا دعبارة عن عدم التركيب كان معنا وعدم القصدوال لنزكريب الإفرار ينيهم لايجتمعان في اللفظ في حالة واحدة ففداعة المتأخرون القصد في تعريفها ولبس منبأه على الالاادة أمعترة في الدلالة على ما وهيم اذ لو كان كك لما احتيج الى أعتباريا وآما الاكتفا دعلى اعتبارا لدلالة وعارما كما وفع في عبارة المتقدمين فغير صحيح لائه ليتلزم إجماع الا فراد والتركيب في مثل عبدالتُدوتا بطائرًا وذلك ليتلزم ال يحرى عليه احكام الافرا دوالتركيب كمعنوبية من كويذكليا وجزئيا وقضيته وجرقفية وفائرة الفائدة التامته وعدمها واللفظية من الاعراب والبنا وصحة كوية مسندا اليه وعدمه في جالة وأحدة وذلك ببين لبطلان وأعتبار فيدالجيثية لاريد فع ذلك لان التيتن حاصلتان معافيا بالبرفع ذلك نتقاص تعريف إحديها بالآخر فتدبر ولأتضع الي ما قيل آن قيدا كيتنية مَعْنِ عن عيبار القصدولا الى اقيل ان اعتبار تفصد لوجب خروج الركب من فريفي حين انتفاء القصد ولا ألى ما اجيب برايد من ال الترتقرير القصيد فان ذلك من الهفوات قال القصد بجزرة منه او فصداجاريا على قانون الوطيع كماصرح بدالشاره في شرح المطالع فلاميرو تخوز ميراذا قصد بجزئة الدلالة على بزومعناه على بفلات قالون الوضع والمرادمين فصدالدلالة ال يعتبرتكك لدلالة في افادة المعني المقصم في للفظ سواء كان المفاويجي ين يُنتني اوباطلًا فيشمل المركبات البرريسي البطلان مدلولها والمركبات المجازية نحورمي بدورما قبل المالة طبيتين فتيقيح المفظ الانسان اذاضم اليمهمل فلابدان بق لبل جزءمنه فمدفوض لامذخارج عن فسم لامذال بالمطابفة ريغتينا اوالدال بالوضع والمجموع لبين جنوع لابوضع اعين ولالوضع الإسرزاروما قيل لنديصدن التعربيف على خوا صرب تقبيد مالاجزار المشرتبة في اسمع عالا دليل عليه فيد فوع بإن المقصمن نخوضرب دلاله مجهوع المادة والصورة على مجوع أهنى لادلالة الجز دعلى لجز وفي لمعنى الن بذا المجموع آه لما كال يفسم الدال بالمطابقه فلابدمن يخقى الوضع فى المركب من حيسك اله مركب وكان فيهزففا وآزاله فدس سره البيال ال المرجمين التركيب وصنعا باعتباره يدخل في الدال بالبطأ لقة ومهو وضع اجزائة لاجرًا دمعناه َ وانها فبَدِيًّا بالجيثيب لان لكركب وصنعا نوعيا باعتبا رمنه لكن لامدخل له في التركيب والافراد فان المعتبر فيها الاجزاء المترثبة في التَّمَع كما يجي قِالِ فان الرامي مقصود منذالد لا أله العالم الغرض منة لك لدلالة وا نكان موضوعها بالذات ما نسسب البياالري وعلى ما تظريمن ان الصفات تعتبر فيه النسبة من جانب الذات ا

عبدالحكيم حاسنيه قبطي وميرنظي وتني الافعال من جانبَ الحدث وذلك لان الذات المبهمة مشتركة في تبيع الصفات اخ في مفهومها لاقتضار إلنسبة اليها والغرض منها وفادة الاحداث المخصوصة المنسوبة البهاقطال الىموضوع مآاى ذامت قائم بدالرمي فالفيام ايصا مدلول له واحترز بيئن تخولابن وتامرفا بندوال على ذات ماينسب البياللين والترة لاعلى ما تصفف برفيا فيل ال الصواب لى دات مالال لذات الما خوذة في مفهومها الصفات في غايدًا لا بيام وبم قال ومجوع المعنيين منى رامي الحجارة ال معناه من حيث المدمركب فلا بروان ارجز وأخراعني معنى الهينة التركيبية في ل فلا بداه اي بالنظ الى القليود المذكورة في نغرلفيت المركب صري لا مدمن تفق اربعة امور وأما كوف لك المعنى مقصودا را فاغالبهتفا دبطرين إللزوم لان الدلالة على جزئه اذاكانت مقصودة ولم كمياله عنى الذي مهوجزوه مقصود الصلاكان ذكوالجز دالآنجرمن للفظ الدال على لجزءا لأخرمن فعنى مستدر كافلذاكه لم نيش له في تفصيل لقيود وتعرض في بيان فوالربالان الانزاج حاصل ببذاالقبد المستفيا ولزوماً قال لكن لا د لالندله على عنى سواد كال معنى جزر ركز بيراولا كاسمار خرد ف تأجي وانما لم تييض لهندا البيل لعدم دلالة الفنيو دالمذكورة في التحريف عليه لا**صري ولالزومالان ا**لمذكور فبدالدلالة ومهويقتصى البعث المعنى واماعموم ذلك لمعنى بانيكون لهجزرا ولافلاد لالذعليبلان الاطلاف للقيض لعموم واقيل ك بذاتهم مجردا سئاع غلى لان لحروف موصوعة للاعدا فليس مثنى لان ذلك غام وبعدالوضع اباجامختصته بهذه الحروف الثانيعه والعشرين التي في تغتا معرب لا في جميع اللغات في لم وذلك اه لما كال عبود بند لازمية للذات أشخصنه واللوازم تشتبه بالذاتيات الال الخفار بفوله وذلك آه في لدو بهوظ ولذاكم شي*رض لالشرره قال شخص لنساني اغالم بقيل فردانساني لان الخص بق*ال بالنسبته لي الذاتيات نجلا *منه الف*رد فاجهم عنى السانى ان الانسان دانى لەفتەتتې علىيە قولە فان معناه ص 10 بلار بينب ق<u>وله ليكون مفهوم الحثميم لكلام الشاره بضم مقدمة مطوبة في كلامه تركه نظهوره فإل سواركان</u> اه بعي الناهي داخل على القصر المقيد والنفي منوجه إلى القيد لاالي البقصد وما كان القيود عرق كان لنفي الفنصد المقيد ربها صوراً متعددُة فيافيل آن عبارة التعريفيُّ محمولة على خلاف ما يبادر فى استعما**ً ل المحاورات من نوجه ا**لنفى الى القيدر مع بفاء الاصل نوبهم على ان ربوع النفى الى القيدوالاصل **شائع في استعالات الفص**حار والكلام الجيد ق<u>ال ولمخالفة الوضع الطب</u>جي ن غيرداع في الصراح الفوة لوانا في اى ليس بخطا رلكنه في قوته في الفيح قيال للهف و المقريطة والمركب اعتباران اى للفظهما اعتباران عمم الاعتبارين لهااولا م خص البيان عباري المعمر

النارة الى مدارا بواب عقق اعتباري المفردا ذحاصله المفهوم المفروبوط عن مفلوم المركب والكابن بالبيندن عليه مقدما والتعرف وسب المفيوم ولم بقيل ككل من المقرد والركب مفهم فرما صدق عليه على طبق ما ذكر في الكتاب إشارة الي إن التفتريم والتا خيرد الرعلى اعتباً رؤك الى البين لا على تحقيقهما في الفسهما قيال فان القيود اله المراد بالوجودي مالا يرخل السلب في مفهومه والعدى بخلاب قال فلنزائ للخقل الاعتباريني في المفرد قال لابها بحسَّد الدات اى المقصود منه خصيل الا فبدام والكان فيهضم القيوو الى المفهوم مشترك قال واخااعتيرني المفسماه لماكان عبارة الشرميتل معنيين يعتبارالمطابقة وعدم اغتباراليضمن والالتزام بدينيا كمالهوالظ واعتبارا إمطابفة وجدع وعدم اعتبارهامعها وذلكه بإنيكوك لاطلاق فى قولدودلان البطالقنز قرنبذ التقيب ببقي فقط وليئتفا دمنه كومنه ذلك التبقيب فيدمها في فول لاالتضمن والالتزام فتصد فدرس مسره بالأحقال الثاني بفرينتيان الاحقال الاول بعبد لاقذيب إلىندالؤيج والكان ظام والعبارة موجالدلان لالسيق الوسم الى ترك مابهوالمقتصور بالذات وعتبالا مأهبوالمقصود بالنبع **قول**ه و<del>لم تعتبرالدلا ليمطلقا ا</del>ي معنى فتولدلا النضهن والالتزام لم تعبت التضمق والالتزام معها بال يجبل المفهم ماليثملها لامان تيعبل القسم الدال المقير بالثلنة والالخرج الدال بأحدماعين المفرو والمركب فالى لان المعتبراي في لفين لامرك الموالمتباط الى الفهم عنداطلاق الحكم ومن اقامة الدليل عليه ومن قال ابن المرادان المغترز لك عندالقوم وذلك ليس صريحًامنهم بل فهم لسبب ايندوا عبر غير بإلزم المحال فقدركب سيط طاقة لرغم اذرا اعتبراه م الدال مُطَلقًا تَعِقق احْمَالات اربعُتُد احْدَما ان يشترط أَفي المركّب الع رنتها الجزءعلى جزيرتهيع المعاني الثلثة وفي الإفرا دابتناء بأره الدلالة سواركان باعتبارتهيج المعاني اوباعتبار تعبضها وح لا ين الافراد والتركيب وألثاني ال يشترط فيه وجو والدلالة للذكورة شيئه باعتباراي معنى كان وفي الافراد وعدمها باعتباراى معنى كان وَح يجبّع الإفراد واكتب فى لفظ واحا ـ والتَّاكُّتُ ان كَتِ بنيرط في المركب، وجود بإباعتبار جبيع المعاني وفي الافرار انتفائها باعتبار الجميج الجناء الرابع ان ليشترط في التركيب وجود كاباعتبار وإجد منها و رنته في الافراد انتفائها باعتبار الجميع ومدان الوحبان بإطلان لأحدب تلزم لا تحقق الواطة بنين المفرد والمركب والتالا بكوت الافراد عبارة عن عدم التركيب والإحتال الاول بغيد جدالا منركب يتلزم نتروج اكثرالالفاظ المركبتهمن المركب ودنوله في الفردلاني ودالدلالة

عبدالحكيرحاشه فيطي مرفيطي المنذكورة بالقياس الي تبيع المعانى فليل تجدًّا فبفيَّ الاجتَّال الثاني فتعرض له انتشر فبين انديستارًا النفاع الا فراد والتركيب في نفظ واحد نظرا الى الدلاكتين واعترض عكبه بإنه لامحذور في فإعهاً نظراني الدلائتين القول بإاخلاضته كلامك قدبس شره ويومبني على ان وجرالنظر منع لبسط ورب التأنى اغنى لزوم اجماع الافراد والتركيب فمعنى قوله لا فالترجز بدعلى جزومعناه الهيس المعتبرفي التركيب تلك الدلالة على انفراد بابانيكون وتجصوله ومعنى فولدلزم ال المركب مين لفظين موضوعين المعنيد بسبيطيين مفرد النديلزم ابنيكون في حال تركيبه مفر<sup>د</sup>ا ولك التجمال نظ مُرِدُ دابين منع الملازمة الشاراليه لقوله غامية ما في الباب وبين منع لطلان التإلى القول إن إرد ب بقولد لزم إننكوك اللفظ المركبة آه المدينهم وخول ذلك المركبة في المفريمنع الملازم انمايانهم ذلك بواعنبرفي التركيب وجوذ الدلالة المذكورة بإعتبار حبيع المعاتى لمملا يجوزا الجيثر وجؤد بإباعتبار واحدمينها وان اردن انديلزم انبكون المركب حال تركيبه مفرداالضينع بطلان التالى اذلا مخدور في ذلك فبكون عنى قوله لاد لالة جزره على جزرمعنا لترضمني والالترام إيير للعتبرتلك الدلالةمع المطالفة بإنيكون لمعتبروجو دالدلالتين ولأبا نفراد تابانيكون كلفي احكر منهام وجبالاتركيب ومعنى فولدكرم انيكون اللفظ المركب آه لزم ونول لركب في الفردارد كومنه مفرد احال تركيبه فعلى بذا التوجيه بكون الاحتالان مذكورين في الشرح بلاريتيه فتدمر في للإنه عثم التركيب الخرح لاعدم تبيع افرا دالمركب فلاسكير إنبكون الافرادعبارة عن انتفارالتركبب باعتبال تبيع لمعاني ومآقيل ان المعتبر في التركيب د لالتدا لجزء على جزر و احدمن تلك لمعاني ومبروا يجاب جزئين فيكون عدمه سلباكليا فيكون الأفراد عبارة عن عدم التركيب باعتبار حبيج المعانى فوسم لاالبنفي في لوثيا المفردليس موجبا الى المدوالالا فارة النعراهيث يحقق الأفراد اذا كان اللفظ جزروال على جزيرالمعنى ولا يكون ذلك المعنى واصرامن المعاني الثلثة وذلك بطقو ليفلذلك أه تقديم الجاروالمجرور لمجردالاغتنا وبشان تتليل وحصول كأمعللالاللحص على ماويم فقوله وبين عطف على لم منيعرض مع أبتعكف قالستلزم كون عتبعادة الوجهالا ول عليه لبياك بطلاك الثاني ايص وعلى الدلواليربكين فسا دالثاني ففط صحابيجليل اليناقي إيرال ندااولي آه إطراب من السيد قدس سرة بتظهارالوروم والنظرذلك لأرزا ذابوزاجتاع التركيك والآفراد باعتنبا دالدلالتين الغيرة بتعين كان اعتبار إجتماعها بأعتبا والدلالشين أمجتعين اوكي فحوله اغاكانا في حالتين اي حالة قصد المعنى العلمي وحالتا قصداله في الاضافي قيد ليرزيادة التباس بين الاقسام بحيث يني في اجزار الإحكام الافساد

عبدالحكيم حاسبيه قطى وميرتطي والتركيب عليه اذ لاتستعل الافي مني واحد قو لبركينها في حالة واحدة وبي حالة قصد المعني المطالفي د التحبيب وضع واحدوم والوضع الذي بدل بأعثبا ره على المطابقي قول فياتيس الاقسام زبادة التباس يوجب النيرفي اجزارا لاحكام لاستبقي التركيب والافراد في استعال واحدقال والاولى اى في بيان اعتبارا كحصر المطابفة وحديا في القسم ا واعتبار بالمطلقا قوليه ذلك الافراد السنطرادي فيالياج الاستطرا دخولشتن راازيس دشينه ببزيكيت وادن برا-المراديهناذكره لاعن قصديل يتبعثه التركيب فيولم فاسه اذا يحقق اه لان قولنا كلما تحقق التركيب باعتبارها تحقق التركيب وباعتبارا لمعني المطابقي نيحكس الى قولنا كلمانتيقق التركيب باعتباره لم تيقن باعتباريها ومبوملزوم لقولنا كلمأتحقبى الافراد بإعتباره تحقق الافراد ماعتبارها ومآقيل انا تتحقق الافراد فى اللفظ الموضوع لمعنى بسبيط بخير ملزوم تشفى بالنسبنة الى المعنى المطالقى و ولتضمنى والابترامي فهووتهم مبيءي التحقق الافراد بالنسبته ليهما لقتضي وجودهما كما في تحققر بالنسبندالي وي رَ الطابقي وليس كذلك قول لكن الترتيب اه دفع للتوهم الناسني من كون الافراد لعبكس الترتيب فامد ميتلزم ان يجوز الاكتفار في القسم على اعتبار دلالتضنين والالتزام بنا رعلي اينه اعم محققالا ان الا فراد ما عتبار المعنى المطابقي سيتلزم الا فراد باعتبارها في له بهوالمفهوم الوجودي ولأن المقص بالافادة المعانى التركيبند ولان المعنى المطالفي اصل فاعتباراً نُتَرَبيب والافراد بالنظراليه اولى قوله و <u>اعتباره اه ای الترکیب باعتبارالمهنی المطابقی مین عنبار کیب بالمعنی تا</u> شمه می والاِلترامی آذکه تخنسرج فردمن وفرا دالمركب بينركب اعتبارا لتركيب بجسبها وليس لمركب بإعتبارا لتركيب بجسبها واحكام تخفه فأعتبارالتركيب كجببها لعداعتبا رالتركبيب بجسب المعنى المطابفي ستغن عنه واعتبار التركيبين في المركب بلاحاً بينة فأندقع ما قيل ان مأ ذكره بدل على ان مالا بكواب لها فردمن لمركب بالنسبته الى المعنى انتضمنى والالتزامى لم مكين مركبا بالنسبنة الى المعنى المطابقى ونمالا قبنهني ان يخيص تعربيت المفرد والمركب في مقام بيان الاصطلاح بالدال بالمطالبغة كييف بايد بينع بإن التركيب والافراد للتحقق بالنسبته الى المعنى أضمني فظهران مافيل ال ملخصه المه يفي يحسب الظركاسب لطفيقة لأن التركيد تجسبهاالين مندرج فيهدلانه خض من النزكيب بحبسب المدلول لمطالفي ويم بجب شادى على نسأده قوله النظيمين اعتباره مجسب المعنيين الاخرين فوله فلذلك اي لكون التركيب وبوديا وكون نقط اعتباره محبب لعنى البطابغي مغنيها اعتبرالم طألقة وصرع دون طلق الدلالذالني منيدرج فيهأ إنهن والالتنزام لاندبلزم اعتبارا مرستغن عنه ولم مليقت الى مايقة تضييه الافراد لكونه عدميا فتولير في لاكتفا

عدا ئكرحاسيهُ قبثا في يرقطي بيان مايقة تضيد **قال لان جزءا كجزر جزء بذه** المقِدمة بديبي فالتعرض لبيانه اشتغال <sup>ل</sup>جا لا لعِبَى فدلالة على جزيرالمه في التيمني دلالته على جزيرالمه في المطالبقي بلاخفا وتظهور ب**ن**رااكبيان لم يبين الاستلزام بهنا **ب**اتاع تاريخ تحقق لتضمن بدون المطابقة والكان تامالانه اذا دل على جز واللفظ على جزامه بني أضمني لابد لهزلا كجزرمن اللفظمن عنى مطالبقي والجز والاخترلا مكون مهلا ولامرا د فاله فلايض منعى مطالبقي تحقق لتركريب بالقياس الى معنى المطابقي قوله بال لزم تركيب اه اى تركيب اللفظ باعتبارا كمدلول الالتزامي دون تركيبه باعتبارالدلول المُطَالِقي قول ولا دليل آه فامنها ول المسئلنة قبوله والالم مكن مهناكً ب أى تركيب ببن اللفظين من حيث الدلالة على المعنى فلايكون داخلاً في الفسم لانه الدال على عنى بالوضع ولا وضع فى بزاالمجموع كمعنى لانبفسه و لا بوضع الاجمز ارتخاً ندفع ما قبل الن تولك حبب ف مهل مركب خبري مع كونه جزئه الاول مهلالان ولأب التركيب من حبث ولالنه على نفسه لامن حيث الدلالة على المعنى قيل الاظهران يقال ولا يجوز انيكون الجزء الأخرمه لادالا لم مكيت الجوع والا بالمطالقة فلايكون دالابالالتزام فلأبكون مركبا تحبب المعني الالتزامي ومهوالمفروطش ولآربيته في امذيتم ببذا الفدرالملا زمته ولاحاً جنراتي لفي جوازكون الاجز أمراد فاللاول وفبيه بجبث لانا لإنسلم ستفادة في قوله والالم مكين كمجهوع والإمالمطالقندلان تمام الموضوع لهازلك كمجبوع مهوالمعنى المطابقي كجزئية الموضوع ولم يثبت بعدان المدلول المطابفي للجهوع لابدانبكون مركبا من مدلوَلُ الجزئين **قوله فلاتركيب مهنأك آي من حيث المعنى اذلا وصّع للمجهوع مبنياك لمعنى** ---فل*ا بر*دا نه فار محصل التركيب من المرا د فيين *معطف* البيان مع معطوفه بل من ضم اللفظ الى لفه تخوجأنى زبدرز بدرو فرائت الكتاب بابائإ كإلانتفا <u>دالتركيب بينها لمن حي</u>ث المعنى انجا التركيب حيث اللفظ لفايدة التاكيدا واتفضيل والانضاح قوليرولزم التركيب آه اى لزم مرتجق التكريب باعتبارالمعنى لالتزامى التركيب باغتبارالمعنى المطابفي والالزم امأقفق الالتزام بدول لمطابقة ا وانتفاءالتركيب بين للفيظين من حيث المعنى قول<mark>ه فأنقلت</mark> اومنع تحقق المفكرم المشارالبيلة في انداذا ول جزئراللفظ على جمهٔ والمعنى الالترامي با لاكترام فلا بدانبكون لهذلا لجزومتي مطابقي كان المفروض دلالتيالجزوعلى جزءالمعنى الالتزائمي لامطلقا كإ دلالنه عليه بألالتزام حتى نتحقق لأمعني مطابقي فبلزم التركيب باعتبا رالمعنى المطأبقي لم لايجوزا نيكون مدلولا تضنيناأ ومطالقيا ومن ندابتين ان ما فيل ان الا ولى لقدىم بالالسوال على السوال السابق وم وما قبل إن بالالسوال غيرمنجة اذلبس المقص ال جزء اللفظ اذا ول على جزئ المعنى الالتر امى لزم انتبكون نلك الدلالة

آلالترداميته بل المقص امه لا مد في التركيب بإعتبار المعنى الالترامي انبكون لولاته صدايم نبين من للفظ غيريقين وعلى مالفهم منه دلالنذالتز اميتهُ والالم مكين مجهوع أمينيين مدلولا التزاميا فقيهه انا لانسلم الملازمة المذكورة لفغوله والالمكين مجموع كمعنين مدلولاالة زاميا كجا زانيكون لاصرح زكمي اللفظ ولالة على يرزك المعنى الالتزامي ببضهن اوالمطابقة ولايكون للجزءالثاني من للفنط دلالنه على جزرالثاني منه صلافكوا مجموع أمنيين لازمامينيا كمجموع معنى اللفظ المركب كالحيم اليثئ فابذرمدلول كتزامي للحيوال لناطق والجزؤ بزيجتني الاول منديدل على كبيم تضنيبا ولاد لالته للناطق على الماسنى اصلا ومجبوع أعيبنين وراول لترزمي لكونه خارجاعن لمعنى المطالبغ للحيوان الناطق فبوله لان المركب من الداخل والخارج خارج كمعني أربليس كفسه ولاجزء له قوله قلت آه جواب نيغييراله كبيل كجبيث لابرد عليه لهنع المذكور فغوليا ماانبكون التزامية آه وذلك لا منه ولاكمة اللفظ بالوضع وسي منحصرة في الإفسام الثلثة فيا قيل لهماليست ثبيًا منهالانها ولا من حيث انهالازم المضوع له وجزئه او نفسليس كشبى لان الكلام في دلالته جزواللفظ على جزوالمغ في و جزءالمعنى الالتزامى اى بالنسبته إلى المركب لا يفي في دلالند الجزرعليم كما لا يفي قال اللفظ المفرد بالنظ الى منى استعمال فيه فلا برد قولنا لعبض الحروف في وللظر فينة المخصوصة بسنى في فان المراد لبكلمة في فهما نفسهما لامعنا ببواسواركان حقيقياا ومجاز باليدخل في الأداة لفظة بروالني في فولنازيد بروقائم فانداداً فى قالب الاسم مستفاد منه وقصيل في السعدية فما قبل النفظ المفرد باعتبار معناه المطابقي اذلاليبي اللفظ بأعنبا رمعناه المجازى مهذه الاسماءمن بدايج الأويام ولامن بدايع الابهام فول ليشكل بأرامبنل الصما يركم تصلته اهجني الصحبل عدم صلاحيته الاخبيا رصعنة اللفظ مع ال منشاء طا المعنى بدل على الن المعتبر عدم صلاحية المبنى لذلك من حبث انها في قالب ذلك اللفظ في برطانكا بالضمايرالمرفرعة البتصله فانتمأ لكونها فاعلة ابدالالصلح الأخبارينه وبأتضميرالمنصوبتر بالفعل والمجرورة فأسه لكونها فضلة إبدالا يصلح لندلك البض وآخا فال بمننل آه لا مديشكل بالاسماء اللازمة انظرفية الياوفانها لايفع الامفعولا فيهدوا فأما فبل لامدنشكل بالاعلام الشخصية فمعنى على ان بيراد بالاخبارية الحمل الجابا والظر شموله للسلب اليفر وعلى إن البزئ لا يقيح علمه وميصرت الشرره مجلافه فى تعريف لجينس فوليد الفالاتصلى منارعي بنافى مقابلة قون وال صلى لذلك والمتبأ درمنه سلاحية الاخاربة في المجلة ولوبرا د فه في له ويزه بخلات الاداة فانه لامرادت لها في له وليس تفظه فى للظرفيندله دفع توجم ال الحروف لهامراد فائ الصابعة بتعنها بهاء ندتفه بيعانيها كما ليقال في لظافية ومن للابتداء والى للانتهار في إم مطكن انظر فينه غلابكون مراة لملاحظة حال الطَرفين منعقد تنجها وأ

انكان سنتلز مالتعقلها اجمالا قبوله <del>ظرفية مخصوصة</del> اه اي النسبته الى الطرفين ما خوذة فيها وبذا القيدال ومناط للفرق فوكهم متبترة اه أئ كمعتبرة من حيثيته اندرا بطة مبنيها مراة لملاحظة احد بهما بالقبراس الى الأخ فلايكون مستقلة بالمفهوميته صالحة للحكم عليه وبه اندفع مافيل الإكلامة قدس سره عيل على ان مناط الفرذ الباطلان والخصوصينة ولبس كذلك بل مناط الاستقلال بالمفهوميته وعدمه وكبعث يتيوج ذلك ان قوله وبإزه انظر فبتدالمخصوصة المعبترة على نإرا الوجهتيا دى بان مناطرالاعتبارا لم زكور قرير لم فأنه صاليكم كما لِقال مِنى انظرَ فينه اوا بنظر فينه معَنى في قوله وقس على ذلك فا**ن عنى لفظ الابن**را ومهوالابتداراطلن يصلّم لان يخبر به وعنه معنى نفيظة من بهوالا بتداد المخصوص الغير الصالح يخبر عند ولاب في له <u>نهم يمياج آه</u> فبل انظم اندلا احتياج فيها الضالى التا ومل لو قوعِها مجزعنها في قولك انك عالم وحز بي زيداً وليس نشئ لا ن الصايرالمنصوبترالتصلة بفعل ضم غيرالمنصوبنداكم تصلندبا كحرب على مافى الكافينه وصلاحية احديها للافبأة لانسينلزم صلاحيته الانثمه والصمير في طربي مجرور فليس مجزاع نهم امنه منجر عندمن حيث أمعني والكلام في صحسة الاخبار باللفظ وكذاالجواب من فولك علمتني منطلقا وآمآما فبلريمن اندلقيح الاخبار ما لكاف في علمتنيك علمتني لفيهك منغا بنه الانخادميني ومهنيك فموقو ف على يحة بذاالقول والظرعدمها اذمغلوبي فعال لفلوب فى الحقيقة بمفعول واحدوبذا المصدر الها بنوذمن المفعول الثاني مصنا فاالى الاول لا المعنى علمت زيدا قائمًا وانسا ناعلت قيامه أوانسانية وفي المثال المذكور لانكرخ لك فيوله واماان لايسلح معناه يعى لوزيد يفظ المعنى في التعرلف كم يحتج إلى التا ويل لان كبون التعرلف صريحا في أن ذلك صفحة المعنى سفح نفسيكم مدخل للفظ فيدفر لاستك ك معانى الضايرا لمذكورة لاستقلالها بالمفهوم ببنه نصلح لذلك مجلات الادقة قولهم يختج الى تاول أى لا دخل الضاير المذكورة لا انه لا يحتاج الى تاويل اصلا فارزيجاج الى تاويل اللفها بالأسناد لدخول احزب ولاتضرب بلفول لاتاويل لهالان الاخبار معناه في اللغة الاعلام ولاشكر ال لانشاء استنصح العلم مهالنسبته الدمينية قوله وال م يصلح الايني ال الايرا والنسبن على ال الاداية قسمان قولي<u>ه فلا بدانيكون في جزر</u>ه آه ذلك لان القيد خرومن ففهوم المفيد والكان خارجام الهير فر علیہ **قولہ ک**ا ا<del>ن لائی زیدلا جزومن اجزار اُرانجر بہ</del> وا ما فیل من اب عنی لاغیرستظام صم الغیرستقل اسے ستفل لابوجب الاستقلال فلابصح الاخبار بلاحجروا تنآ وفغ بهناجر وباعتبار نقله ليانفي اطلق الذي تهومسيتقل الانترى ان أمنى المطابقي اللفظين غيرستقل بعدم انتقلال النسبته التي بهي جزرامنه فليسر فيثى لان المعنى الغير استقل ا داضم الى امرييّاج اليه في الاستقلا*ل يصير المجمد ع مستقلا في الم*فهو ميته تبعني اسنرلا يحتاج أني تعقله إلى طبيه رنع حضه للي غيروا بيئاج البيه لايوجب صفم النسبتة التي في الفعل في الحدرث

عيريم ينه قاريري والزمان نجلاف مالوضم بالفاعل فامة بصريم منتقلا كما لأبغى فأل قبهوان لم يصلح لائخبر بها لا نهام وضوعة لتقرير

الفاعل على ضمة المخربها بهو يصيفة ومدلولها التقرير وقص لفقض بالا فعال لان مشتقاتها مصادر بايق وعبنها كما لأفيي ف<mark>ال فيلزم ا</mark>نيكون ادواه مع انها افعالَ **قالِ لا**لعِد في ذلك في دخولها في الادوات مع كونهر افعالاغائية ماً بلزم النيكون ادوات عنديم افعالا لاعندالنياة **قول**يره <u>م اكلام ت</u> اشارة الخيال الاعترال تحق باعنيا رالمعنى وماذكره الشارح الطرحي نظراالي جانب اللفظ فيوليدني النالفوم اه اى لبس مراد الأرح انهم فسموالاد وات صريجا الي السمين في منظلات الوافع بل اراد النه لزم ذلك من كلامهم لزو مالا تفارفبه

لا تنحسم الرابطة اداة قسم الرابطة الى أسير في فيم مندان الاداة منفسم عند سج الى شين بلاخفار فوله موالرا تبطراس الرابطة التي بين اللفظ كماضح ساني اسعدسة حبث قال اللفظ الدال على النسبة كمية ليسى رابطة لربطها المحمول بالموضوع وزعموا انهاا داة لدلالتهاعلى من غيرستقل فأند فع ما قبل انهم التجلواالرا بطنزاداة تمعني عدم الاستقلال المفهوميثه لاتمعني انه لفظ مفرد بدل علم مني تصلح لان يجزبه برليل انهم حبلوا لحركة رابطة ومآفيل نهم كم بصرحوا بان الاداة فديكون اسمار وقد مكيون كلمته بل نها قد كرون فى قالىپ لاسى و قدىكيون فى قالب كلمة ولون بعيد ورئي تيدين وَعَلَى تفدير البيم يزم ان يكون بواد ا ۋ

فوج لاخدلا بيكرقنيم الإداة الى الأسم والكلمة مل لى ما يكون في قالبها و في صورتها د باعتباً را معني اداة قوليه وذلك غيرلازم فيجوز تركها لاان التطابق اولى وآس ولا بعد في نرك الا ولى قال لابي ظريم في الا لفاظ من حيث المعنى أى منظرون الى أعنى بالذات والى اللفظ بواسطة ما ولا جلها والنفاة بالعكس لعن يحبثون عن احوال تغرض للفظ من جانب لمعنى والنحاة بيجبنون من كوال نغرض للفط نفيسه فلا يرمه اقيل تنهم قالإني وجبر حمر الكلمة الى اقسامها لانهااما ان لاندل على عنى أو لان لدلالة المذكورة حال نغرض للفظ نفسليطل يعرض من جانب الهني كا لكليته والجزئبية قوله يتمامها لعليه اللهسماة بالتامة والمراد بالكلام عامن البين السنارُ قوله فى كثير من العلامات متعلق بتشارك وتهي دنول فدوالسين والسوف والنواصب الجازم وكوق الضمائير وتاراكتامين الساكلة والانقسام إلى الماضي والمضارع والأمر والنهي غيرفاك فولم وجودينه لذلك كالاجل دلالتهاعلى الزمان كالكلمات التاميهمو بالقوم كلمات ولعدم صلاحيتهما الأخبار ضموا

اليهاا مالكونه وبودية اى دالة على تبوت اخبار لألسمائها فولدوم ن ثم أى لأجل كويزا ذات ببالكي لادراجها في نني منها قوله إمانيكون معناه إعم من له طابقي واضمني وكذا في مقابله قوله وقديقال البيز اى كمالفال انديزم انيكون الافعال لناتص نداد وابت وتعقل فوريشكل مثال لضما برتصله وبم توليها مها يحناج آه فالاحتياج الى الصلية لا زالة الامهام والافادة التامنة الصحة الاخبار فوليه

لكيون فهومه وجود إاى مفهومه مختص بروبهوالذي مبريمتا زعن سميه والافالمفردالذي بهوالسم عبرفي عه ٔ وہوعد**ی قولہ** لکن بذرانسھ العینی تقدیم الوجودی اولی اذکم بیا رضہ النے کازوم الانتشاروالشکرار شیا نجٹ فیہ انھیں وا ما اذا عارضًا فإنع فلك الخيار في رعابينه المانع او في رعابية الوجودي فان كلم نهما تزك ما بهواللابق في بار ب التعليمن وجه واثبا عذمن وجه **قوله احترازعن كمحذورين ككيها نجلات** ما اذاا خرالعدمي فاختصراالاحتراز عن حديها اه **قوله ثنال لما يدل بئية على الزمان الحاحز آه** د فع لتوجم ان يضرب مثال على تفدير كوينه حقيقة . نى احدالزمانيين عجاز فى الاخرئيا رعلَى مامبق لى الهيم من ليدلالة على احدالازمنة عدم الدلالة على أنين قال فأمان بدائي نبيسة اهاى نتبه نزطانبكون فى مادة موصلوعة منصرفته فيها فلابرد مخوصبتى وحجرفانها على *بيئيه خرا* مع عدم دلالتها على الزمان ليتنبيه على ذكك قال بهئية ولم لقيل بهئية، قال بهئية وصعيته آواً لهئيته في اللغة نيكرونها وفي السرف الصيغة والصيغة أتم للحالة الحاصلة من لصوغ بمعنى وركالبد مرخيتن كراخسة را اوليني آماده كردن اوتمبعني ببدإكردن وفي العرف اسم للحالة المخصوصة وعطف الصيننه عالل ببنه المتغيرلشهريته بي المعنى المراد ف **قالِ َزمان عين آه فيد ت**غيين ببيان للوافع لالا*احتراز ا ذلا بدل على* الزمان غيبر أبعين قال والمرآداة كم لفل والصيغة الهيندا لحاصلة اه لان الهيته لظئتي بمعنى لصيغة والصيغة قاريطلق على مجبوع الدُيته أخصوصنه والمادة قِالِ الديّة الحاصلة المحقيقه ال بصيغته أتخضية عبارة عن الهئية لشخصبة الحاصلة بالاعتبار للحوف المعنية الاصلينه والزايدة فالاحتبار المذكور والصيغة الصيفيناعن آليئة الحاصلة بالآهتبارا لنركو رالحروف الاصلينه والزايرة مرجبيث انهااصلية وزايدة مع قطع النظاع بخصوصيتها والصيغة النوعية عن الهُينَة الحاصلة بالإعتبارا المركورللحروف للليته س حيث انها كذلك وبي الدال الزمان فالهُيته الحاصلة للحروف الاصلينه لاصالتها ما مهيئه الصيغة والاختلاف فبهاموجب لتنوعها ومانحيصل بالحروف الزايدة اولخصوصيته الحروف الاصلينه ظارج عن ما بهتيها والاختلاف فيهام وجب لاختلافها احكنا فا واشخاصا اذاعرفت بذافنقول المراد بالهيبة الصبغة وبالحرو من المم النَّاجِك في الحال او في الاصل كق وفيه آشارة الى ان بمُينه اللفظ الذي على حرف واحد كهمزة الاستفهام لالطلق علية الصيغة والى ان النبية الحاصلة للكلمات باعتبار التقديم والتاخير كعبدالتدوتا بطشناعلمين لامي صيغة تم ال جبل تعريفا لمطلق الصيفة فالحروف على اطلاقها والتحبل تعربفا للصبيغة الدالة على الزمان فالمرا دبها الحروب الاصليته وذكرالتقديم والتاخيركليهمالتنبيه على ان الكل منها مدخلا في حصول لهبّه كان فنيل باعتبارَ ترتبيها في اللفظ وفي اصافة الحركات السكنات الى الضهيلجرد الاستنباط على التفدير الاول وحركة الحروف الاخيرد اظلافيه ضرّورة انهام يحبة الانتلاف

التحض وعلى التقديرالتاني لااختصاص اى للتي لها اختصاص ببلك كروت بان لا يكون لعروض عارفز كحركة اخيرانكلمة وسكوبذلكونهالسبب عارض البنناء والإعراب وكالتغيرات الحاصلة في الهميغة باعتبيار الاعلال كما في قيل وباعتبالالمجاورة كما في ستفعل حيث سكن الفارللزوم توا بي اربع فتحات و بإعتبار اللواحق كما في حزبا وصرلبوا فان شيامنها لا ليحب اختلا مت الصيخة لؤعا مجم ال المحركات والسكنات فى الصيغة لالقطفى اعتبار بهامعا حى يُزج تخوضر سب فإن الوا ولمطلق المبمع لاللجميعية ومحاذكرنااندفع الشكوك التي عرضسن لبعض الناظرين دابيج لهالكن لقى تجييث اكره قدس مرو فى حوامتى المطالع وم واندليزم انبكون تحومتكلم ولكلم واحدة بالنوع لعدم الاختلاب مبنياً لا باعتبار حركة اَلا خروج بوغير معتبر والجواب الإصل في فادا لهضار عند السكون نص عليه الشيخ الرضي في منرح الشافبة في بمن كسرحروت المضارعة فؤله قان الهيّة بإنساك بعبى ان المرّاد بفوله فان ولاكتها على الزمان تجسب موادع لابهيائه إستقلالها بالدلاكة بشها دة الدليل فيكون لمراد لبقوله غان د لالتها على الزمان بميانيالامه إرشاان للماوة مدخلافيها لفرنتيه المقابلته والمقص نصب القرنيته على اراوة خلاصنا انظر فوار كم استذكره بقوله بشها دة اختلاف الزمان آه فيوله فان آمدو أمد تعدال فلايصح قوله كلما الخدالصيفة الخدالزمان وان اختلف المادة واما النقص بكفت ورفت وخاست مفرداره حيث اختلفت الصيغة مع عدم اختلاف الزمان فلايصع قولكم كلما اختلفت الصيغيرا فتلعث لزمان وان اتحدالما دة فغيروار دلاختلاف الماوة فيها قِإلى بشهادة اختلاف الزمان عند اختلاف الهُيتُهُ فَي الكِلَّات فلأبر وإندليس نتلات الزمان بلي كم تصدر والماضي مع وجودا فتلات الهينه وكذاكم ببردان نؤعلم بصزب وصرب مختلفان فى الهُبندمع عدم اختلات الزمان لان كم بصرب ببر تكلم تدبل بهوم كبرك مس الاداة والكلمنه وكذاا كال في قوله بيني وانخا دالزوان عنداتجا دالهُينه فلاَ بيروان لإ بيصرب وكم يضرب متحدان في الصيفة مع عدم انخاد الزمان لان كليها من كمركبات فتدبر فأنذم المذالق قال وان انخدت المادة الظرمع عدم اتحا دالما دة ا ذلا مكفى فرض انخار الما دة في الشهادة لهيس نقیصهاعنی عدم اتحاد مشرا د قه فضلاعن انیکون اولی مها وکذاالحال فی قوله وان اختاعت الما د ق قولها وروعليه آه قدظه لك مما ذكرنا في تحفيق معنى الصيغة اندفاعه لاينه اختلا من صنفا اذهمو باعتبارحال الضاعل اوبأعتبيا رالحروث الزايدة فامااختلات ائتلاثي والرباعي المجردين فهو من حيث المأدة والصيغة والكام في اختلاف الزمان عنداختلاف الصيغة مع الحاد المادة و عاقيل في الجواب اندلا اختلاف في الصيغ الماضي الاباعتبار آخرا لماضي ولااعتداو به في الضيغة

فال ارادب الذلااعت إدبه في الصيفة اصايا فباطل يحقق إلاعتدا دبرحيست قالواصيغ الماصي لمفظ اعجيع وان ارا د مبرانه لااعتداد في الصيينة الدّالة على الزمان فلا بدِمن بيان ظير الفرق مبريض بيغ الدالة وغيراحتي يتم الجواب والفرق ماحققذاه وكذاالجواب بإن المراد بإختلات الصيغنة ان يتركهل اعير للماصى بأين أتصيغة لمركقل مئانخادا لصيفة كما بريظ تىقبل اجال ئايوجب كتشفى ق<u>و</u>ل<u>بولىس مهناك اختلاف</u> اشارة الى ان الشهادة المذكورة شنها وة بإل وران وجودا وعدمافم عنى قول النفر واتحا والزمان عند اتحا دانصيغة انه كلمالم ئختلعن الصيغة لم نختاعت الزمان فيرد عليه لمضارع حيث قال تحقق فبهرعدم اختلات الصيغة لمع اختُلا ت الزمان والآألجواب بإرثه لم يُختلف الزمان فبيدلان الدلالة على الزمانين معالىيس بانتلاف في الزمان مبني على ان برا دلقوله واتخا والزمان عندا تما والصيغة عدم بتدمل لاك عندعدم بتدمل لصيغة فيكون المراد بأختلات الزمان عندانتنا من الصيغة لقوله بتدا ولسير كذلك بل المرادمند تعدده كما في ضرب وليضرب فيكون المرا د بعدم الاختلاف عدم تعدده ولذاعبرالشاره عنه بالاسخاد وذلك لان المعلوم لقائد الصيغترمع وحدة المأدة واما بتدل صيغتذا لماضي بالمضايع ا والعكس فغير معلوم من اللغنة وائا مجرد باعتبار صرفي قوليه فالاولى اى اذا بطل الدليل المذكر ر على دلالة الكلمة بألهُية فالا ولى تركبيا لِقسَم المبنية عليها وان بقال في وجالقسة آه ولم لقافا بصوا لان بطلان الدليل لالسبتلزم بربطلان الماعي أفيرليان بكون تعرم <u>صلاحتي</u>نها للاخبار عنها لان لنسبة الينامة الى الفاعل ما خوذة في مفهد م مالكونها بمبنى الماصني اوالا مرقولية م من لك اي من التقسيم المشهورة وأمآعلى تقسيم المصرفني واخلنه في الايم لعدم دلالنها بالبندي أكالزمان بل مجهوع الما دة والبيّة فيهاموضوعة للحدث والزمان ف<u>ولي</u>وننتى انيكون كلمة اىعندالمنطفي لان لنظره في الالفساظ<sup>ي</sup>ن حبيث المعنى فخوليه فلامور كفظيتان كونهاصيغها مخالفنه كصيئح الافعال وعدم التصرمة، فيهما و دخول اللام في بعضهاً والتنوين في بعضها وكون بعضها مركبتهمن الجاروالمجرور وستعالها مفدراتي ليروبالجمالة اهاى حيلة انتقسيم و ثامه بخلاف ما تفدم فانه كان قسه ليقبهم منه فيوليج تقيقنة أي من غيرتا ويل بمعنى اسمى فان الادّا هٔ اُه لصلح اذ ا اول بمعنى أسمى بان لجرعینه بالالهم كان کیگا بل الظرفیندالمخصر چیندمنی فی كما يبيئي فيُولِه كا ذاو نظامير يا مام مولازم الظرفينه فيوليه فعلى بيزا آه لم ليظهر لي فابيرة بإزا التفسيم ليع الاالبيداح الواضح فجوليه وعن الآتم آه مخلاف كفسيم المصاره فان امتيها زا لكارزعن الاسم فيه تقييد يرسب وجودى ويزدالدلالنزنهبنه علىالزمان وامتيازال سمعنها بفيدعدمي وعن الاداذ بفيد وجو دست قوله ای مرتبط فی السمع اشار ب**ز**لک الی ان قولهٔ سموعهٔ حال من ضمیر مرتبهٔ مثال اس*تع موتر*ییّب

فى السمع وفائدية الاحترازعن آلحركة الإعرابية، فانها والة على الفاعلينه ا والمفعولية إ والاحنا فينه منترتبة فى الوجود على الحرف الذي تحققه لكونها صفة له لكنها ليست مرتبة في اسهع لان سماع الحركة والحرف عا فُولِه بان ليسمَ لإبانيكون مرتبة لِقُوةُ السنامعة اذلاترتيب بهناك قُولِه اواداة لا ما نيلفظً بتدراك وحروف وفي تمثيل المركب من القسمين الشارع الى ان ما يده توله او حروف التنبير على تحقق القسمين فيوله لكفاه آه لكنه تخيياه عن التنبيه المذكور فخوله مسمه عنّان معالكن التنبية بتنج الالفاظ فيكون منفوظة سبعها ايضًا قوليجبل آهنيث قال وح امااه قبوللان انقسام اللفظ آه اى انقسام اللفظ اليهاليس باعتبار ذائة فيكون جميع افسامه متساوية في ذلك الانقسام على ماسيينه لبقوله والنشرفي ذلك بل ببووصف له باعتبار متعلقنداعي معيناه فالنهاصف بالجزئيته والكليتدا ذاحصل في لعقلَ واما قبل كمصول فلانتصف لبنيَّ منها لائتمام الحواض لأمنينه ولذازا وقبدالصلاح في قوله ومغى الأسم آه والا فالمناسب للحق وال ينفول أجني الأسم من حبيث بهومعناه متصف بهما وخلاصته كلامه فدس سره الضعني الأحمن حيث اندليع نبرعنه صالح للاتصان بها فا ذالو خط ذلك المعنى في قالب الاسم يصح قسهمة الاسم اعتبارة البيه فا وصفى الأداة والكلمة متن أ التعبير بهالالصلح الانضاف بهما فاذا كوخط معنابها قي فاليهمالا بكر للعقل تسهتهما بأعتبار ذلك المعنى اليهمامل لأبدفي الفسهمة من ملاخطة معنابها في قالب الأسم أيكون القسم اي الوصف يعنواني فى القسمة الأسم تجبيث ميّنا ول الاقسام الثلثة وللتنبير اليه بالإسلوب المتنهور في القبمة فقال وح ولم بقيل وبهوا والاسم وليس مقصوره قدس سره ان الاداة والكلهندلاني فسأن ليهما اصلاحي ميردانه خلاف الواقع كبيف وقد تص الشيخ في الشفار مإن الاسم القسم الي الجزئي والكلي تمعنى اللفظ المفروالسنامل للأقسام الثلثة واحدلا بلزم من عرم انفتسام معنا بهام من يبيث التعبيرما عدم انقسامه مطكفا فيجوزانيكون ولك يبلاحظه في قالب لام كما في الحكم عليه لعدم الاستقلال وال اختصاص بعض الاقسام لا يوجب الخصيص فراه سك في ان الاقسام الباقية لينترك فيها الاقسام الثلثته فيوليصالح للاتضاف نبحاآه اى انصاف المني بالكلية والجربيثر في الذمين أتضا انتراعى منيترع العقال منيه بزب الوضعين بعد ملاحظت بالقياس لى كشرين ولاسك إن انتزاع مَثْنَى مَنْ عَلَى لِبْزِمُهِ العَلَمْ بِهُونِهِ مُنْتِنَزُعَا مِنْهُ وبِالعَكَسِ وكذا إصلاحيية بكل منها فيهما تلازم لعَاكِسُ فلذا

استدل قدس مرة بحفّ صلاحية الحكم بهما على صلاحبة الأقصاف في معنى الأم وبانتها رصلاحية ا كم على انتفاء صلاحية الانضاف في معنى الاداة والكامنة فلآبردان صلاحية منى الأم الحكم بالاتصاف

إمينلزم الاتصاب في نفسيه ولوار ميرا كي المطابق للواقع يمنع ذلك لا منه موقوت على صلاحية اتصافية في لوسله فلانسا وانتفا وصلاح بعوا ككحها لانصاف ليشكزم انتفا وصلاح بتدالاتصاف لان انتفاء الملزوم لاسيتلز نتفاراللازم **قوله فان معناه من حيث ب**يومعناه الخ من حيث من **بيت من ويعتبر به وبعتبر في فالبي**رليس م ل زميناً ولاخار جالا بالمنعِلق والحكم عليه من حيث يعبره لقولنا بني الحرف تعدم الاستقلال الاباعتها رتعبيره منفسه فلايناقص واوالم كمين صالحاللحكم اصلالا مكون متصفالتني في نفسكماع فت قوله ابتدار مخصوص آه اعتبار الخصوصية ببيان للواقع لا دخل له في عدم الاستقلال بل لمفهومة بربل المراد كونه لمحظ بتغا فان الأبند الالمخصوص يصلّح الحكم مه وعليه لاندا مبندا وملحظ فهذا فبدم تعلق مخصو ولين مرا دلنعرف حال بني ومعني كومذمخصوصاً منه أعتبر فيهرخصوصيته الطرفيين سوا وكان جزئيا حقيقيا كماطرفا *جزئيان حقيقيين وكليان كما طرفا ه كا<sub>ذ</sub>بان قوله على وجبركبون آلته لملاحظتها اى لملاحظة السيرالنسبة* الى المجموعة لاطلاحظة مجوعها وكذا قولة تعرت حالها وأطلاق آلالة والزّرة عليباعتبارالتشابينها في كو ن كل منهاغير لمحوظ وتصدا قبول بالالصلح آه لان كنفس محبول على ان تنتع الحكومنه مالم ملاحظ قصدا**قول** نَصْلااه بْدِانْبارْعلى ان بعض الانفاظ تصلح محكومًا به لا كونه محكوما عليهُ الافها يُسا ويأن في تضالا المثقلا من غيرتفًا وت قوليه وكذا الفعل التام احتراز عن الفعل الناقص فانه داخل في الاداة في عدم صحة الحكم علبيه وبدقول على تعدث قال الرضى نفى بالحدرث معنى قائمًا بغيب ره سوادصدر عند كالضرب ولا كالطول قوله وعلى نسبته تخصوصدوسي النسبندالحكمية الني لأخصل ذمهنا ولاحارجا الابذكرالفاعل المعيين بخلات النسبته المطلقة والمخصوصة واللحوظة بالذات فانهايقع محكوما سليها وبهالا ثهالا كمان نسبته حكميته مبذاالاعتبارمراة الملاحظة قال الحديث بالقياس الى الفاعل فوليعلى انها إلة الملاحظة ا بنالانياني ما وقع في مختصرالا فعال من ال الجملة موصَّنوعته لا فا دة النسبة افريج زانيكون الامرالملحوظ لاجل الغبر المفصودة اما بالإفادة من الفظ فولبرم النسبة الملحظة بمزاالاعتباراي باعتباراتها أكة الملاحظتها ومراة نتغرب حالها فيوله غيمستقل بالنفه ويبته لانه لاغيمل معنا بهاذبتنا الابالفاعل تعين الذي مبؤطاترج في ذلك لمجموع تخللون الصفات فالن النسبة لتقييد بنية المعتبرة فيه أمن جانب ريتا المبههنة الحالحديث والكانث التراملا حظتها الاآل لذات المبهه ته والحديث واخلان في مديولها فيكون الجنوع مستقلا أبفهومنه فيها فيصله لال كم عليه وبدوكذامد لول بزاء الرصل فالصحة إج البالتنبرة التلوب ناخة ومعينيكون مستقل بالمفهومية فوله فلايصلولان بحكمة وقيل اعتبارالفاعل تعدم ستقلاله إخموبة وكذا نبدا عتباره معدلان لكرابغسبة المترمقصودة بالافادة بالرسرط لشي الابعد حبلها غيرقصودة كالم ولانيسك كوية محكوما علبه لامتناع كون المسدومن حبيث أندمسند ومسند البرقول لا اظناك و ما لامرية في ىندا قولىرلاي<u>سالىتىمن دلك اى الواتصاً ك</u>ت بالكينه والجزئية سأبمأ تخيص بالاسم بل بجزي في الكلمة والادا وتخضيص فيهمته بالاسم بيم لقسمة ألا دلى والثأثية من هم القول بقد كيون شنركالاشتراك والنقل والحقيقة والمجاز في الفعل قد كيون عبنبارا لما و ذكالامثلة المذكورة وتحديكيون باعتبارالنيته كالمضارع المشترك مبينا كال والاستقبال وضع العقو دالمنقوليرس كماضيالي متقيل للدلالة على تقق وقوعه فالمعتبر في الاشتراك ولنقل وُقهقة والمجاز لغدد الوضع اعم من الوضع التخص لوصع الما دة وعن لوضع النوعي كما في الدّيته دالالفاط المرهبيّ بالوضع العام ليس فيها لتعدد الوضع اصلالا تخصيط ولا نوعيا فلا مديض في المشنرك على ما ديم **قو الت**ستايي الاقدام لتساويها في كونها الفاظ الموضوعة للمعاني فان جهية المستقلة في اختصار الفسهما لايخاج لي اعتبالضيهم فيصح الحكم عليها وبها فولو قدعون ال عنى الاداة والكامة اي من تبيث الدمعنا ما فولبوا به يشلزم آه لاندعبارة لمن ضم قيود مختلفة اومتبانينة الى امرمشترك فلابد في اعتباره صفائه إله وحيرًا لا بضم الى تنفسيم ومن عتبارا لكم من حيث الصورة والكان في النفيكفة نصويرالا قسام ولبها في الاس على ماذكره قدس سره في حوالتي شيخ التجريد من ال المعتبر في اقتسيم نضمام امرابي المفيه والمحصل ونسم فلا مكون تضيفر في الحقيقة بَل في الصورة وأوا فهد بدالحكم فَقدَحرج عن تَقيقة الفسيم وصارقضية طبيعة قول فرس لتحصل لالمتفت ليها حال تفسيم فضلاعن موصوفا تهافيجوز في تفسيم للفظ الى اقسام الفسته الثانية التلفية الى صفات المعانى ولا الى المعانى فلاالصاف بمعنى الاداة والكلمة بنبلك لصفات تعم فيه صلاحة أبنر اذاالتفت البيتر قل ولاخظ كك تصفات وحدة تصفابها وذالا بتروقف على الاحظنه في قالبها فيجوزا كليظ فى قالب الأسم قال فاما انبكون معناه ان الموضوع له بالمهنى الدنام ليشتمل والمهازايض قالي فالكاني ميناه واحدا ولامكيون ذلك الأعن حقيفيا ا ذلوكان مجازيا يكان معناه كثيرالامتناع تحقق المغي أجازي برون القيفي فلا بردما فيل ان اربيرما لمعني المطابقي الصيح عبل لمجازُ **داخلا في الاقسام وال ربياع الصيح** قولسيئ على ذاللفظ المستنعل في شخص بخورا لاسبى على لم ان غرائقت مبنى على راى القالميين بالمصرت واساءالاشارات والحروب موضوعة للعانى الكلبته الااند سترط استعالها في الجزئيات بني واخلته الكلي وأماعلى راى من قال أبن موصوعة بالوضع العام للمعانى الجزئمية فنارجة عن فشام القسترالاولى لعدم كون مصنايا واحداعن الاقسام لقسته الثانبيرو بهوظ دمن قال انهاموضوعة لمعان

سووا ما عدالكيم السيقطي وبرقطي

مي لا بها موصّوعة لمعال جزئيند وانتله ترصي المفهوم الكلي الذي بهوآلة لوصفها سواء كانت منطخصة أولا وإل في عرب النحاظ لانهم عيثون عن قسام المعرفة وعلمته علم الحبنس لقديرينه فلاينا في خرو جهاء نغرلف بعلم والمآلبيابيون فوظيفته البحث عن مقتضبات العلمنة قال في عرف انطقيبه يتبهية إله ال يهم المدله مرزوك فيما بنيم حى ظن انظا برون ال الكليته والجرُّ ليتمن صفات اللفظ حفيقة للإفظ النعل فى الجرئ الحقيقى بجوز كالانسان فى زير لاسبى جزئيا فى عرفهم **قال** فهوا لكلى تسهية الدال باسم المدلول الضاكماسيصرح سدات وحبل ككلي مقابلا للجزئ المقيقي دليل على ان تشمينه اللفظ برف ع تسمية المفهم بإلكى الحقيقي لافرع تشميته بإلكلي الاصافي والفول بإبنه لاستمي الافظ الانتنى كليا والبامعتبرفي التعاطي والتشكيك مهوالصدق في نفس للامرد الكليات الفرضية خارجة عن السمير مل لاستار عليه من كلامهم ولا فابدة فى ذلك كيف وقد قال أشيح فى الشفاء الكلّى انا بصير كليابان للنسبة ما ما ألى الوجود و اما لصحة النوسم الى الجزئياً مُن مجل عليها قا<u>ل في افراده الزمينية</u> إي الفرطينية والكان متنع ذلك لبسبب خارج عن فهره م اللفظ كالشمس كذا في أنشفاء فالبراد بالخارجية ما يقابله أسوا دكانت في الاعيان او فى الذَّمين يَضِحُ ان يِفال إن الإنسان الورخارجينية لا فيهنية الوظيمس فرا د ذيهنية، وأنَّ يَع التي لأزي طَل للبعض النباظرين قالي وصدفه عليهما بالسبوية اذلا لصحاب لفال ان اربيراا شدا واقدام أواولى بالانسانبة من عمروعلي مالعل من بهمينا وان معيارالتشكيك ستعمال صيغة تفضيل ولايتوقف كك الحكم على كوند تام الحقيقة إفراده وعلى كون حقيقة الحيوان الناطق اوغيريا على مأويم قال وصدقه اعليها الظ على النبوية أه لإن الافراد التي بفرضها المفل تنفقنه مع الفراد ألموجود في الخارج في جريع ماعد أأخص أخلا مبدإ للانتنزاع امرآ نزمقوم لتلك الافراد ألمخالف كمقوم الفرد الموجود قبالي اولى أي احنى والبرة والتر اى بالذاب اذلااعتبار للتقدم الزماني في لتشكيك ا ذامند مان منينزع العفل معونة الويم وشرل البعض الاخرقال التشكيب مالا ولوتية اي نسبب الاولوية والتشكيك ما لمعنى اللغوى سفله ما يجي في وجه لتسميريُّه والجل على الاصطلاحي ومهولُوب م الاصطلاح على منى التشكيك إنيا الاصطاح على سان اسبابها قا<u>ل ومهوآی الاولو</u>مینه والتذکیرباعتبارا کجروار جا تصمیرای التشکیک ق قال فاندنى الواجب اه اي حصوله فيه الم على طبيق نظرية اللم لعدم معني العدم عليه لأذانا ولازم أو انبث لاهتياع زواله زواله واقوى لامتناع تصورالفكاله عندلا يتفين والته فذائه نغرامي برناكس وبهوعنى الاولوبية قال متقدمان بالذات قال قبل حصوله في المكن لكوية علنه لجبيع معراقال فلهذاسى اى لاحل اندنشكيك بل الناظرين فيدنسي مشككا على سبيل الاسبا دالهجازي قال اولااه برسبوق بوضع آخرلئلا تنكرر لفظ تلم قال ثم لوحظ ذلك المعنى اعم من انب كون تلك الملاحظة من الواصغ الإول اوعن غيره ليدخل فيه الحقيقة الطارية كلفظة الايان فامنه في الاصل معني حيل لفيركهما مُّ استعمل بمعنى التصدين مطَلقا**رقال ووضع لمعنى آخر بلا و اسطة اوبواسطة فيدخل فيه المجاز الذي** الشع فبدائ سينعل في معي مجازي كمناستبر بهني مجازي كلفظة دون فاضفي الاصل لا د في مكان إسْيي قالشع فيه فاستعمل معنى اوني ثم الشع فاستعل تمعنى تجاد زجَر قيال مِل كان وصَنعه آه اضراب من نفي تخلل النقل اشارة الى ان تنفأ والنقل لبير باعنبارانتفا أعنيين ا والمقسم اللفظ ا وا كان عناه ولا بإعنبا رالتاخر في الملاحظة بال شيرط في المشرّك ملاحظة المعنيين معالان اعتبارا الملاحظة في ال للتوسل بدالى الوضع بمبئى أخرولبس فيداً معتبرا فيدبراسه فأنتفائه بإعنبا رانتبفا والوضع لهامناً تبتر سوادكان الوصبعان من واصعين إومن وأضع واحد في زمان واحداو في زماني وسوا رَوْج المنابع اولا فالمسر يخل داخل في المشترك تعضهم اورجوه فيا تخلل نقل اسقطوا فيدالمناسبنهم نافقالواان تخلل لنفل فاناكنا سبته فهوالمنقول والافهوالمرخل والمضرره لمالفيهم لبيها وغيرالناره قيدالنا فيه *ليغ صرالقسمة قال من غيرنظرا* لي التي الأول الي التي السابق على احدالمعنيدين موا دكائ نما وغيريا فلالشكل على نغريب المشترك بالافتظ المقيس الي يحقيقي ومجازي لنبرل وضع لهنا سبنه فلذا كفظهيل الحقيقى بلنمعى حقيفي آخر ببذاللفظ وامااللفظ المستعل تى حقيقي وغير قيقي للناسبند لمرمئ عيقا فيهيئ خطاه بالنسنداني عيرحقيقي فخارج عن أسم قوليهني ال المعتبرة وافاد قدس سره ال قولهن غيرنظالي إي الاول تفسير لفتوكه على السعرية واي المرادبالاستواريين الصنعين عدم الماصطمالا ول في الثانياً لاالمعنيشه في الزُّمَا مِيمُ كما يتبا ورمن عبارة المصارة مبيث حبل قوليمُ نظلُ في مقابلة بول على اسويروالإ بشوله الوضع الاخراعم من إنيكون فيهما أوغيرها لما عرفت قال لاشتراكه من المعنيين اه الاشتراك فى اللغة مبنى المشاركة فانظر اشتراك تؤسه المعاني فيه فالمشترك فيه على الخذف والانصال الأنفا استعال الامتنتراك بمجني التحضيص عُجُوز أَقِالِ ف<del>المان مِيْرك آ</del>هُ الَّي لاسيتُعْمَل فبهراصلا بدون لقرنية الانتركاسيتعمل فيهراصانا وح يجدزانهكوك متروكا عندفؤم دون قوم فلذاخا مع المنقول لجاز والقبقة ريشمة قال والناقل أه الافتسام المعتبرة باعتباران قل والمنفق عندستة عشرالا أن الموجود منها بى الافتهام الثلثة وبى النقل من اللغة الى الشرع والعرف العام اوالحاص والبواقي غرج فقا كذا قالوا وفيه النالحقيقة الطارية كلفظ الايمان في اكنص في ليسب مجازا مهوانط ولاواظاني أم تنبيها لملأ حظة الوضع الاول فيهرفلولم بدخل في المنفول طل للافصار يحقق النُقِلَ من النخرال اللغة

قال اماالعرف العاّم اى مالاتيمين ناقلته قال <del>لكل مايدب</del> اهالدميب ترم رَفيتر خي كل ميش على الارخر ه دا ب فهودابتركزا في الصراح قال من التي صفيص لذاك القوائيم بالركت على ما في القامون غلب على ما يركب يقيع على المذكرة المونث في له وقتل الخالفرس خاصَّة ذكرة الامام في أتف للكربية العلامة الرازي وعبارة المقتاح مشرة بإنها للفرس افيل والمختار فاذكره الفررة فولقواعماة لايرنديان اللفظاز أتوط بالقياس الى من عين فانسام القسمة رالا ولى عنبانية وكذا إقسام القسمة لما تأنيعه وأما أفسام القسرالي لي معاقسام القسمة الثانية فني مفايرة بالاعنبار فلابدمن عنبار قيدا كيشبته في فوله فالكان معتاه والما ا وا لكان كُثِيرًا فَيْ لِيرِيقًا مِلَ الكَالِم هَا مِلَ الأيجابُ والسليفِي ذالم بعينبروا في معهوم الكلي المقابلة الموجوج وليس فهوما خارجا عنها ويجني في كلامه فرس سره ال يقابل لعدم وأملكة في ليرقس على لك حالم مقول لم نترص لبيان الحقيقة والمجازالا برادم بالمنقول يهمنا حقيقة من جرمجاز من وجرفبئيا مذببا بنما قولية و كذابجال ببن الحقيقة والمحاز في أنها لا ينبعان وفي الاكتفار الشارة الى ان ماعداما وكرلابيرة الما لظلمنقل يجامع الحقيقة والمجاز وكذا كمشترك كلفظاتهمس بالنسبنه الى الضُّوران اعتبرالعلا قَعْرَكُون مجازا وال عهر الوضع له كان مشتركًا وْلْدَالْمْنْقُولِ مِنَ ٱلْمُشْتِرِكُ بَانْ لِوجِدالْمُناسِبْنَ مِنْ الْمَعْنِينَ فْلَا بْكُونْ مُعْبِي وَالا احديثُها عند فوم دون قوم قال والعرف الحاص آي باتيعين ناقلته والشرع والكان داخلا فنيدالانه اخرج المص ره منه لشافتهر في لل كاصطلاح النياة حمية المي منى النولى على ما فى القاموس النظاروا فدح يظظ بمعنى النسوب الي علم النياظرة لكن السيتعل غرديها مبذالهعنى اصلاقيل لماصدرعن لفاعل فحالفر

المصاره منه لنتافتهر في إلى كاصطلاح النجاة جميع ألي بمنى النحوى على الحقاموس النظاروا نه جميع طرابه المعنى المنه ويدان المنه المنه المنه ويدان المنه المنه المنه ويدان المنه المنه ويدان المنه المنه ويدان المنه المنه

فالنقل على الإول للمناسبة بين فردا كمعنى اللغوى وبين المعنى الاصطلاحى وعلى الثانى للمناسبة بين الفسها وعلى الاولى المناسبة بين المنقول عنه الحركة بحل الشيئة تحبث حبل النافل المولى الأولى يناص المناسبة ال

فيكون حفيقة فيها وفي تعبض حوائثي شرح الأداب بمسعودي امذني اللغة الطواف وقيل كحركه في إسككه

ان الحقيقة لايلرم انيكون مناه كتيرا فإلى الصنعل فيداسارة الى اندلا بدمس فيدالاستعال في منن فإن للفظ فبل الاستعمال لأسيى حقيقة ولأمجاز الكن لماكان بذائقهم ساقطاعت درجة الاعتبارلال لمقض وضع الالفاظ الافاده والاستنفادة لم بيتبريز القيد لأخراجه دلذاسقطوه عن أسيم فإل وان لم تترك سبو ق مبنى آحر وبهواكمعنى الحقيقى ومعنى الصال السيتعمل فيهرب والتفل كما كابَ ممل فيه فبل النقل *اى ملا قرمينة* **قال ومبوالمنقول عنه فردالاول والثاني بالمنقول عنوالم**نقل ني*دانشارة* الى اخليس المرا دما لاول اوالثاني مايتبا درمنهااعني المنيين اللذين مبنيما نقدم وتاخ مرتنة بل مالا متيفارم عليه فبدخل فيداللفظ المقيس الي لمعينين نقل من احديها الى الأخروكلة ريضهم مجاربان فوليروح ان نسلامهن المنقول سيتوى فببرا لمذكر والمؤنث الااذاكان م تغير مذكورة فآته بدخكه إلتاء في للمؤنث رفعاللالتباس نخوم رمت بقهبياة بني فلان فاذا كان حقيقة نبعنى مفعول تيجب ان بقال إن التاء فيه ليس**ت للتانيث بالل**نق**ل بعلاقة كون كل نها**لنقل فيك فرعاا ولقل ال السام كانت فيه قبل النقل مان اعتبر صفته لمذكر غير مذكورتم نقل عنه قوله فلاشكال فى التاءلال معيل مبعى فاعلالاستوى فيد المذكر والمؤنث والحقيقة بهمناصفة للكلمنز فدخلالتا دا غالم ليتتروا بذا لوجرلان اللفظ اغالب يرحقيقة بالاست**غال** في النسب في بالمشينه والمعلومة **قال** فهوشبت فيمقامه وموالمتبت الكامل نجلات اكمجاز فانهشبت في غيرمقامه فكانه غير فلبت وكزا في معلوم الدلالة **قِالِ من جَازاي مصدر منه قولِه فهو محل الجوآ**ز فيكو ن لفظ المَجازظر من مكان وقال صاحب الانضاح احدمن حازا لمكان سلكه فان المجازط لق الي تضور معناه قال مامر من تفسيم اللفظاى مامر من تقسيم اللفظ المفرد الى الاداة والكلمند والأشتم وتفسيمه إلى الجزسا والكلى والمشترك والمنقول والحقيفة والمجاز واكقصرعلى الاخرتقصيرفلانكف مل لقامرين فهناأ مقابل تقسيمين كسابقين وتثالثها على ما في المطالع وقول المص كلي لفظ معطوف على قوله وبهوا ل يصلحآه والمراد تكل تفظ كل لفظ مفر د بقرنية لقاريمه على تقسيم المركب وايرا و تفظ كل مع ان الهذا س سيم نزكه تنصيص على ثموليم بيع الانتسام وا دخل الفار في جزر بناره على بجواز دينوله في جزركل مضاف الى نكرة غيرموصوفة نجوكل رجل فله درم وليين لمقط متنالفرن بين بنظسيم فلسابق حتى بردان الفرن فلولان ذلك تقسيم لاسم وبذا نفسيم لمطلق اللفظ الشابل الاقسام الثلثة سقط . وقدعرفت التافسيم السابن ايض لمطلق اللفظ الأان عنوا مذالاسم قيا بل كان بالقيار أين الى نفسهاى لابالقياس الى لفظ آخر و بالنظرالي نفس معناه لا آلى حال معناه كالات بذا أف

نا نه بالقياس الى لفظ أسخر وبالنظر إلى حال من الامحاد والتخالف بنى لفظ آخر قول تقسيره اللفظ ونبع الظهروضع المضمرلا بظهروحبه فتال كي نيون معنا بها واحد فجزن لتأكير المسنوى والموكد وكذابحة المحدود والَ كالعِتْبرفيه فَبَدالا فراد وكذا التالج مع المتبوع توعطشان تعطيشاك لان الانحاد في المتني المُثَلِين الجازى وبالواحد مالقابل المتعددكما مهوالظم واللفظان للذان يكون معنابها انثنين الفقافية مرادفان من وجهتنا لفان من وجنفيها اجمّاع الشهين فيال فهومراً دف لاي موصوف بالمراد فترله والبيارًّ الى أن اطلا في المراد ب نبيس مرقبيل تشهير بل علي تنبيل الاستع*ارة كاطلاق المترادفين التخاهي*ي <u>ي إلى اخذ مزااللفظ اخذا آ</u>من التراد و في مسلق لفزيه واللفظان مرّا دفاك فا زا كا نامتر الخبين كان على والدرمترا د فاك لاخر فلذا لم يتعرض لدوعكس في المتخالفين حيث نفرض للمتبانكية دون التبنايني تنبيها على ال كلامنهما ليتكرم الاخرة في <u>ل من التراد عن الذي مهوركوب أ</u>ه لم بوجب التراد ف لهذا المعني في كتب اللغندا أسته ورئ والمذكر فبهما التتابع وعلى **بذالاحاجة الى اعتبا**ر رؤنة التركيب فان المت**رادفين مت**تا بعان فى الاستعمال والمتخالفين متنقار فان فيه والمرا د د كوب احدبها فلعث الاخرَعلي النارنبهنجِقق النزاد وف ويجوز انيكول بعن اصل لفعل قال َ ومى اختلعت كان انظران بقول ومتى اختلعت المعنى تقق المفارّقة المااندراع المناسبتوالغراق فلدائع ضائفي وحدة المركوب قيوليه فبيه تخفير لشانهم أى في بالآبديان تحقير نشان أى في بزرالتعبيه تحقيق بشأن انظانين وقال الْقاطَى في تفسير **تولدنْخ**ا و<del>من الناس من يُقول آمنا بالنُّه ا</del>لَّ لمعنى ومن ا*نياس ناس وارد عليه انه و ذلك لان المقتصودمين بإزه الجملة ليس مجرد* الإخ*بار لانه* لايفيدمل التنبير على امتيازهم من جنس ساير الناس ببنده الصفات وتقديم الجز كمجزو السويق كمايقال فىالمتكلمين من يقول صفاحة عين ذا متراى امتيازه عن سايرتهم مهزاا تكلم فاذا كأن الصفنا لغة كمال ا فارتعظيهم دمدتهم كقوله تقرومن المؤسنين م<del>جال صد قواماعا برانتر عل</del>يهم وا ذا كان صفة نقصان افا ديخفيريم وأمهم كفولهتم ومنهم الذين ليؤون البني وقيما تحت فيدمن بذرالفبرل بزارعلي ظهور فسأدخلنهم ومأقيل في وجهاستفادة طفقيرهم الانتعبير في البعض أبهم فارنه قد مكيو اللحشيه وإما انتعبير م بنيض الناس وون بعض الفضلاء والعلمار والالتعبير عتقاديم بأنظن استارة الي ثولهم أن بالظن اتم وإماالنعبيرعن جزمهم بالظل صنعف الجرم مع عدم الاطراد في بري مطان بذاا تكلام لا يخرج عن عدم الا فا دة فضلاعن أفا دة التحذير فول موصون المصحيح وظالوصلات احدالمتراد فيين بالاخر في الصِحّاح الفصائعة كشارة يحق وودست مخارى شدن مهوا ليزويهذا ووب سيريج

ابل أمعنى على ما ويم ننى صفية النطق واجرزائه على الناطق من فتبيل تحرك مسرع في ليه والفصاحة صفيه طق البارللفار في مبين ناطق فصيح ومبين سيعت صارم من أن الاولى صفة الصفة واكتا بي صفة المرصوف كما صرح به في حاسية مشرح مختصرالاصول قول بي<del>رغ صدق الناطق</del> على ذات اخرى وبهوالذي في نغة لكنه والصح مخارج الحروف في ليه والبعد منها أن لصد ف كلوا حدمتها بدون الاخرياع في لها الله اندليس بذلك البعدلت وبيما في الصدق فيكن ال ينويج من ذلك الانخار في المفهوم أفوله <u> وكان منشاره آه كما اشاراليه التا لقوله نعم اه قول بركان متراد فااه الخاويها في الذات معنى تبلها</u> على ذات واحدة قال لها فسرغ عن المفرداة الى عن تقسيم المفرد وبيان اقسام مسترع في ا تقشيم المركب بيان فسأمين عددة ويذه الشرطية كزوميته نظرا الحرنبيب لذي التزرام وفايأتها التنبيراول الامرعلى ان بزاا بتدارم بحث اخروليس تتمته لما فبلد فولم الأظهران لفي لل اها ذاجمع بين العبارتين لما فعله الشرره فالاظهران بقدم العبارة الثانية لاجالها ويجيبل الإولى تقت ييل لهالئلا يتوهم خلاف المرادا ماعلى ما فعلم المصنف أرحمه التكرمن الاكتفار على صحة السكوت فاظهر عدم ذكرالعبارة الثانيته والاكتفار بعدم الاستثباع المذكور وانا قال الاظهلان الظران الثرنع فمعبارة المتن بالعبارة المشهورة بين القوم بالمركب التام تخ عطف علبها ما مهوالمقطم نها تنبها على اتحادهمودي العبارتين والعجب ممن فسالفًا يدة التاسة ببألا يفيم منهم قال فلايرُّ دُمنه قوَله والاظهران بقال قوليم الفايدة الجديدة ا ذا لفايدة الجاعلة اغالبيتلفا دمن الاخبار معا ويذكرنا بنى نا قصتَه فى كوبها قاليرة تامة فوله بالمالقب برصحة السكوت آه يعنى فوله ولا يكون عطف على قوله ويفيدوتف يرصى السكوت تعمل تفسيره بالعبارة المشهورة فول<u>را و فيه لوع ابها م</u>مالن المفهوم منهاك لانقسط المخاطب بعبارة لاوليس بمراد فوله الضاى كما أن فيه نوع تفسير النبغ الى الفايدة التامية اوكماان في الفايدة التامة بوع ابهام فوليراى الاستدعاء اي ليس المراد بالاستتباع انذيستدعى ذكره على وجهالسببتيها ذكل والمسندوالمسندالبه كنان من المركب التام لبس صريحاتا بعالا خربل مجردالاستدعاء فيولم لفيول متعلق بأشار يعبى اشارات ره يفوله كمااذا فيل أنه فا مدم هعول مطلق بفوله مستتبعان المهيم معاروانتظار امثل مااذا فيل **وريال المناطب** بنظرآها مالكومنهمسا يلامنه كمااذا قال من ضرب زيداولان فعل في نتفله أو وجودة وكياج البيه فول ولايكون سنتبعاً اه فيل بلزم انيكون زيد وعمر د في مقام التعداد مركبها تا ما لا نه يفيدا لمخاطب فايدة لامنيتظمعها للفظ آخر والجواب انالانسلمكون لاسمارا المعدودة مركبيمرو لونسلم فالمراد لفي الانتظام

بالقباس الى المعنى ولاشك رنيامن حيث لمعنى مستقبعة للفظ والكانت من حيث لغرطز ع الخراماانيكون آة مبنى الاعتراص على أن الاحمال في اللغة بروشتين والمنتبأ درمن قولة أيجمًا ليصدر وان قُولك الاحتمال في كفس الامرولا خبر تحيّملها في نفس الامرو فدصرح بذلك في الجوار حبث قال كل خرصا و تريحيم ل الصرق آهُ وحملُ الاحمَال على المعنى الامكالَ لعَام والخاص مدقيق لا فابدة فيُه معنوسى نقسف التعريف وحمله على ما منسا قن البيدالذمين قيال لامنه لامعنى الاحتمال سيعينه ان لفظ الاحتمال ح مستدركُ تحبُب حارفه ولذا قال غير مرضى ولم لفيل غير سيحيرلان شتل التعرففين الى لفظ زايد لانيا في صحنه ولم تيعض له في شرح المطالع تعضهمَ اطال ليكلام بزعم انه تحقيق ومهو بالترك حتيق قوإل والجواب ان المراد أه صلاحية بشليمان لمرادمن لاحتمال المعنى اللغولى المتبا دركما ذكره المغرض لكرآ لمرادان المركب لتام تختمل لصدق والكذب في نفسنه كمنا بهوالمتنبا دومن غيرنظ الي خصوية زايده غلى كوينه مركباتا مايل بالنطرالي مامه يته الكليزيه ويؤكوبة نلولت تشي كبشي وانتفائه عنه فيبد حل حميع الاتنادانصادفة والكاذبترالتى منشأ دصدفها وكذبها المرخارج عن مابهيثهمؤادكانت خصوصيته المنتكم اوخصوصبنة لطرفين اذامرآخر وظهراك مماؤكرنا امنهص لتعرليث على كمعنى المتبا درقمن فال بعد الانتظة الاطناب والخاصل إليري ذكره قدس بسره انه لفسا دلعبارة النعريف بالثا وبل و حملِ الاستخال على الام كان الذميني وا دعى النهمعنا ه عندميم فقدا فسدا لكلام على نفسَه فرزع عنك ا خراآن الاوبام فولدالي محصل زاد المحصل وعطعت عليهما مهينهم فتضينا على أن المرادمفه والكلي عان الما <sub>أن</sub>ينه ببرلُ عَلَى الكليته كماسيجي **قرير ا**ما تبوت شي *لبني اها والصال شي لبثي او ا*نفصال شي بيثى فهومذ كوربطرين التنيل قوليه ولذالآ بروان مثل قولنا آه اى الإخبارا لبدريمينه الني فشارصرتها اوكذبها منصوصيته أكطرفين لامنمآ لانحتملها عنه فطع النظرعن تلك كحضوصيته فهن قال ابل قطع النظرعن الخارج كاف في صحنه التعربيف فقد سهى في لم والأاسكال اه ومن قال ان الاجهار المخصوصة وص فردا كخرخار رُجَة عن تعريفيه فرقة ترسلى تظهور صدرق التعرلف عليها حال كوبنا مَا حَوْدَةَ مِثْلُكُ الحينتُية فَيْوِلِمِ وَالْجُوابِ لَم يَتِعْرَضْ قدس مسره بإن الصد في المَا خوْذُ في تعريف الخبر صفة التكلم ومبدوالاعلام عن التيني على بهوية لبدم صحنه على تحقيق الذي ذكره في احتال بصدق والكذب ولابان بإذرن التعرفينين لفظيان آذا لجزوالصدق والكذب امود معلوم فاشتمالها على الدو لالبيز لان الاصل في التعرُبعِب انتيكون حقيقباً مع ان اوعا ومعلومية بحفيظند الجروا بصدي والكذب مما ينطرق البيئة المنع قولَهُ مطأ لِقِنْهُ النَّسبنة الايقاعينة اي النسبة إلى تغلق بها اوكاك ابنها واقعة

هدانکیماشی ټطوموتطي

بتدانى بريشه يمين في صرواتها وحاصله بطالقة النسبته من حيث الها مدركة لنف بث انها واقعند مبن الطفين قال دلالة وضعيته اسقط لفطا وليّه الوافع في التنبير على اسلامل به في التفنيهم وانما زا دالمص مبالغة لعبارة القهم فيه يَمُ فسه *و بابه*والمرا دنين ليس لمرا وبالا وليته في كمتن لقصيد بيرطئ يخزج عن إسم الاول انهي المستعمل في انفي مجازه فا مدلايدل على طلب لفعل لالة قصدية بل ما يكون لا بواسطة ما نيكون موضوعاله والمرا د لبظوله وضعيته انيكون دلا امته بنوسط الوضع له فترمينته وقوعها وتفسيرانا وليتدولا مذالمتبا دروما قبيلان ولالةلام على طلب ألح لالة تضمنية لان اطلب عراه الميتر لفعل فدُوع مان أنطلب الكاني مداول الهُينة والجوهر فهوتام المضوع له في إلى ال بقارن الاستعلاراه اى فيهم حمين كم تكلم نفسه عاليا سترتفاسوا وكان عاليا أولاا ويقارن أنسا وى لالفيم معه الاستعلاء والحضوع لاابناهيم التساؤي تتي مروامنه في قسم ومهوان لالفارك تئ منها فولم اعترض عليهاه بإلالاعتراض ذكره الشوره في بننرح المطالع وقال والاولى ال التقييد للتف رقة بين الأوامروتلك الإخبار في دلالتهاعلى طلب لفعلُ إدامندلاخراج تخولبيت زيديفزب فامنه يدل على ظلب لفعل لامالذات بل بواسطة تمنين نعلى مذا يجوز انبكون واعترض على صيغة المعلوم ومكون **ني فوله والا ولي امثيارة المليصحنذ الاحتراز ونعل وجهه ما ذكره ُ قيرِس مهره لفول ِ وبكبن ان بجأ سب** قوله فكيف تخسيرج اه لاينه اخراج الخارج فجوله إن المراد الاسترازاه بل فندظه لك مما ذكرناه مي فوله وصنعيته خروج تلك لإخبار لعيدم دلالنهاعلى طلب لفعل بتوسط الوصنع وما فتيل انهاجا ارجئه عن كمظسم لا مه الدال بالمطابقة فمندفع باعرفت من بيان التراي فبديا لمطابقة فبدمن حبث اللفظ دون أعنى وارنه بى الحقيقة فنسمة الرال بالوضع مطلقا فتلك للخار داخلنه في لكونها والنه على الطلب ولالة التدامينه فتجول فبكون واخلة في الانشاء وقيلَ وخولها فيه فسدع كوبنما واخلة في المركب التام الذى ميروتسم إبدال بالمطابفة ودلابنها على طلب الفعل تنتمنيته ا ذلامدخل للسندالبه في تلك لدلالة والجواب لوصنح بزيازم ان لايكون الامرايض فشهامند دحله اي المراد تبطلب الفعل بهنّا طلب الفعل للمعين الاانته لما كابي حصول الاقتسام باعتبارال لالة على طلب ليفعل وعدمها ولاماض فبهلفاعل ليقطعه وعن الذكر فولر بكن دلالتها على الانشاآة ونع للتوهم الناشي من دينوا ما تخت الانشاد وبهوامغ اخرا كانت دأ خِلْة فبيه لالصح اخراجهامن الامرلامة سيطل الخصيارا لانشارالي اقسام خرورة عدم وخولها في تعض الا فنسام وحاصل الدينع ان ولالتهاعلى طلب لفعل مجاز مينه لان لاخبار من طلب الفعل سيتلزم طلبب الفعل فاؤاكا نبت تلك لاخبا رمستعملة فيرما لقرنية المتعبيبة لامراد يكوبينلا

فتحقق الدلالتابيز انميته فلابعدا مركيب كمخا بفهاصنع الامرفاك سحارالا فعال لدالة على طلب الفعل عبدتم امروا فا قال إمرامع ال انظم فلا بيد من لقيهم الأول لا ين عبر بإمن يستازم عديمًا ا دية الرالمرادمن الا مرسطلق إدال على طلب لفعل في ل بل الاخبارية الماطلت بمك لفعل فظها ما ىلواة فلائن بنى كتب اوجهه فيكون اخبارٌ عن ايجابِ تصلوٰة الذي بهوعبارة عن طله أيفعل الوما قال خارجان عن القسمة إى ليسّاد اخلتين في عيم بإقسامها فانتهمّعني الخروج سُ الفسهنة قال المآلات م إه لم يتعرض لعدم دخوله في تحت الاقسام البناقية مع ال كخروج على الم لفيضى دلك انظهورا **نالاً شباه في دخوله تجت التنبير وكذا في قوله وامالنهي فلعدم ونوله تحت الام** ولله ويندرج اي منيدرج فببالمركب التام الذي دخل عليه جرئت التمني وحرف النزخي ومرفضام وحرف الندار فان كلهاالشارات مبينه على ما في ضهيرالمتكلم مرنبني البصنمون الجيانة وازجيه والله مهنى بالتُه اقسمت بالمته والنداراعني أوا زواده على ما في الصُراح وتعربهن المنادي بالمطلوب المباله لابستلزم كون منى الندا وطلب الاقبال حتى مروان *لطلب لفعل من المخاطب فانه نقريف باللازم و*يركي فبل عليه لأهبني الاعتراض نوبيم اى النفى في القسم الثاني فتنفى تهييجا لي نطب المطلوب منياً رعلى انتهاج فى الانسام للذكورة لمرف لبنى والترجى والقسم والمنداء والني الجواب ان النفى متوجرالى الطليب والقياسا وفي الاستفهام محقق انتفارالطلب النظرالي الفيد فيوليه لكندلا يدل أه لان الفهد ببر لفعل فوله تحبيب ياعتبار حقيفيته وماهيته قوليربل مهوانفه أله ولالفنسر العلم ومهوا فاالحع فكون الفعالاا والصوية الحاصلة فيكون كيفا قوليه لكنه تعداه ولذا قال ان افهم واعلم المروالسبر ذلك ن المطربالامرما يكون مفدورا تحصيله سواء كان من قولة الفعل ولا قوله دالمتنا دراه ان أ بستهملها ابل الاصطلاح المعني أصطلح لكوينه خفيفيا وماعداه مجازيا فوليرعلى الاستفهام اي الحبر يتفهامينه فغوليه فلايبندرج في التنبيبه والجواب بإن المراد بالفعل ما بلومعني ماخنيا استُنقا ق اللفظ يتعمل ولأستبهنزني ايذلبس للاستفهام مثل ازبد قائيم ما خذا للإشتقان سواركان للفظ لمستعل ولابس كښي اماً اولا فلانډلا دِلالنټه لافغط الفيعل على فرلك مواما ثانيا فلانه يخرج من لام بخور ديږوجير ولبرلاالفهم الذي ميروفعل كأثكلم أذلامهني لطلب فعل نفسه عن غيره قولبرد تفيهم فعل تحيث الحفيقة و له فيلزم نا ذكرَنا دمن عذم اندرابعه في التنبيه **قول فالقلت ا**لتفهم اه انبات للمقدمة المهبنوعة ن لكه لا بدل على طلب الفعل بالوضع تعبر تسليم أن كمرا دبالفعل ما بعد عرفا فال المتبا ورمر بفط فعل الجوارح والفهم ليس من فيصد ف عليه إنه لايدل على طلب لفعل فيندرج في التنبيب

اغیر چهر چهری بردی په قلمت آه نفت اجمالی ان ما ذکرت لیس کیچ لا سِتلزامهان لابکون مِنْل فنهنی وعلم بی من الا و ام كأغهيم ومايرا وفدامرا ومهوباطل قطعا وكيكن ك لقال اندمنع للتبا درا لمذكورك ستل علمني وتهمني فتوليربان المقص الاصلي فقدمنيا في أمبق من السالمطلور عُلان ذلك مِصْلِمُنْ الصَّينة وَمَرلول لدوانِما قال الأصلى لانْ لاستغلامِ البضاغرضُ لا فوليه والامرفي فاكسهل لان المناسبند مرعية بالنظرالى المفص بالتبع غيرمرعيته بالنظالي المقطالع طَلْتَعَلَق بذلك غرضَ على فقولِيه كما بهو المتبا ورالى الوجم من كون كلمة لاللَّسَابَ فولير فلا كي مذلان منعلق قدر منه حاوث في المكلف به لابدانيكون مقدورا قول حاصال تجصيل ل الحاصل والمكلف مبرلا مدان بكون حاصلاً تجصيل معبد تحقق فايدؤالأنكلف قول كرف لا في الصراح الكعت بإزاستاون وبإزاستايندن لازم وتتغير فهوفعل من فعال نفس تصيدر عنها بالهضنيار لميل الناشئ فتوليه مهوالكصف عن فعل آخراي الكعن عن فعل غيرالكعن البطوسوا وكان كفاو يُرهُ فيدرخل فيه لا بكفف لان لمطرب الكف غيرالكف المبطرولا يدخل فيداً كفف لان المطرم بوالكف لاالكف عن تني وكذاا كفف عن الزمان مثلالات المطها لصَّبة تمه موالكف واما كوية عن لزنا فه وستفاح لمقها قوليه كما ذكره حيث اطلق لفعل قوله طلب فعل غيركيف بى غير كيف عن فيل آخر بقربانية السابق سوادكان طلب فعل غيرالكف تخاحزت وطلب الكف لكن لايكون عَن فعل أتحر ما نتيكون طلب مطلق الكف تؤاكفت ومكون الخصر صينة ستفاوةعن ذكرالمنعلن بحواكفت عن لزنافن بر فانه دفيق فوليه ومهومفدورا وليني ان عدم الفعل وان لم بكن مفدورا باعتبار لفسة ليكومة ازليا وحاصلامقدور أعتبار أستمراره في الاستفبال واستمرارهٔ حاصل خِصيل لعبد بإعنبارا لفعيل وُلك فالمطه بالامراص الفعل والمطهالنبي أستمرار العدم في إصعال النراه فان قلت طائب شي اعممن طلب لفاحل في نفسه لا تعلق لرجعبل الجاعل قلت مراده قارس سره ان الناجعل الحمنة من حيث الضرق حيث وخل مخنه طلب الفهم مع انه غير نتنا ول له كما يجي لا اند حبله عم مندمن حيث المفهوم فوييه وقدعرفت لفوله واليضوالمطلوب بالاستفهام تفهم المخاطب لمنتكام لاالفهم الذي بوفعل المتكلم قولم وكليف لا أى لا يدل على طلنب الفعل والمطمن الغيرسوا وكان معايرا بالذات كما في امر المخاطب والغايب اوبالاعتباركما في المرالمتكالف في كذا في الني قول على راى من يفول الي لعثم ليس مقدورا والمطربالنهي الكف فتي ليرواها فعله مع عدمه ارا دسقار نند به في محرد كوية مطلوبا لا في لونهامطلوبين من صبغنه وأحدة ولو قال وغد سه لكان اظهرالاا نهراعي مقابكة لفظ فقط قالم

عدراي اى على راسي من ليقول ان العدم ليس مقدوراً با عتبالاستمراره والمطم بأكني عدم الفعل قولبراتفا قامى ببين الفريقين قوليه فالاولى اخا قال فالاولى لامة مكن أن لفال مبى كلام الفر ما يهوا المشهور من إن المطرفي الاستفهام يلوفهم المتكلم الفهم المخاطب كمايدل عليه لفظ الاستفهام والكان كلامهم بيناعلى التسامح بنا دعلى ال الفهم الزالتفهم فطلبطلبي والاو بالفعل فعل المخاطب وماقيل امتر ليزم ح خروج لاعلم لان المطومن فعل المتكافي فمند فع مباءفت من ان الطاب فبه مبنى على التغاير الاعتبارى فيكون فيه علم الغير و فهمه قوليه ان لفيال اى ا ذا اربدا برا زبها في الفسر فيوليه فا ما نبكوك لمقصاه اي الغرن من طلب لفعل مسلول شيَّ في الغربين اى وجوده لموجو وظل قول بم لن حيث بهواه اى من حيث ذا عدمع قطع النظرع اسواه فالحيثية للاطلان قول والاحصول لتئ في الخارج اي وجوده تعلى سواركان في الذم ن الاعيسان وما فبل ان المراديا بخارج خارج ذبهن المتكلم لئلانتيقض مبثل اعلم وافهم ففبه امذبير دعلبه ح لاعلم ولأنهم قان الغرض منها بصول بني في الذمهن الكلم فيخرجان عن الامرويد مثلان في الاستفهام فوليلان المقص بهنااه بردعليدإن اراد بالمقص المدلول فالاستفهام الض كذلك كمااعترف ثبن لنهمونوع لتفيراكمني طب وان اراد به الغرض فلانسلمان الغرض من علني ونهني حصول تعليم والتفهب بم في الخارج مِل عرضة حصول لفهم والعلم في ذاعه واغاليطلب لتفهم ولتعلم لكونها وسيلة أميها فظهرك الفرق وتيق وما قيل ان المقصم من علمني وفهني حصول شي في الخارج ولحصُّول شي في الذمين على يخورن مصول اتصافى اصلى يترشب عليه آلاغ روصول طرفى ظلى لانبرتب عليه آلافا رمشلا ا ذا نضائت كفرالكا فروحصل في دبهنك فرصور وكفروالذي مهوالعلم وصرت بفتيامها بذميث كم عالما بدويترتب عكيدآثا رالعلم بدولما كان أمعلم عبرا لمعلوم كان كفره الطرحاصكا في عن تلك الصورة بالايضا مصبالكفوفهوالولجودالظايلهعلىالذيكا بترشب عليه أثارذلك المعلوم وبذاعلي فيأسر جصنول كماهبيته فيضمر للمفرد في الخارج اذاعرفت بالافالفرض في الاستفهام وجوافيه بتر ستفهة بوجود وظلى وانكان ذلك مستلزما للائضا من صورتها وذلك كان استفريس غرص من كجلة الاستفهامينه الاان تحصل كمخاطب في ومهته تلك لنسبته اثباتًا ونفيا والغرض في الامرم وتصافَ الفاعل بالحدث المستفادمن بوهره ووقوعه على المفعول لأحصول ثني في الذهر في الكان كيينام في بعض لا وامرلواسطة كوينه الرَّالذلك الحديث لامن حبيث النه يحصدول ثني في الذهبن كماسيفًا فهني فان معناه اطلب منكفيهما واقعاكما على كماال معنى احزيني اطَلب منظمة الزبا واقعاعلي لاان

بتحقق الانجصول ثنى في الذمين الحقفاه لامن حييث البريه صول ثنى في الذبين بل من حييشان الرائعة م كمان حصول العزب فتضى حصول الره في الخاليج والإلام فحصول أي الأيهن فتسود أشكا وغرض لكن لامن حيث واعتبل من حيث النه الزلتفهم فظهرتك مما ذكرنا النالفرق وفين مختاح الخامل صادق غفل عندالناظرون وصيو حسيباوان الاحتياج الي قيدالحيثيتا نما بهوفي الاستفهام لاك صول فى الذمن على يخوين لا فى الامروالنهى و إن اعلم وا فهم واضل فى لان المطم لهما انضاف لمخاطب بأخهم والعلم ووجودها بوجوداصلي تيرتب عليه الاثار وال كان سيتارم مصول شي في الذين لوجو دظلي إلى القصل آلث في المعاني المفردة اي نصور مفهوما تها يُقسيرا نها والمذكور في المعال لثالث الوا المعاتى ألمفردة فانها موال لكلي ولنوأزا ولفظ المباحث فقدطول الناظرون في وجبالي فراد والام بين ا ذلايتعلق ببرغرض على **قال** المعاني مبي الصورة الذمنزيّة لوبي المعاني ! ذا وقعت في مقابلة الالف<sup>اط</sup> كما في المتن حبيث حبل الفعل الأول في ظائفاظ والثاني في المعاني برا دُمبها الصوراً لذنبية وليس المقط لتربين لمعنى فابنه معلوم إنه عبارة عالقة صدرين اللفظ والصور الذمبئية ليللن على لعلو المعلوم كحضول كلم نهانى الذمن لاءل بوجود اللي والثاني بوجو دظلي فعبار ندمنطبتى سيطير المذرمبيين ملع ال النزاع بين الفريقين يفظى كمابين فى موضعه وال لم يفرق برنا تعلم والمعلم تحرفي عمدهم الاختلاف بين المنوبين واطال الكلام قال من تيث انها وضع بإزائها أه لم لفيل من بيث وضع لها الالفاظ لبشتمال مها في تضمينة والالترامية حييث فطلق عليها المغى ولان كون أعنى بإزاء اللفظ اليم انبكون موصنوعاله وانبكون لازما لما وضع له لما فنبل ان تلك لمعانى معانى مطابقة لالفاظ آنتر ففيه أنه لا يجدى في دنو لها من جيب انهامعا فى تضمينته اوالتزامينته قوليم كما يهوالظ لعدم الاحتياج الى الاعلّال قوليه من عنى اهاماً مصدرتهي منه اواسم مكان وكذا كفظ المقصد ولاحاجة حبين كوبنرالي حجلهم عنى المقص لضطليه قدس سره في تخفيق لفظ المباز في حول شئ شرح مختصر الاصول الماكون أسم ممكان فيبني على تشبيه الوقع عليه لقصدبما وقع فيه فتوليه اى المقص بزاوجها قرب من حبست أمهني والاول من حبت اللفظ فولي من حيث ١٥ اشارة الى الى الحيثية تقييد بيته وال ألمعتبر فيه يتعلق قصد التسكل بمر اللفظ في وقت ما كُاين ما نوذا في مفهوم رولا مكيفي مجرد الوضع في لهرغير معتبرني الاي وة والاستفارة فلالقصد المعنى سبيها من اللفظ قول كما مريب الممن عدم الصباطها فركم فلزلك اى لاجل ان لا يكون قصر لمعنى من اللفظ الابالوضع فوليمن حيث المبينها على عتباراً لوصنع واما عدم ذكرا لقصد فلدلال دقصداتي طيدلكوندمعترا في مفهومة فيل معناه أى لاجل كون الوضع سبباللقصد قال من حيث وضع آن

اقسامة السبب مقام لمسببتني بياعلى الداد القصدالي دى على قانون الوضع وبروعليان الوضع سيسبهاللفصد فوليرنج وصلاحتيهااه سوارتعلق بالقصد في وتستا فلتنتقل تمييج المفهوك الموضع بهاالانفاظ وغيرنا فتوكر سواء وضعاه لم بفيل سوا وقصدا ولا تبنيهما على منه لاملزم في بزالاطلاق الصنع كبالابلزم القصدوان المرادبا لصلامينه اعمس لفزيز والبعيدة فتولي تيصف بالافراداه فح مكون فيدا لمفرد لأخراج المعانى المركبنه فتوليروعلى الثاني بصلاحيته الافراديكه فان اربربا لتفردة مايصلي النيكون مفردة بكون القيد لعداكصلا لتينجب المعانى للافراد والتركيب كسيفه فعالالفاظ والالرم المفردة بالفعل كالناعنبا والصلاحينه في المعنى لعنوا فوليركبيس المراد آه اى وصعث المعنى بالا فراد باعتبار نفسه كما في قولهم كمبيم مفردا ومركب على ما مهوا نظرا لمتبا درمن البزائه عليه قرار بالمراد أه بذه العبارة ظ في اندو صف المعنى عبال متعلقة تخوزيد قايم الاب و قول في قال المعنى المفردة ا ه يفيدانه وصف لديجال نفسه إلاانه وصف يتصل ليسبب فيضف اللفظ فوليرفالا فرادوالتركيب أهميتل معنيين بان برادبالتبع مانيصل بببالغيروان براوب مابكون صفاله بجال لتعلقة وكذا فول كط فان عبرعنها بإلفاط مفردة اوكن قوله المعانى الفروة بدل على أنه وصف له يجال فيسلان لوصف كاله تعكن لايذكر بدوك بتعلق فلايقال في زيد قائم الاب زيد قائم وعلى اى لة قدير لا بومن صرب احدالعبارتكين عن الظاوحه لم على اندبياك للافراد بلازم فتكرير فول بعبار ظافري للاولى بالاجال للتفصيل قوليه الابستفا دجزئه الى آخره مذا بناءعلى عذم اعتبارا تقصد في تتوليف لمفركها وقع في عبارة المتقّد لمين اويقال ان الاستفادة بدل على لقصدلانهامطاوع الافادة قيالي والا فالمركبة النفي متوجبا لي فيندالا فرادكما ميوالسالن الي الفهم والاصل ال محيط الفايرة القبرالا لحير فيال والكلام اهاى في ميذالفصل في المعاني المفردة أدون الركبة، فلذاخص العنوالط قال كماستتعرفهمن أندلوكم بخض لكلام بالمعانى المفردة متبطل تخصار حزز والماهيته في الحبنه والفصر أميل بحيرالناطق قال فكل مفهوم اى مفهوم مفرد كما يفتضيه العنوان وقديض في الشفار على ال القسم الكلى والجزاني المفرد والمعنى المفهم منى إن بالزاث يختلفان بالاعتبار فمرجميت فهرا بالفظ ليهمى فنهوم ومن حيث فصده منهيمي غير بالمعنى في العنوان رعاية لمقابلة فصل لاول حيث صلعنوان الالفاظ المفردة في القسمة بالمفهم لانها باعتبار حسوله في النهرفي لوبوجها الي بالعصو بالفعل وبوجه خاص ان اربد ما ميكن ان تحصل فيوالم خص الكلام في التاج المخصر ميد بدا كردن ي ماظهروض معتفرتيش وتفتيم مالكلام في تعربوت الكلي والجزئي برالمذكور فتولي في التقل المالية قل مداكليه عافي ولي المدرك بيشتل الجزئ في لي بجر و وصولهاى مع قطع تنظمن وابو قارج عند في له فرض صدقه او في المدرك بيشتل الجزئ في لي بجر و وصولهاى مع قطع تنظمن وابو قارج عند في له فرض صدق التالي اه اى بخوير جبلة الجابا و ون التقديم و الاعتبارك في النعريون المتصابة حيث قاله صدق التالي على فرض صدن المقدم فالبع فقار تقديم كان في المدينة والمدينة لي في مين المقدم في الموجية عنه والما المناه المعان وصف الغرس في المناه وصف الغرس في المناه المناه المناه المناه والمناه والمناه المناه وصف الغرس والكلية صفة المعنى في في المناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه والمناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه والمناه المناه والمناه والمنا

ريطة بريط الفيه قال والإلكان معنى عنى لان المفهوم بهوا عنى فيصير التقديم كل عشى جزاتى ان متع لفس المستورة عنى التقديم كان متع لفس المستورة عنى التقديم التوليف قول المنطق المنطق

اسنا دإلمنع الى المفهوم مجازى فارنه محصوف بامتزاع الاشتراك لاامترصودالامتزاع بصيورة آلمنع وكسنول مبالغة في الاقتناع كرا في اقد مني بدك حقالي على فلان في ليمنعيراً كالمفهوم فيوا ويبتنع منه ذلك اى يتنعمن الاشتراك ذلك لمفهوم عطف تفسيري لقوله بلغ لفعل كماع فت في ليرفل كالبينو بهم فبر *اشارة الحان ما نقلُنا ومن حواثثًا المطالع فأن سَناد المنع الى الفنوم ظمَّن استُنْقَلُول بنرلك في إ* مع ملاحظه بریان لتوحیدای بریان بدل علی خصیاره فی فرد واحد ولا میکن جوده فی فرد آخش فیول لائكندلانه مع حصول ليقين لوصرة كيف بجوز لنغد وقول صدقها في نفس لامراي خملها في ُحد ذا النّه أ ن غيراعتبارمعتبروفرض فارض فيولبه على شيارا كأشيأ دالخارجية اي الاشياء التي مكيون الخارج ظرف نفسهم اسواء كات ظرف لوجود ما الولايشتمل لنسب لني تصف بها الاشيار في الخارج وال ليمكن موبودا في الخارج وكذلك لذبيني في شمل النسب لني تيصف بها الاشياء في الذبين وال لم مكين موَجودة في الذمين اىمتصورة قولِيه فان كل ما يَعرض في الخاج اي كل ما بِيَرْض ظرفبنه الخارج به فهومتصف بالشيئة في الخارج لانضا فيصحة العاد الإخبارولو كبونه مظرد ف الخارج وكذا في ألم كل ما يعرض في الذم من وانما زا وقيد النوض بناءعلى الموطنين مرمغي مهر الشيخ ال المعتبرة في القضينة المحصورة فى جانب كموصنوع اتصادن وات لمونوع لوصع العنوانى لفعل محبب الزحن تنصيصاعلى إدليت فيرعدم امكان صدق الاستى على شيم من لاستياء بقلات ما ذا قال كل م موفى الخارج منى في الخابج فانه تيخبطبية نظراالى انظران الازم من كون كل مهوبالفعل في الى رج اوفي الذمين شيئان لا يوك الاقتي صا دق بالفعل على شي من لاستياء لاعدم امكان صدقه عليه فان قبل اذا لم كمر صدق اللانشي على سفى من لاستباء فكيف بصدق نغرُّفِ لكلي علبه في الحال منتسم وللمفهوم وكل مفهوم سنى وكذااعبُسفَ مفهومه التصور والتصور مهوحصول صورة النئئ في لعقل فكنت مفهوم اللاشئ فرولتني ولااستحالة فى كوبن لتئى فردالنقيضنه والكلام فى انه لا بصدق ذلك للفهوم على تئى من لاشياد فى كفرالام فرتريقًا ممائتيآلناظرون في فبهدولا دورشكوكا زاعميرانهم على تنى قوليرفلالصدف اه فلا يكن صدقه كما بدأعليه ألمعة السوق اذلا ودلنفس للمرسوى الخارج والذمهل وفدع فسنكان مالفرض نهما فهونئى فلوامكر جعرق اللامتى علبه لزم اسكان حجاع لنقيضين فيوليه وكاللامكن بالامكان العام بمعنى سلب الصرورة ن الصرابط فيين لا بمبنى سلب بصرورة عن يَجَالُب لخالف لا يَدغير شَاسُ للا فُسامَ الثَلثَة فَو لِفَانَ كُل مفهوم أي ما يفرض اتصافها لمفهوميته لفعل لمامر فغول خانة بضرق اه اما واجب ومتنع ادمكم فظاص بالحصالعظا وكامنهما مكرعام فولفهينع آه الامتناع صدف تقيضين عليثى واحدوا ماصدق لتبي وأهمو

على اللانشي والامفهوم وبروصد ف احدالنقيضين على الاخرومبوجائز قوليرفان كل البوفي الخاج التابيض ظرفية الخارج لدفهومو يجدد في الخارج اما في نفسطو في غيره كالنسط المتور الاعتبارية وفلا برداك نظرت ا نى رچ<sup>لاين</sup>ئى للقيصنى دېيو د ه اخالفية تضيبه كوك بئام څطرفالو تو ده وكذا كال فى قوله وكل بېرس فى اندىن فغ ليدائينع العقل آه ا دليس في مفهومه القيصى امتناع الاشكراك نجلات الجرئ فان بزينيه وتنخصيته المعبم في منه وملقيقني ذلك بفي الجزي الغرض متنع وفي الكليات الفرخيية الفرض متنع بالإصافة فيوانيج بيع الاشيأ الذمنيعدؤا لؤارجينه آة اى مايكون الذمير في لخارج ظرفِالنفسه اسوا دكان ظرفا لوجود فبكوك محققا أى متصفا بالوجود بفعل مافي الذهبل وفي الخابع اوظرفالنفس فيكيون مقدر الوجوده فيذفا لمحققة والمقدرة صفتان الإسفيار مطلقالا لخارجيته بدل عليط قلنام مبق من فوله فالطايفرض في الخارج مشي في الخارج وما يفرض في الأمين شى فى الذمين قيّولِيد داخلة فى الكليات اى فى اعداد يا ومن حمليتها ولم لقِل فى الكلى دونَ الجزئي لان الاعتباراً لمذكوراعني اعتبارامتناع فرض العفل لاشتراكها وعدمه ليبس مغايرا لجعلها واخلة فى مفهومة فكيف بترتب عليه بالفارق إلهتيو صل بض المفهؤ مات اليعض المن يث الفهم لينَّ عرابة فل المفهومات فيوليه وذلك ائام واغابا عنبأ رحصولها في الذمن اي محصول الوحو دالذمني مدخل فبهم ولبس ذلك بأعثبارا لوجود الخارجي اوالوبود مطلقا فيوليه فاعتبارا حوالها الذمبنيذاي احواله التى يعرض للمفهومات لفسهامن حيث حصولها في الذهبن من غير نظرالي مالها في الخارج ا وفي نفس الامراولامرا لخارج عن لتصور فبكون لكلي عبارة عما لا بمنع لفس نضورُه عِنْ لِبْرُكِرَة والجزئ ما بمنع لفس تضوره عندو بلومعني اممكان فرص الاستراك وعدمه فغوليه ان افرا دالكلي التي تحيفق اه اشارة الى ان الا فراد التى بها نتحقق كو منها عنو اللحصورات الاربيج كيب ن بصر ق الكلي عليها في نفس الام فوليردكون تكك الافرا دمحقفة لايلزم الكليداه عطف على كلية ولفظ محققة ح على بنارتهم الفاعل في لبض النسنج وكون تلك لافراد محققة عبرلازم فالجلة جمعطوفة على **توليا ذبينا الفدر**ولفظ على شارام المفعول فيحليا ذالم كنتع العقل آه ظرف لمتعلن الجار والمجرز رالوافع جزرا آعني من افرا دا لكلي قيول فلوكم لبينبرلف كالتصورآه في تعض النسخ فلوم يعتبرالنضور وفدع فيت ال فيدالنفس احتياطي فمآل التعجبين واحد والمقص امذلومترك فيدالتصورفيها وليقال مالامنع عال شركة ومايمنع عندلزم الدخول والخزمج معا ولوترك في احديها لزم الدخول فقط او الخزوج فقط فقول الشو دخل مزرج أعم لنبكون على سبيل الاجتماع لولالان الواولمطلق الجيع على ال اعتبار القيد في احدمها وون الأخرما يزمب البيا الوهم فلاحاب زائي تفيد وركية فلا براك صدق اه اي لابدمن تصدف في نفس لامرك على قال الشيخ

اوبالامكان على راى الفارا بي في له وستظهر آه وبي ما وقع عليهٔ كلم في القطينة المحصورة ومهوما بكون فروا في لفس لام محققا ومقررالا ما يكون كلية باعتباره وان اعتبر ولك جب لتقييد بالافراد المكنة لعدر ق الكلية الموجنة في دم تعلق لفوله ومن بهنا لعدق الكلية الموجنة في دم تعلق لفوله ومن بهنا لعلم من في وجرائه معترضة لبيان فايدة في له اشارة اه فالمرا و بفوله غالب الغلبة باعتبارا لو ارع الكلي للا عتبارا لا شخاص الحلايم أنه يكون الحراد الثان عالم من افراد الا شبعث فوله فان الحبنس والفقيل الم فييان الا جزئية النوع لشخص بيان جرئياته الدان جرئوا لجرزوما فراح تاية الحيوان والفقيل المؤرد وما فراح تاية الحيوان

لاباعتبارالاشناص افرلايزم أنبيكون افرادالشاننداكرمن افراد الاشبيف فولدفان الجنس والفصل اه فبينان لا لجزئر النوع للشخص بيان لجزئرا تنماله لان جزء الجزرجز وما فركز برئية الحيوان لانسان ولم النامى للحيوان فللتنبير على كون الكل جزء للجزئري الحابو بالقياس لى الجزئ الاضافي فولد كالخاصنة والعرض العام من حيث ائها كذلك وكذا في الحنس ولفصل والنوع لما تقرمن ان الكليات من مختلف باختلاف اعتبار فال فيكون الجزئي كلا ولاشك ان الصافه البابنين

ان الكيات مس مختلف باختلاف اعتبار فال فيكون الجزئي كلا ولاشك ان الصافها ببابن الاضافتان الكامن المختلف الاضافتين اعتى الجزئينة والكلية اللغوتين الألفى في نسبته احديها الى الآخرلان الكام عناه في منصو الما الممتصف بكونه كلا وجزء البياك المامتصف بكونه كلا وجزء البياك المناهمة وجزوا ببياك المناهمة وجزوا الما الكل اصنافته اخرائي فلذ الغرض الجزئية المصطلحة فيصر في عليه المناسوب الى كرده فالحرامة المناسوب الى كرده في وجوم عن الجزئية المصطلحة فيدى عليه النابية الما والما المناسوب الى جزئه في المرابئي الشي اعالم والموالية المقال فدع عنك فيل الوليال قول بذا الى كون كليته الفياس لى الجزئي

الشى اغايون اه مذركته بن المقال فدع عنك طوليا اولها آخوا بدااى كون كلية بالفياس في الجريئي الشى اغايون اه مذركته بالقياس لى الكلى فيكوناك متضاليفيين فوله اغايظهر في الكلى اه بذا مبنى على ما ذكره فى حواشى المطالع من التي المشهولان الكلى له فله و اصريها بل لجزئ المقيقى لها بل لعدم والملكة ولها بل الجزئ العلم الاصافى يها بل العنم في المعالم المنافي العض المنطقة فوس سره من الحالكي العنم والملكة والعدم لفس عليه قدس سره في حواشي المطالع على المنفذة الطالع على المنفذة الجزئ ملكة ومفهوم الكل عدم و فيه النكال اوا عتبارعا من شان في مفهوم الكل عدم و فيه الامنال اوا عتبارعا من شان في مفهوم الكل عدم و فيه النكال اوا عتبارعا من شان محلما قابلية الملكة وفيائن في ليبرك رينه المناطقة في الكري المناسبة المناطقة في الكريات المناطقة في المناطقة في الكريات المناطقة في المناطقة المناطقة والمناطقة المناطقة المناطقة

والادة الأيجاب والسلب في مفه على الكاتم بهذا كما يتويم من عدم ذكر عامن سنانه في مفه على الكلى الكات المائية الكلى الكلام من الكلام من من من الكلام المناه الكلام الكلام المناه الكلام ا

قيدعامن شانه في الجزئ لاخراج الهويات الخارجية والمفهومات انتضديقية عنه فالمنالضيف المعن المالية المالية المعن العام بالجزئية سع امتناع مرض الشتراكما في لهرفاطلني اسم العام برد النداطليّ بَطِيرِن النقل عن العام

م والمضوصَ عن الخاص فيكون في الخاص منفولا اومجازا لكوينه منافيا لما يجني لان الجزئ لفال بالامتشراك على معنيين ولامنه برد عليه ان البرمشرط في النقل ولا برديج ببهنا بل ارا دامنه اطلق *لفظ* الجزئى المنقول إلى العام والى الحاص بطريق لنقل من اللغوى البيد لمناسبة للمدين العام المناسبة للمعتى اللغوى فيكون حقيفة اصطلاحية مشتركا فيهمأ ومستعلافيها فؤله فالاولي اي اذا كال تتضا بيعث وإغالظه إلقباس اليالجزئ الاصافي فالاولى من ذكر يابهناان بذكر **قال** قاعلم ال تكليمة والجزئيته آه قبل المنتقسمة الحقيفة في المعا في لإيصلح لان الالفاظ جرائيات حقيقة لذوائها والجواب اندماكم يعتبر حصولها في مقاؤه وصنع الالفاظ بازائهالبيست بجزئبات لاك أشماله عن المفرد على المروالا فراد لأغين الابعد الوضع ومبعد الاعتبار نضير معانى قال بذه المقالة اه إي المقالة الا ولى قال اقتباص المحمولات الاقتباص الاصطباره فيساشارة الى الدارتخصيلها بالنظر فخولدلان الجزئيات اه اى الجزئبات مرجبيت أنهاجرتيات لاتدرك اىليس ادراكها على الوجوجد الجزمي واقعالا بإحدالا نوارع الثلثة مسالا لعساس والتخييل والتوسم سمى الكلي احساسا كحصولها باستعال كحواس التنبيطي ذلك اور وصيغة الجيج وضماكيه قوله اما بأحدا لحواس ابظامِرة اوالباطنة لاانه لا مكن ادراكها بدونها لعدم توقعت المقص اعنى عسام الكتناص المجهولات التصور ميته بالجزئيات على ذلك اما الجزئيات المجردة فلا بدرك لائمفهومات كليتيه و ليس ادراكها على الوحيه الجزعي وكذا جزئيات الامهور العامتر كجزئيات الامكان الااذا انشرعت مرجزي مادى وح مكون اوراكها بالتويم قوليربال كيس اه بيان لكيفية ما دمينة الاحساس اسك احساس أنخر بالنظام عنى الترتيب ليني ليس الأحساس بالمحسوسيات المنعددة نزتيبها بالقصار فصوح بين يقيم ذلك لمرتب كمخصوص باعتبار قيامه بالذمين حساس تجسوس آخرومراة كمشايدة كمخصوص كماال لقاديم بالنظرفي الامورالمعقولة عبارة عن ترتيبها على وجديكون ذُلك المرنب كمخصوص باعتبار فنياسه في أكذمهن مراة كمشابدة محمول بش لابدم ليحساس آخرو ذلك لاك الاحساس عبارة عرج صول حورة جزئية يكيفي والصالعا وميته متعزعة عن محسوس عين ولاتنك الالصورة الجزئينة المكفية بالعوارض المشخصة المنتزعة عن محسوس معين لامكن ال يصبيرصون اجز ثينة كذلك تجسوس آخرومبذا ظهران لامكون الاحساس مودبا الى احساس آخر بالنظر عنى تحبيل مرللتا دى الى مجهول الاانه فدس مهره لم تيم ض القلتيه وعدم لغلق الفن به كثير نغلن والحاصل آن الامور العقلينة لكويها منتهزعة مرام واحد بعد صذف المشخصات يجوز انبكون صور يذلعض مراة لمشابده بعض الآخرلانصاد ف بنها بجاعات الامعودالمحسوسنة فانهامتنانية فلانجوزانيكون صورة الجزئبة لواحدمنهامراة النفايرة محسوس فرط

اعتاج الى احساس آخر نغم احساس محسوس يوحب التنبيل والتوهم اى كحصول صورة في كمثل وحصول وق تجزئية متعلقة بذلك لحسوس في الويم وليس بزائصيلا بالنظر بل ايجاب صاس لاحساس اخرد باحرر نا اندفع ما قيل أن التا ويتركم تحققة في الاحساسات كالاحساس بالمراة الموجود في الى الاحساس بالوجر وكالانتقال من احساس صورة خاص الي تخيل انسان مخصوص من بعيم شيا الي تنييله فان في بدالصرر ايجاب الاحساس لاحساس آخر ولاكلام فبهانا الكلام في التخيل مابنظر بانيكون الاحساس الترتيب ا والتحصيل مراة لمشاهرة محسوس آخرلان مركب رحيم مبحسوسات ستودابشي وازبل لستريل الاجزاءهم من الاخرابي الامرالاجزار كحصل من لاحساس تبلك لمحسوسات لاحساس يُولك المركبَّعلي ومبدآلتر ننيب كمافى الحدالتام و ذلك لا ل صاس كل جزرمنها يصير مبالاحتاع الصورا بجزيمة بلاجزا بي أكحس المشترك والخيال فيحصل صورة الكلي فيهما فالاحساسان تتغايران يوحب ليحدبهاالاخر وكذالحال في الكلمة المسموعة لسباع حروفه المترتبته وغيرذلك ممانيخيل تا دينة الاحساس لي الاحساس قوارد ذلك ظه مأتخيل فيها الاحساس لان الاحساس اذا لم كمين مو ديا الى الاحساس مع التناسب ببي التحسُّوسِات في كونها مدركة كمس فكبيف بكوك تصورة المكتنظم العوارض المادية مراة لمشابرة امرمجرد ومايتهم بجن احساس البلقغا لجزئيته الى ادراك لبلقة الكلية فعلى تقدير يحقق الاحساس موجب كحصول الصورة الكلية على ما قالوامن ان الاحساس ما لجزئمات موجب لان بيعد النفس نقيضا بصور كلبة عليه الان لاحسام بهادراك الامرائطي وانمااطنسنا الكلام لامندزل فيدالا قلاام قول فالجزئيات لايقع فيهااه واماامة لائيكن وقوعه فبيها ولانمين تحصيلها سه فذلك مرآخرلا تثيوقف الدعي اعنى عدم شتغال نطقي مهاعلي ذئاب تمأقيل ان الكابيات مستفاد من كجزئيات بطريق النزاع فلملا يجزانيكون بطرين النظرايط وص قولم ولابنى مالحيصل بفكراماء فت ان طريق تصيلها الاحساس فلانجث عنها لا بال تحيل الجزئيات مومنوعات للمسائل ولابان محيل فهوم كالي عُنوان لها بحيث ليشتري الحكم الى الجزئيات فو ليرفلاغض للمنطقىآه لآن عزصنة عصمة الدمين عن كحظاء في الفكراذ لالتلق للفكر بالجزئيات فلاتعلق تغرض بهناايخ فحوليه بلي لا يحبث عن لجزئيات أى من حيث انها جرميات بان محيل ملك موصنوعات المسألّ . وليرفى العلوم الحكميّة اه اشارة الى ان المراد بالعلوم العلوم الحكميّة في ليخصِل كما في مهوالتشبير لوجب علىا فجوليرقي ميقائها اى لاتزول عنها اصلاكما في الواحب نعالي فجوليروا لجرئبات تنغيرفواه اى الجزئيات المادينيرة الكانث معروصاً بن ومتبدلة الكانت عوارض وذلك لان من لوازم المادة الاستعام وعدم حصول الجميع الكمالات بفعل مخروحها البدو فعنة اوتدريجا بيتنازم التغيروالتبدل فيوله فلأكيم عبران لومتينيرا تعالم مكين كما لالكوريز بهلا وان تجر لم مين تبيقا ولنفس واما إدراكها بألا طلا ق العام عن مقيدين مان و قوع التعير كأ دراك أنج الكسوف المخصوص تجييج بيزيمانها قبل لوقوع فهوا دراك تعقلي كلي مخصر في يتخص واحد لعدم الانتزاع عن المادة المخصوصة والكلام في اوراك الجزيبات الما دج ت الناجر ببات وليرواله الجزئيات أه مام كان فاصابا كجزئيات المتغيرة مقبرالعدم البحث عن حميعها وعن مع منها و مذاليم الما ويترقوالمجردة مفيد لبدم ليجبث عن جميعها بيوا تعام بعض إلرئيات لا بجبب كمالا بيتدب تعدم حضول الشفيبير بالمبدا ربذلك لمشاركة لحيوانات الجم فيه فلايره واقبل ان مالايدرك كله لاتيرك كله فمذا لوجرل بفيدع م ليحبث عن الجزئيّات مطلقًا فولٍ وللهجيث الاعن الكليات ار لا تجبث في العلم الحكمية الاعن التكليات بال تحيل المفهومات الكلية عنوان المسايل تجبيث بيشري كما الى الجروليات تخصيل لعلم مهاعلى الوجه الكلي البافي ابدا فلابرد أن الكليات الفاغير منضبطة فلانجث علما الينا فيوليه فالقلت فدؤكر جزائئ كحقيقي اه ايرادعلي قوله فلإنجيث ارعنها بعني وكرالجزي كحقيقي تحجبله قسمام المفهوم بنقر تقيه ولذالم لقل عرب فكل واحدمنها بستلزم حكماعلى لجزئيات الحقيقية فقدو قع لهجت عنها يجعبلا مفهوم الجزى كتقيلى عنوانالها فاندفع ماقبل الهجبث عن عنهوم الجزئ كقيفي ليسريجناعن الجربي الحقبقي لكو مذكب الوليروسنذكر جزرا كبزرالاصافي بإن كل حض مخت اعم وذلك حكم عليه ظاهراؤ فينمن تترليفه ولذالم يقل وسنترف فولمره ذكك ي المذكور يجت عن البيرة ولحقيقي الكيفينمن البجث عنه إما الإول والثالث فظروا ها الثانَى فلشمول الجزى الاحنا في للحقيقي فسيرى الحكم مندى افرادا لجزي لحقيقي ايق فوريجات ما ذكره همنااه اى ما ذكره وان كان تصمن حكما على افراده لكن كيين القضامنية ذلك بل مقصود تضور مفهوم يتبضنح سبمفهوم الكلي فان معرفية الشي مكيل بمعرفية متقابلة فتوليروا ماالجزئ الاصافي اي الحكم عليه وكل خص تخت اعم والكان تصنم فأنجث فالكلي والجرئ لكن التجت عن لا ول فضود و دن التأني فول لاك العشاى في الاصطلاح قال عابطي اذا نسب إلى ما مخته إي التي ما مجيل بوعليه لان نسبة ألى المهامين غير معنبرة فاستهاليدليس شيام والاقسام الى الثلثة ثم فيده بكوسمن الجزئيات سوار فانت من تبعيضيئة اوابندا ويئنه اي حال كوينا بعضهامنها أوناستيامنها للإشارة الي أن المعتبر المنتنة إلى جزئ واحداى جزئ كان لاالى مجبّوع ألجزئيات لائتيطل لحصرافه مهناا قسام أربعة اخرى بي التجتمع في الكلي تلك الافتسام الثلثة الثناءا وثلاث ولا الي خزى واحدٌ عيد ل من بصلاقسام متباينة هم قداعتبرتضا دفتها حيث ذكرالجنس في تام الماميمة وجزئها بل يمومعتبرعلى اطلافه فيكون لافتسام متخالفة بالاعتبارعلى اصرحوابهمن جوازا جتاع الخسندفي الكلى واحدثم الجزى الواصدلا يجوزان براد به الحقيفي

عدالحكه حامثيه فظي ومرقط IMM والالحزج الاحناس لفصول إبعاليته والمتوسط وخواص با فلهُ بن لا صنا في والاستنارة إلى ولك غبرعنه بقوله الخشه بذالكن بردالنا طن مقيسا الى البيوان فانه ضا لدمع ويؤله فيالكلي لمنسوب الى الخندمن جزئيات الاان بقال إن الجيسل عليهشئ فهوجزى الاصا له تم ان انظر ان الكليات الفرضيند داخلة في بنره الاقسام الثلثة : كما يظهر في الحاشية أكمنه طبر على قور بل لفظ الكلى الفاه و ذلك لاِن امكان فرض صدقها على كثير من لنظرا الى مجرد مفهومه بيتدعى امكان فرخ الاقسام الثلثة فيها والكم مكن سنى منها في لفس الامرفاند كع ما فيَلِ انَ فرض صد فدا في لفرالامً محال فيجوزان سيتلزم المحال بأن لابكون شيامهن الافسام الثلثنة فاسريجونه فرض صدفها وجزرا وخارجابالنسبندالي امروا حدفيلزم صدرن الكليات الخنك يتمليها بالنسبندا كي ذلكه لان الفارض والمفروض كليهما متنعان اذلا كمين العقل تجويز كوينه نفسها وجزرا وخارجا بالنسبته إلى امرواحدويجوزان يخرج الكليبات الفرحنيته وليعزز التنسبتذالي كخل علبيه في نفس لامرنبا رعلي عدم لفلتي الفرض الحكمى بالحوال الكليات الفرضيئه ومكون ادخالها فى التعريف يتبع ادخال مفهوم الواجب فيه وبذاعلى طبغ مأقالوا فى النيسب بين الككيات فال بعنهم خصصها بناسكى الامورالشاملة وتفايضها ونبه عافجو لياىءن المامية لاعن تخص فجوليه جزاء بالمنقسمة بريدالاالفتسام الكلي الي اجزا فان كالقنب إلنظراني مفهوم القسمة فسمنذا لكلي الي الجزئيات بالنظرابي الحاصل بالقسمة قسمة الكل لي الاجزؤ قولها شارة آه سواء كاللشكثير على ما مهوالشابع في الاستعمال الإنتقليل على ما موصل الوضع لان القيميد بمض الاوقات بدل على ان الاستعمال الاول مطرد فوليعني ان الافراد الانسبان اه لما كان عبارة الشأيويجان أفرادالانسان لايزيدعلى غهومهالالمجوش العوارض المشخصنة مرانكم والكيب والوضع وغيرذلك فيكون زبيرمثلاعبارةعن الانسان اللحق والاعراض و ذلك مخالف كما تقرر في الحكهة من النشخص عبارة عن **الما بهيئه واشخص بهوام وبودى داخل في تواّمها د فعه السيد فدس سره** بإن المراد بعدم الزيادة انها داخلة فيه وبالعوارض أشخصته تخصيات بخوزا باعتبار لزدمها تخص وكولنا تتخنسَ فابقهمن المبدا دعندعروضها الماميته لما مبيته في المحاكمات قال ثم النوع المتعبدد فيل الانوع لانجصرني المسمين لجوازان لايكون تخنداشخا صاكمفهم النوع فابذلوع للكلي ولايزيدا فسراده

بعوارص شخصته والألكانت إشخاصالإا نواعا والجواب ان افراده المفهومات من عبت بهي الشخاص والكانت باغتبالالصدن الواعا ولذاا درج بعضهم الطبيعة في المخصية , فإلى تجسب الشركة والخصوصيند فى القاموس بذا بحسب ذاأى معروه وبقدره اى الكان السوال بالطيركة كيون مقولا في جوابده

لهمثوأ الكان بالحضوصية مكون غولا في جوابه ومعاانت لم على الالية المحتمة والفرق مبن فعلنامعا وفعلنا جمبعاك معايفيذالاجماع في حال لفعل جبيعا به في كلياسوا رجبتوا ولاكذا في الرضى فأكمعني حال كون الشرم وكصوية مين في المقولية، في بواب ما بهو والطيق في ولاك نيكوك لقوليته في **زمان واحد قال** لتمامَ الماسمية، بيترمبراي المختصنة مرفئ السيوال وذالانقيقني عدم اشتراكها في نفس الامرفلا بروان النوع المتعددة الافرادلا يمكن لنيكون مختصة يشنجض لايجتاج الى الكليات باردة ارتكبها الناظرون فجالي كان طلبا لما تهيتها الضبيرالوا حدالمونث ومهورا حجالي لجمأعة الدلول عليهما بفؤله والنجيج كمانى قولينغ واذا زاونجارة او له والقصنُواليها أي للرونية ا ولضم النسبة على ما في معبن النسخ في الرضى لابسة تنكر عووضم بالأشين لي لمعطو بوضع المعطوف عليه والكان المرادا حديها لانه لمااستعمل اوكشيرا في الاباحة صار كألوا وفي الفرآك ان كبن غنياا وفقيرا فالنسبندا ولي بهإ وعلى بذائجو زارجاع ضميالوا بعدالمونث ابضالي شيئيبن واستنميا بإعتبار كفرتها في انفسها والكان تنفرن من حيث العطف وفدر تحير لنا ظرون في الارجاع في ليروتام ماهيته الاستياركم بقيل أوتسبيبن اختصارا على المقالسيت وحمل الجمع بهنائطي ما فوق الواحد خسسه سياق **خال**ى لان السايل يعنى ان كورند مقولا في جواب ما مبريحسب المضرّومينه فقط انما بهو بالنظ الى الخارج لعدم وجود فروآ خرالبا لنظراني ذات النوع فانهصا لحلجواب بحبب النشكة ابض فلابرد ا مزا اغايتم يوم صلح السوال مَن الفرد المفذّر الوحود قال فهوا ذن كلي آه اى فهوا ذا كان منفسما الى قسمين كأمقول آه لببن معناه الأعلمت ما وكرلان كونه مرفام بذالنغريب منوطر بانقسام لإبيب لابالعلم بالشرطية المذكورة فلابردما فنبل ال في حجة كنا عدبالنون مهنا لظرلان التقاربرا ذعلمت و كانداذ بالكسرلابالفتح والالكان التفديريا ذا علمت فإلى مفول على واحدا وعلى كشبرين ا ٥ لا يمكن الاكنفا رعلى احدبها لهاعرصت الن المفول على واحد لا كيّن ان يكون مقولا على كثير بن لا ل المراو ىبەلەيكون مەفولا ئىسىيالجىضىچىنىنە كېچىڭ فلولم يذكرا دعلى كېتىرىن لم كېرنالىغرل**ېپ جامعا قا ل**ېشفىنىپ بالحقايق اوروصيغة الجمع تببيها على كثرة مراد الكثيرين انتففين والإكان انطما بضا بالحقيقة فإلى لبدخل فى الحد نعبى لولم لقيل على واحد ما كتفى معلى كثيرين كم يديقل الموع المذكورة! دا قبيل وخل فبيه فد خوله في الحدما منظر إلى الاكتفار بعلى كثيرين وكذا دخو لَ كُنوع المنتخاص بالنظراسا الاكتفار بعلى واحدولم تبنها ول اول الدخول في الأول بضوح الدينول لكوند داخلا في الكلي و في النسبا في سبقارالد يؤل لكوينه داخلافي كلي مفول على واحد قال تففين بالحقايق ابرا دصيغته الجمع المذكر ساكم لتغايب العقلارعلى غيرهم والمراذ لكولهم تفقين بأعذ يقنه على ماميت عربه تعاين الحكم ماسبق ومابق

ت كومنه جوابا بحسب لشركة والحضوصية معا فلابردان كجنس ليفا قدلقال على تفقير ، في الحقّاليّ حيوان بل في جواب ما مهوا لينز فيقال ما زير ومكروع زم باللفرس يجاب كجيوان فالجيوان مفول على زبير و التعرليف قولم مطلقان قريباكان وبعيدالهاعرفت في حاسشية السابفة فولم ويزرج ورص العامُ مطلَّقاً إي سيواد كان عُرض عام للنوع اللجنسَ مفارقا ولا زما وذلك لان مقوليتَه لكون الكثيرين من افرا ده لالا تفاقهم في الحقيقة اواختلافهم وكذالحال في الفصول البعيدة وخواس الاجناس فتوكيه فامنه والكان اه علنه لأخراج المائني مع كولنهمن افراد العرض العام ليبني الالقص النراجة عن النوط بالاعتبارين فول<u>ه هنا من يخرح القصول مطلقالكو</u>ينه مقولا في جواب ي منى في ذائذ الج عرضيه فتوليه وكان اسنا داّه لئلانيشاق وبهن المتعلم بإخراج لعبضها بقيد ولهعض البافئ بقيد أتخرد يتأج اكى لما منظة لتفصيل فيها يعنى ال كفصول البعيدية وخواص الاجناس وال خرحبت عن قوله غظين في البقيقة لكن ليس ولكم مقصودا منه في لمها ولى لخروج ببرمطلقا مع مناسبة للعبنس فى العهوم فوليه وانااسنداه لينى النالثاره راعى المناسبتد بين العرض العام والخاصنه فاخرجهما بقيد واحد فيولير فلايقال فى جواب ما بهو والكان يفع فى مطلن الجواب ا ماش زيد ام واقت قوليه لاندلىس مامبينه كما وبوعرض عام له والكان مامينه مخصصته وبهذا لاعتبار لزع فوليسب نيزالما مروع طن عام والكان تميز الما موخاصة له كالماشي يا مذمن حيث الدعرض عام للانسدان للبير مميز الدُصلالةُ ب جهيع اعداه ولاعن بعضه واغاميميزه عنه باعتبار كدينه حافق للحبوان فوليرا كانافصلاوفا صترله قدع فايرة لتقتيبه غيرمرة فيوليروا ماالنعه عا ه أشارة الي نزره القبيد بالنسبته الي تففنين بالحقايق اعم مق ج ولبيس خفيئ مندم مطلقا كمام والشابع فانهما يجتمعان في النوع يتحقيق بذا الفيد في البرج ك لاول قوليم بذه المعانى اى لمغانى ابنى مها تمايزيت الكليات الخسن قول برعى واحدزا يدحشوا لحشومة عين زيادتنا ففيداس والى تعينه فتيل فيه تظرلابنه كما يصدف عول على كنيري مطلقا على النوع الغير المتعدد الاشخاص تصدق مفول على واحدعلى النوع المنعد والاشخاص فيصح التعرفيت بإن يقال مقول على واجد في جواب ما بهو ولجواب اندكبين ككيل سقاطره بهويمني الكل كما سيجي لغم كوكان المراويا لمقول على كثيرين بالقول بصيح اسقاطه والاكتفار على المقول على واحسد في الخارج ا والذبين قال ل والصواب ولان اشتال الكلام على المستدرك خطارسيرا في التعريفيات فال يقصم ندا تغتية والمح

110

عدا كحيماستيرنطى ومرفطى

11-

فى الذين تصويره قال والكان المرادآه واماارادة الكنيرين فى الذمين فقط فنوظا براتبطلان ا ذلاً على للترويد وبلزم فروج الانواع الموجودة في الخارج فخوله بل لفظ الكلى ايض الترقى بالنسيندا لي مفاد يغظ ايضا حكم باستدراك لفظالكلي مع ان المتكرا رحاصل مقول على كثيرين بنا دعلي وجوب ذكره بواسطة تعلق هير فى لجواب ما بهو فخولېرنغيتېرلاتغائر بېنيماالا بالاجال لوتفصيل و كانېمامنزا د فان فولېرومفهوم المقول آه بنا دعلى المتبأ درالى الفهم الاطلاف العام فيوليه النزام النسلم دلالنه عليه اذ كيكن منع كويند لا زطبينا بالمعنى الانص فجوليه الانضآ لخ اى بالفرض كمأمر بالقرمنيننه العقليته وبهوماا فا ده بفوله اذ نوا ربيد ببالمقول بالفعل فولم ليس لها فرادسوا ولم مكن لها أفراد الصلاكا لكليات الفرضية اوكان لها فردا واحدا في الخارج والذمن كمفهوم الواحب بنبار على بريان امتزاع لقد دالواجب فأرجأ وذمهنا وما قال النفق الدوَّا في فيه بجث الما ولا فلا منهزم ح ان يدخل فيها لكليها ت الفرضية بالنسبة الحقايق الموسودة اذتيكن فرص فقوليتهما عليهمابل الكليات المبانية بالنسبة ألى المبانية مطلقاً واما ثانيا فلاك الكليا*ت التي نبيت لها فرا دلبيت احتباساللشي فلاباس بخروجها والجواب*عن الاول ان ارا د النرير خل فيهامن حيث الهاحقايق موجودة ومبانبية فمنوع اذلا مكن ج فرض صدفها عليها وان الادائه بدخل فيهامع قطع النظرن صدق الموجود عليها وبكوننرمبانية فمسلم دلاخير في ذلك عن لثاني ال مفضوده السبد فدس مره اندمازم خروجهاعن الكلبات الخست لاخروجهاع الجنس فقط ولاعك ان المقول بان مفهوم الواجب لاسيًّا منه ابطرعلى ان عدم الافراد في نفس لامرلاينا في كونها خيار ا باعتبارامكاك الفرض وبيك منتحري انهاا ذالم كمين داخلة في الكليبات المنسند فأفا بدؤا ورَاجها فى تعربين الكلى قال وَح ميكون كل لوع اه اى حبُّس وا ذاعر فت بهذا لتعربيف مكون مغاد التعربين ذلك كما يهو في نَفْسُ الامريخلاف تتربيب المع قال مفاوه انقسام النوع ا كي **ق**سمين **قا**ل والمص لمااعتبراه بيان لمنشار غلطه اى المصراع ثبر في النوع مفولية في جوابُ ما بيو تحبسب الخاميج و في عبض النسخ لمااعتبرالنوع فى فؤله فى جواب ما م يوكبسب الخارج فح مجسب الخارج متعلن ماع بْرَوالمآل واحد فولير نظالفن سوادكان في المبادى اوفي المسائل فالتعريفات من المبادي تصورية فولمِ أينيل المواد كأبأسواءكانه صامن الموبودات الخارجية اوالذبنينة فأكمرادبا لموا والامورا لجسنرئين ألنى ً لِهِ جِهِ مِنهِمَا الامرالكُلِي لا نهما اصول الكليبات في الوجود الانتنزاع منها **قال فلان ا**لمقول اه بعني انهم السطلح انل المقول كبسب كخصوصينه المحصنة مالا بكون مفولا مجسب البشركة اصلا وبهوالحسد التام بالنسبته الى المحدود والجزوج عن اصطلاح القوم من غيب رداع سقَّ قوة الخطب ال

را کلیوحامشی قبطی دمیرنظی س حيث انذنام المشترك بين الحيوان والجاد حبساعلى ا وهم لا ندنصيد في علبه في بذه المحالة اندنتام المشترك بين لما بهينه وبين نوع حقيقي بان لم بصيد ف من بذه الحيثية فرتر مرقو له بذا لقدر مع فالبس اعتبار وحدة النوع الآخرلاجل لهامعتبرة في كنس حى يلزم انبكون تام المشنزك بين كنوعين والانواع داخلاني الندلا مكون لاجل ال يلالقدر كاف في تفقى كبنب ا والانواع ا ولا مكيون منى فؤله فلا مكيون تمام المشترك مبين الما يهينه وببين لوع من الإنواع **فولم** فأمه افداكان كجزء الخاعتبرفي الشطامرين كون الجزومشنزكا وكوبنه تام المشترك مينة القريبة اكشارة الحال الكلام الأمرين معتبرال في الج و فالنفي في قوله ولا مكيون را جعا الى كليه إلا كما فيهم من انظران المقص كونه تأم المشتركر لم مفروع عنه لعلى ما قالوامن ان محيط الفايرة المفّ النوعين الاخيرس آه لم يقل بين كل يوع كيشارك المامينه في ذلك الجزور مع الد اخصر منا لبعة الله فانه لم يقيد قوليه وببن نوع آخريا الشارك لها في ذلك لجزر فيوليه وسيطلع عنقريب اي في قوله وبهو قربيب لكان أه والنفي لطف قوله عنقريب فإلى البكون وراره اوراد في الاصل مصدر بمبني استر اسنغال بمبنى الوواء ومهوالفدام وبمبنى أسننجر ومهوالخلف ولذلك صارت ببرالإعداد والمراديهن الخلعطى لأبكو فيلقترى بعرجزوا خرمشتك فيجوزا نبكون اي قبله جزومشنزك وبهوجزوه انالالفيل ولالابكون چزرمشنز*ک خارجاعندرعا بیهمعنی التام فان التامیشه برل علی اندلایفی تعبده مننی آخر داحم* لی*سیط* معنی غيرتويم لعدم المشابد معان التغير لمفظ الورارتم حمله على معنى الغبر تم لفسبر لغير بإلخارج واشتغال بالابغيُّ فَولِيرُّفسباي لبي تفسبالقولَ جزء مشترك كما نوبمه لفرب وَلا تنكيرانَ وأَعني اذا بصيرُ لكلام الذي لأمكيون غيره جزر شننزك لامكيون جزرامشنز كاخارجا عنه فيفنيه حوازكون شُنزكا خارجا عنه دلانه لأمنى لذكره مطلقا ثم نفيسرة بالمقيدولا فابيرة في اعادة جزوا سنتركابل تفسيرتمأم النعربيب سبيان للمعنى المستفاومن لفظ وراء ملفظ فايصرح فاندفع ماقيل فضاميس بعيدعن ألعبارة وكوك بزه العبارة الترمحل نظر فوليديني قوله وربما يقال آم كما يشتربه لفظ بذا منوع القريب ولفظالبيبن فارنه في الاصل مصدر مان تمعني الفرق استعمال طرفالله كان الفاصل مبتياتين الحاضبنيها فبكون ذكره استطراد بإلامذ ببإن بلفظ الماخوذ في المقدمة الأولى لدليل الانصارواللو بالنريج ذالحل على مجوع التقسيرين اذلايلزم من كوك أي ضروريا النكوك قصودا اصليا بوازاليكون موقوفا عليه والمراد لفوله ماكنا فيتهم والمفصو والاصلى حرب على لظممن غير ضرورة وليستلزم انيكون

التغريفان اطرات المسابل ومقدمات الدلسل كلها واقعة فيرا مناط الحمل الاتحاد في الوجود وليس معناه ان وجودا واحدا فايم لهالامتناع فيام الغرض لواخر بمينكيدين إ مسناه النالوجود لاحدم اصالة والماخر بالنبع بانبكون غترعا منطؤلا شكسان الجذي بيوالموجود اصالة والامورالكلية سواركانت ذاتية اوعرضية متتزعة منهائي أجريتي فيقال النانزون فالخلوبانجا والاموز الكليته معالجز في حجج دون العكس فان فع محمولا كما في تعبض الالنسان زيد فهو محمول على اعكس إذعلى التاديل فاندفع ماقيل انديجوزان لقال زيرانسا فلينجرالانسان زيديان الانحادم إلجانبير فظ لاتكين حمله على الكلي وا ما على الجزئ فلا نه اما لفسه يحبيث لا تغاير ينجيما اصلا بوجيمن الوجوه حتى بالملاحظة والالتفات على ما قال معض كم حققين ابنه والوحظ مزمين وفيل زبد زيد كان مغابر الحبسب لملاحظة والاعتبا قطعا وتكفي بذالفدرمن لتغابر في كمل فلا كم بضور الحل بينها فصلاعن مكاندوا ماجزي آخر مغايراله ولو بالملاحظة والالتفات فالحل الكان تحين ظاهرالكنه في لعيقة حكم بيصا دف الاعتبار بن على ذات واصرفا قان عنى الثال المذكوران زبيرا لدرك اولا بهوزييرا لمدرك ثانيا والمقصمنه نضاوق الاعتبيار برياييكزا في فولك بزا الضاحك بذا لكابت المفضود اجتاع الوصفين فببغني الحقيظ الرئي مفول على لايفتنيار بغيملي القول إوجودالكالى الطبيعي في الخارج معنيقة كما يوراي الافدم بن الوجود الواحدا غاقام بالامور المتعددة ىن حيث الوجوة لامن حيث التعدويصيح حمله على الكلي لاستوائها في الوجود والاتحاديين الجانبيين لول ېزامېنى مانقل عن الفارا بى دانشيخ من صحة حمل الجزئ بدّا ماعندى فى بزالمبحث الغامض واليه إلملهم الصواب فوليه فلايرا دبه ذلك تخض يحبيث لابغاسره بوجهمن الوجوه ولوبالالتفائ وإلى ولفولنا مخلفين لتوغ الى مطلفالان مقولينه على كثيرب لانفاقهم في الحقيقة لالاختلافه فيزج الكليات لمسند بألقياس الخصصهما ايضافا فتبل كجنس والغرض العام لؤعان بالقياس الخصصها ولابخرجان بقلير مختلفين بالحقيقة توبم قوله وتزج الضافصول آه لان مقوليتها لمساء انتماالنوع ولاللاتغان الألآ ولنزالم يخرض أت الاخراجها فيوليه بطلقا سواركان للانواع اولا ونباس فيوليه استداخ اجمانسيلا لعلم فؤليه فلا بجزج او لكونه مقولا على كثيرب لاجل ختلافهم عنى لوفرض الفالته في الحقيقة لا بكون عرصاعا مابقي المنجنس تصدرت عليه جين كونه مغنولا على مختلفين المتمقول على تفقير باعني ليضه صفلابا من فيذل لينية ليخرج مندمهذالا عتبار فتلز برفاحهن المذالن فيال رسبوالكليات اي الكلياين المحضوصنه كماتبينه لفنوله اوضعوا التغسيرا لكليات الطبيعتيداوم فروض ككليات البيط فيتأم نالفنه لمحمول فولبرولا تخفي عليك آهم بصرح فى كنب يفوم بالترتيب المذكور لفوله فوضعوااه والمريني

بتلك لكليات المرتبة في موضع آزال قدس سره الخفاء لبقوليه وَلا يَغِي عَلَيكَ ووحاصلة إن ايرأد الامثلة لتوضيح القواعدطريقة مسلوكة بين العلما وفاضحاب فالفن أيط سلكواتلك الطريقة في تفهموس جمله مباحث الكلبات فاورودا فهماامثله ومن حمليتها ترتيب الانواع والاجناس من العالي والسافل والمتوسط والمفرد فمثلوا بهاالكليات مخصوصة مترعبته تعصها فوف تعض نزيبها ببنه التالفوله فوضعوا اه فالترتيب الضمني الذي راعوه في تك لكليات المخصوصة متبل الانواع والاجناس المرتبنة ومالراد ابقوله رتبوأ لكليات حى بيهياالهم التمثيل لاالتصريح بالترتبب الذكور والتثليل بهامجتمعة متربيته وأغرض ذلك نشهيل فهم تلك الانواع والاجناس المتربته على المبعدَ مي كما ان المفضوم رجمتنيلات جميع مباحث بزالفن بل جبيع الفتون ذلك وافيل ال التربيب مبن تلك الكيات ليس بوضع الفوم بل برواصل أبين طبايه افليس نشى لان كون لائسان تام ماييندا فراده وكون الجيوان جزرا وتام المشترك ببن انواعه وكذاما فوقدم وفؤون على الاصطلاح على ذائيات الحقايق وسطه ترتيبها سف التفويم وذلك متعدد فهومجردا عتبارالتمثيل فوليرلان الفواعدالكليندا وصف القواعد بإيكلينه والامثل بالجزئية للتنبير على علته عدم انضافها فالابها فال ننفس لايفها بالمحسوسات في بدوا نفطر وتعقل الكلي فيضم الزري آسهل لهامن تنقلها اصالته قول فاصحاب اه تفريع للمكالجزئ على الكي وكذا فوفه فأونه ووا فوكيه كما بينه اى بفتوله فوصنعواآه منعلى لفوله مرسيع قال ذانتقش الهاى اذاعلت تعددتام المشنزك فأعلمهما الجنس في تقسمين فالندموقوف على ذلك فوليم بالقباس الى كل مايينا ركها فيداه كلمتهما سوار كاللن موصولة اوموصوفة بشيتل حميع المشاركات وكلواحد منهااما اذاكانت موضوفة فظرلان المحبوع محبث الذم فيوع البض ما يشاركها فبهكاان كلواحد كذلك والما واكانت موصولة فلاندلم برولها البيع ليصف الاجناع بلاعم من انبكو المجتمعة اومتفرقة وكذا لحال في تفظ الجمع فلذاسوى قدس مره بين العبارتين اولاكل ماليشاركها كما في المتن وثانيا جميع مايشاركها كما في الشرح فالفرن ببن لعبارتبين والنفص بألفهم التاني على نقد ميرالادة الجميع لويم ولاحاجة إلى دفينة اليهمل لبعض على العموم فوليه وعن جميع اليشاركها فبريجتعة ومتعرقة فوليرد بذالسي جنسا قريبالم يكتفوا في كجنس الزيب بانيكون فام الشك الانسبندالي كل الشاركها فيه أوبان بكون جواباعن المابيند وعن كل مايشاركها فيديظه وجالفزب فانه بعدم تؤسط الحبنس آخر بينه وبين لماسيته وذلك غايظه بعدم تغدد الجواب قولم ويزاليسي حبنسا بعيداآه مننوسط صنس خروذ لك لان الجوابين لا يكون في مرتبته وأحدة ا ذلا يكن انبكون للماميته ما مشركا فى مرتبة واحدة فلابدمن الترتيب فيولدوالعنابطة أه بريدان تعددالاجوبة معلول البعدك فعلها

بغوله وكيون بهماك جوابان أة والعلم بالمعلول برجب العلم بالعلة قوليه واعلم وبريدان القرب والب مين تنبانيين بل متلفين بالاعتبار قوله كل ذلك إلى الشاركما فبه وبيض مام الشنرك بالنسبنة الي بيض آخر توليروا علم اليوايين لايتوجم تصموم ره الغرب والبعيد في الاحباس المنزنبذ ومن كون القرب والبعيد من الإ**ضاء فاس**صن اله لا يخفق القربب بدون البعيد فيكوك ترتب الاحباس واجبا فتولي ولاتحته جنس بنيكون بخشرنوع فيكون با فريبالكو مذجوا باعن كل المشاركات له فا فنيل أن فوله من حنس فريب مغن عن قولة لا تحته ى توبم قال بالابيان للنفق الثانى آه اى اتبات ككم الشق الثانى مَن النزورير الذر برة المقا وتركه الصريج والاقتصاراعتا داعلى ولالة التليطيين الدايري**ن بين ا**لنفي والاثبات عليه اعنى الكم عكبيه مكونه فضلابا لدلبل ففوله ومنوراج الىالشق الثاني بنا تأفكي خذف أمضا ف من ، اشارة الى البيان قال اماان لا كيون آه اى لا يكون وانبرا لنوع آخروذ لك. إن لالوجد فى نوع آخرا ولوجد ويكون عرضاً لمرا وجزرا غير محمول عليه فائد في مقابلة كونه ذاتبا مشتركا بين الماهبنة ومين لوع أتخسر فبكون حبنساففي حبيج بذه الاحتمالات بكبون تميز اللمأ مهبناماعلى الاول فظرداما على التاني والثالث فلامنه أذااع تبرؤلك النوع باعتبار ذاندم مع قطع النطرع والعوارض وشع قطع النظرعن تركيبهس الاجزاء الغبالى ولذكرون ممبرالها عندلندم وجوده فبيد بهذالا عثبام ولاخفار في اله لا يجب في الفصلينة التهيز عن جبي المشاركات فضلا عن التميز وين الاعتبارات فالدفع ما قال قدس سره في حاسليند المطالع من ال مجروالذا في غير منير للما جيند بوجوده في مابيا بهامن المابيات ولوبالعروض وان اعتبرلوصف كوسروانيا فهوبهزه الجنسينه خارج عن ألما بيندولا بكون فصلالها وكذااعدفع ماقيل ان المامينداذ اكانت من الاسورالشاملة لمبيع الاهيار الذيهنية والخارج بنزالمعققة والمقدرة لابكون جزر بالمخنص مهامميزالهاعن فيرااصلات مولاجبيع كالماجينه لامذعي تقدمرنسليم بوازا لجززلها لاتغاير على بواز تركب الماجيئهمن امرين منسا ديين كيون مميزالها عن سايرالمفه مات با دان كم يكن ميزالها عنه من حيث اعتبار صدقها عليه واندفع الاشكال الجزّابان ومات العرضية المختصنة لهالىيست عرصا عاما تعدم مطولها لمامينة انزى ولافاصة كعدم النمييزله عن تني مميّراعرضيا فلابقيح حصرالخارج في اقتسمين ولاالقول بان الخاصنه في جواب اي تشكي مهو في عرضه قال مساويا بدانا اجتبج الساطبات الساواة اذعلى سابرالتقديرات لايكون فضالالان المبابين لايفبد تميزاً كما مننيذ والاخص يكون مهزالبعض فراد المامينة عمالا لوجد فيه لاللما مهينة والعام

بكون ذا تبابكتيع المفهوات فلايفيد تميز المامينذا صلاقيال فاماال لابكيون مشتركاس واتيسا مشتركالان الكلام في الجزر المحول ومبوشا مل الاختالات الثالث التان مرست وكذا قوله فيكون مشتركا بعَدلا منيكون فرانيام شركا قال امانبكون مبانيا آه بزه النسب معلومة للمتكلم كررام اسبنق في بيانً فيودالتعريفات المنزكورة سأنفيا فلأبردما قيل الأنسب تا خيرالخصاراتكي في الخسنة عن مجت إنه عوالمراوالنسك لاربع من حيث الصدق في نغس الامرفانها والمعتبرة في المفردات لامن حيث المفهم إِفَانْهَا لَا يَكِينُ الكَانِيَانَتِ الآبالِقِيمُ المطلق ا دمن وجبرولاس حيث الوجود فائها في القضايا قال الالا عن الاجزا والمحمولة اه اي على الما بهيته فلا بوانيكون البغض وتيام استركيين محمولين على الما بهينه والا بهور القها وقدعي تثى واحدمتصا وقنزقال مباينااي مباينته كليته لانها اكمتبا ورعندالاطب لان ولانها المنا فينز للحل دون الجزئينة ولدا جوز و تركب المابه بزمن فينس رفصل والكذين وينهاعه ومخصوص من وجه كالحبوان والناطق عندالبيض فيال نوجو والاعم بدون الاحص ليس المراد سنه الوجو و في الخارج ا ولا يجب وجود الما يهيته في الخارج فضلاعن البرا الهاولا الصدر في لا منسبتان مَ وَجُودُ إلى برون الجزءبل صدقه مبرون مل الوجود في الذمن وتصوره اي بحواز تصور الاعم برون الأحص أي لاككون الاحض معه فبيلزم بعوا زوجو دالكل في الذمين بروك الجووروانه محال بالبدر بينينه و فديض عليه ألمشيخ في الاستارات حيث قال جبيع مينه وماست المامينة دا خانة مع المامينة في النضور وان يخط بالبيان مفصلة وبذالوجري في نفس المبانية الضركما لا يفي إلاان ما ذكره اظهر بيها ذكرنا لك في بية اعتبار قدس سرومنع الجواز حيث قال دالا كجاز وجودتام المشترك آه لاك اللازم من كوينه احض بموجوا زتصورالاعم بدومه لاتصوره بالفعل وان لم يتنبه بهذه الدقيقة قال الديكون ولااض لا جابرانيكون افض فيلزم من جوازكونه خص جواز وموردا لكل مدون المرولا وجودا لكل ثم اشكال عليه سف فوله ولااعماه لان بتواز كونداعم لالسنازم وجوده في لوع آخريل جواز وجوه وتفسرن العنامية الحااعتبار مفدمة اخرى وبهائه لوكاك جابزا لمالزم من فرض وفوعه معال لكنه بلزم من وفوعدالنسبة فتوسع وابرة البحث لانه انماينم اؤانثث النهازم من فرض و فوعه بالنظال فرائز المحال ولم لإ يجوز انتكون بالنظراني امتناعه بالغيروقال في بيان لزوم وجود الكل بدون الجزوان الذاصدق الكل ولم بصدق الجزر فقد وجوالكل كبعود الجزئ وون الجزرو بمستعيل وان المراد بوجودا لكل عرون الجزءصد ف الكل برون الجزوا لمحمولة عليه اذا لكلام في الاحسارارا معولة والع محال اولام في لصدق الكل الاصدف كل جزومحول علبه وانت خبر بإن بذين النجيين مع عدم

عمدالحكيم واشير مطبي ومرتبط مدرن كجهيع مباحث تام المشترك بعيدعن العبارة بجيث لابرضي فغوليه ولااخص مطلقا ولامن وجركما بهوا نظامن لطلان الاحض فغولبه لم ملين اعم من وحبه لنلازم إم ن وكبرمع الخضوص من وجه قوليه اى مطلقا بنا وعلى اندالمتبا درعِلْمُ الأطلاق قول ومحيعبل الا وده قدس سره انه لا يجز زائم جي بنها على او بهم قال لكان موجود اف نورع ة خروما قبيل الاعمية الالفيتصني آلاانبكون موجودا في نوع آخر بالاطلان العام فيجوزان لإبكون ذلك النوع موجودا في وقت وجو دلعض تام المشترك فإذا وجد بذاالنوع وجدتنام مشترك بكون ذلك البعض اعم مندايض على الوجد المذكور وكملزا فاللازم انبكون ماهيندالمركبندمن تأم مشنزكات لاينتهىءز حدفلا مكون مركبته من الاجزاء الغيرالمتنام بيته بالقعل فوهم لامذ بيشلزم ازديا و ذا تباث الما هيديمة وجو دالالواع وبذا افتض من كون الاجزاء غبر متنا مهينه لأحل فوليرفي النوع الأقزالذي موبازا غزار ليؤجد فبدله بمض بدون تمام المشترك فوليرموجودا اليفاني بؤالنوع فلاتحقق لنوع بازار نام المشرك اصلا ولبس المرادانه يجوز أنبكون تام المشترك موجوداني بزه النوع الذي فرض كورنه بازارتهام المشترك فاندمحال لكوند فرض الهتباينكين فاند فع ماقيل التحقق العهوم لايتوفف على عنبا رجواز وجودتام المشترك في النوع التّاني بل مكيفيه وجوده في النوع الذي بازاء كما مينه قامه تيقق للبعض فردان تام المشترك والنوع الذي بإزارا لامهيته وتام المشترك لبس لدالا فرادوا دروبه والنورع قولير لصدفه على تام المشتك لفرض عمومه فقوليروعلى بذالنوع تصدف نام المشترك عليه صدق الخاص على شي ليسلزم صدف العام عليه فوالفيكون لهاى معض عام الششرك فرواك مكون صدقهصد فالكلي على جزئبات لاصدف احدالمتسا وليبن على الاخروا فالعتاج الى اعتبار الغردين لاك العموم والخضوص مرحبهما الي الموجبنة الكليزة والسيالبنة لجزئتية فلابرمن صدق اعدمها علي كالأفراد الاخروعدم صدف الاخرعي تعبض افراده فاعدفع مافيل كيفي في الياب الاعمية صدفة على ثام المشة كر وعدم صدفن على المشترك على نفسه ولاً احتياج الى انثبات المفردلاحد بها والفردين الآخب وفجول فيكون له فردان الى للبعض من حيث اللعض ميشترك فلايردان له فردا قان و بنوالما مينه لاك ذلك الفردمن حبيث اندواتي لهالاس حيت الاستتراك وقس على ذلك قوله فبكون له فسرو فولة فلابصدن على نفسدلى صدى الكلى على الجزئيات فلأبردان عدم الفردية القيضى عدم الصرق لاك احدالمنساً ومين لبس مفرّد اللاخر في إيراذ لا مكون لتني اى الشي اذ لوحظ ذاية من عيراً عتبرا،

برلان الفردية رسيتدعى الخصوصية مفلابر دمثل قولنا المفهوم مفهوم ولأيخاج في دفعه الى ان المراد لأمان مكون فرد النفسه ولان في الفرد بينه ولفي تصدق منسا ومان في الملائوا تنا بتدلال باحربها على الاخروا ما مغيل الثبي لابدا نبكون صادقا في نفسله ذااعبترين حبله موضوعا ومحمولامغا برة اعتبارافتام المشترك بصدق على نفسدا وااعتبرن عبلم وصوعا ومحمولا سنابرة بالاعتبارغايير اندلافايدة في بذالكل تم اندلوصي ما ذكره يأزم انبكون كلواحد من لمنسباً ويبن أعمس الآخر من الاخص مطلقا تصفر مدوان لانصيح الانتهاءالى عام لمشترك مساولان ذلك بعض فيتى البدصادق عى تام الشيرك وم ولبس صاد فاعلى نفسد وكل ان ثؤله ان تام المشرك لا بعيدق على نفسه إن الاداند لا يدر بالحل كطبعى برون الاعتبار التغابر فسلم لان كحل يستندعي الاثنينيذ لكند غبرا بنع لاندي يدق سطي برمع اعتبادالتغايروان اداوانه لالصدى على فسنبالحل المتغارث فهوغيمسلم فاسترافي ادبربالحبيان الافراد فبل الحيوان حبوان لاسك في صحة بذالمل فاعلم فاشينيهن عدم الفرق ببن الصدق والفردية وبنيمالون بعيدفان الصدق للتضى الاتحا وسف الوجود والفرد ينهقيضى اعتبار خصوصيبنه زايرة بهما يصير جزئمالكمهول ومدارالنسب لاربع على الفردية دون مجردا تصدق فان مفهومي المتسأرين متصا دقان ولايلزم انيكون أحدبها فرد الاخروبهري مفاسد فلالتكامل اكترمن ال سخص فحبوله اجيب آه خلاصة الجواب حذوف النسب وتفييد النوع بالمبانية ومدار الدكنع على اعتبارا لهانبيم فيجوز انيكون جوابا بالتغير فانيكون بالتحرير فتوليه اماان لايكون مشنز كالصلاان ذاتياست تنركا كما عرفت فولدعن تبيع المباينات تظرالي فواتنا كماعرفت فوليه في الجهلة الى عن بعض المشار كأت لان مشتركات الجنس بعض مشاركات المامينه فوليدلان ذلك النوع مباين للمامينه ايضالان مباين تام المشترك مباين لها فلوكان ذلك لبعض ثام المشترك مين تام المشيرك وبين نوع مباين لهابضدق عليدتام المشترك بين المامهيند دبين نوع مباين لها فيكون لينسا داخلاف القرالق الاول وبهوخلاب المفروص فتوليه لكن اه استدراك لدفع تاميته الاستدلال الناش من قوله فاندفع بذلك آه قوله اعجدان لقال آه جزر لقوله اذا فيل قوله بانيكون آه مغلا بازارا لاينسان والفرس والشجروبيشارك الفرس الانسان في عام المشنزك و بموالحبوان وبيثارك الشجرله في عام مشرك والوالجهم النامى لمنصب الفايمنة ولالوحدا كيوان في الشجولا الجهم النامى لمنصب القابمن في الفس والجزاعلى النامى اعمس الحيوان لوجوده فى الشجر المباين لدف لي بإزاء الما يبنذاى اعتبراستراك فى الذا فى بالقياس اليما فلا بإزم استدراك فولد ومبانيان المأبيد فولير منبانيان فبكون لكل

تنماتام مشترك مباين للاخر كما بهوالمفروض اوصدف احدبها على الاحرمينتازم صدف ثنام المشأ عليه قوله تنبانياك للما بهيته كيكون تام وكمشترك بين المابهيندوبين كلواحد منها جنسا أذ لا برللجذ نبكون مقولاعلى نوعين تحصلين متميز ومتقصلين متباينين فتوليه ولامكون صل حنس تعدم الم كمالخصارالد فع في الثبوت الذكور فال الفاصل الفؤشجي كين دفع الاعتراض من غيرنيا رعلي تلك الغائدة بان يقال بذا لجز دالغرى مهوم عض تام المشترك يكون مشتركا بين الماهمية وكلاالنعين الذكورين فاماانيكون تام المشترك ببين لأك الانواع الثلثنة أوبعضه فوله لاسبيل اليالاول لانه ُظاف القدر ولا الي الثاني لا منطرم انيكون مِمَاكُ ثَامَ مشترك ثَالَث بين لك الما مِهيتِه و ذنيك النوعبن المذكورين بكوآن ولك الخزوا لذكورنعصنا مندولنقل الكلام البدفيلزم النيكوان ببناك تمام مشتركات غيرمتنا بهينة مكوك كل منها عم مطلقامن الاخرانة ي اقول فيدنجت لامنه ال ارا دمن كلاالنوعين مجموعها فلانسلم أنه لوكان ذلك الجزء تام المشترك ببب الانواع الثلثاء بلزم ظلات المقار لان المقدر عدم كوند تام المشترك بين المام يترولوغ محصل لانه في مقابلة انبكون تام المشترك بين الماهيته ولؤغ من الألواع المحضلة واحداكان اواكتر ليكون جنسا وخبوع النوعين لميسا نوعا محضلا وان ارا وكلوا حدمتها فلانسلم لزوم تأم سشتك ثالث فوله الاا ذائبت اه في شرح الجديد للتجديد وقالوالوامكن حبنسا في مرتبير واحدة للخصل كالمنها بالفصل والأنكان النوع متحصلا بدول بنبرل لأخ فلابكون حبساله والتقد سريخلا فدمل كل منهما ما تخصل فيصل وبالحنس الأفرفعالتحصيل كل منها بهوالمجروع الحاصل من الجزرالاخر وتفصل فيكون كل منها على نا فقد لتحصيل الآخر فيكول صل كل منهاموقد فاعلى لأ فيلزم الدودانتني ڤيردعليه اعتراضًات عِمّاج في وفعها الى اطناب لاتيل المقام ابراد ما قوليه والم يتبث بهنامن الاثبات بهنااي في مقام الخصار جزء الماهينه في الجنس لفي ل الدبيل الذكور بهنا ناقص والحوالة الحالعلم الآلبي وتسليمه لايفيدا طمنيان فلب المتعلى فالمسعن ترك بذالد كبيل والمسك بركبل أخرلا يمتاج الي الحوالة قوله المهات مأبوبسيطة أذا اركب لابدان نيمي فاليل الي البسيط ولان

كل تثبرة والكانت غيرمتنام بيته لابد فيهاس الواحد لامنه مبداء با فلوانتفي الواحد نتمفي الكثير لانتفأ ومبداته ولذاقال فى التربير وجود البسيط والمركب معلوم بالضرورة فوليعن المابيات أوالى لايشاركها

لاسك في الشوب المابيات المركبند المهامينة وكل مركبته لا بدمن انتهاء الي البسبط لما عرفت فيكنم تثوت الماهنيات البسيطة قال وبدوغبرلارم فتبل يكن الن تقرر الدببل على وجبر لمزم الميسكون تام المشترك الثانى جزرمن الإول وبكذابان يفول بعض تام لمشترك لوكان اعم لأبدان أيدجد في لذع بدونه فنومشترك ببن المامينة وببين غام المشترك وذلك لنوع ولآيجوز انبكون غام المشترك بل بعيفه فهناك تام المشترك بين بذه التلشة فلابدانيكون الثاني جزءمن الاول والالم كبن نام المضترك الأول نام المشترك وبكذا وفيه بحبث وان لفؤل ان بعض تام المشترك بالقياس الساء النعرع وتام المشتك بالقباس الى تمام المشترك الاول ولا ليزم خلاف المقدر لأن تام المشترك الاول ليس كوعام عصلا بل ما مهية جنسيند اللاثبت الجزيمية فتوليروا فالإم ذلك اي بإزم التركيب من الهل المذكور وكلمنة انالمجردالتاكبيدا وللحصروالمرادا منبلزم ذلك على نزالتقد ببرلاعلى تقديبركون المشترك الاول جزومن الثاني فانه بطوضفلاعن لزوم الزنيب لاندح لابكون تام المشترك الاول تمام المشنرك فال ارادبالنسبة وجودامور غيرمتنا مية على الفول بوجودالكال طبيعي بزم وجود الامرر الغيرالمتنام بينه بالفعل وعلى لفغول تعدم وجوده بأك الاجزاد الذمنه يذامورا نتمز أعيندس الهويذ البسبطة إم وجود الأمورالغبرالمتناهية بالفرض ممعنى قدروجوده كانت غيرمتنا بهيته وعلى كلاالتقديرين لايجرى بربال تطبين والتضايف فيباماعلى الاول فلعدم تميز الاحاد يحسب لوجود واماعلى الثاني فلكونها مننا هينه بالفعل وانا ذكرما ظهرفساد ما قاله محفق التفتار اني من امنرسينان م حصر الابتباهي بين حاخيرن واستدل النافي مشرح المطالع بأرضيتلن القذاع تعقل المامه بالكندوا لكلام في الماهبات لمعقولة ا ومأكين تعقلها وفيدان شور في تعظل ما مدية بالكند بمعنى الاطلاع على اندانيًا بث ما لم الأم عليه وليل اناالتابت التعفل بالكذيمين تعفل لشئ بذائته لابامرصادف علبه لالايزم سلسل اوجود فيوليم أذكرنم من تبوت الماميات البسيطة قوله جرزتيزولها اى تيزاذاتيا قوليه في الجلة ايعن كل أكمشاركات اوبعضها فيزليرانظا فى العبارة لان تشكسل اخام وفى تام المشتركات والظراعتبار الانتهار الى واحدم ممالا إوجد بعده أتتروا ما لعض عام المشترك فنوام واحدالاان وجود وصف المساواة فبهركما كان موجبالانفظاع تكك مسلساند لنسب الانتهار البدنسامحا واما وقيل ان المراد ومنعض عام المشترك فرده وضميركم راجع الى البعض الذي بهو جزرتام المشترك فيخرج عن سوفى الكلام مع استدراك مغطابعض قال ولانعنى بالفصل آه اى بعد كوينه جزوا غبرتام المشترك وتظهموره الم يتجرض على والى بذااى الى ما ذكر من الاستدلال فإلى است سوا دكان تفسير من الشر للعموم المستفادمن كيعف ماكان تخلل مبن الشرط والجزارمن حيرالما بهيند فهومن كلام المصر داخل نخمت فوله يغوله وفي مبض نسع فنونتيز المامهية ومير فاسدا ذلا يمكن حجلهن كلام المص وحجلون كلام الثوع 1142

لافايدة فيدواحتياج (لعارا لى تفريرالشه طلجعل فوله كبيث ما كان نا قصاعن بيان المشارالبدالهما إ دكيف ما كان اه فيال من الدليل اي من الدليل الذي مرجوات الجزوا ذا لم مكين منام المشترك كيون مختصابها وبعبضا منهمسا وبإله وكلما كان كذلك بكون مميزالها في الجملة فاذا كم مكن تام المستبعثه كيون ممبزالها فيالجبلة وكورنبتيبئه لهذاالدلسل لاتنسأ في كومنه مقدمة الدلسيل حصالجز رفي أنس كفصل قال كان نصلها اى الفصل الذي انضم الى الجنس كما مهوا لمتبادر من مقابليته كمبنس الماج مهمان. فلابردان الجوهرا ذائركب من آمرين مساولمين بعَدق على كل منها انه فصل لما دينه الانسان مع اندليس مميزالهاعن المشاركات الجنسيته والماتقئيبرالفصل فالمقسما والترتب فتقتيب ولالباعلي واصالة لِلتعِلْمِ أَى ماليس معلوم**ًا له قِالِ فيكون فصلاا دُلائعني تَفْصلِ ال**الدُا في المميزو *بموكذ لك* لؤتهم كومنهض أومبيا بإطالان الجزئتين مئيا فى الخصوص والحمل نيا فى المبانيته قال فيكون كل منها فضلا والابلزم توار دانعلتين على معلول واحدلان التميزالحاصل باحدبها غيرالتميزالحاثيل بالاخر فخوله بعضها حبنها وبعضها فصلاا مأمطلقاا ومن وجه كماا ذاكان مبنهاعموم وتصوص من وجه كالحيوان والناطق عندلهعض فتوله قديناقش آه دالجواب بان عدمهم ذلك من كأبس المتوسط باعتبار التعبيرعند بمفرد لالحسم مادة الشبهتع لاندبر دح الحصرعلى الجوم الناطق باعتبار لتعبيبنه بمفرد والحق انه لاوجه لجعل الجنسيته والقضائية دابرة على الالفاظ فتوكيرا وفصولا فلاتجوز انبيكون ككمه احباسالاندان لم محصل فيهاما مهية فظروان حصلت كان كلوآ فدمنها مميزالها عايشاركها فيالاثم فيكون فصلا وحبسا بالقياس الي الاخرقال وتزيمو كفصل بانه كلئ آه اي مهداً تطريق لا بهذا لرسم فلالمزم اخذا كمرسوم فى الرسم قال فى جويره فى موضع الحال عن بهو المسطع النشا وبل وبروط ومعناه أي شي مبوكانيا في ذا عدائي مع قطع النظرعن عوارضه قال و ذا نداى نفسه علف فسيكم بحوبهره فاندنطلق على الذات وعلى ما ليقابل العرض فغيليه فانداذانسك آه دلبل تصحيراً تبال الناطق دالحساس قال اناتيماه اى ليس ذا تيامميزاله فلاير دانتيما لجواب قيام و قابل لابعا دالير قبل ا ذاستل عن الأكنسان ا ومقصود السيد السند قدس سرة تحقيق المقام وتفصيل جبيع اليقع في حجوا اى شى مع الاشارة الى تغصيل بعض الالفاظ المجلة من يفظه في الجملة ولفظه في في جواب ميثني إمروبان المقص اختصاصه كمون جواباله فوالسوال جي لوسل باي جوم راوصم اوجبوان مثلا لايكون الواقع فى جواب فصلابل الراداى شى وامثاله الاانهم اختار وابرا المفظ تشموله جبيج الفضو فان كلهاممنه الماهبية عن المشاركات في الشئيند فوليها يميزاي عن المشاركات في الشئية والضاط

ان السوال باي مكون عاميز إسهُول عنه عابشار كه فيما صيف البيداي قوله سوار كان اه وماقيل تفسيرني الجبلة ما ذكره تحيل الترديد في إسوال إلّاً في في أرح قبيجا فليقص على التعبيم الثا في ليس سنى لان مقصوده قدس سر مخقیق مطلب ی وتفسیره فکیعن تصح الاختصار ولانسکملزدم نبیج الترد ذبكيفيه بخل إبعبارة له في نفسها وال يتين لمراد منه على إن القصر المستفعا دمن أنما في قوله الم ليطلب والتعييم المستفادمن قوله وكل ايميزه في الجرانة تبادى على تعميم الذي ذكره قدس سرة قولم فالخاصية مطلقة كانت أومصافة فيؤله فم تصح آه لعدم كونها مميزا وابتياس بالتطوالي ذامنه فيجآ وبصح بالفصول المذكورة لكون كلوا تكركمنها مميزا وانتاعن كل المشاركات في الشَّنية المعضاما فوله لا لبدالتا مل لا ندليس مميزاعن الشاركات في أبهية فيس على ولك ماسياتي **قال ثم** الطلب المهزأ لجوبهرى آه بالضماليه في جوهره او في عرصه قال وبقولنا تجبل على التي اه المجهوع لقعل ومتعلقا تدغبارة عن مفهوم فصل واحد فلم نقل ممول في جَواب اي شي او كلي بروجوا كِ إِي شى فهو فى ذات اللا يتروم الزوم وقوعم فى الجواب الفعل فان أبعتبرم وصلاحيندله وانا القيالقال اه كما في سأبرا تكليبات لانهم ذكرواال أصل علته لحقيراس وكان منظئتان إصل لأمل عليظمة مناع عمل لعلة على المعلول فطرح بلفظ الحمل إنه التاله لهذا النوسم قال يخرج النوع ا واي من حبيث انها كذلا فيوليه في الجواب اصلاامي لا في جواب لم يهو ولا في جواب الحريثي فانه بقال في جواب كبيف مبركما اذا فيل كيف زيدالفال صحيحا ومركض فانقلت أه الما برادعلى التعرفيف بأندا لم جامع اوغيرمانع فيكون نقضاا وعلى قولتركزج لبنس فيكون منعا وعلى الاول فالجواب منع وعلى الثاني انتيات للمقدمة نوعة وماقيل ان درو دالسوال بالنوع اشد لور دره على شفى النر دبير والجواب عزيانه الاثر فى اى شى انىكول جزرا لما مهية فوج ما ما الابرا و فلان الطالب باى شى ائالطلب بايمبرالما مية المستحول عنهاغالشاركه قئ الشديئة والنوع نفس الماهيته لامميزيا واماالجواب ملائدح لايكوا لأنتوع خارجالقوله في جواب ائ شي بهو و قريجاب عن السيوال بال كنبَ من حيث بيرجنس مميز لا ن الجنسيندمن حبث الاشتراك والتهيذ بإعتبارالاختصاص وفيه يحبث لاك ليتبتر أنكانت تفتيريغ لمزم ان لا بكون الجنس ذائياً لعدم وخوك الحيثية في الماجيثه والكابن تعليلية ظايفيدلان كون ذات الحنس مميراكاف في انقض والكانت على التمية الاختصاص قال لا ملفي كله كلام مدل على النعدم كونه عام المشترك ميسرفي جواب اى ننى لكن الذكور فى كتب العربية أن اسي شي بطلب به الهميز مطلقا كماصرح مه الشوساً بقالهان بقال بدامعتبه فيبه صطلاحا وما فيل ال المراد قيدعهم

لوبنه تام آلهشنزك منبرفي القعرليب بقرشيته مقابكته بنام المشنزك فمع عدم مساعده عبارة الناوعذم جوازاعتبار مثل كره القرمينة في التعريف سيرد علبه اندح مكون الحنس فارجابه ذالقر برلالفول في جواب اي منى مهوقال ومحصلاي عصل قوله انه كلي أه لا تصل لتعرفيت لئلا مكون قوله ان الفصل بنوا فولِمَهُم مَينَ لِمُنْ أَلُوا لَي عِنسَاعالِيا لُوجِ دِحنِس فوفَه فولِهِ وَلا لَفِصلَ لِأَخِيرُ فِصلَوا خِرالا لن يُرافِّصل بياس كينس فضل مكون ادعام حصلا في نفسه وكال فصله ميزاله عاليشا ركه في حبسه ومكولة يه مشتركا بين المامينه وبذر لفصل لد يؤله فيهاا ما نام المشترك الالبضه فيكون للما بهيزه جنسا في مرتبز واحدة اذلا يجوزانيكون احربها ببريراللاخر للزوم تكريا لذاتى والمميز لاما بسية من بزلفصل فصلفها لانفس بذالفصل فلامكون لفصل فصلاا خبرالانه المهيرعن كل المشاركات وبا وكرناظه وتجنيب امتناع التركبيب منها بالفصل لاخرا ذنركيب كفصل متوسط اوالعالي لاستلزع وم كونها متوسطا عاليا إذلا يكونان تميزين للماميرة عن كل الشار كان وقيل لمرادم كفي المازم القرالقريب ووجالازه ابنداذا كالطفصل لقريب فبس كبون قام المشنك بمين بزالفصل والنوع المبابين لدهيكون مشتركا بين الما بهيته و ذلك النوع المباين اماتهم المشرك ا ولعضامنه وعلى التقديرين كيون بأنه بي الم من حنِس المامهينه لاالعكس والالم مكين كجنس لقريب للمامهية جنسا قربيا فلا كجون له دخل لتقصيل والتهنيه بل بهوغيمنتضم في الحقيقة وكيون الممنزللنوع في لمفيقة بهوا لجزر الاخرفلا مكوك أصل الخيملا اخيراا ذلا مدللفصل الاخيران مكبون محصلا وسميزاله وفبه تحبث امااولا فلاسترلا لبزز من انتفاء لوكسر لون حنس لفضل جزر أغنس الهبينه كجوا زعدم وخول واحدمنها فىالاخرَواما تانباظ بإخرى فيجبيج فهول ولااختصاص لهبالاخردا ماثانبها فلان اللازم على تقدّمية غام الن لا يكوك فصل تجام فصلا بآج ذئه والمنباك ين العبارة ان لاميم في لفصل موافقا بصقد الناخر وقبل الطفل الداحل المامينة الحالاج الالحال نيم تحليلها بعينبرالاعم في جانب كونس وبعيتبرالانص فصلالان مصل للعالم بهم بموندا لجاص ولنه العير الأن جنسا ولالينترا كجنس مجردا لجوبرحبنسا وقابل الابعا دوالحساس والناطن فضاابانيكو فيجبح بره الأفح فصلافا ذائركب كفصل الانجرمن عام وخاص بننعي التحقبل العام داخلافي حنس المامينه وتحيل مجرد الخاص فضلا يكون لفصل الاخر فضلاا خيرابل كيون فصل الاخير بعضه وفبه يجت الماولا فلان لوقل انابعته إلاعم فى حاشك كمنس اذا كان محصلا وتمبراله فى الجملة وتيجه لأنبكون حنبس كفصل عم مرحنير الماهبته ومساويا لهومها نياله والمجهوع المركب مجهولا عليه والمثانيا فلاك اللازم منهعه لمانتفا لاالامتناع وامافا لثافعلى تقاريرتنا مريقيد عدم كوالجلجهوع فضلالاعدم كوندا فيراى أيكون الأجزاء

أما ويذلا متناع كونها متبانيد قال كل منهااى مثلا فلاحاجد الى تقدير اوكل منها قال في الشفاء وا ما فى الاشارات نقال فى جنس الدوبور قال فا لكان مميزاعن المشاركة الجنسى أه كم ليول من الكنوع استارة إلى الن التقيبية فى المتن حيث قال واقصل الميزللنوع بطريق أثبيل اولا فيصل الم والبعير بالنوع الحقيقي واماحله على النوع الاحنا في فبعيدا ذكم نيرت فياسبن منعناه فالل وال ميز عن مشاركاته في الحبنس لبعيداي ففظ بقرنية المقابلة لئلانيكقص التعربيف كفصل لقريب فانتمز عن المشاركات في الحنس البعيد البيرة قال وأغااعتبراي الما فسرواا لقريبَ والبعبد تجييثً. بالفصل كجنس وكم ليبتروه بزايع كفصل اتوجودي فلابردائدان الادبالفرب والبعيدالاصطلاح فلا بكن اعتبار بهاالا في الفصل كنسن وال ارا ديعني آخر فلبيين ولاحي تنكلي فيه فول فلا يكن عام بعضهااه فبهاشارة الحال لا ميكن تحقق القربب بدون البعيدو بالعكس لأنهم أمن الكفنافات قلاصيح لون لفصول الوجو دمه كلها قربيته فاندفع ماقيل ان عدم تفاوت القصول الوجود سيه في الغيراغ يفيد عدم حوزتف براي القريب والبعيد لاعدم صحة الفنسام مطلق فصل اليها بانيكون ففسل الوحو داخلة في القريب دون البعيد في له فقد وحداً وكما وجدا مح الفصول لمنسية مختلفة في التمينرفال فصلا واحدابكون قرببالي مامهية لبنيك لإلنسبة الي آيفركا لحساس فصل قربب للحيوان بعيد للانسا فلابردان الكلام في اغصول المختلفة في الغير بالقياس الى ما يهية واحدة دون الاختلاف في تميز بفصل واحد بالقياس الى مائيتين فوليه وا ما التعريفات اه اعتذا رعن عدَّم تحضيص التعريف ا الجنسى ودفع بالفيران الشرره اعترض سابقاعلى المصررة فبصيصد بغربب النوع بالخارجي وبهها بواز تخصيص دوجه الاولدينة التالتحريف للماجية من حيث بي دون الافراد فاللابن ببشمول للموجود والمعدوم فإلى ليرضحقق الوجود سخلات لفصل كنسى فانتبث تركب كجسم من المادة وصوا وكل منها اذا وضعه لالبخيرط شئ كان حنسا وفصلا على محقق في موضعه فإلى كالجوم مثلا تقريرالدليل فى شرح التجزيدان كلها ما جوبراوعرض فالكان جوبراكان الجوبرعنسالها والكان عرضاكان فرتسة ا والتلتّة على اختلاف الهذه بين حنسالها فلا بكون تركبهاسن مربن متسا ومين وان فرض ملك المامية جنسامن الإجناس العالبنة مثلا لوتركب آه فعلى يزا فوله مثلامتعلق بقوله كالجوم مفعول مطلق لئاكيدمني تتثبل المستفاومن الكام فانه قديجي كتثبل بالتضرفيه كمهثل يحتيل كومذمتعلقا بالجنس العالى فيكون الثارة الى جرياية في فصل الاخروا لجنس المفرد اليم قل الكان عرضًا الترويد بين مفعوم العرض والجوبرغبر حاصرفا لمرا دالنزوير مين ما صدق عليه العرض وما بصدق علبه الجويم

قال لمزم نفوم الحوم ربالعرض أتى مكون العرض مجمولا عليه مبواطانة وذلك محال لاستلة أتخادتها فلأبر دنقوم السرمريا لهيئته القائمة بالخشب علىان في كون السرير بيجني المركب مريخ والهبئته جونبرمنا قشنة قال فامانيكون لجوه رنفسه لي يكون لجويرالمطلق نفس ذلك لجزرانزي فرط جواهرالفسية نصوب سفكها لخزيزو دابغلا دخارجامعطوفا عليه قال وأبغرخال لابة لانبيخ إلكا كلأ ولاالجز دجزا قال لامتناع تركب شيمن فنسه وغيره لاستلزام كون الكل نفس الجزر واحتياج الشئى فى تقوم لفسه إلى خارج عنه وتقدم الشئ على نفسيا لى غير ذلك قال فلا بكون العارض وثلا لوتركب كبح سرمن اب وتشي عرض له الجوهر الذي حقيظه آميه يتنع انيكون عارضا له نفسه فيعير إنيكون العارض سيرفخول لعنى النالاستعملال المبتني التوجهين النالمطارح تمع مطرح ظرعت مكان من المصدر البني لكفاعل على التوجيبه إلا ول نحوالمكتب من لمصدر المبنى للمفعول محواشل على التحرير التالى قوليدائ مهومن الهاحث الابنيان كنابية عن دفعه على تشبيبه بالرنفة فوله والمقه اى من الاكر بالنظر الاشارة الى استخراج باتى الدليلين من الانظار فيوليرا لما مهيندا لحقيفة اي الموصوفة بالوحرة في الخارج احترازعن الما بهيندالاعتيار مينه كالعشرة قاله لابزم فيه حتياليج ف اضرابه الى البعض فيوليه المتما بزرة في الوجو دالعيني صنقه كاستفة للئارجية قالوؤلو لم يحتج لبضها إلى بعن لم تحصل منها ما تهيئة حقيقينة ومكون كالحجرالموضوع في جنب لانسان وعوابدا بيته ذلك <sup>ك</sup> **قول صالاحتياج احدبها الى الاخرم ق تتين كها قائوا في الهيولي والصورة قوله فلا يلزم دور قال** لتبقن الناظرين اما المرادلة وله فان احتباج كل منهما الى الاخرالاحتياج من جُهُنّه وإحدة فيلز الدور قطعا والاحتياج من لطرفين باختلاف كجهنه داخل في لزوم الترقيح بلامرجج ولكفي انه خلا لهالعبارة لأفايدة فيهالانقل النظرمن موضع الى آخر في له متحالفين في الماسية النقي بجواز الفي لنارعانى قنضى منصب كمنع والافالتفالف واجب والالم يخضك لالتركيب فيوليدواما في الدلبل لثاني اه ونعض بذالدليل باندلوغم لأن على القناع تركب المهيته من الاجزاء المحمولينساوية كانساولال أرز مننى التركبيب عن الاجزاء الخارجية الجناكما لأنفى ولم يذكره قدس مرولان المقصود ابيان الانظام الوالا دة على مقدما منذ فخوله خارجاعت لما مهية اى ما يهيته الا فراد على ما يهوا لخارج من تميز الكلي المستالي ماميته ماتحته والخارج عن لحقيقة تشخصينه كالواجب بالنسنة إلى ذائة تعالى وطالبة تخص الحافراده لفاندج عن أنسم وحمل الماهمية تميني ماب بشئ مهو مهوالنشامل للحقيقية الشخصية بمعلى ما وسم خرفيج عقب ا القندقال إمان منتبتع الفكاكرعن المامهية اي لا يجوزان نفيار فدوان وجد في غير فافوا بروالا زم

بلاتم فيفرك الامتناع الازامن المازوم اوالذات أللازم اولام تفصل كالسوالمويشي فتوليرد كالسواد بزاعلى تتربير كومة مثالاللوش اللازم للوجود واماعلى لقدير كويته مثالاللازم الوجود فلا طاقيتا الى الفول ما ي لان اللازم اعم من العرض الله زم لجوازان لا يكون محمولا قال اعتادا او مكتته مصح والمراحية مجروالنو معة في التعبير كرابد ل عليه لفظ التسامع قال الالزم للوجوداي لارم للما يهية باعتبار وجودنا الخارجي اماسطلق كالنجراكم وماخوذ العرض كالسوا فبمشى فابدلازم لماميته لانسان باعتبار ويبوده ويخفدك نفي لاما بهيته من حميك بي ولامن حيث الوجو دمطلقا والالكاخ ميما فرافا اسوداوباعتبار وجود طالذمني بأنبكون اوراكهامستلزما لادراكه على متبيئ امام طلن اوما بخوذا وبارحن فالحاصل النالازم اما لازم للما بهيته من حدث بهي مع فنطع النظر عن خصوصية احدا لفضيين اولازم باعتبار ينصوصبيته امرالوجو دلبن الاسطلقا اوما نؤذام لتشخص أي عارض خابع على ليبيم د، نائم پیمو*ن لاستیفارلازم الیجو*د بل اکتفی بابرا و مثنال اللازم الوجود الخارجی المحصول لنری المواضى الان والمصفة الحكية لاستعلق عرض انطقى عنى الاكتساب بدفان الكاسب لازم المائه يندا فرمهو السنعمل في الحدود وانا ذكر لازم الوجود استطار يما ذكرنا اندفع ايرا والمحقق لدوني من ان السواد لها لا يلزم ما بريته إلا نسان لا يلزم وجود يا اين لا كن الانسان الاسين كثير ل انما لِلرِّمِ البالهينة الصنفية اعتى الحبنشي تجسيف جود ما في الخائرج فيصير كلام يجبب لظر في **قوة لاك السواد** أنيس الازالمامييته الانسان بل ميولازم لوجود الصنف الذي يخترا ولانخفي عدم انتظام لوفعات المفابلة المطلوبة مين لازم الماهيمة ولازم الوجود واما ما قال في توجيه عميارة الشومن الغالا وبكأزم الماج يته اليزم النوع وبلازم الوجود ما بلزم أخص كما بيشعرب قوله وتشخصة فهذا تقسيم أخرسوى لتقسيم المشهور فان محصول بذالتقسيم ان اللازم اما انبكون لاز ماللنوع الوشخص من خيب مع يتخض ومحصول تقشيم الذكوران اللازم امالازم لكلاالوجودس اولوجو دمين فهانقيضان تنائزان للاك الفنسم الاول ملها واحد فيرد علبدان كمقسم لازم الما يهبنه فكبيف بيندرج فيهرلازم أخص والنفشيم غيرط صرلان اللازم باعتبارا لوجو دبن لبين لازماللنوع وللشخص فإلى واللالم ذك بلفظ المظهر للاستارة الى امترتفسيم للازم مطلقا لاالدحن اللازم فاينه مختص بالكلي تخاليج عن المالين تجفا وشاللازم اطلن فائد متنع انفكاكه عن رشي كلياكان اوجرميا وليبس للازم معينان على ما توهم قال فانهنى تخفقت آهاى في الخارج والذهبي وفيهاشارة الى ال إمكال الوجود كات في الازم المابهية والانجسب وجود ولفيعل في الخابيجا وفي الذبهن قال كالسوافي بشي المراد بدالمتنزج

بالمزاج لصنفي كخصوص سواءكان إمحتثيثا وغيره فيخرج من ليس اينزاا لمزاج وال تولد مالجيثية بالسوادكومذانسود بالطبيعة والتخلف بمرص لانياني ذلك على ان المرحين لايقي له ذلك امزاج وكذلافي المحقق الدواني قال فائد متنع الانفكاك اولها كان السابل مبطلالتفسيم استلزام المحال كان متع لزوم المحال كأفيالد قع السوال فلدا قال ولالانسلان لازم الوجود لكرفح لك غيركان في تتقليم فلذالتعدى لانباعد بفوله فانهميزالانفكاك آه وبهواستدلال يشكل الاول ينجان لازم الوجودين انفكاكه عن الماسينة قال فان ما يتنيع الفكاكه اه بذا دلبل على الكبري ليني انربيج قسمية إلبهما والصح مة البها كان صاد فاعليها فيوله كان اعنى اه وكذااذ اكان متعلقا بالانفكاك كما لا يخفى فيول ما يمتنع في الجملة الى بوجه من الوجود فوله فاذااعتبرت اهَ واما ذا لم بيئر العلة بل نظرا لي نفس المائمة لائيتنا انفكاكم عنه والكان العلنة محقق فترمير فانه زك فيه اقدام معض الناظرين فتوله لم بكن إ معنى آصلااه المننبا درمنه ما يكون ما بهيته لوجرمن الوجوه ولامعنى له فوله الاان يقال أه بانيكا فى الجبلة عبارة عن الإطلاق وما قيل بان المراد بالمامهينة في الجبلة مأتَّظِلَق عليه بفظ المامية بسوأ كانت مطلقة ومقيده فوهم لان ما تطلق عليه لفظ الما بهينه مفهوم الما بهينه والمراد ما يصدق عام في الما يهبندو قال لمحقق التفتازا في اخذ نانفسياللازم اعم من المجردة المخلوطة ليصح عبل اللازم الوجود فنها مندوم وعجيب اوليب للراوبالما بهيت من حيث بهي بي المام بيترالمجرده لا تناع عروض شي لها فضلاعن اللزوم فوليه فالاولى أه امما قال ذلك لاندبكن النبرا دَبالما مهينه في الجماة مطلق المامينة الشاملة المامية المطلقة المحامن في يبيش الما توزة مع الوجود لكن التيم الابكون مفبيالانسام المحصلة بل مجردة الاعتبارات المتعدد وعلى أقالوا في عتبالالما ، بترشيط شي وشيط لاشى ولانبشرط شى قولى المامهية الموجودة قال قدس مرو المتيا درمن الوجو دم والؤجو دالخارجي فت لبنم اللازم ببشرط الوجود النرمني بطرين المقالبسته ذلك أن مخله على مايتنا ولهامعا وفؤلف إسياقي المى فى الخاج كيشيرالى الوجدالا ول وما فيل النهايزم صخروج السلب اللازمة للما بهينة المعدومة كبس بثني لاك المعدوم المطلق لاعارض لفضلاعن اللازم وكذالمعدوم في الخارج من حيث المنامعة ومن حيث الدموجووم فدرا واخل في المامية الموجودة فوليا ومفررا كالعنقاء فالديارم كونه طابرا على تقتر بروجوده فوليا ما المفل ذلك أه قال قدس سره في تتوالني المطالع بوقيل ما يتنع عن الني لأيخضرني لأزم المالهيم ولازم الوجودائتني وذلك لجواز كوندلاز مالتشخص وفدعرفت فبماسبق منول فى لازم الوحود قال فاماك بقال آه بين ال تصور النسبة مراد الاان مرك ذكره كوم التفاوت

فيهبين البين وغيرالبين ومدارا لاختلات ببينها بهوتصورا لطرفين بل تصورالنسبة على نبيج واصرفي جبية لتصدلقات قوله فأمان لقال آه بعني ان اللازم البين بوالذي مكون تضورا تطرفير بيقتضها لته بجيث بتنع انفكأ كمعتنه فح مكون تقررا لطرفين كافيا فيالجزع كفولذا الاشنير يصنعت الواحدو مالبيكغركا *قهوليس بين والمثا قشته مإن المقال الذي ذكره الناليب من بإلقبيل سهل فليكن فرضا واما ماقيل* ال مراده ال بصوراللازم من حبث الله لازم مع الملزوم من حيث الممازوم لبينتازم تصور لنسبة على وحبوالصرورة فليس بشبى لامة بصِنْد ق يرح على اللازم الغبالبين لان تضورا للازم والملزوم مرحبة انهماكذلك بيئتلزم الجزم باللزوم ولال المرادمنها فى اللازم البين بالمينى الاحض ذاما بهما اذلا يكن نفرراكلزوم من حيث الدملزوم قبل تضوراللازم قال في جزم العفل فلوكان كافياسف الظن بالنزوم لم مكن بين اللزوم قال بان الاربعة منفسية بمنساويين اي بالضرورة لتخصيل لجزم باللزوم قال فهوالذي فيتفرآه والاقتفاءالي الوسط لالقنضي انيكون مكرا كجعبول فاللازم الذي يتنع حصول الجزم بالازوم اماما متناع القص باللزوم اوبامتناع الجزم بل غاينة الظرج أخل في غامين لان تصيد فعليه النه وجدا لوسط حصل المزوم قال اذا و قع خط مستقيم على مثلث بخلاف ما اذا وفع خطمستقيم على نوس فانه بيرت حادثان في الداّخِل ومنفرجتان في الخارج في إلى كنسها وي الزواما الثلث والفائمتين للشاث بقائمتين تتعلن بالتساوي وكمثلث متعلق بالزواما حالم فوليروا المثلث اى الذى بلزم النسادي فان مطلق التثلث فيركون اصلاعه فيسار فوليران مقصودهم منع الجيع فلانيا في الخلو وتحقق فيهم ثالث لالصدق واحدمتها فيوكه لفوات الانضباط أى المقصود انضباط اقتيهام اللازم وبرولفوت حين يهوا ذا اربر منع الخرع في لم وتوضيحها ه لماكان في جوازا حتياج اللزوم الى نني سوي الوسط صفاء او حجة بارجاع بها إلى القصية الاولية والنظرية ولاسك في نبوت الواسطة بينها فوليرنس الاحتصراه والانفسية لكتاب في البين بعني عدم الاستياج الى الوسط فيدخل ما يحتلج إلى امر آخر سوي الوسط فببركم اختاره المحقق النفتازاني فبعيد عن لفظ الغلبة ولفظ البين الدال على كمال لظهور وكذا حمل الوسط على المعنى اللخوي لاك اطلان الوسط على إلى رس وامثاله ككافف لعدم كونها واسطة بدين أيكين ولذا لم يتعرض لهااسيد فتسن سره فإلى ما يقترن لفؤلنا لاندائى ما يجعل مجولا للموضوع الذي مهؤاسم إن الدَاخَلَة عليهما لانيم الاستدلال على ثبوت بنى اولنفيه كما يفال العالم حادث لانه منخركواا فادمق لنفتانا فينحصر الشكل لاول وادخل الاشكال الثلثة باعتبارر جوعهما البيهالا بدخل تقياس لاتتنائ فلابد

بالنظرا كى الما بهية تفسها واحدالوبي وبين ابها كان ظرف للانضاف ببنارعلى ان تنويت شي بني فرخ لنبوت المتنبت له في طرف التبوت سوارً كان للا بهية وبودان كالاربعة حيث يزمه الزوجية فيها او وجود في الخارج فقط كذا نذلتا لى وتقدس اى لا بوحد في الخارج منفكا عايز مراكمة بميث لوصل في الذبين تنع الفكاكر عند البيئة الوجود في الذمين فقط كالطبالي فانها تمنع ان يوجد منفكة على ليومهاعن الكليع والذاتية وسابرا لمعقولات الثانيني لكنها بجيث لووجدت في المارح كان متصفة بهما ولذامن قال بوجودا لطبائع في الخارج قال بانضافها بها بضاعلي ما في مندح التجريد الجديدة ال قدس سره في حواشي التجريد لمعقولات الاولى طياليغ المغير مات لمقصودة مرجية أباي وماليرض للمعفولات الأولى في الذين ولا بوجد في الخارج امريطًا بقة كالكلية والذابية وُكتَا بريهما ليسي معقولات ثائية فانفلت قدخرح قدس مره في حواتتي الطالع وشرح المواقف المعفولات الثانية عوارض وبهيندلا بعرض لمعقولات الأفي الذم وقبلت كوينها عوارض وم كيزيم عبي ال عرضها لهاليس الأباعتباك الوجود الذميني لابنياني انيكون ابتناع الفكاكة عنها تظرا الي ذاخماً بمني ابذلو وجزرت في الخارج كانت متصعفة مها فألكلبية عارضة للجيوال مثلا في الذم بن ومن لواذم مامية بمبني يمتنع الفيكاك عنها ابنا وجدت ثم اعلم أن يزه الاقسام للازم باعتبار الفنسام اللزوم فالواحب ال لابصدق اقسام النزوم بعضما على بعض اما أفسام اللازم فالخارجي ولازم المامية بكون لازما ذعبيا واللازم الخارجي لايكون لازماللما مينينه فنتدبر فاب بأرامقام من المزائق كم ذلت فيه إقدام الناظرين فول موصوفة براشار بزلك الى ال المتناع الفكاك فوازم الما بين بأعتبا رالانضاف بهاالضافانين لاباعتبار خضولها في نفسها أوفي غير باكما في اللومزم الخارجينه فولير فالقلب أو وادرا السوال عدم صخة فشهم بآلازم إلما بهينهاني المفض الإصالف بلازم المامية بما ذكر فينشاوه عدم الفرق يتجي بول الشي في الذبين بالوجود الكلي الرئي بكر الأوراك ومن الانضاف بدفيه وأن التا ما ليترا إفا الفالة ڟڞڵٳڹؽؠؿؖڗؙ؋۫ڔٳڮڵۺٚؠٳؾؙٛٷٛؠڔٷؙڹٲڋڔٳڴڷڵٳ۫؋ڶ؋ڟڞڵٳڮۅٳٮؙؙڹڔٚٳڗٛٳڶڣڕؿۼؽٵڲ۪ٳٞۊۻڵ مالا بزير عليه فخوله والالزم اه اى الكان صول صفة موجيالله فعوزتها لزم من وأك مرادرة كالمورث متناهبينه لاك دراك مربستان م حضول عفير في الدّبن م بلوكونه مدّر كا فيلز والشعوريه بناءعي ذلك فيلم ادراك وندمرر كاوذلك بستكزم تضول عفة الادراك وبلوكون مدركا وبكاوبكذا فكربروانه فأفي على من مرعى الأطلاع على الدقابي فوله بل يحوزاه عطف على فوله يجب وّاصراب عربض الوجوب ولل كالشبيب الشباب كثفي في مترح المطالع على الشباب ومدالظ والمائسيب فرساص الله اوانشن الندسين لينعف فيالحارة الغريزين ففي كوبريطي الزوال ضفاءالاان براد الشيب كغرابطيني فام يرول بالأدونيذ بمرة مدمدة ومنعنت التحميد الحوال المعالجت بمدة مديدة فيصالينه الاسفال مودود القوة التي كانت في الشباب وكتبوط في كتبهم والبيث على المنظم والمن المنظم التركيد والبيضافي ملكاسودوكفي مباحث في أعلاه ليبيم ل بواليوا فياقال وبالمسيس باطرولتهم في ترح اطالع المفارل في

بالقوة والى المفارق لفعل وتستنه الى مراع الزوال طيبية والميل التقة ما يكن كنُّصا فدب ومفار في عندا بذاكالا مفن البيشي ففيد ك وشيرا لكل بالطياس ليَّ ما يَه وبهولا بدانيكون محولا عليهما فكبيف بكون مفارقا أبدا فولدا لكارا لخارج أوتعل المقسم الكلي الخارج وعبير اشارة الى اللابع المضررة بعد تقسيم لى اللازم والمفارق التخول تلسم الخارج و تعبيه ينخضل مفضوده من قسمه من الأزم والمفارق الى الخاصة والعرض العام وضح ثرتب الخه الكليات في المنس من غير كلف للعشيم كلوا خد منها البهما والنكان ذلك صحيحاً بنارعلي ال الخاصية فيدالقسولانفسترفانه يطل الأنحصار فظاهراا ويختاج الى الاعتذار قال الخصاه على صيغة الجهول الغال خفيد تكذا واختصرته في الصراح خصوص فص مبالضم والفتح تقبيص بالفستح اضح خاصه كردن لفال مصر كرزا وأختصه ببردكان المناسب لماسين الضف المامينه واحدة الاالذاف أفتار كفنظ ألحقيفة أولا خاصته وكذا لوض العام للمامينة المعدومة كما أت المعدوم مسلوب فى لَعْسَمُ فَكُبِهِ فِي مِيْضَعْفَ لِينَى وَبِرَا وَلِعَظَالًا فَرَادُ لَإِن كَلِيدَ أَلَكُمْ بِالنَّظِ إِلَى الأَفْرَادُ والْقَارِصِيعَة المِي النائرة الى الني ص بفر و آجد سوار كان أيثقي في الخواص الاستبار التي لها ما بهينة كلية اولا لخواص نع ونخواص الشخصيات كانتجلق غرض ببراذ لا بحث للمنطفي عن أنوال الجزئرات وأرا ديها ما فوق الواص فبذخل في التخريف الخاص البنا من وغيرالشا من وغيرالشا الترويا محقيقة اغرس النوع بترو الجنسينيا خواص الأحناش اليفز ولابدمن أغنيا رالج ثينة لأن بنؤاص الإجناس اعراض عامة بالنس الواعما والرادنا فتصاصبا بافراد تفيفة واحدة إلى لابوجد في غير فالإنها المقابلة للوط العام والخاصة الإصافية فني كبيب في خاصته مطلقة واطلاق الخاصة عليهما بالاستراك الفظي على ما في ابشفا وفوكه وكذا بخرج فصول الإجناس الخي بالقياس إلى الواعمة واما بالقياس الي الاجناس فهي منفولة على افراد حقيقة وأثيرة فقط فيخرج للفوا فولا عرضيا ومافيل أن الفول على افراد مقيفة واحكرة ففط فيضد قطا كانتش من تبيث المرتضين فأواد فقيقة كماليصرق على فاصنه المنس فلأبخرج الجنس تنيذاأ لأغنتا روالألفوله فؤلأ عرضيا فيرفدع بإن التبادرس لتعرليف أنبكوالفول عالحقيقة والجنس من تبيت الغالصيات على فراد مقيقة واصلة لبس غير الحقيقة الواصرة فوالدق الفصول أة لعني أن فصول الأجناس بالقيان ألي الأوارع فارجة بالفيند الاخرو أما بالغياس الى الآجيناس فيارجيز لقولمه وغير ما كما لا يخفى فأفه قائمة فترخفي على لينين (لينياظ بن و ذكرا ويا ماظنها نتأنيج مراشيا ليتفل منبه يتيعل أن الجنس اليظ خارج يفوله وغبر بأبنا رعلى المراقيال على فراد حقيقة

يتدلانه كفصل كمبنه في الخاصة له و ذلك بإطل لذلك وقدعه فت البالتعراع في تصنى مغايرة عقول لعقيقة ولاتيقن ذلك في الجنس بالقياس الى فراد حقيقة الجنسية، فحقن ماصل والخاصند بالفياس اليه وموظ فتوله امور موجودة في الأعيان أه الأموجودة بموجود الكيشتم ل صفاك القابرير لنفس الناطقة واماباعننبارية ليتبر لالنقل لمابان تبيزعها من **إمور موجودة في الخارج** كالوجب والامكان والامتناع وسابرالامورالاصطلاحية فانهامفهومأت انتهزعهالعفل من الموجودات العبنية ولبس لها وجوداصلي ومعنى بتوتها في نفس الامومطالبقة احكامها اناياان مبدو وأننزاعها امرفي الخارج وانهجيت مكبن أن نيترع لعقل ظك الامورميز، ونصف بهااونج عنامن عندتفسر كانسال ذى رسين انياب لاغوال تنومروفة ظهرك مماؤكزافساوما فيل ان الاعتبارية التي فيحست في مقابلة الموجودة قسمان احربها مالا كيون تيقق في نفس للم اللاباعتباراً لمعتب كالمفهومات الصطلاحية والثاني مفهم الخفن في نفرال مربرون اعتباره وال كم كمن وجودة كالوجوب والامكان والحدوث وغيراس الأمورالممتنعة الوجود في الخارج ولا يمك ك التمينزي انبياتها عرضها فى غاية الماشكال فان مأهمياً مُهامَّت قفقة في نفس الامريدون اعتبارً المعتبر فول المسماة بالحدود والرسوم الحقيقة وبى الني تبشرح ما بهيانتها الموجودة في الخارج بخلاف الننميز ببين حرود با ورسومهاالمسكاة بالامهية عنى اكيشرح مفهوم وصنع الاسم بازانه فائه لالينبرفو لدلان كل مامبوداخل آه اى لائهامفه ومات اعنبر العفل سواء كال مبداء انتزاعها محاكا يرج اولاوكلها ميوداخل في مفهوماً متنامن حيث الاعتنبار فنوذا في لها انكان محمولا عليها وفي كم الذاني الكان عبرتم ول الم حبنس او في حكم الحبنس او فصل او في حكم الفصل فوله فلا استباه لان مااعتبره داخلا فهوداخل وا**ن مااعنبره خارجاً فهوخارج فال اماجنس اوفضل اه** اى لا تخلواعنها فيجوز انتكون كلوا هدمنها حنسا وفصل بانيكون بليهما عمدم وخصوص ويج وانبكون ببضها جنسا ويعجنها فصلا وانبكون كل تها فصلابان نيركب من امرين متساطين قال ورأ والكسالفهومات اى فزام تك المفهومات المحتميم عليها بالدات ميكون تكالم عمومات فارجزع فهاسوا وكانت متعلية توليت اولا فيكون التوليت بمارسما قالمجيث متحفق ولك على سيغذا كمجهول اي لم تيقين ولك من فولهم محقفت اي عبقنت فلا بردان اطلاق يم مبنى على تحقق بدا لاحتمال لا عدم مختلف والحل على أن الراد لم يجفن أنتفاء ذلك بعيسه إلبند كالرحصلية مفهومانها أكابيات فالاضافة من قبيل مفهوم الانسان بالغرز

عدالكيوا يتتربطي ومب

اى الذكور من تحصيل في معفل والوضع و لما كان فاك يختاج الي تتقل صحيحة قدس سرة بحريج رئيرا با بناإفن به واند فع بذلك ما قبيل انه تحصل من تقسيم المذكور مفه ومات للافتسام الخم من التعريفات فانظران لك المفهومات ماهيته وضع الاسمار بازائها فولداس بزه التعريفات ييني ال ضميرين راجع الى التعرفيات لاالى المفهومات ولذا برقة فوكه مكروات عتبار الكنروم بناءعلى مابهوالمنشهورمن ان الرسم لابكون الابالخاصنة الازمنة وان بكوز الشاف منفرح المطالح بالخاصنة المفارقة واماالمساواة فيكون التوليب بهاجامها ومالغاا ولكون بكره المفهومات كذلك فغوله والمحا بنرك المسامحة الابيني في نزك لمسامحة اللازمنة من تثيل لذكور في مقام تسام فيه القوم تنبيرعلى تلك الفابدة فلاعلى ذلك تنسب في مثال النوع والجنس لاتفا قه في القوم فيهرو عندى بعبارةالشامعني آخروملوان في تنتبل الكليات الثابث بالمشتقات لابالمبادي كمعان الاختلاف بين الكليات لبيس الاباعتيا والمها وي والذات كمبهمة مشتركة بدين الكل تنبير على تلك الفابدة فع لاحاجبزالي عتباريرك المسامخة في مقام المسامحة قالي وفي مُباديها ارا وبنا مبداء لانتزاعها على مابين في معلمن ال منس والقصل مبدا باللاذة والصورة وكذا تعرضيات المحدولة مبداءالعوارض لغبراكم ولته وقبيل فيترسامحة ا ذلفظ النطق مبداء اللفظ الناطق واما مفهوم الناطق فليس مبداء لمفهوم الناطق فتوليل لنطق اه دفع لما بترسي أي من ظاهر العبارة الن بزه المفهوات لحدم كونها محرولة على فروالانسان لابكون كليبات بإن المقعم ابقى كونها كليات بالفتيانس الى افراد الانسان لإبالقئياس لي صحبها فيولد ولما كان شواي البيار تثنين وأبوالا تصاف لاالاتحا وكما في حمل المواطاة قوله كان جلها الاتعلى للأنتشارلة لم الامكان دا لحاصل ان البغض تظرالي طانب اللفظ والشرابي جانب المعنى فول معتبرا فى اقسامه والالم مكن تقسيما بل ترويدالانهض فيوومتخالفة أومتبانية الى فنوم كلى محيصل نامويه متخالفته ادمتنبا نبية تظال فيكون اقتسام الكلي اه المي اقتسام لمحصلة الاولية كما بروالتيب ورمين اطلاق الافسام واطنافتها الى الكلى فلا بروال الافتسام الأولينة ثلث والافتسام المطلقة تسبعة لانفسام كل من لبسرم لفضل الى القريب والبعيد لان الافسام الثلثة والكانت اوليه يسم عصلية ظان الجزروا لخارج مهمان واقسام أيش والغصل فنهام ثانيية وفي عطف قوله لاخست الشارة الي ال كورة مبعند منا ت لكون تنسين لما النام العدول في مرول لا تأل المرادة والنقصال الا مجازا

10.

عِلى ما بين في الاصول فلا يخبر في جوابدًا ن ليّال كومنا سبعة لا نبيا في كونة خسن فول وقد لعينزر في اعراح مدخل في التيفريغ اصلامع ابندا لذكورا ولا فغوله على تقسير المحالم المبير أالضمير احجاالي الخاج لاك التفريع عانفتنيم الكلي إلى الافنسام المذكورة فؤكر ببينااي في العنواك والمعنون على ماينساق لبلاليل فاندليك الندالشغال منطقي بزلك صلامعهم غرضرومن بواظهر ماحتداقيل في كراكبزي بهنا للتنبيه على ثعن امتناع الوئود وامكامة ببرجيع الحالهجت عن الجزئيات الجقيفيندوالبحث سالبعانى الثلثة لانجصد مل الجزى البنا فاذا قلنا زيد خبزئ فهناكه امور تلثة واغا قال بهنالان ما ذكره في باب لقضايا ذكره في قسمة القضية إلى شخصية والسوايي باستطادى لتعلق الغرض بيمن جيث الندموضوع الشخصيته لوفوعها كبرى الشكل الاول قولهكز استدراك لدفع النوسم النانتي من ففي البحث عنه على بيل العموم وقد نبه فدس سره فيما تلكن بالتفصيل باعاد مدمهمنا تذكير كماسبن فوله فمناطا لكليته اواى اللحظ في الكليته والجزيز الوحود المقل ولايلاضافي ولك الوجود الخارعي فيجوز انتكوك ما يصدق علببانكلي ممكن الوجو وممتنع الوجود دكون الامتناع والامكان الضرمناط الوجود بعقلى لايعنره فما قبل ال المراد ال الوجود بعقائف المنظام من إن يخرو القل النظرالي مفهوم الكلي فلابردان امكان الكلي وامتناعه الضمناط الوجود لعقلي مالاحاجذابيه قال والمانبكون متنع الوجوداه استصدن علبه الكلي لان مفهوم متنع الوجود في النارج لكوند من المعيِّولات الثانية فلذا زاد لفظ المفهوم سفي فوله فامرخارج عن مفهوّم وببن كم يتينبه قال الأظهرخارج عنداذا لكلي مبوالمفهوم لإماليه فدم قال خارج عن فهوراي الفهن مفهوم الكلي وخضرام لبين معتبان مبرلانشطرا ولأسشرطا كمايدل عليه توله لالقتصير البيان بامتناع الوجو ذلانه إذ الم مكين امتناع الوجو دمقتضي الفس مفهوم بجازانيكون مكن الهوجود فيلزم نبؤاز مبع الافتسام فيال احتال عنده احتالاسط الفالنفس لامركماليته دياوجوان فلابروان الاحتال عذرابعقل معرم اتعلم باللزوم لكوية نظريا فيكون في الواقع مقتضيا لاحدبها قال نشرك اليارشي اى مايشارك ذالند تعرفي صفايته فارزمتنع الديميرو في الخارج لماول عليه برياك تزجيب الواجب وكذلك في الترمن اذما حصل في الترمين لامكون موصوفي الصفائع في ا بالوجودالامكان العام من جانب لوجود من صلب ضرورة العدم فمولغم الوجوب وون الامتناع كماان الامكان العام من وإنب العدم معناه سلت مثرورة الوجود ويعم الأمتناع

101 والمالذي بعمالجميع فهومطلق الاسكان ببي سلب الفرورة عن إحدالط فببن للوجود والعدم كرّاا فأدة المحقق التفتار افي فوله فلا يتجبر آه لان المراد الامكان العام المقيد يجانب لوج ولامطلقا فلانيرين تختهالواجب لامنه عيارة عن سلب الصرورة عن الطرفيين والواجب صرواري الوبور فيجول والحاصل اي تعاصل بزل البحث وفي حبل الأفسام إلا وليندالم اللابن ان تقسيمه بكذا لان زالقسيم كلي باعتبار الوجود في الخارج فالنظواليه الى احواله فتوليه وم والين فضال ابن مع امكان غيره او مع امتناعه قوله وبموالية تسمال متنا الافراد غيرمتنا بهبية فيجوله فالخصافهام إلكلي المياقسام المحققة في كفس الامرو مذاتل يكل قسم مبثال فلابيروا أنالكائي المعدوم المكن يجزانيكون مخصرا في فردم وامتناع عيروا ولاو مرواحنًا ل عظلي **قوله وما** ورفعاه واناغيرالاسلوب اعفار بيان التناسى اوعدم التنابهي فتجوليهمن فال بفندم ألعالم وعدم التناسخ انبط كارسطوفانه اذاكان لوع الانسان فدييا وكمون لكل بدنفس بلزم الميكون انفور الناطقة المفارقة عن الإندان غيرمتنا بهينه واما عندًا فلأطول لقابل بغيرمُ العالم مع الثناسخ فا عنده متناهبينة فبيابند فديس سره قاصر فإلى اذا قلنا الحيوان مثلا كلى استار بذلك الى ان في المتن استدرا كاحيث قال اذا قلتاللحيوان بالنكلي والنصح فولك باعتبار اللازم لا زم في قوله وقالت اخراسم لا ولهم رينا بلو لا راصلونا اي عنهم وليست واخلة على المفنول له كما قلت لربدكذا وإن دخول لبارني مقول الفول كورز بعني التكلم على ما في القاموس عن البن الابنازى المريم بميتي ابتكلم فألى فهنإك امورثلثة آي مانتعلق بدعرصا فلابروان وناك مور اخركا كحبوان المقيد والعارض المفيد والحكم والنسبة ببيها فإلى ومفهوم الكلي اي مفهوم الكلي الصاد فعلى الحيوان صدق العارض على المروض على ما نبه عليه قولهم أ ذا فلنا البواك كلى ويرشا البيهاي في كلأمه قدّ س مره لقبوله وإلحاصل اه وفيرالنفه وم من حيث مبتويله وسن انه فيرفن لالكلبة أى من حيث الشر إكريب كالى العار عن المانسان وألكى المارض الفرش الى غيرولا على ما اجتماره التركل طبيعي والكلي العارض له كل نطفي فني فؤلنا الكام كلي الصالم مورثاتية معنهم الككي من حبث مهوم والكلّى العارص الحمة إعلى إلى المركب نها وكذا في فولنا الكائفة في والع والمنس القربيب توع الى غير ولك فتدبر فالنه فارتشك الفرق بين يذه المفهومات الثلثة على بن بدعى التفرونجل المشكلات فيأل لوكان المفتوم من احذبها أى اخد أعلين اعنى الخيوّان

والكلى ولذا اثنتى الصييروليين راجعا الى انهومبن حتى بليزم انتكون للمفهوم على ما ويم ولطنم تعقل احديها راجع اي لفهويين اي المفهوم احديها والمفهوم من الاخر وبرسندا لي مبيخ ولك فولم إ تهماالي الفطين فال كزوم مرتعقل حديبالغقل لاخروكم فهوج آه ولاعتبا زالتغابر منبهامن جبث لتيقل بصربها عيرتغقل الاخرقال فالاولى اه تفريع على تضويرالمفهومات الثله كم كلي بين الفهوم الذي تصدق عليه مفهوم الكلي سيئ كليا طبيعياً ومفهوم الكلي العائض لهبيئ كليامنطفيا والخبوع المركب سالمعروض والعارض كلياعقليام صل لكلوا حارمنهامتي محصلامتنازاعن الاخرواندفع الويم العارض لعض الناظرين بمن الثالفرق بين فهم كحيوان ومفهوم الكلي لايفيدها بيوالمطراعني تخصيل مفهوم الكالي طبيعي الصادق على الحيوان غيره قال جواز تعقل احدبها اسبيه واحدكان فيول اليهعني كلواحد فتوليه ظهرالتغاير ببن كلواحب منهاآه فلابر دان التقريب عنذناه لان الدعى التغابر ببن المفهومات التلث والدليل يفيدالتغا بربنبن ثنين مينهأ فتوليه والجاصل بضوير للمعروض والعارض فالعروض للامني لامور الثلثغ الخارجبية حق شفع تغابراكم كنووات حق الايضاح فان الاستتباه مبالاجل كونها عوار ص ذنبيند قوارجالة اعنبار بتداى حالة كبس لها وجود الإبالا عتبار والأنتزاع فوليكنسبة إلبيكما اه في ان كأيمنها قائيم بموصوفة مختص بداختصاص الناعث بالمنعوث الأال أحربها مرجبية الوجو واللامبني والاخرمن حيث الوجؤوا لخارجي فيوله وعارض مبوم فهوم كلي فيبراشارة ال الكلي لمنطقي بومفهوم الكلي من حيث صدقه على شي صدق العارض على المعروض قوليه فلا فرق اذن إه اى اذا كان الحيواك من حيث الوكليا طبيعيا وجنساطبيعيا البياكان في والله والله من حبيث مي منيلزم صدر في الفرق ببينها من جيب المفهوم نجلات ما أذا اعتبر بشرط عروص الكليته والجنسية فاقيل كون الحبوان فردالها لالوجب الخادبهابل ببيها فرق العموم والخصوص وم فوليه فالصواب الصفهوم آه بذا ذكره الثر في يتمرح المطالع قال النه منصوض في الشفار و قال الأبيا لمعقل التضازاتي وبذامصرح به في كلام المتقديبين والمتاخرين الإان عضهم حرحوا بالقيديوج نزكوه وقال معني تولهم الحيوان من حيدث مهوكلي طهبتي امنهم عقطع النظرعن عوارصَ سوى كلية وكذا كال في بنسر بطيلي وغبرها ومعنى قولهم الكل طبنيي موجودة في الخاكرج ال الطبيعة إلتي بيرض له إلاستنزاك في معقل موجودة في الخاطرج لاانهام القعافها بالكيبة موجودة فيلكن كلام المحقق الطوسي في مشرح الاشارات هريج فيا مهواكم نهم ورحيث قال معنى الني لافيع مفه وانهاعن

وقوع الشركنة فدلوخذمن حبيث بيءيامن تبيث انها واحدة اوكنيرة وكلينها وهزئبيا وموجودة اوحدة ا بى قولە فائهامر جېبى*ن بىڭ كەللىم بىي طبالىع اسى طبالىج*اغىيان *لىمدىيدوات بو*قالىقها دېي التى سىي كىل والماوصالحةاه كلمة اللجزيني انت مخرفي اعتبارا خذالقيد مرتنحصيرا الفرن بيرم فهوم اعيان كموجودات في الجبلة و وجه التسمية لا تجب طرادهما فيوليعني ياخذاً وفليس عني القصارة حيث عرفيا شقى مندلاا بعلنه بإن برا دان الانصاف بالكلينه على محل لكلي عليه لال يكلام في مفهوم إكلي لا في ل والانصاف فيوليه فان نسبة الكليته اه لما كان في كول لكلية مشتقامنه والكلي مشتقا خفارا ذاله بإنها بنزلة المشتق منه والمنشتق لكونها بمبعني المصدر واسمالفاعل فال بعدم تحققه اي بالمفهم الافى لعقل لان التركيب من العارض المعروض عقلى حرف سمواء قلنا الوجود والصرق علي في الخارج لكون المعروض والعارض موجووبن في الخارج كالأبيض اوقلنا يعدمه لعدم كوك لعارض وبودا قالي ولالتفهدم الكلى بذابيان زائدعلى البيبتفادمن المتن فان لفظ مثلا فيهر تنعلن بالحبوان ففط لالمجنوع الحيوان كلي لاك فصل متعقد في مباحث الكلي ولذا قدم لفظ مثلا على اندكلي في إيراي قديرون وجودا فبدمهوا لكان ذامتيا لماتحته ومانخته وجودا فببه قال والكالطبيبي موجود في الخارج الي عثيقة لابجوز بمبنىان فروه موجود فيهعلى ما ذمهب البهالمنا خروك كالشاومن تبعه فالل لان بالجبوان امى الحيوان الجزى الحسوس مع فنطع النظرعن كويته عبارة عن لحبوا المعروض التشخصا وعرجيها قال والحبوان جزرمنه لانانغلم بإيصرورةان اطلاق الحيوان على الشخاصه لبس كاطلاق يشألوين على معابنيه وكاطلاق الابيض على الجسم حيث يحتاج الى ملاحظة امرخارج عندبل تجزم بانذ تنقع بدفنيني بالجزرالاما بتبقوم بدلتني ولائكي بخصيل كانهيته ببدونه كالمنكث فانه لانتيقوم ولأتخصل بمروا الخطوسطح ولاستك ان مانيقوم برالموجوديج بإنتيكون موجودا وخلاصندارنه لانشك كعبش للانشخاص ميثارك بعضاآ خريدون بعبض في امرمع قطع النظرعن الوجود ومايتبع بالعوارض فذلك لامرالمشركي يتقوم ببتلك لاشفاص في حدواتها ولابد من جوده ابنا وجدت والالمكبن تقومته به فائد فع الاعتراض الني للقينة الفحول القبول ومروانه ال اربدان برار في التأثيم لي مبواول المسئلة وال امر ليرامة جزر كه في الذمن فلانسلم ال الجز والذم في للمرجود الخارجي بيب نيكون موجودا في الخارج وذلك لان الجزئر ما يتقوم بداشي ولالتلق له إلخارج والنريهن البيّية ومبالمامية

مع فظع النظاعن الوجة والعدم تعمل بنيقتم الى خارجي اى غير ممول عليد في بني اى محمول عليكيب ليتملاف أعتباره مبنرط لاشي ولامشرط مني على ماحفتن في موصعه ولوكان بينها اختلاف بالذات كزم البكون لنثى واحدما مبتيان ا دمكيون طلاق الجزرعلي احديها مجرد اصطلاح كما قال لمناخرون من الأشخا بهوبات بسيط في الخارج فينرع لعقل منها محسب في يله شاركان المبابنيات امولا كلية الاال أيزرع من ذوالة إلبهي جزواو ذالتباو ما بننرع منه بلاحظة امرخارج عندسيى عرصًّا كالوجود فالنه نيزع عِلْما ظهّ ترمتب لآثار المطلوبة من لشي كوثيه رعلى وجوده الفقوا علبهن ال المهيته اذا لم كرت خصها نفسه لابدلهن علته امانفسها فينتي نوعها في فرد ولا معلل برواد ما واعراض كميب مبا فان الاحتياج في الأنفيا بالتشغص إلى العالفيتضي انبكوك الانضأف خارجيا فهوفيتضي وجودالتصوف في الخارج ولااعتبار في بذا كمطلب لإما قالوامن بناوكان موجودافا ما يوجوا لفر فيلزم قبام وجود واحد بامرين واما بوجود مغابرله فلاتصبحل والكان مودافي الخارج فهوشفص بالبكر بهليته ونذا موالذى قاويم الحاكم بامتلاع وجودة وفداجيب عن لاول مالاتحمِل المقام إبراره وتحقيقه والناني حكم حي كيف لاوالتقيش المالمكرا بياق ابي وجود الامركهشترك والى ما ذكرنامرك تجقيق امتئار شيخ الرئيس في الامثارات بفولة نبهيج فكرز على وبام الناس ال الموجود مهو المسوس وان ما لانباله لس لجوهره بفرض وجوده محال قواخل على عن الصناعة لامها بعثه عاله وخل في الابصال قال من حيث مهوم وجو واي مع فنطع النظر عن خصوصيته زابرة على كوينهمو بجددا فتوله بربداه بيني النالمستنا دالبه بفوله بذامجه وعافهم مالكلا سابق من جزوعن الصناعة وكونه وظيفة الحكم الالهينه قال حراما الكلبات لايخفي ان مفهم الكل *" فدرمنسة ك ببين المفهومات الثلث عارض لها كما بدل عاليهما أنشتالها فما فببل ان متنبهمن قبير النب* اللفظ المشترك وسم فإل النسب بدر بعينين اوند النسب مس عولنذ الاحنافة وحفيقته النسب المتكريرة اي نسبنة تعقل بالقياس الى نسبته اخرى معفولة بالقياس الى الاولى فاذااع نبرت من حيث انهارابطة مبن كطرفين من عمراعنها رلجوفها باحديها وتصبيلها بدبفال لنسبة ببن لشبكم وكذاه بهذالاعتبار واحدة المالنوع تنعبعنها بلفظ واحد كالابنوة والجواز والتساوي والتباين وامابالجنس فعبينها بمجع علفظين كالالوة والنبوة والغرب البعدالعمة وأضوص على كالتفذين فوجب نصات كلم الطرفين فرمنها موافق للاخراد مخالف فالنسب ببرا كليبير الواحدة بالزع كالتساوى والتبابن اوبالمجنس كالعموم والحضوص طلفاا ومرج جاريع وباعتبار فيامها بالافين غانينه فافهم ولانضع الى قول من قال لعموم وتصوص المطلق نسبتان عديًا واحدة بعدم الانفكاك

100 احديهاعن لأخرفانه وبمملاطراره فيحبيج الاصافات فيجدزان مبدالا بواه والبننوة تسبته واحده باحررتنا اندقع ما فيل الهمدم والخضوص الماصفة كمجهوع الطرفير فينيغي النصيح اطلاق مهم العام والخاص على المجهوع داما صفة لاحدالط فبرقيفي ان بطلق عليه إسمالعام والخاص قيال فانسب فطرت للحكم إحدالامرن اعنى الصدق وعدم الصدق لالنفسها فيلابروان الثفاف كليتين بألتسب فاست سوارنسب لكلي الى كلى الاخراولا فغوليربان اللاشى واللامكن واماا فه اكان احديهامن الكليبات الفرضيته نحواللاشي أوالانسان فها واخلان بي المتباينين وببريغ بضهمااعني بشي واللاانسان عموم وخضوص م جبيرية الشئ بدوىذالانشان واللاانسيات برونه في الائنى واجتماعها في الفرم قس على وُلَا الماشي والبارك فلدامض اده لنقض لكليتير الفرضتين فولبرواجيب اه قال كمظى التقنازا في لايفال لمعتبر في مغهرم ب الصدق في غس تجسب امكان الفُرْض والتقدير والنقصان لكونها كليتين مكير للعقل ان يفرص كلامهماصا دق على كل ما يصدق عليه إلا خرّ فبكونان متسا ديمين لانا نفول يولم مكبن لمعنه في غهرم النسك بصدق في نفس الامرلم نيصنبط لامنه كم للعقل إن بفرض صدف احدا لمتبانيك علي الاخر وصدق أحدالمتسا وببن على غيرالا تزوصدق العام على غيرافرا دالخاص وانكان ذلك كمفروض عالابل الجواب التنقيضيين لكؤنها كليتين لابرلهام صورة حاصلة في وقل وسي لاسني بالذات وبثئي من حبيث انتصورة حاصلة في مقل وبصد ف علبه الامران حتى ان الامكر المنصورصا دق يطير ىشى فى الغرمين ولاتنا فض لتغاير حبتى الايجاب والسلب الصديق بهنا لابكون كما فى القضايا حني لا فى المرضوع لفنرل كفهوم انتى وحاصلة اوخالها فى المتباينين لكراغاتيم لوفد البنسا وى بصدة كل منهاعلىالأخروا ماعلى افسرومن صدي كل منهاعلى كل البصيدق عليه الاخرفلا كالمخفي على ان قوله وبهي النثى بالزات منوع لان مفهوم اللاشئ ما فرض صدقه علبه فتار بر فخولها والتي مكين صدقها اه كلمه: ا وللتمييز لإلا مروبرا وللتعمير ف**توليخ يُصيصِ الدعوى لم برص با رجاع ا**لنَّفَى في فزله لم تص*د في ع*ليشي داجدالي قيدالوحدة مع بفأ والصدف وانراحها عن تغريب المتبانيتين لانه تخل بالخصارالنسب ِ فِي الاربِعِ فَيْهِ لِيرِ بلِ فِي الكليبات اه اس بل غرضهم اصالته في الكليات الموجود ة وفعا في الامورانصافيه على شئى لان المنظق الة وون لكمكرنة الباحثة عن احوال الاعيان الخارجية على وجبركل فموضوعات مسالمها ومحمولاتهااما ذانتيات الإعبيان فني كلييات موجوه ة اءعوارض صاه قدعليها في نفس الام كالامورالعامته وماليس شيامنها فلاغرض للمنطقي فيالبحث عن احواله فقوله إصالنا ومبتعامتعلق مالغرض ومن كم لفيهم دفع في صيص جين فوّليه ولا يَكِن آه لبني لوامكن اوراجها بعم كماعم لغراهب الكلي

موافكير واستبغط ومرفطي 104 دا درجت فيه وان لم تبعلق غرض مها قوليهُ مع رعاميَّة لكَ لاحكام! ى الاحكام الآننية لنقيضين قول فى زمان واحد تفسير للمعبدار فع أن عَمِلْ عَلَى مجرد الاجتماع فى الصدق فَي إنان السّائم واسيتقط متسألي فى العراح الاستيفاظ بيرار شرن ازخواب فأقيل بجوزان بيولد على الاسستيفاظ ولا بصيرة قايما بل لموت مع عدم الانضاف فالنوم فلابصدق كل ستبفظ ناجم ويم منشاءعدم الاطلاع على منى الاستيقاظ فولم الما مومبن النابم في الجلة الى في ونسن القوليرونس على ذلك اه فلامة ان بصرر ف العام على جميع افراد الحاص بالاطلاق العام وح لابكور في العام نفسد لأزماللخاص بل صدقه بالاطلاق لازم لتحقفنه ولامكون ففي العام مستلز مألنفي الناص بل نفي صدقه واعكمآن المراد بفهويهم فى تعربيب المننسا دمين النهيدن كلينها على كل الصدق عليدالاخوال لانجزاج ما بضارته عليدان بهاعن الأخركما في قولهم العلة التامر يتبيع البيوقيمن علبه النهي سواركان بغدد ماصدف عليه اولا فيدرخل نبهالكلبتان المنحصران فى فرد واحد كالواجب بالذات والقديم وكذا كال في عموم فيثل فى العام والخاص الواحب بالذات والفنديم بالزمان فإلى اعم مطلقاً أى عموامطلفا غيبرقبد روج دون وجهر**قال** ومرجع التهابين اه مصدرتهي وليب معني ابرجع اليه اي المحبب ال يخيفي من تحقق التباين على ما ويم لكورزمستعملا بالى وا قدم لكوينر ما يتحقق علته فاعلية التبابي في رجوع التباين فى كليتير! لى سالېمېر كليميل يقضى ال لا تيمفق البراين لا د بها فلاينا فى ذلك شيخ عن تحقق لاتبارين بين ليزمين مبين ليرمى الكالغيراتصاوق عليه كما ليركب لسه المنال المفهون الذبر في بعيدة مثلي مااو واحدمنها فقط على امر من عُدم التباين بنها لان الصدف على امر معتبالبنسب كمامرقإل الى سالبىتىن كىيىتىن وائىتىين لاولى مزورلىقىن مرابط فيدين على بالسالبيتين عناه تطلتين سالب الطرفين الى كلوا صدين الاخرعلى حذف الممناف وكذا قولهن إحدائط فين اى ايجاب حدائط فين وقوله من الاخراس من سليل لاخرواما ما تيل من ان قوله مر الطرفين معى الناشيين من الطرفين لان منشارالقصبية الموصوع والقضية لبيانه فتكلف كماال يبيره بالمربين من لطرفيين غيرجاز كي فولهمن احدا تطرفين قإل الى مرفعة تيريكيية بن كاللقبة بنظمية أكامية أكماء فن في النائيم والسيتقط وليعلى عنى ١٥ لاعلى عنى أن كل كلينين يتعقف النسب الارتج بينهما في إرقلا بوجد فيهما الانسان اومبنى على ان الجزيئ عقيق عفول على واسد كما اختياره انشاما على تقيقه قِدر سرم فلامتناع عملة لأتفق

علقراف بهم عليه

مثى من النسب الاربع في الصريفين في له فلوقال المعهومان آه نفر بغيه قد من مسره بذالتو بهم سطر وجود النسسب الاربع ببرن كايمتين بدل على ان منشاء المنتيم خصوص بُوالتقنيم عارعلى ان بعض ماتخة

ø -

رعلى أن المقهرا وبين لولم تعبلم ما ذا فبهما فلا ضرا فيوليه قلبت ا ه خلاطمة مع نضا و فهما على تقديم وتناجز بينياعلى تقتر مروحد مته وانظران ذكرالشق الاول كمجردالاستظهارا ذلا ب*الویمالی تصاوقها علی تقریرالنغد* و **قول**ه *دبنراک* ۱ه ای بسبب مقارنیز، با و صامت تفصه فوله لم يتبددا كبرنى تغددا مقيقيان كانيا في نفس الامر فيرليرا بهناك لتعدو بمجردالفرض والاعتبار كماان مقارنة زبدبإزمة منغددة لابوجب تغدوه تعدوقه يتيا بل فرضيها فغوله كما بهوالمننبا درمن لعبارة اي من صيغة التنتنية فامذيبيتفا ومن التعدد في فعالام لابجردالفرض فغولبردلوعد جزئ اهاى لوعد جزئ واجد بمجرد مقارنة الاعنبارات الني لامدخل لها في تشخصة بجزيميًا ت منعده وتحبسب فيسل لا مرلزم انبكون الجزئ مقولا على كثيرين لا منه مقارن بالادصاف المتعددة الموحبة لنكنزما في نفس لامرفه وجرئيات متعددة بيدرق كلم احترنه إعلماعا فاعدفع ما فاللحقق الدوا في ان لزوم كون الجزئيات كليم مهمان لكلينه كجيز صدقة على ذوات متكترة لاصدفنه معمفه ومات آخرعلى ذات واحدة والمحقق ببناك لبوالثا في وون الاول وكذا ما فيل انهم فالواان الحدالتا مهغا يرللحدو دبالاعتبارم نهماعتبالتساوى مبنيها فعلم بهم لايشترطون في لنسآة كون الطرفين متغابرة بالذامت لان الكلام في ال نغدد الاعتبارات لا إحبب التعدو فيها عبرت لااك تعددالاعنبارات لايحتبروا في الحدم عالحدودا عنبرالتغابر بالإجال تقصيبل حيث معل صدبها وصلاالي الأنفرو لم بعتبرذ لك لتغابر موجبالتعددا ناهبته كما فئ خن فيه فتدسر قال ين معينين ا بين تفسيه لككيتيين وذامتهماس كونهاصا دفتين على مامختهمن غيراعذبا رعر وص فحرفتمت كونها نعتبضبين دملين انخرمت سواركانا وحوديبن كالالنسان والفرس والعدمين كاللاانسان اللافرس لزا سيد قدس سره فيماسبق على نغريف المنها بينين باللامكن اللاموجود **قال في** بيالينه سب بِهُ عَيْضِين اى في بيان النسسيالنفعاً دي والتفارين ينكلينن من حيث عروض والصعف اع كونهمانفيضين كمفه ومين اخربن عتبارع وص كك الغسسالي ربيح لهمالاباعتبار فابيتها فالمبحوث عنده ثالمامة مين اللاانسان الانا طق من جبي*ن كونها نقيضيه للمرين متسا ديين لامن حييث كونه*ا لقيضيه كحضو*ص* الانسان والناطق والنسبة ببرن كلينين ببذالاعتبار فدئخيتاه ث فان لامرين اللذبن ببنياعم وم في جرو

رالحكيوحات يرقطبي مرقطبي ٥٨

مبلينة بأعتبارها في نفسها يكون النسبة ببيها باعتبار كونها نفيضيد لانبابن لجزي وتدّبر فانهما ضفي لهی من ندعی فهم العرفایت **قبال والالکزب ا**ی وان لم میمیدق کلو ( حدسنها علی کل ما میمید ق ُعلىبەلاخرلايىقى الصدى الحد على بعض مابھىدى علىبلەلاخ لاك رفع الايجاك كىلى بىيتلىزىم لمسلب الجزئ فكلمة على صلنة الصدق الذي تيضهنه الكذب فامذعبارة عن عدم الصدق بالسيانقشا فسلم صندق من كحل والتحقق مطابقة الواخع قال والالكذب لنقيضان الى ان كم بصدق تأي نهما على ذلك ببعض وبهومعال لامذار نفاع أغيضنين فِإِلَى مثلا يجب اه ففوله كل لاانسان لانا طن وكل لاناطن لاانسان تثال يفوله إى بعبد ف كلوا فدم فيضى المتساويين على كل البعيد في عليه نقيض الاخرق قذله والالكان تعفن اللاانسان لبس بلاناطق مثال فغوله والالكذب احدا تنقيصنين على تعب ما بصد ن علبه الاخراي وان لا بصد ن الكليتان بصدق نقيص إحديها ذكان بعضر اللاانسان كبب بلاناطن مثلافه ومذكور بطرين أنثل ولاحابيزاني تقديرإ ولعض الااناط في يبلجا زلز د فوله فیکون میض الاا انسان ناطق *تال فغوله فیصد ف عبن احدا لمساویین علیصفر ما* بصد برخاب نقيض الاخرولبس مثلالفتولها بكذب عليه ليعلنا فنضين بصيد ف عليبيتينه على ما ويهم لا يتحكم كلي ثنا ماليم وا يقتصى المننسا ويبن وغير بإمبرين لقوله دالاارتفع النقيضان اورو دليلا بقوله فيصدني حوالم يتسايق علىعيش مابصدق عليه نقيض الاخرفه والمحتاج الى المثال و فؤله بيعض الناطق لاانسااعكس لقولغ بص اللاانسان ناطف ومثال تقوله فيلزم صدق احدالمتسا ومين برون لاخران لاقية في عليبالاخرال لخلفه نقيصه ومهوغيرلازم من فوله فيكون بعض الاالنسان ناطن فاندفع مافتبل إن قولفبعض الناطق لاالنسان مستدرك لايخاج البه في محاذاة ماذكره سالفام لتأثيل فتولّم اوروعليهاه لانخفى النالا برادعلى المثال بغدوالاستندلال على ليدعى لأعنى للاانداورده وبهنا لوصنورح وروده مندفهو في الحقيقة راجع الي فوله فيصدق عبين احدالمتسا ديبن على بعض لصدن عليه نفتيض الاخرمم ان بزه المقدمنة اليظر مدلاة لفؤله كل ما بكذب عليه اجدالنفة يضيبن لصيدة عليه عبن الاخرفا لمنع عليها راجع الى منع فوله والالكذب النقيصان ولذاا عرض اخربان بوالمنع مكابرة لان ارتفاع نقيصنين محاليا لبدرهيته واجارا فانفتصنين معنى العدول رتيفعان نفتيضان ولبلب وفداستنبه على المسندل احدميا بالاخر كم زاينيغي ال فيهم بزالكلام لا كما فيل ان كلام المستدل ظامر فى وعوى استلزام السالبة المعدولة المحدولة الموية المصلة فاوردعلي عتنع الاستلزام فاندلا اشارة في كلام المستدل الى ذلك فولهان السائبة المعدولة المحدل اي القضية السالبة التي

104 ومجمد لتذام من القضية المرجية الني لا بكون الس يستلزم اه اسي صدف الايجاب ليتلزم وجودالمحكوم عليسه في طرون الايجاب الن حارجاً فحارجاً وال ذمهنا فذمهنا فوليران ثبورت مفهوم وجووسي اي موجود في نفسه أومعدوم اومالا بكون الس بالنفئي الشبت له في طرف ذلك الثبوت مذلسيئلزم وجود فالكر لامتناع انضاف المعذءم لصفته فخوله كخبالمنع المذكور وبهوان يجرزان لجدرن الاولى لعدم موضوعها فلأبصدق الثانية لانهقيضني وجودا لموضوع فخوله فانقلت آهانبات للمقدمنزا لممنوعة ىبنى *استلدام فولنا بعض اللانئى لىبى ب*لاممكن بفولنا بعض اللاشئى ممكن ولىيس *ابتدا داست*دلال على البقيضى المنتسا وميين منساء بإن على ما وہم فيج ليوننا قصاك افرااعنبر في الفسهماري افرا اعتبا مغهوم في نفسه وا دخل على السلب حصل ببناك لمفهوكان متنا قصنان بمعنى أمنها متبيا عداك غاية التباعدليس بننهما واسطة يسيمي بزالنقض تمعنى العدول فيوليه واماا فراعبترصد فتمااى صدق ذنبك المفهومين المعتبرني انفسها فنج لبرلا انقيض آ دمنا وعلى النفنيط كل ثنى دفعَه فتوليرولاشك اوليني فيائن فيدمن فولنا ونقيض المتكسا ومين منسا وبإن اعتبرصد في المفه ومن سوار كانا وجو ديين *ا وعدمبين على نئي ښار علي أن رجوع المساوا ذا الى الموجبتين لكبتين وكذا* في ما ذكر في انت<sup>ن</sup>ا متر لانه فضابا والمعنبرني اطراف القضايااى فى جانسيًا كموصنوع والمحدول صدق مفهم الموشوع فيهم المحمول على فإنت والعَدَة فا وَالنَّقِيضِ شِنْ مِهَا كان سلب صدِفْع لَيْنَى لاما بمونْقبض م سه فوله فوصعت احدبهمامهًا م الاخرحبيث للت ال اللامكن فيبض المكن واذا لم بصدن الامكن بصدق الممكر والاارتفع لنفيصان فانها نقيضان باعتبارها في نفسها وقداعمة بزنهما نقيصنين باعتبارا لصدق فجوله والمخلص اى الإخلاص ومالوجب الحلاص عن لاستُكال الذكوَر **فوليه!عتبارانصد ق ای صدق المنساویین علی نئی ښارعلی رجوع المسا و اة الی انکلیتین احببتین** فبكوك تغيضا بماسلبيين اى سلب صدق النساديين على شى لاسيما فى الفسها فوليه نعيم قضتيان موجبتان سالبتاا بطرفبين اي حكم فبهما يا يجاب سلب المحهول الماسلب عمنا الموصنوع فوله والموجبة السالبته الطرفين بنارسط الن مأخن فيه كذلك والقضية نان الموجبة السالبته المحمول لانقيقني وبودالموضوع لان الإيجاب اعتباري صرن اعتبار العقل ان سلب شي عرمتى ايجاب لذلك وسلب لهوص رنج كذلك ولاايجانب في الحقيقة بخلا من المعدولة فال الانصاف ببحقيقي والكان الصيغة سلبيا وا ذائنه رباينن المفدسين فيفول لوكذ بهنداحه

بها اما بعدم الموصوع ومبإنظر لعدم استدعائهما وجوده اما بصيد فأنقيض المحمول عليه المتسا وببين معنقبض الاخرمثلاا ذاكذب كل البين بأنسال ببس نباطق كان كيت *ق فقيض مناطق على البيريانسان وبيوصد ف الناطق علبه فيوليغتم البريان بلااشتبا ولاسترا* الموجند السالبة المحمول حلموجبة المحصلة لوجودالموصنوع فتح ليروبذالفن آلة المسيين لمنطفينه فنوله كأمر لفوله واعرص عليه لإن اللائني واللامكن بالامكان العام فنوله والياغير ۏڵڮڡڹڮون الموجبة الكلينة عكسكنفسها نيعكس لنقيض ومن كوافي يضى المتبانيدين متباينكين متبانيا جزئيًا فان بين المعدوم في الخارج ببريم مكل إلعام معنى سلب *لعنرورة عن إحدا بطرفين طلقاع*رم وخصوص مطلقا بصدف الممكن العام على لواجب فيكوك معدوم والامكن العام مباينة كليته لمام من ال عبن عبين الخاص تفيفير ألعام تناس كلي فيكون عبن تقيصنها أعنى اللامعدوم واللامكر إليدام تبأس جزى منخفيق احموم الطلن ببنهما تصدف فمكن لعام بدون اللامعدوم في المتنع وشموله جبيع افراده واللامعدوم لانداما واحبب ومكن خاص بذااستكال لامكر لنقض عندالابالتحضيص فخوا لوجب تكلفات بعيدة ذكره الشافى شرح المطالع ادميني وجرعدم تاميتها وال شايشا فارج ألبه وفبها شارة الى ان ما ذكرة اولا اليفانكلف بعيدلان لقضية السالبة المحمول اخترعه إلمنا خرون سبب مذكور في كلام المتقدمين والقول ببدم استدعائه ويجدد الموضوع ما نوقش فيه بان حكم معفل بال الايجاب سيعدعي وجود المرضوع لالفرق بين ايجاب وإيجاب باخراج المرجبة السالبتهم والخضيص في الانحكام العظلية فوله كماسترنا البهربقول وفي كون تقيض الاخصاعم مرتفيين الاعم كما لاعفى على ذي فطر فسلي عقل مستقيم و لمرضص مربان نقول غيض الأعم والاخض باعنبا رائص ف لكون مرجعها الي قضيتين ماذ الم تصبدق كل مالير ممكرة م ليس بانسان فكذيبلبس باعتبار عدم الموضوع لعدم استدعائه ذلك بل باعنبا رصدق نفيض المحدل فيصد ف بعض مالبير ممكن عام انسان فيلزم صدف كاصد ون العام او يني البحث بمااذالم بكبن العام من نقابض الامورالسشاملة فنفنبضا العام والخاص تصدقان على في ظارجي اوذبهني فيلازم الموجبة المعدولة والمحصلة فيال نقيض الأعم طلقاة ومطلن للتالي تتبلق بانتص الاول ولاحاجة الي نقيبيدالاخص الثاني لان لوندمطلفا فهم منهقيبيدالاع مطلقا

الطلق بينها فامنى كل قرد يصدف يبه كل برنفتيض الاخض و ون مجلس ولاغبار على ندا را ان نته د د بعض الساط مرجع يض الاخص لخ أى يولم تصدف لقيض الاخض على كل ما تصند و يمتير اعلبا ليواب فبهآشارة الحائ اؤكزة الثالبير تفسيا ثمافي المنن فانهط بقط عليلي وتركها الشائظه وولأ دېږارنه ادا صدي العام علي كل ماصد ق عليفتيفن كاي صَن م ميق للعام **ف**ر الحاص على كل فراد العام ماسر رئااند فع أفبل ك المفض انه كيف يمكر أبغت يكلوم المقوره في لاستعدا مالارمني به فالجواب بال النا النار نظراني الواقع لا نيفع في وفعه **فوله لما التب**يين *بعداس تبعد بإل*امهم يضي كان للصاره فولدوكم مكثقب اه اين كم مكتف في الثبات الجزرالة الي عن ليس ما تضدق عليفتيض الأتصر بالاعم بعبك التغليض يحيى بروعليه ما وكربل سندل باصح المقسك مبرعن المصارة ابيخاني فؤلها ونفقول دايض فولها ونفقول آه وما قبيل التلمضا يمترين صربهما فوالهببن كالنقيص لأخونف فيالاعم وأمتالي يرق في على كل الاعمروالذي مبينا لشهر واو بعكس لفي يض معوالنا لي وما يصح لبته مكتب عن والمصره نندلال على الدول مكزم الاكتفالوفلية أسشى أب عن قولة لها بعك النقتيض ك مديولية لأا شريوزم مبتوسط ڭىرى دلامغايرة بىنىمانىدا على *دُلك نۇرۇلبىر كل دانسان لاحبوان لاچبىڭ كىفى على عكەلىن*قىيى إلبترية الطنع لاالمحمول في القصية آلمويبة الكليثالمامساللم عنوع اواعم بزرولا شك في انتفار كل منهما تللهم انتيفا ولهوضوع وامانزاغ المتاخرين فائما بهوفئ عموم وببزمايته فئ نوكل مكن يني فاسه لابعبيد ف كل لانشئ البادم ونبودا لمصنوع الذي يستدعيه الموجبة فوليجيز واللدليل يصفري العياش كبراه مطوية اي كلاكان ، كان بعض الانصل عم مرتفيض ألاعم فوليه فه ولحقيقة اى اذا كان صنعرى نعر فياللمدى فه فيقبه يقنه الدلا بُوت الحد على المحدود فلاسطها درة فيول فالبحدُه ابي قوله اما الأول له واما إلثًا في اه قوله ان القص اه المي ليس المقص انتبات الحد للمحدود لا شراعا يصح لو كان المحدود معلوما بغيرالي و فيمانحن فبدفايا المحدود مبذالي بالمقتلفصيرا بهرعي اليجز يمين مبينتدل على كلواحد منهاعلى الفرادة وافعادليل بثببت الدعى بتاميد وليال اوالى بجيدن في عطف تفسير القول يعبل المراديم بالمراديم بالمراديم بالمراديم بالمراديم

علبه فمعنى قول الثم ومهومصا درة عَلى المطمان مصاورة صورة و لما ذكره قدسُ مره ظهر تسا محاحقيظة ولاحاجة الىان لفنول الثابالنسدام حنسام لاسترخطا داولاالى افتبل النشائع للنظمى ربما يقتصني الى الفسيام كما يقتصني الى الفسياد كما يقتضي الى فتوت الاوفى فامنرظا من المتعارث بأ در نه خون کسی را بمال او خریدن و فی القاموس مينهم قال مصاورة على المطرفي الصراح مص صادرته على كذا كالتربيته والمناسبة ظائبرة فولبرط صلداه لما كان في كلام الشراطناب بين عاصله و دفع سرما قبل ان التبابن *الجز في أبط بينات الدعي لانديڤال بنرون ا*لنبابن كلي والتغيل أ فى مجر دايعموم من وجه لان ذلك ائام بو فى لفظ التبابن لجزى مقصو دان انه لواطلق التباين ليرى لاحتمال انبكون ذلك مامنيا في احد بُوعيه إعنى التباين الجزئي الجاسع للعموم من وجه فلامتيبت نفی العموم بینه**ا قال** اذا لم متصادقان اه ای ان لم عیل کلوا حدمنها علی الاخرباعتبار تعجز لا فرا د لكون مرجه إلى سألبتين جزئليتين فما فيل نه بدخل فيه تهموم كمطلق فلا يصح فوله فاك لم يتيصا وقًا أة وبهم لامنه انما ملزم ذلك اذا كان معنى لم متيصا وقالم تيمعنا فيصبعن الامور قال فانقلت ما وليَّه نومِم كون المدعي سألية كلينه كما م**بوالمنب**ا درمن ونوع النَّكرة في سياق النفي وعدم المسعلولية ما دة من المواد قال المراد النهيس طرزم آه لفرنية ال مبيط القضالاالتي تبت بندفيهما صروريدمع النشيخ فال التقضا بإلعلوم كليبات البزياح أوريد ولذا فدم بزاالجاب قال لا فا د ةالعموم بنا رعلى ان المهملات العلوم كليات فوليه فيكون تُسَالبنه جزئية وليست الدول ن ن ابسابل ا دالقصمنهما و فع توم ببنها نبا رعلی ان اکٹرا بصور کرزگک سطے ان ما ذکرعا م مخصوص ليعضن فنوليه كان حاصلة والثلامكيون النعض للمهم متخفقن بض فى بيان النسبنه فتولير والانعنى بالمهانينة الجزئينة الاندا ولفذر سيجي بذالقدر غيركان فيهمألان المرادبهماالمباسيغه مجرداعن خصيصينه فرديير فلابدمن وجود فرديير قال كاللاوجود واللامعدوم اى اللاوجود واللامعدوم فان كلوائه ومنها بصدن على تقيض

الأخرولا يصدفان على تنى واحد فما فنبل امذمن الكليبات الفرصينه فلانتم بباينه على تقد مريض النسبنه بالكليات الصادقة في نفس الامرويم قال بناين جزي آه بمبني صدق كل منهابرين

الأخر في معبض الصه ورففط بقرينية حصوله في مقابلة التبابين الكلي وبذا كما بطلن لسلب بخزى

في مقابلة السلب لكلي ديرا دبه مفي عن يوجن مع الانباب لبيعض فكانه قال وان صدقامهًا كارتيب عموم من جبرالاا مذعبرعنه بإلتباين الجرسي فيترتب عليه فوله فالتباين الجزئ اس بالمعني الاع لازم جزما قيال بصدن كلواصرمن لمتبانيين مع الاخرينا وعلى ان الكلام في الكليبات الصادة فى نفس الامرعلى مامر بياينه فى فوله ونفيضا المنسا وبين متسا وبان قال وانت تغلم اه بريد انه ليتبالعهوم في فولها حدالمتبانيدين لم تيم التقريب وان اعتبرالعموم الأبتقد بريفظ كال الرحيعب الاصافة للموم بثبت الدعى بجرذ تلك المفدمن فيلزم استدراك ما في المقد ماستدمن فوله لانه ِ اما ان تصديقاً الى فؤله صرورة صدف آه فاستدراك في المقدمات غيرمندينه بخلاف استدر ا فيدفظ فلذا اقنضر في بيان مالا تيتاج البهرعلى استدراك قيد ففظ وبالعررمالك اند فع ماميل إن المص لم يذكر فنيد بغظ كل فنكل ما ذكره المع مستندرك فخولة اجيب خلاصته اى فئير فقط متعلق بقوليه مع نقيض الاخرمتيث البنة لقوله احدالمتبانيين فيمحط الفايدة احنا فتداحدالي المتبانيين ي يعيدنا احدالمتبانيدين لااحد القيصنين مع تقيض الاخرلام عليه فيفيدالا ولصدق التقيصنين برون قيض الاخروالتالى صد فن فيض في لك الاخرمع عين الاخرمثلا بصد ف الفرس مع الاانسان بصدق اللافرس مع اللاانسيان فيكون مفاد بذه العبارة مفا دايصدق كلواصرم لننفيضين برون الانتر فتوليه وليس معناه أواي لبس فيدفقط منعلقا بفوله احدالمتبانبير وبكون محط الفارره لفظ احد فيكوك معناه ماذكره قوله ظالياعن الغابده فقط لائنفي عليك حسن العبائرة فتوليه الى بذا كفيد متعلق تبركتينكمن منى الركبوع فوليه وحل اللفظاه لان لتبا درانيكون محط الفايدة لفظاحه الاصافة اليُ المتبانيين قولبركك لِلْأَلَّ اولابالمعنى فالحمل عليه إدني قولبرا فلايقال آه لمامران الاكتفاء على الهيم مع تحققه في تبيج الصور في ضمر إحدالفرين تضدوتيه نضور في بهان النسبته فعوا وبعلم من ذلك علاعت على فوله بقال النسبته اه اي بعلم من ذلك لفول تبوت التبابين الجزيسك فى المرضعين اى فى المثالين المذكورين من غيرحا جنداني المقريح بنلات ما ذا فيرالغسبته بنها التباين الجزى فاندلالفيهم منداحد يها بعينه فيكون البيان قاصرافي لبرولاسك اعطف على فوله بان معى قولهم آه مقدمته ثانية من لجواب فوله وبذالكام المحيمال نيكون من تتمه كلام المجيب ويممل الناسن كلامه قدس سروجب بناللجواب فتوليفيل الاجواب عن اعتراض ذكره الشايفول نعم لم بيين لما ذكره المصنعتُ رِه النسبة بين نُقَنِّفَي الرين بينهاء وم من وجهُ كماسيهر حبر اجْراثُره مهنالتوقف على قوله بصدق احداله تباينين مغنقيض الأخرفخوليه في بعض الصورآه وبرعتين الأتضر

141

ب الاعم فنوليه فأذا عنم أه فامنا أعنيج الي ضم لان اللازم مما ذكر شبوت لتبه ابن الكلي في معرض ورد ن كوجه في بلجن امروا ما النّستية الني بني شامل جميع الصبور فلم يعلم ماسي فإفراضي ولكر الى ما بستفا دما ذكره في نقتضي المتبانيين ب صدق عين كليواحد مع نقيض الالخرظه ذلك فها [فاينه جازفهيها ١٥١ى ما ذكره في بقيض لمتبانيين جاز في تقيض الامرين اللذين بنيما عنوم مرج حيرة وا فبالغ تملة معرضت ببين قوله نفي اولا ومبرليم عطوت عليايحني قوله ولمرتبيض لدفع نوسم اندا وإكال المفصريفي مايتبا درالبها بوسم فكرنفي العموم طلفاحيث قال بسرمينها غموم أصلااي لأطلقا ولان وجربانه لاجل المبالغة في كنفي قول ولم تنيرض للنسبة اي نانيا فغوله النبا ورانا قال ذلك الاحتال ان تحيل على ان لكلي عبدوا واحد سبهي باعتبار مقابلة لا بنئ كخفيفي حقيقيا وباعتبارا مه امرنيسي لالعيقل عروض إيشي آلابا يفياس الي كيترين اصافيا كما يشيرالبه كلامه فترس سره قوله لان البِمَا يزمبرن أبيئين ا ه فاتَنَ عيم صلاحبنه فرض الانزنة أك والكان متعلقا بالقياس أفيَّ لتثيرين لكنه عروص للشي تحبسب يفس تضنو دمفه ومريه ولايختاج الي وجو دكثيرين فالجزئبير بهزالمعتاب يشئ بأكنظرا لى نفس عنهومه وكويندا حض لرعارض له بالقياس الى ام بواعم منه فه وعني اصاب في لامكن عروص للهنئئ الابالفنياس عروض عموم لشئي أخرفنولية تمايزان كذلك بكيون احدبيا حقيقيا والاز اصافيا بل معنى وأحداصاً في فتوكيرولاسك ابنهامرتنكي اي النسبنة واخل في مفهوسها فالنسترالي كتبرين لالينقل عروص للبشئ والضافه بهالابالقبياس الئ ذاسنه كتبرين وبيتتاني فسبنه اخرى عام لكثيرين وبهوكونهم مسروض الاشتراك فيهرفو ليربذ المعنى ومكول التعبير لفخوله يموالاعم من تثني تؤيرا مندلجباً رهٔ واصنح فی کوندا ضا فبابل گمایشیا کبه فدس ره فی رسالهٔ ایفائییتران کلواله در الکین ليشنى فرواللكلي وجزئيا احنيا فياله فتوليه والثارا أدعني آخرائ مغايرالذلك المعنى المتقدم فليثنيه ومنشا برايسوال عدم الفرق بين صلاحية اللاشتراك بين كثيرين وبين الأعمس أى الامن حليث التعبير علمانه لونزك في السوال ولواب واكنفي بقول ومعنا ه الذي سزر ريج آه ركان اخص فيصر إذالتر دبيرافي السنوال والقول فاسهم يتنبه بعدان فسالتم الكلي الاصافي بفوله وبهوالاعمتى فيشئ للمألجواب بإبندا رادمعني اخرو فارتلنيه أؤمثبت معنى حداآلاات الشافئ نثرح المطاليح جالنا مهناك مفهوات ثلاثنيز الجزئيين والكتين فلذلك نزدد فدس سره وتشكك في كون المفهومات اربعة اذعمنة عندالش ولذلك فال سابقا المتبا در فتو إير صير سجع الى المعنى آه فيدليشارة الى ال منشاءالسبوال عدم الفرق سين ويزين فوليرلا ومهنا وكاخارجا كالكليات المعدومة اذاله جرا

لبما فرد في الذمهن صواء كان المفروض مكن اوممته نعاكما في سنركب البارسي فتولَّه لاكْ الاحنافية ا لان كون الإندراج والاندراج فيدين الاضافة امرطا هرفى با دى الداس مخلاث صلاحينة لفرض بنرك مبين كنثيرين ولاينيا قش فبيه فيجوله لكوينه مقابلااه فهمه لوصيف لبشلي نوصيف مقابلته بابتزاء البيقط لنقابل عربى لتناسب قوليرفي كونهاأضا فيتاى منسوبة الىالاجنا فبتدنسبة الفروالى الكلي قوليه وقوفا على عقل الغيراعني الكبتيرين لكونه واخلا في عهمومها قيوله كما ان عقل منع اه اى تكفل غهم الجزئ لمقيقي موقوب على تعقل الغيراعني كشرين لدخوله في مفهومه ايضا فتو لهلانج فققه في نني عروهند له المُقَلِّقُ على تحقق الغيروكذلك مفهوم الكلي عروض كشنى لا نيوقعث على تقيّ الكنيركين فالتوقعث في كلامه ولاس ره في جميع المفكرار على معناه الطقيقي لا تمعني الاستلزام على ما وهم قوليه مثَّا بلته العدمَ والملكة بكيرُ ا عرح في حاسنية مترح المطالع واخل بباينه على ذكره سالفا في القسمةً جبيث قال المفهوم الاستباندان َلْ فَي العقل سيوا وَحصل لفيعل و لا ان منع ميومن حييث اندمقصبو دمن قوع الشركة فيهم **إعلى** لشرين ايجابا فهوالجزى المرتمينع فهوالكلي انتهى لفيهم منداك الذى ليس تظ ندلمصول في الأوسطة منهانفي مفهومه لكلي قيدعامن لثنانه ال تنبنع الي من لثنان نوعه مهوالمفهوم مطلقامعنبه وانظرالا يجاب والسلب فرة قفضت شئ ليس من شاسنه الحصبول في تقل اصلامحل ترد دخم المراد ال لتقابل بي كيابية والجزئية اعنى لمنع وعدم المنع كذلك لابين كلي والجزئ لانهامفهو مال فبفتهما المنع وعد وفليس اجدبهامنعالااخرحي مكبون مبنيها تقابل العدم والملكة اولا يجاب والسلب فهانيضا وان قوله تقابل النضاليف كالكليندوا لزئريترس لمتضاليف الحقيقي والجزئي والكلي من كمتضا بين أستوريخ قوكهمن ان المعتبر في الكلي الاضا في الاندراج بانفعل في لمقيقي امكان فرض الاندراج ويو بمنه فؤله وبذأ مهوالمتعنى الخاص بعبينه واماما قبل ان معنا دان فيع موضوع له في القضية الموجبة الكليته يحتى ان احدالمتسا وبين عدجز ئيا اصغافيا للاخرفهع كوينه ظلامت المتبيآ درسيتلز كمان لا مكون تتربيف المصرح امعا فيوله فلا يجوزان مذكرا حدبها اه فيه استنا رة الى نغرض الشركيبيات ان الكلي عنها ه العام ليسِ لا جَل ان امّام النظر في تعريب لمصهوقوف عليه لانه ما تُؤذ الكاللاصافي فى التعربيت بل بفظ الأم فيكفي في اتام إن لجزئ الاصَافي مَعناه الخاص كان الخاص خاص تنبسة اه باللغميم الفايدة وهي اندلا يجوزان يذكه في تقريف الكلي الاصنا في الجزئ الاصا في والخاص فولم مقدم على مطرفة المسرف لكوك موفرة سلبيا لنرفته ولواً خذا حدالمتضايفين في تتربيب الاخر لزم تغدم الشي على نفسه مرتبين فولي تغيظل الاعماه نعيني ال الاعمس جيث النهوال على زمايدة آلعم

اخوذ في النعريين وبهومتو فف على تعقل زيادة العموم على نمام اخر فيلزم احدا لمتصنا اجت في التعرفية بالواسطة فيلزم تفترم الشئ على نفسة ثبلت مراتب فولدت ان المقصارة وانكان اللفظ مستعملا في معنى تقصيلي كما يقال بعب ل احلى مرايخل مى على تقدير فرض كلاوة فيه فريِّ الى منى اصل فعل فلابردا مندلا بككن ارا دة بذاله عنى في عبيار كالمئن لا كصيفة أغضيل ذاستعليمن مكون نِصّافي الزيادة فيوكمه لامعنى الزياوة والتفصيل والالزم ال لايكون تنفص جزئيا اصنا فيا بالنسبندا لى ما فوقه كليا اضافيا بالنسبنة اليهرقيوله اقوى من الثاني لاك امتناع تعقل شي قبل نفسائط مس متناع عقل احدالمتضايفيين فبل الاخر قوله فالادلى ان لانقتصراه القصمنه ان في كلام الشَّره نقصانا كما في ابطال السيندا لاحص فلامرد ايدلبيس من المباحث الثلثة فلا وجه لا مرا د ه اناقال فالاولى لانه غيرلازم على لمقرض ابرا وجمع الاعتراصات فيوله ننويفه اسسالثا وما قنيل ال النتغريف م والانضَّ من بنتي خارَج عنه ففيه نسبته لخصوص الينتيُّ اخرَّ معنبر في مفهومه في**وله** مع زيا دهُ وم و تغريب الشي نبفسيدا دباليتونف عليه قوله والامسيلمان فقول من الاندراج الدخول تحتة ومعنى الخصوص عدم التنفهول لماليشنل لاخروبهامعينان متعايران وان استلزم احدبها الاخروليا يندفع الاستكالات اللذان ذكر بإالث وهمالزوم تعربيت الثني بمايضا يفه وعدم جوا زذكر لمفظ كل دا ما لزوم تعرب بشي نبفسيه و بما يتوقف علبيه وان اند فع ايض لكناية شكال وروه فيرسره **قوله الاان المقام مقام بيان معنى اخرلج زئى ولن استب بالمعنى الاول فه وقيت عنى الاعتناء بثباب**ن القصدالي التعربيت فإلى وبذامنقوض اواس وليلكم على ال كل جزئ هيفي احيا فيسب بجبيع مقدمات صحيحا لاستكنوام المحال وبهوان كيون لذا عابلغ مامهيته كليته وقد تقررني المكمة بطلامنا وما قبل انه نقص تفصيلي للمقدم برنه القابلة ان كاح زي تقيقي داخل تحت ما بهيته المعرارة فهولا الجانع سايل لامبطل وكذاما فيل منزفقض اجمالي تلك لمقدمات بناءعلى كونها مدلاة بزعم المستدل وجبهه ان اى دليل اور دعليها لييش تصيح إ ذلو كأن صحيحا ليزم منه محال لا مذبزم في الصحيصحة ملك المقدمة دمع انذبطولان القصومن ببيان عدم صحة الدليل ببإن عدم نموت تلك لمفند منه فلأمنى للاستدلال ببدم صحته اعلى عدم صحة اي دليل وا روعليها فوله كمام ح بداك حيث قال المفهوم اى احصل في عقل الم جزي اوكلي قيوله وليس من سنان اه أي كان القسم بمعنى الحاصل في العقل يغبل فأنتعرض بنفي انشان للمبألغة كاندقيل لببرشك يتعراليصول فيعقل فضلاع جهبول فيه بالفعل وانكال بمعنى مامن سنمانه كمصول فيه فالامرظ وقوله حتى تصعف لجزئية فهو ولمطة

<u>بين لكلي دا لجزيمي وكذالحال في انتشخصات الجزئمية فانها كذائة نغ في كونها مشخصة بنبغ سها لا بإمرزا يوط</u> والالزم البيدومن بذاظهر كون انتقابل مبنيما تقابل لعدم والملكته فغيرله بل لانتقل اه اي فبهاا ذااريد لنعقل بالوجيه كختص مبر فالمعلَوم بها كلي بنا رعلى الخاوالعلم والمعلوم بالذَّاكَ وان العلم بالشي بالوج *ر الغيربالوجه على ما به تقطيق فلا بردان كون الوجوه الكلينة مرا فالمشا بدينه لا بيتلزم كون العلم كليا* فخوله وردباك معني الجزئ أه كيلا مجزج منهاشي من المفهومات على ما بلوالا بن عبوم قواعدالفر فطلي بتراً الكليته والجزيمية لدمن عوارض لما مهيته لان بذه الحيثنية ثائية للاستبارا بينا وجدرت وكيون التقابل مبينها تقبيل السكب والايجاب وما قالواك مناط الكليته والجزئية بهوالموجو دالذميني وانهام المعقولات النانية فمبين على الن نصامت لمفهوم ببذه الحيثية وابرعلى اتضا من صورند بالمنع عن ليشركة فيه وعدمه وللغالغته وعدمهماانا متيصف بركشي نبعتر صوله في الذمين سوار فسرالة كركها بمطابقة فبكول بقما والصمورة بهابالذات وذى الصورة بالتبع فان مطابقة صورية لكثيرين صفة لدوالكانت المطابقة صفة للصورة ا ونسر النسبته مصحة بالحل فان تصورة الحاصلة مانعنزعن شركةً ذي الصورة بين كثيرين أي حملة عليهما سوارُ قلنًا ان العلم نفس كمعلوم اوسنبح اومثال له فتدم بوفائه وفين وبالتا مل عقيق ولائلتف ت الى ما قبل امنه مما فركره قدس مسره في حوالتي المطالع ان الكلي والجزيم معاني اربعة الاول الشركة الحقيفية وثابنهماات كأنمبني المطالقَة وثالثهماالنسبته أصحة للمل ورابعها كون بنئي تجبيث ا واحصل فى الذمهن عرض له الشركة والمعنى الا ول لابعرض للشي لا فى الخارج ولا فى الذمهن والثابية والثالث بعرض فى الدسر، والرابع يعرص للسنى فى الخارج وله الى ما و قع فى المواقف من التكلية والجزئية ضفة الصورة على راى من قال بالحاد العلم والمعلوم وصفة المعلوم على راى مرفي بوسيها القول بالشيخ والمثال ولاالي ما وقع في مترح النجريرا لجديد إردا لصيح تفسيرالتشركة بالميطا لبقة لان الكلينه والجرمية صفة المعلوم على ماض عليه بطعقيون والمطابقة وعدمها صفة الصورة على ققه السيدقدس سره فوله بحببث بوحضل اه اور و كلمة لواشارة الى ان فرض كحصول كاعت سف الجزئيته والكلينة والكائ المفروض محلا ولأنبافى ذلك استلزامه على نفتد برحصه لهنع الشركة او عهمهما لعلاقة عقليته مبنيها والابرا دعليبه مابنه على تقدير فرض كمصول تجوزان لا يكون سشازها ستئي منها اومستلزها تكليتها لاك لمحال تجوزان بستلزم المحال مدفوع بإنهلا بدللزوم مراكبتلا فنة ولأنتصوبر للشي علاقنها لمنطفنيين كمايشهدر بوالبريبيته وفواهم لمحال بجيزا بسيتلزم إمال مخصوص بمااذاكان ببيتها علا فترعفانية على ما مركتم فتيقيق فيوليرا ولم بيرمد والاه كوينه مفه وما بلغه أم لا كوينة من شار ولك الالحمزج

الامورالغيرا لحاصلة لفعل وماليس من شانها ذلك عنها واكتفى تنفى الا ول لامذالمتبا درا لي فيرفي وذلك اى المذكور من عنى الزرئ الحقيقي قوله يصدف عليه الواجب تقراري على ذائذ المقرمية الانتظى تفتد برحصول في انقل نع عن قوع الشركة فيهروالالم بكن شخصا فيهرقِوله والصرا الممتنع أه لبناءعلى امذلا طريق مقد ورالنا كحصول كندلشي الأالتجديد والبسيط تمنع حبريدة فيوله لأذابة على وجهر بيرحن لدالجزئية اذبجوزان تحصل مع اجتماع الوجوه الكليته وحبرجزئ مكيون مراة كمشابدة ذانة المخصوصة وما قيل ان صنم الكلي لى الكلّى لا يفيد الجزئمية فليس لكلي على مابين في محله كيف لا و قد صرحوابان تفظاليه علم لذائة تغبآ والتعرقيث بالعلمينة لاحصنار شي بعينه في ذيهن السامع فلو كم كن الحضاره بوجهجزئ كم كلصل الفرض من وصنع العلم واجاب العلايمة التفتازاني عن النقص بان تشخصه تعاعبين ذائذني الخارج ولانياني ذلك تخليله لي ماهمية وشخص في الذمين فيكون إينلا تحت مامه يتبرالمعراة ولعمري ال نوامصدان ما قبل ان الكل عالم به فوه لا مذمصرح في لكتب الكمتيربان شخصرعين وانتركته بميث لانتصورالانفكاك ببنها وبذا غايبته مرتبندالنوحيدوا فجابته تغم فردلاء حجرد وشخص ونسابرا نصفات مع كونه قايما بذائه وما فبرل بسيتخص لي الماهية تنسبة الفصل لي كنبس في كون كلوا صرمنها را فعالابها م فعلى تقدير صحنة اناسي في المام بيات لم كمنَة فوله وباذكرت من عني الكلي العين والكلي الاصافي فيوله النسبة بين الكيتين وبي ان الكلي الاصافي اخص من الكالحقيقي بدرجتين اوبدرجة فغوله وصدفها بدونه فيل فبه بجيث ا ذكل مفهوم سنامل بندرين تخست الاخروالا لم مكين ثنى سياً ملابل نيدري محست نفسه والجواب بذال لا دبالا عراج لون كل منهام وضوعاللا خرفلا ينفع في كو منهجر ئيا ا صنا فيا عندالم بهوروان ارا دبه كون كلواه يرنها الغص سن الاخرفم لان القموم والحضوص بإعتبيا را تصدق ومرجعها الى موجبة كلية وسالبته جزئية الإ مالبترجز ئمية فيهمأ ووله فليس آه فلبس فيهاا صافة زايدة على مااعتبر في مفهوم الكلي الاابنه عرض لهاالخصوصية وميوكونهم مفقين فبها مخلاف النوع الاصافي وانالم بقيل بهناما قال في الجوري الحقيقي والكلي الحقيقي من ان تعقله والكان موقو فاعلى تعقل الغيرالاان تقفيه لايتوقف على ثفق الغيرلان تحفق النوع كمقيقي واتصامت بثي بهبتيوقعت على تفتى الافرادان ذهمنا فذمهنا وان خايظ فقارجاً والسرفي ذلك ان مفهوم الكلي اعتبرام كان فرض الاشتراك و في النوع الحقيقي كومنرمقولا بالفعل على نثير من تفقين بالحقيقة فتوِله فلابد في نوعيه أي مع ما اعتبر في النوع الفيفي فيوله كيون لمضابفاً له أى كِوَن النَّوعَ الاصنا في مُصنالِفا للبنس وببذا ظهران لا يجوزاً خذا حديها في قراهِبُ الاحر

عدالحكيم والميقطبي وسرفط ما بنالم سيرض له بهنا لظهوره ما نفذم فوليروبيان ولك ى انتضاليت بينها قوله الى كمنس اه بيان ب لنضا بين بينها كالتولد سبب بتضيّاً إلين الاب ولابن فوليرفلا مثك ا وبيألّ لترتب الاصنافة كاصلة نزلك انسبب للنوع الاحناني اعني مقولنة الجنس عليهما في جوامب ما بموكماال صفة كونسية قے جراب ماہمو فتی کہ بہتصنا بغان مشہدورتان عرض کہ العنا فال كحقيقتات وبتركون لبنس مفولاعليه في بوابسه الإواعا لم كمتعث في بلإن تعنا بفها لكوبها سندرجا لإمندرجا فيدلان ذلك فيبت كونترجز لتيالهما فياله لانوطا تفافيا فيولينهذا استثارة الوليقي امترمواخذ على المصر بنيا رعلى ما ميرور لجن له على ما اختار وص كون تتريفيات التكليبا بن ارسبو ما جن كروان لا ملزم كرالحبنس في الرسم فيوليه كما بهوا لظامها فالواانه الصفيقة لهاسوي ولك المفهومات فيوليه رعابة بطريق اوتبليل بقوله لابداه فلابروا سرعلى تقدر بركوك الأكوك في التعريفات صدفه وارسميته فأمتر يجوز انيكون ما ذِّكِرُهِ المصرحَةِ إنا قصا فيولِهِ ذِا وَلاعتبْاهِ سِيان لِيجِرْسُميْنَهُ الْجَرِينَ الْمِنْ فَي المؤاشمال على الاحنيا فنذ اخرعي مسوي ما اعتبرني الحقيقي على نحوما فترل في تسمية القصر الحقيقي والاحنا في قال بريهم ورقط البعقولة من سيني الماخوذ لامن شي بجزت الشفضاية الانهاعبارة عما يجاب بهاعن السوال عابو ولايكون الاكليته والصورة كماع فست بطلن على تعلم والمعلوم ولكل بتهاملساغ قبال الصررة العقلية اى الما خوذة عر السفى فلا بروان صورة المجروات على تقدير تصولها وجز شياب الاسورالعامنه فانهما عقلية وليست بكلبات فإل غايغرما في البائب نيبابشارة الى منع كونيه لازما ومغيّا قال نيتهي بالاشخاص بدامتال فوله وسكسيلة مكنات بنيتي بالوائب فانظرف خاطرج عرابسلسله فولولنوع الحقيقي الغيداه فانشخص عارجز للنوع نستب ابرنسبة لفصل كي نبس جزار شخص كمايدل عليه فوكه ففي زبير سثلاما قبل ان لينا ول كلامه بدل على العروص وآئفره بدل على الجزئرية وبهم بذا تعريف بالندى منيتهي البيهسك الكليات فإيزوا ينهنقوض بنرانة نتما والمرا دبالنوع ما بصدف عليالنوع كالانسان مثلالام فأخومته فحافيل امنه لوصدن عليه لنوع المغيد بصدف غليه لنوع المطلق فكنه ب ويهم فيوليرو مهوالنوع المقيد تصغات عرضية كلية وبده الصفات فيودللنوع بريصنف اليك والصنف مركب من الداخل والخارج و واخل في الخاصن كماهرج ببعضهم وفي اختبار لفظ المقيد على المتصعب استارة الى النالنظ المتصعب بصفات عرضية مساوية له كالانسان لصاحك فارج عين السلسلندوكذا لبنس أومتصف بصفة مسا ويتدله كالحيوان الماشي فيوليدوا واحبل كلياسة فِي وَالتيامة مَرْتِبَة فلا بردان على الانسان على زير ليس بواسطة حل التركي عليه و في الله في جواب

بابدواني من حيث انها فصل وخاصته وعرض عام فلايردان فدلفال عليها الحنس سف تبؤاسك ذا كانت داخلة مختذلانها مبذإلا عتبارانواع اصافية **قا**ل فا*ت الحيوان أه نضو برايكم الكلي صورة* جزئية بيقاس عليه عنيرط ولبيس انتبا ثاله بهاصي مردان المتالّ الجزئ لايتبست للقاعدة الى الحيوال لمتلانا ينحدر زيدني الوجو د بواسطة اتحا والالسال معذولذا بيبتدل تتبويت الاخص على ثبون إلاعماستدلال لم فيقال زيدانسان وكل انسان حيوان فزيد حيوان فوليرلان الحيوان آه است لحيوان المطلق الجي لاتبشرط متى الذي مهوا كحنس لكرينه امرامبها محتملا لانواغ كنثيرة مالم بجرانسانا أي لوعامه مهايفهم الفصل فيندام كبين محمولاعلى زبدامي متى امع فردمن افرا والواعه لاينه بلزم منا فققنه في النارج قبل تصله فيلزم منه جواز كون زير جبيوانامن غبرانيكون نوعام الواعه و ذاك طبر فوليرفان اليوان اه اى لوكان الحبوان المنطلي محمدلاعلى زيدمين غير تخضيله انسانا المى لوعام منها كبار كما يبليه باعتبار تحققه في نوع اخراعتي ماليس بانسان وسيلب عند فعرل ذلك على ان تلاعليه بعائخضها إلشنان وبما وكرتا الانطق توسم من التعريم فترحل لجيوان الغرى لينط نسان لانتبط عدوصحة تمأيزلما ماييرانسانا لجوازا نبكوا كممول عليكهيان بطلقا فالمثال كميوان جزرالانسان لمتقدم علبيه فالهكون محبولاعلبية قلينا لانزاغ فئ ذلك لكن لامتناع في انبيكون المتاخر في الوجود علة لتبويت المتقدم مشبي آخركذا في حواشي البطالع ومهوما نؤذة من كلام الشيخسف الشفاء حييث قال فليكن ليمني المتمول على الانسان علىه بوجود الحيوان وليين ذلك الغالنيكول كحيوان عليه لوجود يم للانسيان فرءا وصرا لمعلول الى الشيم قبل عليه بالذات وكان سببالعلمة عنده اذا لم مكن فيهود لعليته في نفسه ما و دَيرو دخ الذَّر الهنائي وابتدا في مثل وجود الغرض في نفسه رو وجووه في موضوعه فان العلة فيهما واحدة وليسن كذركب حالكهم والانسان فاندليس فبودكجسم مووجو وللانسان إنتهى كلامه لكن لاحام بنذالبيه لان الجزام والحسم لبثه طلاثني اعنى الناوة والمحمول لالبثه طامتني فألممول فيرالمتقدم فزيله اسناسمي أوع الانواع فيه امنزكم لامكن شهريته يذلك لكومذ نوعا ستجب جميع الألواع لمزنبة قوابه باكان مضايفاللجنس إي مطلق لجنبس كماء فين ولك من قوله قدمن مسرة وميان ذلك اه فاندفع ما فيل امنه ذا اعمنه فيدالاول في تتربيب الجنس كان التضالين للنوع كمنس القريب لامطلى كونبس فلايلزم ان لا مكيون الاجناس ليبعيدة اجناساللا بهية التي يي بعيدة بالقياس البهاولاستالة فيدفؤ ليرويقال لنوع الاحنافى اه فقوله كلي حنسن فوله مقول سف جواسط بويزج المصنفث الخاصنة والعوص العام لفرصل ولقال علييه وعاني غيرطالمقول في جواب اللويخرج كمبنسر

العالى قال دون الحقيقي طال من مراتب لنوع لامن فاعل ارادا وليثنير على اويم فاعترض بأنه لا حا لينه لعدم متنبق الفهم الى ذلك المي ارا وال يشيراني مراتب النوع حال كوينه امتحا وزة عن النورغ لحقيقي غيرمو حوقو فبيدوستفيد ولك الثجا وزمن البراطه يرالمفروا لداجي الى النوع الاضافي ولذا قال ليشير دون مبني لان ذلك مستفا ولطريق الاستارة حبيث لم ينظف كم شغ ان المقام مقام البنيا ك وانا قالوامراتب النوع الاصافي ووك أفسام ليصلوكها اوفوغه مختث لوع اخراو فرقه لاكست في لفسا اليها في نفسته قال لاك لنوراع أه دليل تقوله دُوون التيقي كما بأوالظولا وبجودياً في النوع الاضلافي وعدمها في تقيقي بالن يحيل فوله وا ما النوع الأحنا في تمثية الدينيل لان كلية إما في فوله واما المنوزغ الاصافى تمنع العطف على استم أن ولان ولك لدعي لين مذكورًا صَرِّحاً فيول وولك الانتاب للملازمة وطاصله التقصوداك لزوم كورة جنساعلى تفديرا لتربيب حال كوبها أوغين فتقينين فلأ بردمنع الملازمة بإن اللازم اما نتعد والماليية لبيني واحداً وخلاف المفروض بأن البيني الفوقاتي تؤعا حفيقيا يصيرور مذجنساا وعرصاا وفصل حنس اوان لاينفي النحتاني نوعا حقيقيا لجميه ورتبطنفا فغوله بنام ما مهينه افرادة هم لفيل حميع أفراد فالأن بذالقذر كاف في النوعية الأثري التا كنيوان لغرغ تحقيقي بالنسبة الى خصَّص مع عدم كونها ظام الما بريين النسبَة إلى جميع افرادة فيوليرا لقباس الى كل فروش فراده صى يكون تأم المامية بالنسبية الى افراد النوع التما في الفرال تما الطاس فراده على تقدَّرَ كُونُهُ فوقَهُ فَوْلِهِ والإلكال الذي تحدُّوهُ اي لكانْ لِتَمَّا في مشتَّمَا عَلَى العَوْقا في الذي يلو تام البية أفراده وعلى أمرخارج عنها كلي فيكون التحتا في صنفااه في حكمه فلايروما قيل لا يلزم من كون النتني منشتما على تام الما بهينم وكلي النيكون صنفا فال الركب من الانسيان والصراحك كذلك **لغ** اندليس بضنف فتولدا مرزأبداني فارشخ لامتناع انبكون الشي واقدر فقيقيان فتوليه بذا ظعت اى خلاف المفروض والوكونة تؤعا حقيفيا فوريراى أذالا ككن آيكوك لفوظ في تام اللهيمة إنقياس اليكل فرومن أفراده كيون بالنسبنة الى التينا في لعض عام الما به يترحى لا نبيا في لوعيته التمتا في فيكون تُلامُ المشترك مِين أفراد التحثاني وَبين أفراد أخر فرض توسينًا م الماهينة بالقياس البهما فيكول لتبنسا بالفباس الى التحثاني وقد فرصناه أنوغا حقيقها بالنسبنة البهجيسة فرض كونه لذعا فقيفيا سأل كونه فوق التحتاني فيلزم كون الكلي الواحد بالقياس الى افرادمهمينة لزعام فيقيا وجنسها والغ مح فتدبر فاندمن الداخص قرمخرفريه الناظرون فيعضهم أكروه رجما بالغيسج عبهم وكيون بالشههم والزيب قوليرولوصليحه اه زا دفي التوضيح لزوم تعدوا لما بهيته وينبهن فساده وتركر في المال ظهرا

يراني حاستية فطي ومير قطوي الم

باده فوله والوفر صندا إن الحيوان مثلا كزلك من ما ما مينه كل فردم في فراده واعبَر فراسبن اوعير الفوا في برفاكتفي على كومنه نام المامهيته بالنسبته إلى فراده مطلقا تنم البطأل بائدلا تكن كنيكون عآم ما بهينة كُلُّ فردس فراده وبهنااعبَرُنوعية بالقياس إلى فرادالقتاني فلذا مرتب عليه ټوله بوجب انبيكون الجيوان تمام ما مهينه كل فرد من أفرا والانسبان فع إيرام كمين شئ منها نام ما مهينه صرورة احتياجه في فقوم كى كلواصدمنها فغوليرين جزرمنها بعدم كونها كالوقيل عن الماسية فوليروح اي حين والبيت ان تقدد الما يهبينه المختصة محال فلا يكون تام الماهيترالاا حديها فأنكان لفوقاني وحدة تام الماهية لمزم كون التحتاني صنفا وال كان وحدة تام الماسيتر بكون الفوقاني بالنسبتدالي افراد التماسن تأم أكما بهيته المنبنة كترف فيكون حنسا فولبرامام من استلزام جنسية النوع الفوقا في اوصنفهة بأكمة بددالما مبيته بختصئته قوليرالامفردا آماع فنسامن متناع البرتيب ببين الانواع الحقيفته فنوا المامغرداه لامترلا بكون تحته توع بل اشخاص فان لم يكن فوقو لوع يكون غردا دالاسا فلا فوليلما مفو اي لايجوزانيكون منوسطا ولاسافلا والالزم كون النوع المقيقي يجب حقيقي وقدسبن تطلام قولبرابين متعلق بفوله بختداى كماأن ليس فوقد بزع حقيقي بل عنين قولير نظرا الي طاحظة اه فيكا قيل ومراتبنه باعتبار وجود الترتيب وعدمه اربع مدل على ذلك قول النقراق مترتب فإن لفظ فديترل على ملاحظة عدم الترتيب وليس بزامن فيبل تسمية الجابل عالما باعتبار عدم العلي على الهم بلمن قبيل عبل الانساك سيكين باعتبار وجودالعلم وعدمه فوليزؤا لمثال اه تعريف للضنف بالندنترك احدالامرين اللذين لابدمنهما في صحيفة تثيل للنوع المفرد بالعقل اللام في قولة تنفقة أفيفة للهدا وعوض لمضامت البيابي حقيقة لعقل فلايردان مطلق الإتفاق في الحقيقة لامكيني في أثنيل وكذآ ماا وروعلى الشامن ان كون العقول لعشرة متفقة العقل لاكفي في صحة التنتيل لي لا بدم ولك من كوينه تمام الحقيقة فان الا تفاق في المقيقة لا لطك قي الدا ذا كان عام الما مينه ولذا اكتفوا في تعريف البنوع المقيقي بذلك القدر فول ملوانيكون مهناك لوع تعنى ان الزنتيب سواد كان في الالواع اوالاجناس بصحة الاحنيا فترباعتبارالاندراج تخت الجنس كان عنى نوع النوع نوع تحت نوع أخ فيكون خض منه وبكذا فيكون بطريق التنازل دكما كان الجنسيته الى مانخته كان معنى حبنس كونس حبنس دون جنس آخر فيكوك اعم منه فيكوك الترتيب من خاص الى عام وبكذا فيكون لبطريق التصاعد فيولمران النوع السائفل اه وكذا النوع المفرد نظهوره باسبق لم ميترمن له فوليروليك ب<sup>استخ</sup>راج الامثلة قال في شرح المطالع المبين أنس السافل النوع العالى فلتصادقهما فيما اذبيرً.

جنسان فقط كاللون تحت الكيف وصدف احديها بدون الاخر في المبسم والحيوال واما بين كم<sup>ي</sup> يافل والنوع المنوسط فلتحققها فى الحيوان وافرّ إفنها في اللبون والمبهم النامي وا مابين كجنب المتوسيط والنوع العالى فلتبصا وفهما في الحسم واقرًا فهماسفي الجسم النامي واللون والاببن كمنبر التنوسطيين فلصدقهما فياعبهم النامي وافتراقها فيالحبهم والجيوان فتوليه قدعرفيت آه تعرفيل لكش بالخضيص فساوا ولتمتيلين بالترديريبين انيكوك ابعقلول يعشرة متففظة الحفيقة اومثلفهاليسط مانبىغى لان صحة تتثيل الاول فيوقف على كول كجويز فسلاقتثيل النتافي عترم كوينرجنسها ولاتخفي ان بين التفنريرين الصالا كتبعان كتقديرى الاتفاق والاختلات في الحقيقة واجريتنبيلين فاسد لظرا ا بى نړىيالىقىدىرىن الصا**خۇلىر**ا دىكىڧىيەلىڧەن اەلكىنىڧى دېچىقىنى<u>ە</u>ن ئالىلىل بالغرض بىناء على كلوا *حديدن التقدريرين المتنافيلين مع كوية موسما نفسا دا حدثماثيلين قال ما بهيئزا وائما قال فبر* لان معنى النوع الحقيقي فدعلم من تعرفي النوع ومعنى النوع الاصناقي من تعرلفي بنس الاانه مالم ىبلى تَعْدِر بْسَيتها بنرنيك الأسمين فوليرج صِلها وفع لما يترائ مِن ان الشرطينة الذكورة لبقوله سندركة اذكبفي فوله قدومه سي قالمنطقيين الى اخرالكلام في منزح عبارة المتن وطاصل الدفعان المقتصمنها التنبير على التالمفض الاصلى من فوله المصووالنوع الاطبا في اهبيان النسبة موض بنفي العمده المطلق اسطرا دي تتحقق النسبنة بالعموم من وجبر فوليركن لما كان اه في إبرا دكلم لكن الاستدراكينه استارة الى ان قول الشاو قيروم مب ا والمبتثنا مُرنه جواب ميوال كالبرقبال سام تعرض لنفي العمره كمطلق قوليرا ولاتقريج لماعليمن كلمتهم في قوله تم بين قوليراعمن قواهم اى من ليب التحقف قول ويهواسه ما بهواعم قول فعال تفسير بعنوله لا فوله فقول فقول إذ تفريع على البديان السابق أتى ظهرمنه إن تفظ ذلك الشارة الى ما ذميب القدماء وال قولهاع صيفة لذعوى وان فوله وسي راجع الىالدعوي وال الإعم ببوالمنفى وون النفي فارة وكه قوليراى تك الذعوى فسرالتركيب الوضع بالمعنى الجزئ نباءعلى النالا وصاحت في الصل إختال منصيص على ال العموم صفية أنفي وون انفي يصح ال عمل في قوله وبي ال ليس بينها عموم مطلقا باعتبار كمنفى دون النفى وقيل ان الصمير راجع الى الفرد الدرول عليه بفول رووالتانيب باعتبارتا وسل المغربالقصية وفيه امذلاستاراته وفبل الضميراج الى الصورة واصافتها الى الدعوى بيست بيانية فواربل لاميندبا وفي طالسبنه والمرادمنها الروفيصح العيارة من فيرتكف ولانجفى انزعلى جميع البنوصيرات لانظه للفظ الصورة فايرة ولاللتعبين ذلك كحكم العام مأفظ الدعوى

وجهوا نهلبس وعوى القنرماء ولادعوي المقا والوجيعندي النالمرا دمس الدعوي مبوا ن رد قولهم وزا دلفظ الصورة لان المقرِّ اوردهُ في صورة الدعوي حيستْ لهانتيجة للدليل وكيست دعوا فحقيقة لال مقصور والاصلى المزد فولبرين الحقايق ووليكون الواعاحقيقبة فتولير كبون الجوهر حنسالما مختدمن فالسوال والهيولي والصورة والجسم فيكون الواعا اصا فينة فتوليه ولكونهمامختلفي الافرادا ماالعقل فلان تخته العقول العشرة الني سي انواع حقيقتية كل واحد منخصر في فرد وامالنفس فلاك أنفس لفلكي والانسا في لوعان اماحقيقياج وصافيان داخلان بختها فتوليه وقد ميناقش اه اما في الموصّع الاولّ فلان النقطة بحسّ النقطة التي لمي طرف الحظ والنقطة لتي بكي طرن سطح المخروطة والنقطة التي يفرض في وسط الخط ونقطة المركبة فيجدِّز س النقطة وكذالوحدة فان تحتهاالوحدة اشخصينه والنوعيته والجنسيند والعرضيته والانضاليته والاجتماعينه والاعتبارية واما في الموضع الثاسين فانهامندر جان تجسب جنس الكيف عند لبعض فيكونان نوعين أحنا فيتين وطلاحينة المنا قشته في الموضعين ان التابت انما بيوليسا طرّا فراد الم في الخارج وبيولالينلزم البساطة في الذمن فيجوز انبكون لهامامهيات كليات مركبة من الحبس يفصل داخلة تخست احديث المقولات العشرة اولا ولامتيوهم كغدد الئنا فتثات باختلاف العبارات قال وليست انواعا حقيفية المي بالغياس الى افراد باالحقيقية والافهى الواع حفيقية بالنسبة الي خصصها الاانها افراد عببارية وليس الفرق بين لحصة والمامية الأباعتبار ملاحظة التقييديام خارج وعدسه فوله سبضادا سئل اه مربيدان تعريف النسنداليّه والمستنزوان افا وقصر كلّ منها على الاخرالا النالمقصابهنا مبوقه ألمفول في جواب ماملوعلى الدال لاالعكس وان محظ الفصر مبوالقبير السعف بالمطالقة لانفس الكالتهنمن والالتزام لايفالان في جواب ما جو فقوكم وذركبا انتقال المخ مسيعة استتعال اللفظ في جزر ما وصُعُ له او في لازمه مجاز والمجازمة رُوط بالقرنية الما نعة عن ارادة الموضوغ له فالهندي والكامنيب ا ذاستعلا استعالاً صحيحات في المعنى اتضمني ا والالتنزامي اي لابدانيكون معها قرنيته من ارادة معنا بها المطابقي فلاينيقل إلبهاصلالكن يجوزان نيقل الىجز داخرا والى لازم اخرا وانيكون لازم اخر والقرنية المعينة للمراو لا يجب انبكون قطعية الدلالة على تعنينه أذ يجوز النيكون المعرف والعادة او وفصوصينه المقام أواعتبار خطابي مرض فيه فلانير د مايتوهم ان انظران بقال اؤر بانتقال الذمين آلى معنا بها المطابقي ولا بعتد سفيًا

140 والمقصاعلى الغربنية كجوا فهضفائها ولاحاجة الى ماعتبرقدس مره من لأتتقال لي لجزرالا تخراوا للازم الآخر فبجوزان بدل هلبه مطابقة كمايقال فى جواب ماز بيرحيوان ماحق في لا مكون تقف العلمي القصر نفا دمنه فصودالان السئول عزةام الماهينه لاما بوجب عنهضور بإوبهو بإعتبال تغصيل ع موحب التصورا لمحدود وتفضيله في حواشي المطالع فوله وان يراعلي تضما بان فيال في جواب سال فوليرلان جميع الاجزا ومفصودة فلانيتقل الذهن الى على المفصر فوليم عبترة كلاا ولبصّا اسي معتبه في كلّ الجواب وجزئه وفنس على ذلك فتوليه بنرااى الحكم الذكور من يجلبه فتمل والمجرالالترام طلقا ولبرفقد قبل اهلم تيوض للتضمن لكون معنبرافهها حركه ومبوظ الكونها مركبنه وكلا البصز لأكن م الا كمل بدِّل على ما مهينه المحدود نضننا فغوليران الانتزام مجور بعني لا يجوزان بذي *كرلف*ظ يدل بالانتزام على مفهرة م معتبر في التعريب وحاصل عدم جواز ذكر الالفاظ المجازية ولا بينوسم من ذلك ببجرالرسوم فابنا مفهوماتنا المطابقت موجبته لمعرفته المعرف فوليروالا ولى جوازه آه لماستغ سن جواز استعال الالفاط المهازميته في التعريفات مع القرنية لمعنينة للفق وذلك لكزة الاحتياج إلى التعريفات ولكونهامشروطة باللوازم البيئة المساوية للي ودفلما يوجر توازم نثى واحدكذلك وبوو وبدفكل واصرمنها موجب كمعزقترا لحدود فلايضرالانتقال الى غبرو تضده صاحب ليتعرفقا قول اسى بلغظ تليش جزرا لمقول باللفظ المذكورس قبيل تليس الكلي الجزئ لامن قبيل لليس لدلول بالدال فلابردان المقول وجزئهم فيبيل اللغظ فلايمكر إنبكون مدبولا علبه المطالفة ولايمتاج ان يقال المراد وزيره فهومه فتوله انسب بالمدلول مطالقة تظهورا لوقوع فيه كماان الدخول في الشاسنة اظهر فخوله والكان ككل منهااي من الواقع والداخل مناسبة مع كل من الجديمين المدلول بالمطابقة والديوال يضمن لاستلزام كل من لوقوع والدخول المأخر فول يظرا الى ال الحيوان اه فان قبل فلما حبل قوله تونها ووك حدا مفرد مرانب قلت تاي تقمير الفائل القسم مركبت التق الذفئ نقيس الامرلا في مجروا عتبا رائعفل ولذالا بكوك فصل مرعد مثيا فوليدلا تدراجه في لحينير المنتوشيطاى حكمه لامشراكها في ان فوقها حبسها وتخنها نوعا وكذا فولدلاندر واجرفي النوع المتوسط اى فى حكمه فلا بروْان النوع العالى لايكب انيكون جنسامتوسطا ولاالجنس الساغل فوعاً منوطا كاللون فأخدلوع عالى لدخوا يخت الكبفت وجبسط فل لأن تحته لا نواع الحقيقة وكذا لحال فوالنوغ المفرد فأحدني حكم النوع السافل في وجود الفوم له لدخول كيب لبنس وون الفسم لعدم لورع تعت وفي بنس المفرد فارته في حكم الحنس العالي في وجود كفشهم لدلكور مجنسًا و فال المفوم كوا زنسامحسده

مرالحكيم طاشيد قطى ومرفظي و

يرض قدس سره لبيانها لاك الكلام في ببإن النسبة ببريف تصول التي للاحباس الانواع الوافحة ليرتب والمقردلكبين منهما فتوليدا زادبالعالي إه كبكوك الكم شاطالله يوسطات ديينا قيال لمان بمنيع مقأمات العائى الآوائي على تفيركم وجود بالغيشهل المتوسطات والعالى بان تركب من مربن متساويين اه وإغالم لفيل لاك العالى مفوم للسافل لآن الكلام في الفصول لمفومة مقسمة فول كال جميع مقدمات اه لان جزوا لجزوج و و لبرلان الكلّام فيها بعني إن المرام المركور وان كان حيما فنسه لكنه خروج عن البحنث لان المراد لفقولنا كل تقوم للهالي فهوعة م للساقل فصل القوم نفى لعكس إبطا يجبب ارا دينه فولير فرصنامتعلق بالمشتركة فنوله الحدالعالي واتسا فل ماهيته لاستقال كل منها على ما يهيترا بعالى والفصول لمقومة للسافل قي ليرفاية الريتب يعليا لفوالمس في السافل إمرورا رما بهينة العالى المالفصول لمقومة اه ويدوختص بايسا فل واقبس لي مايكون غالبا بالواسطة أفرانسا فل بالقياس إلى ألعالى الذي فوقد بلا واسطة ممتازلين صراف احد الفجول وبذابيان كال السافل القياس الى العالى الذي فوقه الاواسطة فلا يكون قوله فاذا فرض مشتركا لم يبق فرق بينهما اعادة لفنوله فاؤا فرض مثية كة انخدالسا فل والعالى وحاصل تعليل إن كأسافل بالقنياس ألى العالى الذي فوقه بلا واسطة لائيتازا لالفصل داحد مقوم له فلوفرض الانتتراك فير بينها لم يتا يزاكذلك فالسافل بالفنياس الى العالى الذي فوفة بالواسطة الواحدة لاميتازَجن الفصلين وبكذا فلوفرض الاستمزاك فبينهما لمهتميز عنداليغ قال ماليستلزم نفسوره أهاى بالذات لما بيوا لمتبا ورفلا برونفض بالجزء الانزمن ألحدالتام لاك أستلزا مدبواسطة إستلزام المام الحد فتولم بطرين انتظريذا لتقريرا ولي ما فبل إن المراد الاستلزام بطريق السبيته ا والاستلزام بطرين استعقاب فاينرلا فرمنية على ينتخضيص مع النالانتقاص بالملزومات بالبنسة المالاوازم التنبيرلا يندف فوليرلما ليقدم أة ليس المرادات مذكور مانعتدم صريابل بندستفاؤن على ماذكره قيس سره في حواستى المطالع وذلك الهم شمواالعلم الى التصور والتصديق وبينواان كلواحتنها م الى صرورى وتظرى والديمكن اكتساب منظرى من العزوري بطريق النظروان إيوس الى التصويا لنظرى ليسى فولاستارها فهن تامل في مقالتهم بزه علم بأن مراديهم ما ذكروا بهذا ميوانيا معرب الثني ما يكون تصوره مستلز ما بطرين النظر ليتصور الكسبي لذلك يشئ فيوليز وكيهف الضرب قرنية أخرى على التعتيب فتوليرميان طرق أكتساب اه والاكتساب لايكون الإبالنظر فتوليران يضورا لمعرف اه و ذلك لان معن الاستلزام امتناع الانفكاك مين النضورين فكماان يضورا لم

t 124 بالكند منتاز ماتضنورً المفرؤ وبالكنه كرلك لعكس حرورة اتحا وبها بالبرات اللان الاستارام مرجائب الحذون الرام السنب فالمسبب ومن جانب المحدو واستارام المسبب الماقيل فالموالهمدو مجلا غيرستلوم لتضورته ومفصنا يمين لجد فلااستلزام إصلاقهم مشتائد عدم الفرف بين الاستلزام والسببية فول الصنورلز ومها بالكيترا والوجه ميثا أدعاعدا فإفول الليزي يهما اه انكرفع قصر ويم ب مثلاً من غيرُان بنيسب الى ماليطائب لغريفه لاميشار حصفه الانسان في الذمين ككيفت بنيتان للمورد كبز الحفيفة اوامتنازه عاعداه فوله يكصبل الاس تضنور جميع أجرانها فاستراذ الضد رنعض لانبرا ركز برعرص كان وكات تفولا لنفركا بالرسم وا والصيور بوجرفاتي كان وُلك الصّورال بالحدالنا قص بنا زعلى ان تقدر را النبي بالوّج الفرر الذلك الوجر من حيث انخادة بذلك النشي فكان الحذفركب من ذلك العرمي والذاتي وعي ذاق انتز فتدبير قال لامفه فنرستنكوم الأفرلك أواكان بينها طافة موجرته لامتناع الانفكاك في التضور قال ولكان قوله وامتازه أه حكم باستدر الربار على تاخره في الدكر دالا فالازم استدراك احديها فيرام من غيران يوصل آة منارعلي إن العام إذا قوبل الخاص كان المراد فيرته ما عيدا لخاص فكلمة ولا انفصال المقيقي فالزهم الأكمل خفاري عظن الأحسنان المنطقية وعفائهم كالمركذب والبحران العام والمناص والخاصة اوتهما والكأن لمركبا بتغزقا فالضحالا فأنتز لغيث المنظوث عابيه ومعين الناظرين قال من غيراستر اطال توصل لي البنية فهودا فيل في الزسم فكوان كله وأوكن الخلوة فيهام الماحة الي بوالتقييد فال الإطارات الم فيفا فتضد من في الرون الما المحموا فيمدات الافض توجب الانتياز عن كل غلا الموف صرورة علا وجود وافي اغياره ولواعلوا عديم صلاحية التعريف بكوند تفي وغاية ماليقال الا البض لا يكون الله ومرأة المنتائي فانفلا فيرجي فيأفاها وهالاع فلائكون ميزاللاعم من حليف عمومه والبهة يزفولة فدين شزة ابعثرا لاالمنذا واة مأذ برب البية لتناخرون وضحصال تميزالنا مجيث متازمن جبيح افراوا للغرف عن جميع فأغذاه فوله مع التضور بالوج قيد ينرلك لاك التصور الكندالا بكيدان متعذالا التميز الفافع فوليه فولا كمكن الدلاف التميزلان ملتصليف وأوا فيل فيجدان ميعة وراكش فالمراشا مل الفي النفاء والعق فلانطبير العير اصلاقهم لانداوي الميرك المنظم ولك تعليض فزوا ما تعليبا رأخر فوليذفي الضباران الافلا برمن وخالها في المعرف والام مكين منطق الميع توالين الاكتشاك في إلى مُمَّ المركة أنه فالقلك بغدماء في المون بالمرسينفا ومؤينا يرته والمن فالتروية المكورة فبهج فلنت اللازكم منعه الميكوك بلبهام عاجرة لوسه وكأباره البكول ولكتان

را محكومة استريق فلي ومرقطبي

حيث النه معرفت فالمرادعم المعرف المالنيكول ففس المعرف من حيث النه موت اوغيره قال لافاليدي انتكوك فنس اهمن حبيث المدمون ففس المعرف بحبيث لايغابره بوجرمن الوجوه فوليريز اموقوب اه اى بذالحكم الكي كما بهوالمطوم وقوف على ذئيك الامرين فلامنيا في كون وجود الخاص مستلز لوجودالعام فيالعف التصوريانيكون العام لازمابيناللخاص فتوليم مفولا بالكذامي التغصير لاالاجالي فاندلانسيتلذم تضورانعام فوليهم لأزم اه والسترفيدائي ألعموم ولتصوص كبيس بنيما بحسب تغضل بل محسب لصندق ومهل في نفس الام فولية إخ جازاه ا وليس العموم وأضوص لبنيها في اغل و وجود اللزوم البين بينياليس بازم فيجوز مصول الخاص في مقل بدواج شول العام فبدقال والمعرف لابدانيكون اجلى والمعرف امى المعرف من حيث الوجالذي بهوم وت لا بدانبكون اكثرظهورامن العرف من حيث الندم وت بالنسبته الى اسام لوجوب تقدم مغرفه لكون سببا والسبعة في لحصول سيتلزم زيادة ظهوره عند لعقل والخايفيد بالنسبة الى السام للك الشي فد مكون اجلى بالنسبة الى قوم تجسب علمهم وفتهم ولا مكون كذلك بالنسبة إلى قوم انتركذا افاده قدس مسره في حواستى مرح المطالع وانا قال اجلى لان للمدون ظهورا في الجبلة بالوتبرالذي بلوآلة الطلب وبأرالنثرط شامل للحدوالرسم كمالأغفي فاعدفع الشبهت التي عرصنت بعض الناظرين وطول الكلام فيه قاك فكل ايصدق عليالم وبالأول كبرالراروالثاني لفتيها قال واللكون المعرب متنا ولاأه الاول بكسرالهاء والثاني فيتهما وكذا في تقسيلن قال الازم الكلية الناسية آه الصواب المعناكان عليد السيد في حارثي المطالع اللوالا أن يتبرالتنا برالاعتباري قال وموطازم بكليترالاولى لكوبة عكيز فيص بهااي مايصدق عليه المعرف بفيخ الزاءكم بصدق عليه المعرف بكسريا فالمرمتي وجرا المعرف الدالاول كميهر الراء والثاني فنتها وكذافي تفسيه الانعكاب فوليرشت الملازمة اواي اللزوم بن الطرفين التى اوعا باوان كم كين لها مرخل في تمقع التي استكرام القضية الثانية للا نعكاس قولم والمقيم ببان اوليني النصح الاطلاق في المحقول بروالنقل لاينه وصبح ثان والمتاسبة ببريم فين لمجرد ترجيج بذاللفظ على غيره من الالفاظ و وجود والمنع لا لمفي في الأطلاق عبل فن المجازعان المع في وجودالغلافة والمناسبة فكلما يوحد فيهضج الاطلاق قالى مايتركب من لجنس اوا دما في فكمها بان يفام الوليت لبس وتفصل مقابها والمرا ولجنس تفصل المالمين نفسها سوادكا ناحاملين بالكنترا فيبلى اولاا ولوكانا صلير بالوجه كالاحرث بيوذلك لوجر ويبو وجالوب اليز فرور وذاك لوج

بحريفصول المساوية والكان جداا يضالا ابعد مالح بت وجوده في لحقال اسقطوه عن ورجز الاعتبار وامالتي مديا لاجزارا بي رجيد فان سرطنا في المرون كونة محدولا على المنه في التهويب فلا يكن التحديد تها الا الفذلازم الفياس أبيها كما يفال ب ذوسفف وجدران فيكون رسما لاحدادان لميشرط ذلك فالتحديد تصل بناكس الاجرأ الندرية استعطوه عن الاقسام كماسقطوا بعث عربفس لك الاجزاء وكذا لمركب منام ربينهما وم وخضوص من وبوبسا قطاعين ورجة الاعتبار لامتناعيه في الماميات المقيفية، قال وان فم يبتبروااه فببدات رة إلى انها واخلة في العرف اللائهم كم بينبروبا في الاقسام فلابردان تزلون كمون منتقض بهانفي الرسم الاكمل من لحدولثام كالحيوان الناظق الصناحك واتا كالمبيروه في الأفتهام لامذ في الحقيقة اجتماع تقسمين فوليرو تثيرا وفيتعرض على اطلا فائتم بأنالانسلم كومة حدالعدم شمال على الذابيات فوليرواعلم إن المقالي الموجودة الأذكر الموجودة مع ال فيفتر لقال المابيدة الموجودة تنصيصا للراد وفعالكمل على المامية بمطلقا والرادبالموجودة الموجودة في فسرلام موارئ ع فى الأعيان اوفى الاذبال كالامكان والوجوب فولم منسرواصلا الى صرالتعذر لانه لالقدر على ذلك الاعماح بنفس القدسية الذبي ليس علم يسبيا قول رئيس القوم التشيخ الإعلى ابن سينا فتحديد المغهومات الميمس حديث أبهامفهومات وصع الفيط بازائها في اللغة أوفي الاصطلاح فول ميهي حذودا ورسوما بحسب الاسم لانهاستارجة للماهية الموجودة فاغس الامربالغاتيات وموضيا فولدواما الأظلاع عليداه فبهامثارة آليان في عبارة النفرخ تسامحا وليس القصام فالتحسيط الاطلاع على الذاتياب بل الأطلاع على الحدو دبالذائيات فوله بهذا انترض الاجر بكذا في اكثر النسخ ولافاتدة في تغظ الآخيروالظومهذ الغرض الفيا فيوليروالوم العام فديقيد التمنير الثاني وبيويا واحبل التهرفة لبتي ليان لايكون جزره وت كوا زان يعير الركب بن لوطنين العامين خاصيبها دييركا بطابرالمولوه فنوكه فالقراب وولاستارة الى زااطكة ابغره الرسم الناقص م يغيبه يعيبه يخصبه لما ذكره الالكن على ما ذكره التفريره المركب والعرض العام والغصل المذين مع الخاصة واخل في الرسم النافض خلاف ما ذكره قدس سره قال أصنعت المقالة النافية في الغضاياً واحكامياني في تعريفات القضايا واقتبامها وفي بيأن احكامها ابي أتوالهام بعكس والنفنيس وعكس فيقبض والتلازم زادلفظ في القضايا في تعنوان الثارة الى ال المعدسة الفر لتقاصد المقالية البثانية فاقيل بذراكبين التقابل ببن تقضاما واحكامها لان من قوله في بقضاما بماألموصنوعات الحقيفتة نهزأه المباحث فللفيخ ذلك لمعنى في فوله وإيحامها أذ إنحوال القصّابا وضنوعات تتقيقتم في مثى من المباحث فالرادا فاصدف عليهما الإحوال ولايعض الفضايا فيلزم مفائلة الخاص بالعام واما الفسنها والمرادا فهاموضوعات وكزية فيلزم الألايون وول فواجكا مهاعلى تنع فوله في القضايا والهجيب عنهمن في الرادني كليا الموضعين الهاموضوعات كربية ليشا تشي ومنشابها فله التربيزعلي أته لأتني كيون لقضانا ترفيغ عائث وكرنيزا والمروثوع بُكِرِي لَينَ الأَلُومُ عِنَ ٱلْبِينُوالِي فَهُومُ عَلَيْهِ مِ تَصْوَرَى قِيلَ لَا قُرِعُ مَنْ مِهِ الْمُصَالِ الْفُولِ أَهُ قُدُ جُرِيتُ عَا دِقُ الشِّيلَ الْمِينَ أَيْرًا وَيُرُّهُ الصَّفَحُ اللَّهُ فَيَعْ الْمُؤْلِقُونَا عَمْنَ كُمِنْ وَالسُّرُونَ فَي آخِلْتُهُ بِيطًا فله وتحديداً تعطلنه فيماسياني خيث حصل فبرزامت والبرا العلم وتنبيها على بذال في مسئلة ماتقا فِما تاخ لِبُو يَعِلْ فِي الاستطراد ومعنى فول بغرح جاك التشروع فيهما صرح بن في اول فصل بترايات فالتعنى لما فرغ المضرس لباحث المختصر بالعول استارج وتن المباحث الملكورة وفصرا الزابع - إِخَالَ الْيُ سَرِع فِي الْمِهَا حسن الْحَقْدَ لِا كُورُ ولِيا تُوقِفَ تَلَكُ لَمُبِاحِتُ عَلَى مَبَاحِثُ لِقَعْما يَا وَعَرْمُ عَالَم الثانية لبيأن ذلك أي فترمه اعليها معط الفائيرة بلوط في الفائل الثانية والمحبكانا مقالط في للتَّرِينَ البَا وَحَيْ وَالنَّقَا صَدَعَلَي الْبِيَوْ الْأَصْلَ إِلْمُ كِينَا خِلْمُ كِينَا الْمُتَا أَمُوا لِيلَا مِنْ الْمُعَالِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللّلِي اللَّهُ مِنْ عَلَيْلِي اللَّهُ مِنْ مُنْ اللَّهُ مِنْ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّلَّمُ مِنْ اللَّهُ مِن والتكرة من القول الشروقول ورثبتها معطوقة على المبلة الشرطية الطي الجرووا للبينا فوجعليك ملوك تظرين مستقيم وتزك الأليفات اليالتعاقات واقتمنه فاك التي وصديم عن الناظرين ين يني مليا على وجهيزا يدمي المن من سومًا على حراظ السمعيم وما فيل أراد لعبول لمباطب المتعلقة لبافيه طل فيهامباحث القصاليا وكذافي فالمباحث الغول الناكرة النواقق فقولهمراع على تقيقة ولا بيناج الى التأويل بأرادان يترع الأخال المترع مع المرفرون عن اللقط المبراك الى عبية فولو ولما توفقت موفتها عام وفة القصايا وأوكالها فوليه ماال قول الموالة فريوليان ترالتوقف التي احله أالت وعاصله أن وقف عن السيارا عالا في المراك المعظم مُنْ لِتَسْمِيهِ وَفَعْنِي مِنَا عَلَمْ سَالِقِا مِنْ لَوَقَفْ مَنْ الْمِنْ فَيْ فَالْ الْمُعَالِمُ الْمُعْنِي الظَّامْهِ الصَّفْظُ اللَّهُ المُعْصُ اللَّهِ اللَّهِ الْمُعْتَ اللَّهِ الْحَدِيثُ عَلَى اللَّهِ الصَّفْ وَلِيل مِنَا حِنْ الْكُلِياتُ مِنْ فَالْ مِبَاحِتُهَا مِنَا فَي لِبِلْ فَتْ لِأَلْدَالَةُ وَأَمَّا اللَّهِ الْكُلِّياتُ الجوار البركب المخرف منها أي من الكليات السي ولونا عُنْها لا وعلى لأول المواقعة المبادي مِنْ حَلْمَ مِنْ الْنَ وَلَمْعُوفِ فَرَكُ مِنْ الْكِلْمَ أَنْ فَلَا عُرِضَ فَلَا عُرِضَ فَعَلَى مَنْ الْمُعْلَ

ن حيث ينوقف عليها الانصال فيكون مباحثها لمبارئ لمباحثه فولد كذلك الججة منبادي يتركب منهااي من موضوعاتها على فذون لمصناب بقبينة فواروس مباحث الظفنايا بقوله كذلك اعادة وبفوله كالن للقول الشامبادي تخلل لفاصر في الكروة وكال الظررك أوالنا ظرون اعتبروالفس القول الشروالجية وعلوامباديها لفس لكليات والقصابا فاشكل يهم المراعمل في فتوله ويي مباحث الكلبات فن فوله ويي مباحث القضايا فتطف إبالا يمني تبسماعة الاون الكرمينة وغاييه حبدتهم صبحج العبارة ولم يجوموا حول نتاعلي ذلك التقديرين زاوعظ المباحث ولم لفيل ومي الكلمات ولي القضايا والالمقصابياج جدتقد م المباحث على لماحث قال فان القصنية التعليل لمقدم مطوية مستقادة ماسبق اى انا فيدالا فسمام بالاولينة لان القضية اقتسامانا لويتر والغرض من وضع المقلمة ذكرالافسام الاولبته وبأراعل تقاربر انيكون فوله والعرض بالواوكما في بعض النسخ واما على نظدير كونه بألفاءكما في أكثر بالنهي حبرواد مشرط محذومت اى اذالقرران لها اقساما يا لويدالي فالنوض مصنع المفاريير ذكرا لاقسَام الأدلية ظذا قيدالعنوان لها والناظرون كلفوافي صيح العليل مالابرضي برطبي اسليم قال بل قداما ثالوية إى ليست باولينه معواد كائت ثالويدا ومالجد بإقال فالغض آفيق متالة الطيزال المتصلة لمنه فصلة ليست بقصودة في المقدمة بل مقطروسي وكفي ما فيرد الوجدال لفال إراد بالأقسام إلا ولية الميكون افسامها بالنظوالي ذالتها لاباعتبارا مرخاري عرجة يقتها فالممليته والشرطينه والمرافي فأصوار ألافت الاولنية لكومهٔ اباعتبا دائكم لمنفسم لي كملي والسُّرطي والانفعالي والانفصاكي لِنري يُوحِز والقصنية تخلات الموجبة والسالبنة واللزلوميته والماتفا فيتذفائها باعتبا رصفات الحكم ومجلات الكليته والجزئئية والصرورينه واللاصروريه فالنها باعتبار صفات الموصوع والمحمول فيإل قول فيح آه لم لفِلَ فَوْل لِقِالَ أَهُ اخْلالِكُرْم فِي القَصْبِيةِ النَّالِقِيلَ بِالنَّعْلِ لِقَالِيْهِ انترَصاد قُ الوَكَا ذَبِ ولم لغِل قُول قايله صادف وكا ذب فيهنجرج قول المجنون والنائم فريد قائم فان كلامنها و الكان فى نفس الامرصاد قا فى كلامه او كا ذباالاانه لا يقال مبها انه صاد ف و كاذب فى الوت لاك كلامنكما مليق بالحان الطيور كعين بخبرولا انشا دنض عليه في التلويج ولم نقيل فوله صاوق أو كاذب لنلامينوهم الدورحيث احذوفي تتزليف الصدق والكذب فزاغراد ف للقضيته ولذائرك التعرلفي المشهوراعني مأتحتل الصدق والكذكب مع احتباحه الى موئنة بيان لاحقال بان المراد برالاصال بالنظرابي ذات الجرمع قطع النظرع امهوخارج عندحتي عن يضعوصية الطب فيزر

مدالمكرحاسثيه قبطي وسيرتطي

رُقِين ١٥١ي آمالقرلويت لقضيته ويُحرِلُون اقتسامها الإولية فلابدمن تفكر بيه على المياسث آلاً ثير فى كفصول الله تشعرلان البجث عنيه الموقوت على مؤتها والقسيم القضية الى تلك الاقسام مالاحات به في تلك المباحث فكاندا وروه تكميلالتعرابهات القصيته وتلك لا فسام التهسيم كيشف أ زيادة انكشاف حيث نيكشف من حيث التقيق اليفاؤيين الانسام الاولية بمحيت لاميصور عبر فكالتبقسيمن تترنز لفائ فسم والاقتسام فقول كمصر واقسامها عطف على القضية والتعريفات كلهامقصدودة فىالمقدمته فاجيل التقنسيم أذاكان من تتمة التعربيت كم يتحسن كره في العنوال و ما تيل التقتيسيرا ذا كان موجبالتعين تلك الأقسام ناسب كيجل بذا وجبالتقدم تراكيعلمون بة التغرلفين ولم مبنى على ال مراجره قدس سره لفأوله واما استرلفيت لغرلفين لفضيه فقط وال قول المصروأ قسامهاعطف على تعربيت لقصنينه ومبناه تقسيرة إلى قسامهاالا يجانب فيإل الش تثم الحليته الى الضروريتيه آه والمهيمة والسوالبته وكم صورابث وعيرنا والكأنث من الأقسام الا ولبنة ظاهرالكن الاختلامت الايجاب والسلب الكيته والجزئبيته في ألبنترطية والجملية كانت في الحقيقة اقساما ثانوييز فتوليه لان المعتبر أه لانها الموجنوفة بالصدق والكذب والانصسال بذا لوحه بختص مبذالمظام وألوجه العام فاقالوامن ان اللفظ اذا وارمبن الابشتراك والحقيقة والمجاز تحمل على المجاز فعولم قسهيت اه اطلقت عليه لا وضعت لده الالكان منشتر كا فتوله وكذلك لفظ القول النسبته في منطلق لاطلاق فال لفول مرادف المركب المركب صفة الكفظ لاكنها ول جزره على جزر معناه والمعنى الإلوصف بهالعرض على مانفس قديس سروفي اول مجيث لمهاني المفردة فالقول حقيفته في الملفوظ مهاز في لمنقول على عكس لقيضيته ولا كين أن يقيول لفظ في هنيتها منفنول من القضية الملفوظة الى المعقولة بنا رعلى ان القدما وصبلوام وصنوعات مسابل لمنطق الالفاظ والمتاخرة ك اجروالاحكام على المعقولات لان كمنفول بشرط فبه تغير المعنى الإول ولاحجربهمنا على ان حجل القدمار لإلفاظ موضوعات المسابل لقتضى الوضع كجواز امنيكون ذلك الجل بإقامة الدال مقام الدرول شهيلالفهم كبيف وي الفقاعلي الموضوع لنطق مقولات لنام والمعلومات لتصور متبه والتصديقية فولبخ القضيته آهبيان للقرق مبر القضية والتصديق فاشرق ريشة بدعلى تعبض الاومام لاعتنا وتصول في الذمين في القصنية، لا ان بصدق والكذب انإبيض لهاباعتبا رحصولها فيالنهن ولاطلاقهم تتصدين عليها وحاصا للفرق الالقضيمن قبيل لتعكوم والحصول في الذَمِن شرط لها والتصديق من قبيل علم واطلاق التصدكيق اما على أتجوا

عوالحكرواستيرفطي ويرفطي باغتبارا يتمتعلق تصديق وعلى ارادة المصدق عراب صديق فول مراهم المهلوم آه تبعث الاذعان وانسليم له لامجي التصورلية فوليه فهذه المعلومات من حيث الاحصول لمعلومات حصول حصول ظلى الابولجب اتصا منه لنفش بها وحصول بعلم حصول ملى فلابر داينا فرااعتر كمصول سفالنين في اقضية بلزم انحا دِ لفضية والتصديق إذلا فرق بين لعلم والمعلوم عندالقابل تحبصول الإمثيا سهافي الذئبين لاباعتبنا والقيبام بالذبين وعدَم القيام مبرعلى ماتغرر في محله فتوليه بعلم بالمعلم الى آخره بمنى الإذعان والتسليم له الإلميني لتصوريير فيول لا يتعلق الابرالجلات اطراب لقصية فانها كماسيعلق النصديق بهانيعلق كماعذا بالإعني الوقوع واللاوقوع فليه لهاختصاص بالتصديق مصح لان تطلق معنى المصدق ببرعليهما فأوعا والحصركيكون لاطلاق التصدلين مبني المصدق به نوع اختصاص بالقضية فال ووله فيجال بقال آه أي في حكوفصل في حق الامتياز فالغامل ليشة طائنكون مفرداممولا قيال فامان يخل بطرفهمااى باعتبارط فيها وبالنظراليهاالى مفردين فالقيد والمذكورة في عامنك لموقيدع اوالمحدل فالجرة عيرمعتبرة في الاتحلال ي برداعه قد ميل الخماية الى اكثرمن مفروين نحوز بدالقائم قائم فى الدار فيج ليرالغضينه لابدفيها أهمقصوده بيال ك زوال الربط بين الطرفين الخلآل لاالجز فبرنه في ليمن المرتبطي الوقدع واللا وقوع كمانص ابقا ولاحق لكري شرط كويدم معقولا كما ذكره مسابقا لفوارمن حيبط انها طاصلة في الذمن ولا نياسف ماذكره قدس سروفي مشرح المفتاح من ال المتحال صدق والكذب بروكم العقول عنى الايقاع ٔ والانتزاع دون الوقوع والا و قوع فج ليرفهما اه الفادلئنفسيرا وجزا در شرط ملى و ومن اسي ا ذا كان لابد فيهاس ورثلثة فيوله نمبزلة المادة في كوك القضية بهابالفؤة كالبهم المادة انا قال مبزلة اللاقح لاختصاصهابالأجسام وطسعلى ذلك قوله بنرلة الصورة فوليه والالفضيتهاه فان الانخلال فى اللغة كشاء ه منشدن كره ويهوا بطال تصورة مع أبل بجاله فيوله كلمة ليس ه لما كان كلميتيس سيك لتركيب لامتزاجي والإعلى رفع نسبة الايجابية فلانكون والاعلى مايريط كمحمول المجنوع وجهدباك بمجوع من حيث المجوع بدل على وضع النسبة بسليمية فيكون والطالها ونبزله الصورة للقضبية السالبة قصح الأتخلال فبهما فيشتملها التعربيت بهابي كمحكوم عليه فجولية بإدائ كالمحلى دالاقصا والانفصالي فيدخل فيها المفترم والتالي قال لها المحكوم عليه إلى تخره اراديا بحامل اوالاتصالي والانفصالي فيدخل فيهما المقدم والتالي قال ان يندف اله كمالابد في القصليد المعفولة من الحرالذى مروبنرلة الصورة بماكذلك لابدني القصية الملفوظة مأيدل على الحكم المذكور لفظا

115 كان اوحركة وميوبمنزلة الصورة اماسوا ركانت شائية الوثلاثية فخدفهما وازالتهما البطال بصورتها وانخلال الى اجزائهٔ الما دمية فيشتل نخوزيد قائم و قام زيد بلارمية ومل الحذمة بهمنا على التركر لفظا اوتقد مريه بينتل الثنائية بنارعتي حل الأواة على الألفاظ الدالة على الربط لاصيخفسه إلا تخلالة فأنه الطال الصدرة عم ما ذكره السطم عني انحلال القطنية الملفوظة والخلال لقضية المعقولة ما وكره ندس . فى الخاسفية انسابقة **خا**ل ان حكم فيها آه باك احديها عوالاخراما **حركيا كما بي الحملية الاسمية** او ضمناكها نى العقليته كماليجي في كلامه قدس سره وانالم بيتبروالمملية العقلية بقسها أخرمن كلم تعليلا الاقتسام وضبطالامنشار بقررالامكان قيال ان حكم فيها بأن احديهاليس الآخرالي لتصد كمأمهوالمثبا در فلابر والموجبة السالبندالمحول فان كالموصدي فيهاالايجاب قيال تشرطالية والنها رموجو دةمن ان كان رابطة زمانية فيجب حذولها أبط فالمرا ولفوله كلمة ان مع مدخوامااو لان عنى كانت الشمس طالعند كابن طلوعُه ودروم عنى شمس طالعة على حقفة الشار ه في شرح أمطالع من ال كلمة كان معتبر في حانب لمحمول كما يجي واما الفول بان ايرا دَه لمجر درعاية ان ترف الناط لا تدخل على الاسم لا مدخل لها في القضية خلاليطالق كلامهم قال المراد فالمفردُ اما المفردُ فيهل ولفرة الى ماليمها نكلمة اللتعبيم كما فى قولهم **كونوا حجارة ا** و جد **بدانات بكرانت بمرانات بكرانات ب** النفشيم قال ببوالذي تفسيه لمفرد بالفوة بدى ان تفظالفوة تدل على عدم كوينهم و او مدولل على صلاحية لها و ذلك بان عكيل تعبيب بنه بالمفرد قال وا قلها اه ا قال الالفاظ المفرد ة التي مكن تغبير ينهاعن طراف تلك لقصيمة شققة نهره الألفا ظوظلة مئونتها ظاهرة ببدم حقياجهااكي ملاحظة ففيوصينه الاطرائ ومعانيهما وانظ كلمة إن كما لائفي وفزانها مكسورة غيرجج لوفؤها وقع لمفرد قال بل بقال اه نَعِنی ان الحکم فی الشرطبیة کما کان با تصال قوع النسبته و قوع اخری ا و فصاله م مكن التعبيرعن اطرافه بالمفرد وماقيل إنه فدعبرعن طرفي الشرطية للجوله بإدافضية فتوسم النعبته نبوع فوله واكتفن بزه لفضنية ففي بزالتعبير صارماكان مقدما في تتعبيرالا ول جزر لامن نبمقدم قال بفي بهنائن يني وال ند فع يتميم المذكورالانتقاص بالامثلة المذكور عن التعليفين لكن بقى التكال اخر ومهوانه على بالتعميم بيرخل حليج النته طبيات في كميلية يتحقق التعبيرن المرافهما بالمقردين بعدا لاطلاق اي حذيت الحكم الالضائي والانفصالي لا ندكان فتضيأ لملاحظة الطرفيين فضيلاما نعاعن أعبير ففروبن فاخلاز السمكير للتعبيز لمفرد بن فيبدق عليمية انترطيالينا ينمل طرفا باللي مفرونين بالقوة وانكرفع مافيل اندلا مكن التعبيرين طرفى انترطيته تبدالانحلال بفروين

لان الخلال القصنية الى ما فيه تزكيبها لان تركيب الشرط كالم التشرطي القنضي الما حظة الطرفين تفصيلا فيكون الخلالها الى مفرورين بالفوة ك فتدربر فالغرخفي على الناظرين قال والصواب أي في القسيم والضمير في قولمرر وعليه احج أنى الفنول المدلول عليه فيقال دور وقولنا زبدالوه قائيم على تفتسيم المصر لخروجه عن تقس الا وْل وْويْخُولُه فِي الثَّاصْفِى لِجُلَّا مِنْ بِرَاتِقْتُسِيمْ فَانْهُ لا بِرِد عَلَيْهِ وَكَذَا 'ور و وبعض المنقوض بّ تثنية الضمير في الموضعين لرجوعه إلى تقسمين وتبريل المايرد بقولنا لامنزمكن لابرو وفتم لان معنى لئلائبر دلئا كايدخل ليندلقسمين في الاخر فيوليروالا ولي أه مم لقيل والصوالب لانته مكين نؤجيه ما ذكر ده تجيث لا بردعليه بري كما اختاره المفافئ لنفتارا من ال المراد بالمفرد بالفنوة ما يكن لنغبير منه مفرد حال كوينه جرز أمن القصية بمندا فادية حكمها والمهلية تتخل التتبيئين ومكين التعبيرتهما ليفظنين مفردين حال عتبيا را لحكم الملي ببنهما نخلا ف تشطيته فأتذ لايضح فينها بداؤاك عنذا فاذة الحكم اكشرطى فهي تنجل ال شنئيين مكين تعبير لهما مفردين عنة قيصد أفاحة المكم الشرطي واماكان بزاالنولبية ككلف في نفسيه المفرد بالقوة ولزوم استدراك فنيدا لا تخلال قال الشروالا ولى قال واما ثانيااه إنا آخره مع انتر تقيق دالا ولى التزامي لائة بينتلزم عدم صدق التغرليث الشرظية على فردمن افراوه وافوي من الاولى ففيهرتر في من الاصنعف الحالاً قوى فوله ومن بصنعف اه والسرفي ذلك ال أنكم في لمليته والتحاد الطرين فى الوجود وبهوفيتضى ملاحظة ما اجمالا فلا بدانيكونامفر دبين بغل ا وبالفتوة بخلاف الننسرطير فان كلم فيهما باتصال وقوع الغسبته بين شيئين لوقوع اخرى او بالانفصال بينها ولألك امنرنقتصني ملاحظة النسبته والظرفيين فتصدا وقولنا بذا ملزوم لنداكس لبيرنغبيراعن بشرطية بل مهوقضية حملينه معنا بامعني التغرطينة قجوله سهيت حملية زا د لفظالتسميته امتنارة الي أمنهمفهوم بصطلاحي فغوله بذامهوالمطأبق اه في المصراستارة الى ال ما قاله لهنا نتركتا من زبا وَهُ بِغِظُ الِالْحُلَالُ عَبِرِمِطَالِقِ لِكُلَامِهِ فِي لِيراسِكِ اجزائةُ الموجودة فبداي المائيمُ كمانيشعربدا خركامهروقول أن مامنه التركيب فان التركيب ببتداا ومنها اسك عصول الصورة فلابردان الصورة من الاجرزار الموجودة ولا غل اليها فولم الااؤا اعتبرافيها كحكم القاعا وانتزاعاي اعتبرالوقوع واللاوقوع حال كوية حاصلافي الغين ومعقولا كماعرفك مرارا فوله لايرتبط لنبسيره صرورة أه لاك بنفس لايكن إن يلتفس

عدالمكبم عاسيبه فطى ويرانطى

114

لى شيئيين قصدا وبالزات وعدم صبرورية محكوما علبه او ببرعدم اقتدار نفس سنطي ذلك لانستلزم عدم انصا فبرنشي مركنفيضين في نفس الامرى ملزم ارتفاع تنقيضين على ما وم فوله النصير محكوما عليه اوبه بالحكم المملي والانسالي وانفصاب قوله فألم مخرد لقفية الى عن الوقوع واللا وقوع من حبث تصوله في الذبهن فلا بردا بذكريف مكاريجريد عنه واكحال الناعكم الانصابي والانفصالي اغام وبين وقوع لنسبتين اللينين بهافي المقدم والتالى فتوله الأنضم اليه الممتعنى الوقوع واللا وقرع من حيث إنه حاصل في الأبن وكذلك نبمابعد فوله فقدوج لالكم فى الاطراف اى الوقوع والا وقوع من جبيتهم فى الذمين على وحدالا ذعال فلا يروال وجود العكم لانيا في العلم بكوينه لان لقضيته قد يكون كاذمبته فثوله أن اردت وبذا التفصيل ماخو ذالمن كلام الثيلخ في الشفاء وظرينبغالك اببارية فالنديوحب لنتنافى نقلتك في تحقيق مني الملينة والمنظينة في إلى والقول كجازم كم ببعرمني المسلح معضاما بإيجاب والاسلب وذلك مني اما انتيكون فيهار فيامنيل با ولا يكون فالكان وكان النظر فبيه لامن حيث بهو واحدو جمامل من حبيث يعتلفها فان الفول الجازم ليس ببسيط وكاجملي كقولن الكانت اشمس طالعة فالنها رموجود ففتر عكم بهنا بالجاب نسبته الاتصال ببن قولنا تشميس طالعة وببن قولنا النهاديوجود فاوجب مهوثانيتها الاول وكقولنا المانبكون تشمش طالعته واماانيكون للبل موجود فقدا وجب يهمنا تنسبترعنا دببن فولين ومبين اجزا وكلواجدمن الفولين في المثالين تركيب الضائجكم قوما بذه النسبته اعنى النسبترا لباعلة للفغل جازما فان قولنا أمس طالعة قدلي| على الايجاب النسبة ببين تنبس وكذلك في سابرالا جزاء وان لسيتعل م جيث بروجية فه وجهبه ما كان على بذالوجرسيس سترطيها وماجري مجري الاول سيم تصلا وباجري مجري الثاني ليسمى منفصلا واماان لم كين كذلك بل كان التركيب بين أيتين لا تركيب فيهماصلاتوا زبير حيوان اومبين فنبين فيهما تركيب لاصدق فيه ولأكذب ميكن كفيوم بدام فرد كقولنازير تحيوان ناطق ثانبت فأن تزكيب الجزرمنه وبوحيوان طق ثابت تزكيب ببذوا تصغة لقومات لفظمفر وكقولنا انسان اوتركيب فيهصدق وكذب ولكن فذين حيث بوجبلة مكين إن يدل عليها لفظ مفرد واعتبرت وحدرته لاتفصيله كفولنا الالنسان ميثى قضيه فاندليس متليفت الي طال الانسان وحال ما الشي عليه بال في البيه التي يجز النبيي قفيت كذلك وقل سيمعت مذاكي

عبدالتكرزيداه ما استبدن المجمع بنره التى لايرد الن يجم فى اجز ائها بالنستيلا يجابيّه المسلبيّة وأك في بيضها ان يكون في الجزر منها ايجاب اوسلسي عبل التاليف الايجابي والي المرطة فت الى وحديثه بحيث مكين ان بدل عليداسم واحدان اربير فه حملي وخاصنة الجينسوب لبيلقال في عابارنه بُوجِعِل مُنْسَوْماً كِمَا لِهَالِ ان الانسَالَ مُوحَى وفي *سِلب خلافه واما في استُطي فائما لِق*ال *في ايجا*مِير أن بْرِالْلِارْم قال لذَكُ لِي مِعاندُ لِهِ وَلا لِقَالَ لا حَدَا لِجَرِيْنِ انْهِ الا خُرَانَتُهِي فَتَامَل في بْرِهِ العبالظّ الجزار تخد فيدخ قيقا وافيابنيان الافتسام مثنا فياعن انشكوك والاوبام مانثفاكما ذكرقدس والمستركي يا إرام فتوليه الانسان حيوان بنارعلى ان منى الحيوان مبم نام حساس لاستى وحيواة و الالكان شتملاعلى النسبته التقديمه يترقو إبرقتني ربته المرا وبهاما عدالتأمة لمجني الصح السكوت عكيمه فيدخل فيهالتوصفية والاصا فيندالامترز أجبتاك بتمشتقات الىفاعلها فوإ فركوك فصنيتراثغ حمليته لايندلا بدمين ملاحظة النسبتاج بالهمكن ككربالاتحاد كقولنا زيدابوه قايم فوكذا زيدا عنربه لأ لاتقيم ولاالابتا ويلم مقول في حقه فوله لمحوظ اجلالابان لالمتفت الى نسبة قضدا بل لي كميموع من تيب ألمبوع فولبر بضرتملية بصحرا ككم بالاتحاد فوليه لمحوظا تفصيلااي مكولينسبة ملتفيااليهما قصدا وذلك بيتدعي كما منظة طرفيها مفصله فلا ككي ليالي وفوليه كفولنا الكانت أسطاعة آه وكذا وان *جارك زيد فاحز ببرسوا وجوز*ما و قوع الانسانية جز وبلاتا ومل وبتاول فوله كل التقييد سينه مطلقاأى من غير تفضيك كما استأله البهر لبغوله بالكانت تقتييد مع فني الضرحمليته وفاكسا الإنهالا بكون ملحوظة الااجهالاآلة التولعين حال كمنسدو بلانقياس لي لمنسوب لبيرقول لاك لالتر الحكم شتل المذكور فتوليها ذلائميكن البسيتفادآه لماعرفت من البنسبة فيهالمحوظة فصداوكا لذات وذلك بسيتدعي الاحظة الطرفين كذبك لائمكن ليسيتفادم بالمفرد ملاحظة اموراكمتعد فرقصلة وما قيل بذبكين ك نوصنع مفرد بازر بمفه وماب مترتبته بفهرمنة لك الأمور فصلة مترتبه بنارعلى ان الدلإلة تا بعبة للوصْع مجوابدامة قدس مرميني الامكان الوقوعي لاالذاتي فوليدارا داك كلواحد أة وبخوان جا دُك ظِ كرمِ له واخله في الشطرية بناء على قاف فديس مسرومن ال جزور الطلبي القيل الجزي اى يقال فى حقبه أكرمه وما اور وعلبه من ابن عقد د الظامل بليس لا تعليق الطلب، بالشطو التلزامه للاجنار تلقيقني الخاديها فالحق ان ليزال اندليس لقضية مل ببوانشا ركفولك أنهم ببليا جارك فمندفع باحقفه في حواشي الرطال لالين لموضوع بييامه فوله فيكون فضينه بالعوة القريبة ن فعل ا ذلا ئيتلج فيهما بعير خذِف الرابط الى بني سوى الا ذعال تلك لنسبنه بخلاف ما ذا لوقط

سبتراجا لأفان وضية بالقوة البعيدة لاختياجها الى لماحظة النسبة تفصيلا ابغا فول فيط بهندالوجيراي باعتبا لاكلاله اقتفنيتين فينترقه قوليلاجدني شئ طرفيها الحكم بني لوقوع واللاو فوغ يت اندجاصل في الذمن أولود جد وُلك م شركب *الشرطية الصما دفة عن كانوي*ن بل ِ فرصَ الحكم فالَ مِنْ فَولِنا الْكَامِنْ لِشَهْ مِنْ طالعَة فالنهارمو بجرد النَّفِيَّ الثَّانيمَة على تقريبه و فقرع النسبة الاولى سوار وتنعسف النسبتيان اولا فوله فالأو والت الشرط والعنا واه ارأد بالشرط منتوكين كمامهوا تسثدايع فلذا فابكه بالعنا وفتح ليراخر كحبت اهاى على تقدير وكبودا كحكرفيها فتيل وتنولها كمامدل عليه البيان وانما خص بذه الصورة كالبيان لابنا منشاء توسج القابل بال اطراف الترطنية قضايا مراجها عن صلاحية الحكم فمنع كونه لكلف محل المنع فانه توانتفت الصلاحية لماعا والحكم بعدا لحذوب كما في القياس الاستثنامي فوليرامتصلة الموجبة ا ولما كأنتجرب المتصلة في الن اعني أبي التي عكم فبها تصدن قضية اولاصد فها على تقدير اخرى بعدوا فاول ال المرا دبلاصد قهاسلب صدقها لاالورول والالخرج السالبنة ولزم أعتبارلاصدفها في قولم على تقتر برصدق اخرى كنلا بجزت ماحكم فيهرا بصدق قضيته ولاصدقها على تفرير لاصدق خرى المخلآ الواقع اذلا بكوك في المتصلة الاتعليق المعدق الصدق في فيدابها م أختصاصر باللزومية فإن المتبا ورمن حديث لقصنينه على تقرير صدن اخرى انبكون ببنهاعلا فلنقيقني ولك ابهام أناكم فيهاباي وجهوان مني انصدق ماميولاند بعدالاهنا فنه والتقين بنابس معني فمل لكنه يجي سمع المطالقة للواقع والتحقق لغيرض قدس شرولتعرفيها وبتيان افتسامها بحبيث بنيد فع ولك فتغين الن الحكم بهنا بالاتصال في تعقق سواركان تعلاقة اولاوان الصدق بهنامبني التحقق في نفس الأمرلام بنئ المطالبقة للواقع والالتركب لمتصلة الكلية الصادقة من طلقتين عامتين ضرورة ودام صدق المطلقة العامته وليس كذلك فالنهصد ق تولن كلماصد ق لانسال جوان صرق زيد قائم ولا بصدق كلما كان الانسان حيوانا كان زيد قايم فولير خفق تصنيه سنف تحققت القضيته وقوع نسبتها فينفس الامروالمرادم الجلم فبهابالاتضال لنكيون مدلول لمطايقي ذلك *لئلانيقض لغرلفيت كلوا حدم بن المتصابة والمن*فصائة بالاخرى بناء على ثلازم الشرطيات **فول**م ومسيقظيك اشارة ألى مانيجي مثن ان كلواصرمن الانفا فينه المتصلة ومانعته الخلود مالغبّالجيج فيحتها منتنيسين عاما وصنعا قإلى ولكنها قد مكيونان امثيارة بذلك لي ان المراد المالغة المع لمعني الأهل اعنى ماحكم فيهابالتنافي بالصدق فقطائ يستعدم النتافي الكذب لأمعني الاعم اعني ماحكم فيه

بالتنا في في بصبر ق فقط بعني عدم الحكم التنافي في الكرسيقي نبرشا ما للحقيظية اليه وكذلك كال في فلاكيون اخلة في فغاريفيها وبعدما بيركيجي الصطلاحي الشامل للسمواليج ببشأ لامرنة فبهراته في الفعلة فال ما تنبت ماموصلة أى لاك لملية والتصلة المنفي صلة تحبسب للغة التي تنبث فيها كمل الانصا والأنفصال والحل على النا فينذ زارجات الضميرالي لسواله فيتم لوحبب لتكراروما حررنا ندفع فأ ال كمل بمعنى اورأك ان النسبند والتعمد اوليسب كواقعة ومعنى النسبة الحكمية متحقق فالسلوب فيصحاطلاق الحملينيهبني المنسونيك ليحهل لاك لبكام في الاطلاق لم يني اللغوى لاالاصطلاحي على أن ما ذكرة ما بطر فرقى البنصلة والمنفي صلة في إلى عبيب فهوم اللغة اعنى ما تصف أجل الصل والانفصال كبمبنا باالاصطلاحي فنوله وان لوظير معنى الشرطية آه ومهوالمنسوب ليالتنظ بخ تغلبين شي نثبي فولبروق بترويم آه التوسم اكش وتخضيص السدوالي في لتعبير لتوسم تجسال فاعل اسلارة الى كمال صنّعف فلذا لم سيُرص لدفعه لالتي صبيص بلسبواله بع اسطة التّح السكلام فيها الأفق كل عرابم وجبات نشهر علبه سيانه لفتوله فهموانهما الاصطلاحينداه ولذا قال الأظهر ولم نفيل النظير فخ وه منية من نده العيارة فان معناه والالهناسبته المحققة للنقل في اسموالد في نه بدل على تحقق لنقل ليها ويتعليل بغوله فلمشابه بتهما يبل على تاخبره لك الميتوسم مند فع بالعنا يدبان يقال عناه نعم المناسبة كم فققة للنقل الى معنى لعام تحققة باعتبار تبييع افراده فأل اماالمرجبات آه والقرنبة على انها منقولة الى المعانى الاصطلاحية العامة ماسين من قوله فويره أثما الاصطلاحية آه فيصرح بيراث فيرش اطالع في ليرفلاحا جنزالي الالتزام أه وكبيت بلزم ويربستلزم ال بكول طلاقها على الموتبات مهجه ژالان لنقل ممشر وطِلبط لمنقول عنه فغ إبرى الحليته والشبطية والأما وقع في الاشارات من ال اصاف التركيب كجزئ لمشة حملينه وتصلة نفضك فالمرادمنه الاصًا فيتمصلة والشرطين لكونه جنسا لهاليس المرجصلا فغوله كان مفهوما بهمااه انا قال كان آه لان الايجاب انسلب خأرجان عن مقيقة الحملية فالتحصيل لهانسبة ينجصيل كماه يبتههمة يفعل خلاف لشرطربنه ولذاقال فكأصل فهما الابها فغوليهاك انقسام لقصنينداه لاية حصروا برمبركنفي والانتبات بجزم أقل كمجرد ملاحظة فهجا سهين بالانحصاربائ نقسير فسمت والتفاسيم المذكورة واماكون كلامي طرفي الننه طويم شتلاكك الماحظة النسبة تفصيباكا وبالنظاري الواقع حي تولو جدو فيها حدط فيهام فرفيا كوالقوة والاخيا شتل على البنسبته الملحة ظهُ لقصيبلًا مكون سُرطيبه واما ما قبل وعلمت زيداً عاما قصبيته بالفعل

والنسبة الملي ظنبين عكمت وبنين تزيدا قايما نسبته تامة خرية وليست بحليثه لان حدط فيهاليه مغرا بالفغل ولابالقوة فانتزلاتفا وسابين طاحظة مفهوم علمت دحده وبين طاحظة حال كوينج زاد بزاالمركس ولاسترطية لان الشرطية لا بكون في من طرفيها قصية صلة بفعل ولاسك الناط طرفيها قضيته فدخوع بال علست قصبن مملية الائتمين عالم زيدا قايما بتا ويل فيام زيد والااص وينول النالفتوه عليهما والمحوع فصله فارجعن لنسيت التامند الجزية كال فبرانا عالم لقيام زيد ولوكا ويتلق فعل بالفعول نسبته تامة خرطيز لزم انبكون مثل حزبت زيدًا قايمًا في الدّار وقدت انظهر شتلاعلى سنبته خبربته ملخوظيز فصدا والوجداك كمذبه وكلام الفوم يبطله فوليرفاك الملية أوليني ان الحملية مركبة لفسهام ل جزاء ثلثه فليسل يطمعني ما لاجزادله لكذيفيه جزادا أمل استمرط فيكون بسيطة بالفياس البهاتمعي ابنهاا فل جيئة أمنها ولم كيتعت بكونها قل جزوامنها بال يقول الشرطية لأمدفيها مع لابدمنه في كليم الحكوم عليه وئه والنسبة أن يكون طرفا بامركن كجلاف الممليته لأن مجرد ذلك لاكيفي في تقديم مباحث الملية على مباحث الشرطيّة فلذا اعتبالليمايط من خيث الجزئرية لكربيداء تبارا لجزئرية لاحاجة ألى اعتبار البسابط كما لكقني في إيرولانغني أه اى من قولنا انها بقع جزواللسترطية وفولم التي بي سوى الحكم اى الوفوع والله و فوع من حيب صحصولها في الذهبن بطريق الاؤعان وبده الميثية معتبرة في كومنها قضية فلامروال ذات مشخص الحكم معتبرفي الشرطرية الضالاأن مفروض فيها عدعن فحالم لمبية ووصف كجزرالا مدخل له في الجرقية فيكون كملية تميع بجزاميا جزواللشرطية من غيرحاجة الى ما تكلفه السيدقديس سرومنها فيول فكانهاا وامى اذاكانست باعتبار اكثراجزا نهاجز وأمنها فكانها بتأمها جزرهنها فيكون تظامرة عليها طبغا فأخفس التقديم في البحث ليوافق الوضع الطبع قال يسيى موضوعًا اي الحكومليد فى الحملية الامطلق أمكوم عليه وكذا قوله بيهى محمولًا قال ان تدل علبهما بفظ التسوية بين الاجزام فلابردان حقهااك بدل عليها بدال تفظاكان اولا فإلى والتفظ الدال بذا بنياء على الاكتروالا فالرابط فدمكون حركته كاسبصر صبرفة لبرلان عسل معناه اه آي معنا ه الذي لا يبتدل تجنيالها ما وبهذالاعتبار يصروالقضية في الحلية والشرطية والناختلفت القضينان في ممدلول لاول الذئ خيك يحبسب تغنيرا بعبارة وللاستاره الى ذلك زادلفظ محصل فما خيل لانم المحصل معناه ذك بالمرمعني آخرلا زم معنى بذه الفضية ومم فإلى والمالنسبة الاي النسبة التي بي مورد الوفوع واللا وقوع فالناليجاب والسلب يطلق لمعنى النبوت واللاشوت الضاعي ما ذكر وأحقول تفتازاني

نی شرح اعضاری حیث قال لوقوع واللا و قوع بهوالا یجاب والسلب ای ثبو<del>رت بنی دنبای ا</del> وانتها و عنه في اقتصبيف النسبة الحكمية بالمورولها ولوضيعها بعينه الايجاب السلسنق يج بمغائرتهما على ما بوريا المناخرين وثباتهم للقضية ببززا تنرسوي لوقوع والاوقوع بيهمو بنالنسبة المكمة لتقييدية الشكركة ببنهاكما يرل غليه تولهم وقوع النسبته ولا وقوعها قطإل الناجزا الالمليتة اربية على راى التاخرين ولتحقيق ماذبيب البيداللتفتيمون ان الجزوالثاله شابئ تثبوت أجمول للمضوع لكنه تنبلن مبعلمان ورىمن حيث انهانسبة ببنها وعلم تصديقي باعتبار مطابقة للنسبة التي مبنها في نفس الامرو عدم مطابقنداما لم قال فان النسبته ما لم بيتبرعها اه فهي الطنز العرض والمتبا ورين قوله بها يرمتبط مامكون رابطته بلا واسطة وسي الوقوع واللأو فوع فيكون في فوله بهابر منبط امثارة اليته <u>غَالَ مِيّا ويان بعبارة واحدة احدسا بدلا له المطالبقة والثاني بدلالة الا أثرام فلامليزم ألجيم </u> مِين كَفَيْفَة وْالْمَازِعلى ما وسِم في إلبردا *لكانت التر امينة كما يدل عليه التعبير لوقوع النسبة لأي* وقوع النسبنذالتي اوركت ببين المحمول والموضوع مبنها في نفس الامروتفييرتهم ادر اكه لنستايظ ُ وقوعها با دراك ان اكنسبته وا فعة ا وكبيست بوا قعهٔ للاس*تا رة ا*لى ا*ن المرا د مكون الاد راك بطريق* الا ذعان لذلك الوقوع ا واللا وقوع الذي مبوامراج الى مورده النسبندلاال لوقوع واللاوقوع غبارة عن يُره القصية والالزم اعتبار القصية في القصية والتصديق في لتصديق في الماليَّة ا قال ولهذاا خذاجزار القضية ولأحداى في القصنية اللفوظة وبدامتفق علبهم الفلقيرا الاختلا قى اجزاءالقضية المعقولة قال حي ينجه الاجزاراي اجزادالقضبته المفوظة قال ثم الرابطا داقضينه مهماة فلابروانه فديكون حركة فكوليمجني الأكنسبته آه وفع لما اور ده محقق اتنفتا زاني مرايزلوكان توقف مفهوم اللفظ على شي موجبًا لكونه ا دامة لكان حبيع الاسمارالدالة على لنسب الاصا فات ادوب وحاصل الدفع النالمرا دبالتوقف عدم الاستقلال فيمهو يبدلكونهما والترعلي نسبته بيئ الذلنون حال الطرفيين غيركم وظالذاتها كسدابرمعا في الحروف واشار الببلقوله على لنسبته الرابطيه فاهزأ باعتبا ملاحظتهامن حبيث ذائها كبيست برابطة قال ديئ غيرستقلة دبئ تام معنابا والداعكيما تفظ مفرد وتظه ورغده القيود تركبهما ومالويم من أركبيس مهوم كب فمندفع ماذكره فدس سره سابقام ال الجموع موصوع لوضع النستبالسلبية فوله وقدينيا قش أهاجا معقن التفتازاني بالكبس مراديهات تغظة بهورا نبطة في نفته العرب بل لن قلواللمنطق إلى العربية متقار والفظ بمولا إبطالغيرالزمانينه متركة است في لفارسية وستنن في اليونانية وروه والمحقق الدوا في بارزي لعب لما ذكرونشيخ في الشفارحيث

قال ولالغتراليرب فربما حذفت المرابط الكالاعلى شعورالذمين بمعنايا وربا ذكرت والمذكورة رباكان ب الاسم كفَّولك زيد ميوحي فان تفظ ميوجارت لالبدل تبسه بل ليدل على النبايدا ميوامرا بأ ىبد**ما** دام بقال الى ان *صرح بەفقدخرجىت عن ان مىرل بدائة ا* دلالە كاملىغ لىقىت بالاد وات لكنىما الاسارالتي وايضاما لناعبت بهم على الاستعارة المذكورة اؤالم كمين في نغة بعرب لفظ مورا بطبارا بوا عليهمان ليغولوالا مالبطته في ننة العرب موى لحركات للم قال المنطقيب لابسلم إن ان بموراج البيرونوع ليكون بوعينه يحبسب لمعني بل بصر حوك على ندا داست في صورة الاسم وتكرون خصاص لفعل ما المراصع لمخصوصته ولالمبزم لهم موافقة النحويكين ولانخفى المركم لال ختلات حالته باالتذكير والتاسيت والافاد والتثنية والحبع باختلاف المرجوع البيه واستفادة الحكم بدون ذكره بيا دي على عدم كورمستعلا في لغة أنعرب للربط واسئ دليل على ما أوعوه وانا مهورجم بالغيب من غير داع يدعوا اليه فول فلا كبوك را بطة وبوقيل المرا دبه بفصل لعما دفيقول الامثلة التي الأرده فيهماليست مرمي واضع اضارا واسارفا الطالا بدل على الرابط بل على تفسيص والتاكيد والفرق ببرالنعت والجز كذا في تشرح الطالع ا وبقال آه عطفت على نيا قسل والمناقبيل الشابل الشافي مشرح المطالع في إير بهو حركة الرفع قال المحقق التفنازا في الكان لموضوع والمحمول بثين فالقصنية تتزائرية والكانام فرتين فتلاثية تاممة والكان وبما فقط معربا فثلا مثربتزنا قصته أنتهي ولوار بدالرفع لفظاً اوتقديراًا ومحلاً لم كَرْالْفضية في نوم الوب ثالج فتج ليرزا بيرعلى مدلول الرابط فلأبكون ولالتدعلي النسبته ولالتؤمطا بقة فلابكون لأنبطة لانهاالدال على النسبة باالمطابقة ولوار بداعم من ذلك بدخل كال لتامة بل لا فعال شقفات كلها في البط وما قيل ال الرابط ما دل على نسبته ثني الى شئى بهما خارجان عن مد يولها سوا د كان والأبالم طابقة اولا فلا يدخل الافعال التامته فمع كوينه خلاف المتبا ورعن تزبقيت الرابط برّوعليبيها براد فعال لناقص واخعا المقاربة فإل باعتبارالرابط فيدبذلك لانها باعتبارات تالهاعلى السور وحرف لسلبط لايجاب والجهتا تقسيمات آخر قال لاشمالها على للشة اى من جيث اعتبارا رابط فلانيا في اشتمالها على الزامدً من الثة باعتبار آخر من الايجاب والسلم في سوروا لجنته فال اللائة منان اي لا و قاتها فلا نيا في ولالته الرابط الزمانينزعلى الزماك لانه غير غضو وبالافادة ولنشيتهل فبماليس مانتيا مخوكات الثد غفورا يحيما ولابردان المعافى اربعته كمامرلاك وقوع النسبته والنسبته منى واحد يستدة الالهتام كبنيرا قإل وان خدفت اى تركت فنحوضرب زبد تنافرته والقول بالنه خارج على استغنائه عن الرابط وتتفسيم للقضيته فبها رابطة ففيهان ارا ديقوله فبهما رابط مدلول الرابط فهولازم في كل قصيته كما يذل إ

عليه قوله فالحمليته انمائيم من اجزا وثلثة وان ارا دبها بفظها فكيف تقييح مجل ابثنائية قسابها قال شعور الذمن كبيس فتبدا لحذفت بل بيإن لوجرا لحذف قي ليرالوجوب اه اي وجوب ستنها لهوا متناعه وجوازه فوَّلِيه وفيه بعداه أن كان مرا دانقا <sup>ب</sup>ل ضبط الاختل<sup>ا</sup> فك المشار البيد بقوله ان الكفارت مختلفته في منعمال الرابط فلانخفى بعده لان كون الاحتالات التسعة واقعة في الأتعال محل برد دوانكان إفح ضبطالاحتمالات لعقلية لاستعمال الوابط كماليشيرالبيه فولدا وفى شرح المطالع وعدم أعور على عفرلالا لابصر بالغرص فوجه رجده الن صنبط الاحتمالات العقلية ليسين طلوبا في المقام ولا فابدة بيعنديها في فزتما قال اى لائسيتنعلُ الرابط زمانية كانت اوغيرز انبه كزراك الحذف قال ولغة العجراي اللغة الفارسينه فاسه المتبآ درمن طلاقها فبالبثييوعها بدل عليه الامثلة ويأو قع في تعفي كتاب اللغة الفارسية بدلها فتوليه ونقض ذلك اه والصانقض لقبولهم زبيرآ مدوآ يد واجيد يحصيص لقصنيته مائحيثاج فبرالي وكوالرابط وبيوما لأبكون أمحمول من الافعال التيامية فاثها بريتبط لدلالهمااعلي النسبية الي موصنوع كبغئى ولنرالأتعيقل معنا بإبرون ذكره فغوليرفان نولهمنجراه فيدنجت لارزم عطعت المفرعلي تمغر فالرا بطنها لمذكورة بيرتبطهما باالموصوع وليسلم فاالمرا وليسيتعلوك فضيتهالتامة بدونها عاكأنه ومع بعض العبيارات واللنرة الفارسنيته في الاصالح يتعمله وليقصنيته مبرون الرابط فيجوزان لا بكون بلائكامًا من اصل اللغند قال بذلفهسيم ثان اه لم لوره المصحبيج التقاسيم المذكورة في ندا انفصل بعنوال الأ فال الكان كناسيني كذا فلذا صرلح المطابكونها تقسيمات ومعني كومغا ولاً وثانيا وثالثا بنا كذلك في أثبة وفوله باعتبارا لرابط وباعتها رالنسبته دباعتبارا لموضوع فالتقاسيم اثلثه متعلق فوالقسيرلا بقواما فلامتوسم انتريفيدان القصية تقسيلا ولأباعتبا لالنسبة ركال وندالتثيل لقضاياا لكاذبتراسي تسبيع الذكوروما قيل تعربفيك الموجبة بيتتال لقضايا الكاذبة السعائبة لال لنسبة بضيح مهاال يقال مجنوع مول وتعركيف السالبة شيم للقضايا الكاذبة الموجبة لان يتهايص مباان يقال كموندع للبرتهجيول فلأقيق سأوالتعرففين على عدم الانعكاس لعدم اطراد بهاايضا ولايضح قوال بشو وبداللتيا القضايا الكاذبيلا مشلهالكن لأعلى وجبستظيم فوتم لاك لنسبة التي سي مدلول الراقط في الكوا ذب السالبة لبيت نسبة بها الن يقال الموضوع ممول كذا في الكوا في الموجبة فولم ينتملها قطعًا لا النسبتالتي بي مدادلة الكوافة ليصح بهاعند فايلماان الموضوع محول وايس مجول لكن بزاانا لصح في الكوا ذب إلى العلم المال كذاها والمالكوا وسالتي ميلم كذبها ويتعدد الكذب ظالصح بزعم التأمل يضا المالموضوع محمول وليس مجمول اللهم الاان برا دبما مبرطيسب زعم القابل مامبر كزلك نظرالي نظم والى مايستفا دمن كلامه ولأفي معده

198 عبدا ككيمة حاسليه بسطبي ومبرتطني وقال مختى التفتازا نى ان بنسبة التى فيم من قولنا الانسان تجرينى التي بها بصيران يقالم جنوع مو حيث بصيح وان لم يصح بهمنا مجفه وضية المادم التي في قولنا الانسال ليس تجيوات بي التي برالصيال يقال لموضوع ليس بمحول وان لم تصيح بهنا وبذا في غاية الموضوح لكن لما فع الت بينيج اسحا والنسبة في لكا ذينه والصادقة لم لا يجوزان كيون للطرفين مدخل في ذلك الاظهران الرادانصحة بحبسليَّةُ سيد بهذالقول سوا وطابق الواقع ا ولا **قال اى على كميته الا فرا دسو**ا و دخل على الموطنوع اوالمحمول اوعلى متعلقاتها قال يحصرنا وتحبيط بهانجيت تخرجها عن الشبوع الذي كان فببل دخول السور فيدخل لفظ البعض أليفامن غيرحاجنزالي محل اندسيري باسم الكل قابل خلاشنالها على تسدور وجود وجير التسهية في المنحرفة تخوز بديعض الانسال لاصيح اطلاق أسورة عليها لعدم وجوب الراوه قال وسور بأكل كل مايودى معناه من مى منعة كانت قال مى كل دا حد لاالكال جرعى اى سولالموجية لكلية الكل الا فرا دى الذى بشمول الا فرا دلا الكل لمجموعيّ الذي ميوعبارة عن مول الاجزاء فال تقضيّة المشتملة عليشخصيته لامتناع صدفحه على كشيرين ذمهنا وخارتجا ومافنيل بي مهملنه ولفظ كلعنوال ونوع ليست بسبور وعدم حنبس وخول يفظ لعض على الكلي لمجهوعي لبيس لاجل عدم لتعد دا فرا دوجي نيا في كونم مهملة بل لاجل كون الموضوع مفهومامنح صرافي فرد كانه العالم دواجب لوجود والقديم فيرس الاولى فوسم لاىدلا بدفي لمهلة من الميكول كلم على مالصد ف عليه لعنوان ولاك الاعصار في فردانا يصح فيما ببدا فراوه ذبهنا وفبهانن فببه لاعنوال ولاا فرادفض كما لانفصار كما لكفي ولبيت يشمرى القول نداالفاصل في تحوكل زيدت فانه كم على اجزار منينه خص معين ثم ما قاله مران وخال جن على ماانحصرني فردلبيس عبس غيرستعس إذلفظ الهجن القيض النكيون كما دخل عليه فراد تنعددة زيجاج بل كيفيه التعدد الذمهني في ل اي تعيض الافرا دائ نما يكون نفظ لهجفن سورا لموجبة الجزئريز ا ذااريل ربعض فرا وما وخل عليه يخلاف مالهٔ الربدربعض لبجزا لانخ يعض الزيخي بسووفان ح لا يكون موثمة برُبَّة ب*ل بهانة لان لفظ البعض عنوان لقضيتِ لاسوره كانه فتبل جزءا لزنجي اسود ولمفهوم كلي يصدق عليّ* ىئىرىن فى الذمين كم مينى ال المكم على كل افراد 10 ومعضها **قال** النيس كل دال آويينى ال ليس كل لدخوله على انقصنية الموحبة اشتلة على الحكم الايجا بي سواء كانت ثنا فهيدًا وثلاثية بدل باعتبار وضعاليري على رفع النسبة على الوجو و الكلي ويليزم السلب ليزئ كما فصّلهُ المجدع يدل على فنع اسلب الجزئ فيكونَ ليس داخلا فى السور والرابط معالا فا دعة لفى الرابط الكلى **قال** وعلى بسلب الجزيش بالالتزام والو تمعل فيبدلماع فدت من التجهوع يدل على وضع لنسبة لهسلبية فلابر دان ليبري و في قولنا ليبرالإنسان

بمومقابم على وضع النسبة ببنيما بالمطابقة وعلى بسلب بجزمي بالالتزام حروري ان رفع لنسبته لا بكوالا وفع عن كل وأحد وعن وعض فقط وعلى التقدير بريت عقق اسلب لجزي فبلزم ال كيول بها السالية بل كل المهلة الموجبة الصاسورة والرابط سورالانها دالة على للنبوط لطلن ويلزمها الايجاب الجزئ وذلك لالبيس بهو فى السالبة لمهملة وبهو فى الموجبة المسيتعل فى الدلول الالتزامي قال غاما انبكون لمحمول و وذلك لان ارتفاع الإيباب الكلي المارتفاع القيراعني الكليته وبارتفاع المغيد يعنى الاياب فيل النفي يتوئحهٔ الى القيد وانه لخطالفا يدى وكون لازمرالرفع عن معض اوالثيوت للبعض فهو في المقامات الخطابية واما فى المقيامات البرلانية فيتوجر البهالانتهان قِبل جراماي صرقالا شبهته فيلعقول علافيكون السلب الجزئ لاز ماللتفديرين اللازم لاعلى العين لرفع الايجاب الكلي قيل ان عدم تحقق رفع الايجاب الكلي مبرون إحدم أوعدم تحقق التقديرين برون السلب الجزعي اخابيل على اللزوم الخارجي وتمجرو ذلك لايثبت ال كيون ولالندليس كل عليه بالالتزام ما كمثيبت اللزوم النزيني ببنهما قلت كوينه َ دا لاً عليبهسلم لاينه فرض اينهسور السلسية لجزي والسور مايدَل علي ممية إلا فراد والمقصوديم ناالفرق بالزفع الايحاب الكايفسرالم وعنوع لدوانسلب لجزئ خارج عندلازم لديدل على بْدَاكْمْفَارَاتْ مِهِمَا وَفِهَاسِياً تِي عَلَى مِرِدَاللَّزْ وَم وَالتَقْدِيدِ بِاللَّرْومِ فِي نظرانعقل **وفي الذين على قبل تكلعت** لاسيا عده عبارة الماعلى السلب لجزى بالالتزام قال مضرولات فهوم اى مالا بمنه وقولمن لوازمه عناه ف تفسيري له ولوئيره ما في بعض النسنع الصحية ي من بوا زم قال لايقال آه بمعارض ذمنباه على سنيوع اطلاق السلب الجزى على احد فروتيه عنى اسلب عن بعض والتبوي للبعض كما اشارال هذا بي ولك يتمسير للسلب عن بعض لقوله اى السكَب بوري والمرا ومن عوم رفع الايجاب لكلي منها عمومين حيث الصيدق اذبصحاك يقال السلسية تكلى والرفع عن يعض فع للايجاب الكلى فلانبا في ماميجي و من اندمشترك مبنهما في ل لان العام اه اى لقظ العام اما عدم ولالته عليه بالمطابقة فلاندمينا زم اتحا دالعام والخاص والمالتضمن فلاندسيئلهم ال لا يوجدالهام برومه وامابالالتزام فلاك كاص من حيث الترخاص ليس لاز ما العام فضلاحن الزوم الذم بي وتحفظته في عض الصور كدلالة العالم على المعلوم الذي ببواخص منه فذلك لأجل الكزوم الذميني بينها لامن حييث لعموم والخصوص قبال لانالفول اه منع عموم رفع الايجاب الكلي عن السلب الجزئي وبين منشا وغلطه **الاحزاب بقول**يال اعمعن السلسيعن تبعض ث الايجاب للبعض ولبذالقدر ثم الجواب عن لمعارضة فعوله وإذا مخصر تخسسن يزالدليل المذكور على لية وم السلب الجزئ لرفع الأيجاب الكلي وحاصله انها وانخص

يو يبن عن الكلي في التسمين اعتى السلب الكلي والسله فع الاسحاب الكلي في التسمين اعتى السلب الكلي والسل باعرابهعض دوليهبض العزين بها لمزومان للسلاب الجزئ مكان السلب الجزئ لازمالفيثبت اللزوم بين رفع الايجاب لكلى والسلب الجزئ و دلالة بعيس كل عليه مسلمة فيكون مدلولا التراميبا قيال وبعبا رقا ری ا ه اسب بدل فوله وا ذا مخصراته و فبه اشار ة اسب ان مال انتحب ربر من داج بالانخفي څال كيون مفهومه انصرى اه و ذلك لان لفظ البعص سيمل فيها والم تفصدا ككم على لكا ليقال بعبض الأنسال حيوان وبرا وبه كالعبض منهان كيون لاصنا فدلاستغراف بالرخال طرفت ببكيون معنا دكنفى عن فردمنه غيرتنده فيل البيرتعض معض ليس فع الايجاب لجزئ كوبلب الجزئئ لإزم لرفع الايجاب الجزئى والاختلاف فى التعبير فقط قال واماانها بدلان اوتعرض لذلك مع عرم الاحتياج اليدليظه الفرق على وحبالكال وون يتنها تعاكسنا في الدلالة على مف الاياليكل سكب البزئ فليسن تنيض صريح لايجا لإكلى كل لمزوم تنقيض لايجاب لجزى لور لعضائع وليس ن قِلِلَ لانتَّعينُ بعض الافراد آه اي لبيس مدلول القّصّية وعنه والهَا فِي الجزيميّة فلإيكونِ النفى في مبض كيس متوجبًا الى مين حتى لا تجل كحل على السبلسيا بكلى قال فاشبله لكرة انا قال ذلك لانه لأسيتعل لفظ كل وتعض الامضا فااوبا بدال التنوين من كمصنا ف البذه عليار صي فلا يكون كرة لا تنوش التنكيرل زمير فإلى والنكرة في سياق كنفي اه قديفيدالعموم اذا قصدمنه فسر لينورون لوماقا نض علیه البسیدالبسند فکرس سره فی حوامتی المطول و حتی و قوعه فی سیاق النفی انیکون فی متر مجاالبه فلابر وليس كل انسان حيوان لأن النفي متوجه الي كل قال الا اندليس واقعا في سياق النفي اى ليس النفي منوجها البيدبل عنير البعض اولا وسلب عنائم حسل فاالسلب وارد علبه بعبراعتباره لايفيدالغموم واعتبارالضميرفي ليس تجروالوالط فلايفيدالعموم كمايدل عليه لرجوع الحالوجوال والتغبير غينه الفارسية لقولنا لبحز لنسان سيست آل يعض كاشب لم لفيرة مفصرات ويضايرون الى تبعض فَقال بل لسلب انا بهواى لفظ البعض وار دعليه في الاكثر والحفي ان لفظ السلب ح زائد بكفي وان يقال بل نمام ووار دعليه فيه إيه زاكلهم ظاهري اي منشاره انتظالي ظا باللفظ يت وخل ليس على بعض في الاول وتعيض سطي تتبيل في النثاني واماسف الحقيقة فليسَ كذلك 🔄 لان كان المهر البلة يفيدسلب بطالمحمول بالبعض سوا وقدم ليس اواخر فتولير فاك اردت بجرف السلب العيى ال ليس رابطة لفيدرسلب لربط لكرا عنما مان عتبرت اسلب ولاعتبر البعضية تبده وكيون مناهسك كمجهول والموضوع مرغر نفى البعضية كان ها و وسلباج نياوان

عدالكيم التبير بخطئ ومرقطى مستسب المعاملية المستمالية المستحد حرح في جانب المرضوع وامّا كم يجب عتبارة صلّ مناك قصية عامة كقولنا الانسان مرجب ألم أنوع فلت سكيف ماكان فالقضية طبيعية والكال ككم في اصلته منين على طبيه بالكالم طلق و في الأخرى طبيعة الكلي المقيدكذا في شرح الطالع فول وان لوحظاه الى أن لوحظ فبدالشوث حال كارجول القضا مردة باعتبارة مثلاالقيو والمعتبرة في شبوت لجنسية للحيوان *برجيب فالكلية* والذاتية وكوريرا أمرة لواعترت حال ككمر وتعد دائقضينه بإعتبار بإلابكوا للقضينة منحصرة فيخت اذبلا حظة كل فيرفضينا اخرى كماأثها باغتبار فيدالعموم قضينه غيرانطبه بته فجول احسن بافي كنتن كااولا فلمافي فولان بصابولان بصدق كليه وجزئرية من الابهام المحتاج الى التفسيب للذي ذكره الشروال واما تانيا فلأن قوله وال يبن فيها كمتيه الافرا ديتبا درمندان كحكم فيها على لافرادلكن كم يبين فسمولا طبيعة بنارعلى أرجاع لنفي الى القيند والمقيد وامأ ثالثا فلال بطبيعة لمحالفة لخصوصيته باعتبار كوك لمضوع فبهاكليّا والمسوية لهلة ماعتبا رعدم كون الحكرفيهما على لا فراد فالا ولى التجعيل في تفتسير عديلًا لجميعها ولا التجيينشي تبك لا لأنسأ وأماما متيل في وجدالاحسنيته ال لطبيعية على قتضى تسيم لمص مالا لصلح للكليَّة والبَرْئية، ولا بنيِّنا ول تأوُّونا الإنسان حيوان ناطق لامذ يصلح الكليته والجزئمية وعلى فتشيم لسنا ما كميون كحكم على فقص لطبيعة سواهمة للكليته والجزنينه كالمثال المذكورا ولاكقولنا الحيوال حنس فقدع فنشال بقشيم المصرمتنا والهرونوالم فهو لايفيد إحسنية تقسيم كشابل بطلال تقسيم كمصافي إلى قدابهل في التاج لاهال فروكا واشتر فه يقيض بصلاحينا فلندا قال لان الحكماله ف**ا**ل كقولنا الانسان لفي خسر على ان اللام للعه<u>د الزم</u>ني ق**إل** ثلث المسمة فى التاج البهيمي لنتليث منه كورد في بكي كردن جنائي دورخ مليشود ويكي بأندونوعي ساختن از عطركهآن رامثلث خوانندوس خلف لشترسنن في الحديث بنيرالناس لمثلث بيني وبساعي باخيرك ثلثة نفسيه داخاه وآمالانتي فلماك لتثليث ستعل في اللغة وليس ستحدثا وابد لقيضي الفته حالة فما قيل المستورث والفريتبا درمنه الذكان قيال شيخ القسيم لرباعي فنلثة الشيخ وبهم قال تجرو بيطبعية اى عن الاقتسام الثلثة بناءعلى ما مبولم صطلح فياعينهم من نفأسية للك لافندام فلا ميرواك فيسمة مناصرة انا اللازم وخول طبيعة في المهملة ومعضهم لكلف فا ورحيا في شخصية بناءعلى ان طبيعة لا يحيل الشركة وتبضهم في الملتر نها وُعلى ال معناه ما لم يبن كمية الا فرا وسوا وصالح كلم عليهما ولا وتفصيله في أطالع قلل في العلوم اى في العلوم الحكمية وذلك لأن مسائل العلوم قوانين فلا بدر عتبا را نطبا فها عَلَى جَزِئيات موصّوبِمها كما عرفت في تعربويه من ظلق فمن قال السُمنطن خارج عنه بنا رعلي المالحكم في قولها إ

ببدا ككبم حاسنيه قنطني مرتطي

م وصل نفيد وكل معرف بحبب ال مكول إجلى على انطياب فقد مهى لاك فيهما على لا فرا دالاال ا فرا د تلك لقضايا الطباليع وليسرا لحكم في تثني منها على طبيعة المرعنوع مرجبيث بي فجوله لا ألمو يجووات اه اى الموجو د است التي يترتب عليه الملاثار في الخارج فيج له بي الا فرا د و لطبيعة إنما توجد في ضمنه مجني امورانتزاعية على امهوراى المتاخرين النافين بوجودا تطبابع اوتمعنى انهما لا يوجد بدون الفرو عندالتامل لوجود مإ وانضمام أخصيات البها فتوليرلا ندلا يجبث فيهاء في أيخاص لماع فست مراية لأ كالكنفس في معرفته احوالها ولانها لاتكا دتنجصر في عكد فوليهي منتبرة فيضمن للمحصورات فالطلم فيهانى الحقيقة على الاشخاص المفهوم الكلي عنوان أتخضار الأفخولم بخلاف بطبيعيته فانهاليسط وما توبهم من التا لمكم في قولهم الكلي لطبيجي موجود على الطبيعتيه توسيم لان الحكم فيهما على الطبابع من حبت الها افرا دا كموضوع لامن حيث الهاطبايع فغوله لاعلى الطبالع اه اسطيمن حيث الهاطبايع فخوله في انظه انما قال ذلك معاعلى ماحققه سابفا من اللجزئ ميتنع حمله على أي وامّا على تقرير حواز حمليكاني ماذمهب البرنم قن الدواني فانشف يتقع كبرى للشكل الأول في الحقيقة اليصه فنو ليرتفوم مقام الكليته فلهامناسبنة نامع بمبسأ بالعلوم لائها كبريات لشكل الاول فلابردان طبيعة لقيصنوكو الشكل الأول لأن الضغري لااختصاص بالمعلوم حي تكيون مناسبته أموحبته للاعتبار في العلوم قال والطبيعة برون بإدالنسبة وفي عض النسخ بها فح يحتاج الى تقديرالمضاف الى مضويط بب متعهمن الافراد فال الانخصاراي عدم الخصارالتفنسيم واماتنا ول لافتهام سببا لايتنا وله مرفهو *بطلا*ك تقسيم لاعدم الخصاره **قال ا**لمهلة في قوة الجزئية بعني مقابل الفعل *اي لي*س مور وعد ثمه والاختلاف بالسور لالج جبب لاختلاف في حقيقتهما فيكونان متلازمين في الصدر في تفسير لفوة بالتلازم تفسيل ككم باللازم قال فانه عن تفسير لتلازم لئلاملزم المصأورة والدلبيل ما بعده قال يصدق على تعض الأفراد فلابرد النقض لقولنا أم منين خارجا والواجب قدئم حقيقيا لعدم تجبة ادخال لبعض لاك الافراد الممكنة للواجب الافرا الخارج بتلتسمس لامتيعدد ولابدمنه في دينواليعبض لانالانم اقتضاء دينول ليبعض وجودا تتعسدد الانترى انثراذا قتيل كائتمسر *من بنارج فهومعين في كلّ ما فرخن صدق الواحب علب<mark>هج الج</mark>عققادو* القديرا فهو قديم بصيد قالكيتين وبكذا كجزئيان قال المرفئ تحقيق مجصورات الاربع في التاج عقيق باين حقيقت كرون وبدانستن في الصراح حققت الامرا ذا صرب منه على قبريج غنين بهاي ورست وراست كردن وكأم محقق اى بين وجميع بزه المعانى مناسبتر للمقام كما لا يخفى والغرض من الهجم

بأن منى الحقيقة والخارجينه وانقسام القصنية اليهاليس مطرفيه ولهندا فالنعبة تارة كذا تعتبرارة كذا فافل يقتسيم لقضيته آلى الحقيقة وَالخارجية فلا وحِه لجهله مجبث علاصرة لآ وجه ابر نُحققَهُ فَيْ [ع إلى صُنوع بجو ا ول مب اي عالقع موضوعًا في القصايا الموجبة الكليته وعما نفيح مولها لاعن عهوم الموضوع المينيا اعلم انترقدا شتهر برنسيطا كما يقتضيه إلكنابة وبهوالحق لان الاختصار حاصل بهروا ماالتلفظ بإسماليني كأم إدفه ونلفظ تامين تثنين نشاركها سابرا لاسما والتكاثبة ولابنرا ذاتلفظ ميههما لفهم تنهما الحرفا المجصوبان كما في قولنا كل انسان حيوان فيهم مندمد لول طرفيه فلا مكيون لتعبير دالاً على شمول لمبيع القضايا بخلاصا أ ذا تلفظانسيطين فامنرلام حي لها الصلافيع لم إنه ليتبركن المرضوع وأنحمه ل فاقبل امدخطا وخطار والجبيان استدل على الن الحق ال متلفظ كمذا كار حيم إلى بندلااسم لحروم النجا بسيطًا لكونها من قبيل الحروت لاحاجة في التلفظ بها الى النوسل بالاسماء كما في قولنا زينلاني واختار وابدَبن الحرفين لان لالعن الساكنت لايكن لتلفظهما والمتح كترليست لهاصورة في الخطفا عنبروا كروف الأول عني البازم الون الثاني الذي تتميزعن سي في الخط وح عِكس الترتيب للزكري فلم يقولوا كل سِن الاشعار بالنما خالبان عن صلها ه بهوان برا دبها نفسدا قال و فكائنم قالوا كل موضوع معول أي كل مالفيع مضوعاف القضايا الموجبة الكليته فهومين محولها والتشبيه في عدم اختصاص كل نها بقضية معنية الاالثيمول كل يجيم القضايا على البدل وتُمول كل موضوع محمول على الافراد فلذا قال كان قال في بذه المادة والصفح اليهاما يدل على تمثيل بعدم كوية نصنا في عموم مييج الموجبات الكليته واحمال إن يكون المراد فامكون من لوعمه قال متصورا ه اى كضور ومفهوم لقصية الموجبة الكلية اعنى تبوي لمحمول للمضوع سناملا لجميع افراده وتسرعلى ذلك قال وجردها الم لينبرواحصوله في صورة بعينه وليس المرادانها نتراعواذلك للمفهوم مرابقضا ما الجزئريته فيكون لتجريم مقرماعلى لتصور بيراعلى فلناقولها ى غيراشارة اكى اوة من المواطّة قال وتجنواعن احوالها اى عن احوال مفهومات الكليات لا ن حيث الفسهابل من حيث صدفها وشمولها بطباليج الاستياء التي عنه أنجيت بصل الحكم فيهاليها فشمول كمبيج الطبالع بالنسته لي تميع القهومات على سبيل لتوزيج كل احزبنها المائحة ما قال ولا اصارت الالانه الماصارت مباحث الكليات والقضايا قواغين والجث في القول أي والقياس الماجونها من حيسة الصورة صارت مباحث القن كلها قوانين في لدبان بقال كل موضوع محمول آوسف غدم ابهام بنره القضية يتخصيص نرود لان وبنوان لهدخل في الاحكام فيجوزان يتوسم اللاحكام الجارئية عليكمن حيسفة خصوص بزاالعنوان والتعبير والموضوع وأتمول غلاف قولناكل جاب ولا

يرى يتوهم الانتضاص فيوله بني اخذواا تقصيل حيلات وقولانشا مل بالصفة لإ لبعرصفة أي مفهومات الشاملة للطبالع وأولم مكوما عليهما مفعول المجلوا **قال مران مل ثلثة** ثالثهما كل فهويطيلق بالانشيتراك على انكلي وعلى أكل المجهوى وعلى ايكل الافرادي كذا في مترح لم طالع قال مفهوم ج وحقيقة اراد الشيص بيداتم التعميم للتنصيص على ان عني الموضوع قد مكون عيقة ما تحته على اقال في شرح المطالع إن ليتترالة حنه ينه لا بران ككول على منطبقا على بيع القصاما استعمارة في تعلوم ليكون إحكامها قواين كليته فلوكاك المراد ماصفة خ لامتنا ول ماحقيقترج وكذا بوكاك لمراد باجتيقت ج فيال من الا فراد اى الإفراد المقيقة كما ببوالمتبادر فخرج مسى جاي مفهومله طابقي لعدم كوننه فردا وخرج المساوي والأع حتى لا بيرخل في تولنا بل إنساك بيوان مفهوم الناطق ولامفهوم البيم وخرج الافرا دالاعتباريد اعني الحصس فانهالانغير في الحكم وقولهم كل وجود كذاحكم على فرادالو جود وميى الموجودات إيخار جية اللي ستبعد إذا ستعال الكائم عنى الكلي نادر في الكرسيما الداخل على النكرة قال لفظين مترا دفيين الحاكمترا وفيل سوا وكان مفردين اومركبين واحديها مفرذا الآخر مركبا وسواركان ذلك لمفهوم منى حقيقيالها ومجازيالها أولاصربها مجازيا والآخر حقيقيا وفايدة بذه الزادة التصحيان كمالاتكم فى المتراد فين لا يكوك كحكم بهنا ولذا اسقطه البيه قدرس وقال فان قلت أه بريدا البطال ارادة الفهوم فيبالأنيئ الاحزاب الذكور لقوله المريمتنا وال كل ماصد ق عليه ج مريلافرا وفهو يجوازا اخطصدق عليهمن كيانيين كقي الاحتال بان يراد بجانفهوم وبسبط صدق عليه بمستحرض إلالفالغ لائكن ذلك الاحتال في المحصورات ا والكلام فيها وتفرض له السيدقدس سره لانداهيد وبيان أي برون أسور قال فنقول اه ابطال الاتفال لذكور تتعين أسطدا خلااحتال مبوى الأربعير قالكان *هزورى الثبويت او لاك الوصف لعنوا في والمحمولي آلة الملاحظة الطرفين بوجرالثغام والحكم الما بهو* باتحا دما صدق عليه الموصوع باحذف عليه لجمعول ويهوفي الطرفير في احرفيكول كالمثبوت الثال مِيرِهِ مَرِدِن فِمَا قَيْلِ اذْ ااعتبرتِ الأفراد في جانبِ للرحِنوع من حَيثِ بصِدق عليهج واعِيبه وجانب كمحمول من حيث بصدقَ عليها بَ كان الحكِم في القصية بان ماصد ف عليدج مهو ماصد ق عليهب وعلى بزالا بمرم المخصار القضاياني الصرورية لأخيال إن يكون صدق بعلى ماصدق عليهج بالامكان وول لفعل فيصدق الممكنت دون الفعكية أوفي معض لاوقات لاواتما فيصدق العليدو الدابمة كلام منشا وه عدم الفرف بين ان مكون فيهوم المحمول آلة بملاحظة وبين كيون مولاعلى والم الموص مع قيال ولم بصدق الإاستارة الى النالانحصيار إصافى بالقياس الى المكنته الخاصمة التي

وي نعيض التنرور ليز فلا بر داك الانحصار منوع لامذا ذا صدرق الصرورية صدق كل ما برواع منها الصما وليفتصور يبناككه وذلك لالتا كالجلي عيارة عن بونوفا مال فيتبرين كفهومين وبين المراتبين اوبين واستا الموضوع ومفهوم لمحمول اولهكس فيانسل النالاحيالامننه زايدة على الاربعة منشاء وعدم فتصاد متعنى الحكم الحملي فتوليه مسواء الخضراه مسواء كالناجمول مساوياللموصوع اواعم سندفغو ليبروا ماباعتباد أه جواسيطلبمته وبهوا نتريجوزان فعيتبرالاسحا دفي المفهوم ومكون حجته كجمل باعتبارا لتغابيرس حييث ولالة اللفظين فيج ليرفغير ملتفنت البيدا والتغاير في اللفنط لالوَّرْ في تغابرالاحكام تجلاف التغاير من حيث لمفهوم فتحاله وموابيض اه اى كماان اعتبالاالتغاير في مفهوم واحديا عتبا رالدلالة ليسست غيرطستا اليه كك بذلالاحثال غيرمعتنيروتف ئيهرة بإفتيل كماان لقصنية لتي براد لكلوا حدمن طرفيها الافرا دجتم كالأكم بُرُه القصية ومهم لاك ذلك الاحتال بطلاا من غير معتبر فوليدا ذا لمقصم منهااى من لقضايا المعتبرة في العلوم اجزاء الاحكام أه لان المقصوس لعلوم الحكمية الرقة اعيان الموجودات بقدرا لطاقع البنزية فلأبلاك ليسرى الاحكام الى الموجودات العينيته فان وقع فيهالعض القضايا المختصنة بالامورالة بنية فهواستطرادى وبطريق المدائيز فتوليه بنهة أه الشار بذلك الى الديدك عتراصا على اسبق فالجام كان بيأنًا وتتقيقًا لمعنى القصية الموتية الكليدونذة ابطال على ورديالتعلقها بدفالقائل ستدالي معارض وماتكلفه إلذا ظرون من النبين لقوله فقد ظهر عنى القضيته اه بان بطال لاحتمالين لأستلزم لوك القضية ولك نأسيتلزم ولك كم يكن بذه الاحتال بين باطلاكة بطرابطلاك المستان لبطلان تبيج الاحتالاستها ومعارض لال تحقق معنى القضية فرع صفة كبل وكاندادى ولك وادع بدام تها والمعارضة للمعارضة على بده الطريق بأن يكون تبوت مدعاه مستداز ما ببطلان بايزفكا المين شناعتد على فرويّ الافكار المهيتر قِلْ إِلى فاما النّ مكون فهوم ج أه اى مايفهم منه عَبَن ما يفهم من ب وليس المرادمن المفهوم مايفابل الزائف فالشبهة واردة بعدما حققه الشرمن الصعني القصنية كالماق تجمن الافراد فهوسي لأن الترديد المذكور بارفية بخلات مايفول في مرتبة الجواسية ن معناه ماصدق عليه رج تصدر في عليدب ويجوز صدق الأمور المتغايرة أه فاخ بعدولك فيكشف القصر بنجال ببهة فاقتبل ال البراو بذا السنوال بورتخفيق عنى القصية صالع لاندفا عرضي ليس سنى منشاءه عدم الفرق بني العبارين فخوله اذلاحل أه ليني الوالفول بعدم الفابدة بالنظر الي جندم جيث العظ والأنجسنب المعنى فلاحمل لأندنسينازم أنينيز إلواصد كماان الغيرية تقتضى صدة للأنفين فولي بزاا بواب بعادهمة أوة قرر بامغايضة لأفدلا كيل بالمنع والموظائر ولأعلى انفض لاك البلاكيس مستلوما

للمال بل ثبوت الدعي بيتلزم لبطلانه فيكون بإطلاق في له فلاصيح بذا الجواب قيل بزاالجواب أناتيما الشبهة متخصدوصة بالموجبات ولبين كذلك فالنركين كأليقال في قولناليس جب أمَّان لكول فم ج غير عهوم منب فلايفَيْ إلسلب والماأت كُون عين فهينع وفيه إن تغايرُ ما في نفس الأمرلابية لزمان لأيفيد السكب كجوازان لامكون المخاطب عالما سروما قيل من متلهجيك بعيد دويفول إن الدليل مشتل على مجمل فيستكزم البطال الشي تنفه سرفجوا سداما تقررا لدليل كبذا لوصح كمهل فأماان بكون فهموم الموضوع عبن فهوم المحمول ومكوك غيره وكل ماكال عينه لأم المحال عن تبينية لواحد وكلماك غيره ليزم المحال عنى وحدة الاشنين قلور دالحمل ليزم المحال وما قيل أن للسايل التابقول الاندعي الحبل بل لمنافات بين الافاداة والامكان وجودًا وعدمًا تين الي لمرعى منفصلة قيقية لاموية للينظرة أفنهاد ولان الدعى ابطآل كمل لا أثبات المنافاة مبن الافادة والامكان فتوليه مل تجب ك لقال أة مذا الجواب منع للحصراك اربيه بالتقنسير العينية من كاللوجوه وبالغيرية الغيرية من كل لوجوه منع للمازش ان رود في فتسمين بين السلب والايجاب في إيران فهوم جميوعين فيوم بالقرار ولفظ الفهوم انّ الظه على طبقَ ما في شرح النه ج نفس باليفيدًا أنا لكم بوصرة المنزي طلقًا بحال سوار أربد يمفه وم اوالله رعابية كمطابقة كلام السايل حيث قال أمااك كيون فهوم جعين مفهوم ب فالمرادبا كمفهوم مالفيهم ف اللفظ الشاس للزات والفهوم فول ال ماصد في عليه آه فا لا تفاومن حيث الزات والتغايرمن حيث كمفهوم فلايلزم سنىم فرالمجذر وركين فيوله فقد يملت أونعنى ان معنى الصدق المصل بعلى الحمل فيكون تعنى قولك الن ما ضدق عليه منه وم في لصيد ف عليه ب اى الحيل عليه فهوم ح مجيل عليه مفهوم ب ديول لما ال الشي الذي مهومفهوم جمفهوم ب فيعود الترديد المذكور في الطنعير في تصاهف الاستكال فتوله بسوار فرحن بنيهمااتصال أتخروبها ومبب البدالمبعض من أن الاجزاء المعدلة صورلامور متعددة موبؤوة لوجودات منعددة في الخارج الامثالشدة الاتصال ببنيا ومضول ذاب واحدة منها وحدة تقيقية صحملها على الذات وعمل بعضها على تبعض فتوليه المحاد المتغايرين وبتناسى فالوجو الكالأظلى بنوالعلم فحمالا سرجاي في الخارج عن الوجود الذمني الذي يتنابران فبيسواركان في الوجود الخارجي أحقق أوالمقدرا وفي الوجر والامبئ الأعلى الخش أوالمقدرة لاول كالحيوان والناطف أحدبن في فنهن وتبوط وليد والنا في عبس العنفاء وقصله تتحدين في فنمن وجود فرده المقدر والثالث كوجوونير وتعكم ونصله فحضمن فزدمنه كالبلم بانسياك والراب كتثر كيك لبارئ تمنع فانهامتحواف بالوجود الذمبني المقدرُ وسنة أركان الاتما وبالدّامين كما في الذّانبُياتُ أوبالوضِّ كما في الوشيات والعدميات فالحامل

اتنا دالمنائنزمن مفهومًا مي وجوداً ظليا في الوجود المناصل كمفق ا ذا كمفروض ولاستك الحكمتاصل في الوجو دببوالاشخاص فتعين للموضوعية وافهومات للمولية ونباام خابج عن فهوم ألمل قال سي ذات الموضوع المرادبا لذات مالستعمل الوجود بالوصف مالاستعل سواءكان فإيتياا وخارجتيا والاضافيزاما بيانىية اى الذات الذى مدوالموصنوع لحقيقى اولامينه اى بصندق عليه للمصنوع الذكري وكذا كال فى قوله وصف الموضوع فغوله فلابداك مكون اجدالا فسام الثلثة كمام استارة الى ابنراا كين اجتماع القنسيين كما لائكين ان مكون الكلي بالقياس لي ما تخته ذاتياً وعرضيًّا ونوعًا ومونسًا وفصلا ولذاك العيمُ فى الحصرا مذكور ما مبولم منه مورم أن النافي بالقياس الى آخرا ما بفسر الوجز نه اوخارج عبنه فائن يجوز اجتماع الاقسام ستعدد الغرقال وغيرام من افراده دون حفيقته كماع فت سابق فالعلم على الإ فراد الحقيقية دون الاعتبارية قَالِ فيحصل مفهوم القضينه الموجبة المسورة مع قط انظاموه خصوصية كبهور برج الى عقدين والمراذبا تعقد والانصاب الحاصل بالمصدريص تفسيلورما بالأخرافيا ل تركيب تقتييدي لإن المراوبا لمضوع الذات لمصوفة بمفهومه ولفظ كل لاحاط والثمن فكال فهنائكنه اشياءاي قام تقين تم صورات فلامر دمنع كمصرفه وم الصنوع لمجدول ببروم فالآا فرادج مطاسواء كانبت قيقيته أواعتبيا ربيتني يبخل لاجناس الفصول الاوصاب اللفا الحقيقية قاك بلالافرالة أغصنية أه فى شرح الطابع لتقييد ما الجزئيات ليس لاخسراج مهى ج فان مسى في لايصدق عليه رج بل لاخراج الساوى والاعم فان اول فهم من كل ج كل ايقال عليهرج سنوادكان كليا اوجرنيالكن لتعارف فيقتبا كجزنيات والمرا دباتي فهان الجزئيات الاضافية لاالحقيقة ولاكل جزنيان كيعن تيقق حتى الن طبعة جي اذا فيدرت بقيدا وعرض بكول داخلة في لل ج المرادبها الجزئيات اشخصيته الكان جي لوعًا وبما ثلمن لفصل والخاصة والنوعيّة ال كان تجنسا ومخوهمن فصله والعرض لغام نتى فافيل ال لفهوم من شرح اطالع ان ا دخال الانواع والانتخاص واخرج لفصول والاجناس معاسنا دالا نواع متساوية الاقدام في الانضاف بالمحول فيضمن لاشنواص عدم الانصاف إلاستقلال منى على وعوى اقتضاد اللغم والعرب ذلك فان تمتم عوالافلااقترا ومخص المالمفهوم ما فيشح المطالع اخراج المساوي والاعم مل كحكم وما قيل ان المرادمن النوع اعممن النوع القيفي سهوييف وقديمين الثرانطياب النوعية لقولهمن الانسان والفرس وغيرها وظن الصفيصهم الافرادبا لاشخاص والانواع بناءعلى الحكم في القضايا استملة في الغلوم انامهوعلى الافراد المحصلة في الحاب وبي الاشخاص والانواع دون الاجناس الفصول فانها

غير يخصلة في نفسها كالاصناف لحصص فأل دالافراد الخصية والنوعية إلكان اولالقال زما على الكليات كقولنا كل نوع كذا وكل كلي كذالان الكلام في تقيق تا تقضايا استعلية في بعلوم الحكمية والما لمستعلة فى بْدالْفْن ظما كان مرادع منها بيّنا لم يحنّى الى نغريف تعليم قال من قفرا كمكم مطلقاً سواركان الموضوع نذعااوجنسنا فإل ومبوقرب التوفيق والافحقيق فهوال تخص دلك باسوي كمعولات التى تيصعت بهاالطبالع ستعللالأنحوكل حيوان يني الوغهوم اومكر إلااك لقرنينددالة على ارادة تفسيصر المان الكلام في تفتيق الفضايا المعتدة في لعلوم الكمية والمحولات فيها احوال للموجودات صلار في الوجود فاتصاف الطبايع بهاا نامهوه فينهن شخاصها وال وقح البحث فبهماعن التوال لطهابع الطاكم الملائبسته واستطراه أنادرا فجالك انضاف لطبيع مبالهمول اي في انقضايا المعتبرة في العلوم كاسيصرح ببراث في آخرالبحث في ليدي بالاستفلال اى بنرا للربدون الاشخاص في لي بن لاتصليا تتخض اولامبنى الن مهناك انصافين أحدتها سيببًا للّا خرا ذلا تغابر مبز إبطبيعة والانتحاص في الارج صلا عن ال بنصورا تصا فات يكون احديها سبباللّاخر بل عن ان ميناك انصاكا واحرًا بعيربا لقياس الى الاشخاص ابتداءٌ وبالقباس الى الطبيعة بعدانتراعهام في لاشخاص وتحليلها البدو الاعتبارالاول سبب الثاني كإل أذلا وجود لهاأة مسواء قلنا بوجود الطبابع من لخارج وزما وة لتعبين عليه فى الخارج كمام ومرتب الأوائل اوقلنا انهامن الامولان شراعية والموجود في الخارج بي الهوية البسيطة فخوله لاندكا اعتبرثبوت لمحمول تمبيع الاشخاص المي خفس خصيب لالبيز ببنها فردكا يلو مدلول الكل الافرادي اوالمجموعي من جبت مهوجبوع كمالويم ظام رابعيارة فيوليه فقداندرج فيه تثبوتة آه فدعرفت ال ثبورللشخص مبوثبون *و*لطبيعننيه فالانداج يحبسب لتغابرالاعتباري وماقياً آنَّ لغبومت الاشخاص صريحا وتبهونة للبطبيعة حنه ثناهم الاعتراض علبه بإبنه لاتكرار مبزي عتبار التبوت لهمجي وتقهني والتمخل بجوابه كلها ناش من قلة الندس قولية فهنااعني في الاحكام المشغركة آه فتيل فيريجبث لانه بجوزان مكون الاحكام المشتركة تي جنت به الطبيعة استقلالًا كالالتخاص نحوكا حيوان فهم والبور النالكلام فى لقضايا لمستعلمة فى لَعلوم ككمينه ومحيولاتنا فى الاغلىبايوال كموجودات لم مساحلة في المرج قإل واماصد ف وصفت اه اى في القضاً با التي تم يقيد فبها عقد الوضع بجبز برن كبرات فيالامكان ينفس الامرلامجسب العرض اماا ذا قيديمهة مخضرصة فقصد الوضع فبهاعلى ما ذكروا ومآتيل لؤملا مذمهب انتهج اندآلا لصدلاق العرفيلة والمشه وطةعلى ماؤمب لفارابي لكزب كل كاتب متحرك لاصابع بالضرورة اودارما ما دام كاتباا ذلا بكون الكاتب بالامكان تحرك الاصاليح بإيضرورة اودا باما دام كاتبابالامكان فوهم اذالحكم فيها مبشرط الاتصاحف بوصف المضوع فالحكم المذكورصادة إيضا افاعبر عقاله فؤوغ بالامكان قبال فبالأمكان أواى الأمكان إمام المقيد يجاتب لوجود شيمل مايكون فيف المرصنوع ضروريًّاللزائف وما آورَده مجعق الطوسي من الطفه مكين مكيون انسانًا فلودخل في كل انسان الأرب كل نسان حيوان فمغابطة نشارت من شئراك مفظ الامكان مين الامكان الذافي المراوم بهنسا و بين الامكان الاستعدادي الثابث للنطفة قِيال مااكمن النصيدي الأاي الذات الذي الكري صدق ج عليه قال بعدان اه فيدلقوله مسلوبًا عندليد خل تحث ما امكن ان تصدق عليه قول ايناعدليّاه في الشفاء قولنا كل بهن معناه كل واحد ما يوصيف بالنه بين دائمًا وغير دائمً كان مومنوعًا للابين موصوفا بداوكال فس الابيض وبذه الصفة ليست صفة إلامكان والصخة فال قولناكل أبيق لالفنم منها يتبندان كل مالصله إن يكون أبض بل كل ما كان مهوموصوف لفعل بالنهاين كان وقت ما غير عين ادمعينا أو دائيما أجداك مكون لفِعَل وينا الفعل ليس فعل الوجود في الأعياني ففط فربما لم كين الموضوع للتقط البيرس حيبث بهوموجو وفى الاعيان كقولك كل كرة محيط عربى وزين قاعدة فكنع ولاالصفة بهي على ال بكول للننى وبهوموجو دبل من حيست بهوم فيول إلفعل وصوت بالصفة على ان يكون تفعل تصفه بان وجوده بالفعل يكون كذاسوا ووحدا ولم لوجد فيكوك قولك كل بيض معيناه كل واحدِما بوصف عندلعقل بالن يعبل وجوده بالفعبل امدا على والمالو في وقنتِ الني وفتَت كان فهذا جائثَ لِلمِ خِصْدِع النتي بعِيٰ النَّ بِذَا الفعل الذي اعتبر في الصِّافُ فات الموضوع بمفهوم كيس الفعل الذي مكون باعتبارالوجود في الاعيان حتى لأشمل لموضوع الاالا وأداقي وخلت في الوجود اذر بالا يكون الموضوع ملتفتا اليدمن حيث المرموتيود كما في القصايا الهندسية والأفتا ملتفتا اليهاعلى الن يكول للشي من حيث المرجود بل كون ذات الموضوع ملتظفا البيرس حبث المراحل فى إقل موصوف بالصفة اى بفهوم الموضوع على عنى الفاحل بصفة اى بيتراتصافه بالصورة الفائل فى لقس الامركمون كذااى م جني ففوله على معنى ال يقل بصفة اى الموضوع بان وجوده بفعل كون كذابير أعلى الم معنى الانصاف بالفعل في الوضع ال يعتبع الفعل الانصاف الذي بون لذات لموضيع بمفه ومهرباعتيار وجوده فبعل في قولناكل سودكذا يرخل كبشي الموج دوغير الموجّرة في الم ولا يدخل لرومي ومبود معنى الموافق للحرف ولكنه آلاا بعينه لعقال تصافه به بفرضه ببقل ببوام كال تصا تبرفيد خل الرومى في الحيكم المذكور على القال إله في شيخ المطالع من الحافظ الأفي التص على إلى الإنكان وين وجده الشيخ مخالفا للعرف أزاد فيدني والفعل لافعل أوجرد في الاعيان بل ما يعم الفرض الدمني والوجود

الخارجي فالبرات الخارجبة مدحل في المحنوع او افرصر ليه فل مرصوفا برفع عل ثليا واقلما كل سود كذا خل فى الاسد وما مهوالاسو دفى الخاج ومالم مكيل سود و كين ان مكون اسودا دّا فرصه الما لسود بالفعل و اما على راى الفارا بي فدخوله لا تيوقف على بإلا الفرض وقدادى البهالشيخ في الشفار حيث قال وبدا لفعل ليس فعل وجود في الاعيان فقط فرا لم مكر الموضوع ملتفتًا اليدمس حيث مهومو بجودة بل ن حيست الموسقول فإمل موصوفًا بالصفة على ال لعقل لصفة بان وجووه بالفعل سوا دوجداوكم ليجد وقال في الأشارات أوا قلناكل جب يبني ال كلوا تدم اليصف يح كان موصوفا بجسف الغرض الذمهني اوفي الوجووا كارجي وكان موصوفا بذلك دائماً ادغيروائم مل كيفت تفق فنرلك الشي موصوف بإبنهب فالكلامان ضركيافي الناعة بالإعقد الوضع تعجم الفرض الدسيهنه والوجود فاعه فاسدمن وجوه المآولًا فلاعدلا بفرح من إيمتبا رامكان الاتضا ف في نفس الامراليز كما أعترمن سرائشا والالدخل الافرا دالمهتنعة الاتصاف اذا فرض لضما فها ولبس في عبارة لشيخ دلالة على دعتباره المي صريحية في نفي اعتبار الام يكان والصحة واعتبار لفعل واما ثانيًا ظلان مخالفة الوث واللغة باق على حابها إذا لعرف واللغندلا يكم ببرخول الرومي في الحكم المذكور والماثالثا فلاندلا تمرة لهذا الاختلاف في الاحكام اصلاً في أيم مبواختلاف فظى بناف ما قلنا فأنه بوشر في الاحكام من استراط فيليندالصغرى في المكل الأول وعدم الغلكاس الضرورية كنفسها وعدم الغكاس المكنة على ما يجبي واما رابعًا فلال عبارة الشيخ لانساعده فاندقال على ال تعقل بصيفه بان وجوده بالفعل مكون كغالاعلى ان العقل بصيفه بها واما خامستنا فلا مدلا ولالة في كلام الشيخ التعبير الذي افا ده الشريفول بليم الفرض الذمبني والوجو ذاكا رجتي اما المستعارمن كلامتعميم الإفراد حيلت قال سواء وحبدا وكم لوب و به والمرا دس تتعميم الذي نقله من الانتار إن العميم الانصاف قال سوار كان ذلك الصدق في الم اه على سبيل منع الخلط يشتل الدوام قال لايتنا ولهم أه بزاعلى ما يتوم بشهورمن مذهب الشيخمين ان المعتبرعنده الأبَّصرا من لفع لي في كفسرٌ الأمروا ما على هين النشر لذيب فقارع فست امنرل فرق عبن المناببين الابالاعتيار فيإل محبسنبك كمقيقة اسء على فتاريطة بقة القضيته فزيبام بهنامن غيراعتبارام زريه عليهما يقال بذائجسب ولك ي بقدر ولك فنال كانها حقيقة لقصنية لكثرة تراتهما لها يبذلالا عتبار فى نسبتانشى الى عندوتمه الذي مهوكالحقيقة له قال والراد املاا كالرعما موصميقتها لان بدا الاعتباران في من حقيقي له ولذا قال سنا فها كامنا مقيقة بقضيته ولنتوى بين الاعتبارين فقال ميتر عارة كذاو تارة كذاقيل الخارج عن المشاءات ادراك ارشاء فلاستكل بالحكم على صفاحة

معانها فارجية وليس بخارجة عن لمضاء بل فاعم بها فيوليهمي الفوى الدركة الحرينفس وآلا تهابل بي جسع للقوى العاليته والسافلة ولماكان كلها قابلة للعلوم الفائضة من جبار نعوبلا واسطيرًا وبوبهطرً كانت كلهامواضح الشعور والنهائة ويكول اسنا والادماك اليهايجوزا كاسنا والقطع الى يسكيين لأكما وبهمن الطلاق الشعر على نفس تغليب لانها شاعرة في ل من الافراد الممكنة في فس الايرفل نيا في لوبدقي النارج منحصرا فى فرد بالامكان العام المقيد بجابنب توجو د بقرنيته ابدلاخراج الافراد الممتنوقي بل على كل ما قدر وجوده أوعم التقديريهنا تجيين فيتل الموجود والمعدومُ فالمرا د بالمقدرة الوجود في فول على افراده المقدرة في الموضعين المعدومة لقرنية المقابلة بالموجودة فيال واسافيد الافرادة ه اي في بيرا كحقيقة الموجبة لنكليته قيال مم بصدق ككيته لم يقيد ما لموجبة مُع ال الكلام فيهااشارة اسك ان اعتبار القيال مذكور ترسيح الكلبة ولا مرخل لا يجاب في ذلك والى ان اعتبار القيد المذكور فى الجزئية متبع اعتباره فى الكلية لتحقق التناقض بنيها فنج ليهين اعتبر المصراه بعنى ال فى فوله وانما قيداسيارة الى ال فولمن الافراد المكنته يفيد لاخراج الافراد المتنعنة وذلك لان ابراد كلمناف الشرطبية لمستعلة فى المقدرات لادخال الافرا دالمقدرة المعدومنة فى إنخارج فى القصية الحقيقية و من جبلتها المتنعات في الخارج فلامكون الحكم تبوت المحدل لها في نفس الامراعيا باكان اوسابًا صادقا فلايصدق تصية كلية إصلانعما وكان الحكم بي جانب كمول بيز بطريق الفرض كان صادقا فى تقريره قدس مسره استارة الى د فع مالتيل ان القليدا الذكور لييس لاختراج الافراد كمستحيلة بل ينتم م الافرادحي لابتوهم اعتبارصد تن ج بفعل على الميمومذم ب الشيخ تحقيقه بالافراد بأفعل لان كلمة اذلهستَعلة في المقدّرات دا فع بذلك التوتيم والي وفع ما قيل من ال التقييد المذكور لا برمنه فى تفسيرالقضينه ليستفاومنه اعتبارالصررق بالامكان اولولم لقدر وفسرالقضينه بجرد مالؤوجه فكان بيهم بصدق قضينه اصلالان بووجد لكان ج بالامكان أوبالفعل لالوجب امكان ج لان *نقد برالوٰجر د مكين ان بستلزم كون بيثني ج* ب**الامكان اوبفِعل ولا يكون بيثني ج بالامكان** اولالفعللان ابرا دانشرطيته كمجردا دبظال الاؤا والمعدومة لاأفادة لتعليق سنط يكون معنأه استلزام كفيربرالوسو دكون لبنى ج بالامكان اوبفعل ا ذلامعنى تتفستير كملبته بالشرط يتركاسيوني تفضيله في كلامه قدس سره فيج ليه وبذاالقيدا أه بذا أنبحث اورده مجقى التفتازاني ومهير طرالبحث الثاني ومهوانالانم امتناع صدق المحمول على الفروالمقيد تنقيصنه ولاامتناع سلبغ لليقيد بعينة واخا بلزم ذلك الدلم مكين ذلك التقديم عالا تظهو**داند فاعدلان المعتبرصدق المحمول في نفس ا**لام

' P.9 لابطريق الغرض والقول بجوا زصدق كمحمول فيلفس الامرعلى ابفرد المقيد منبقيضهم قِ الكلي آه نتيلق بالاخير **قول** به فلا حاجهٔ الي اعتباره آها ولا ميفكَ كمال صدق الوصف في ظ بإمكان الافراد فببه فاندفع ماقيل بال قولشا كل متنع معدوم افرا وتمستعيلة وعنوانه مكربيصدق عليها فلأبرنس فراجر بقيداه كان الأفرادلال بكان صدق العنوان عليها انامهوفي الذمرج م كمنة فيه وذلك لاتيا في استحالتها في الخارج قالي والاله يحبة الخ أي الما عدم صدق الموجبية الكلية فلايندا ذا قيل كل ج ب مبذا لاعتباراي اعتبار كون ككم فيها على الإفراد المقدرة مطلقاصاة فنفتول بيس كذلك اى بسين صادق فهومدعي دليله ما بعده ولهيس دليل وحيال حي يكون مصادرة على الموهم وتطعينه في دفعها قل إلى الله في الذي لهيس ب الووحداه اعترض بان المحمول ا ذا كال أم مشابلا لايكون القضيته كافت بممثل قولنا كل انساك شي لاك الانسال الذى ليس بشي لاممال يكول شيًا والجواب ال عُندالجل تجسب لفس الامرفالانسان المفروض ليس شيًّا مدم تحققه في الخارج والذمين لامكيون شيئا فى نفلن الامنعم مهوم الانسان الانشى فردمهُ لكونه امراتا بنا فى الذمين وظلاحة الكستدلال ان كل عنهوم لفقيض فأ زا فرض زات الموضوع متصفًّا نبقيضه لا بصدق عليه ذلك لمفهوم في نفس لامرفلا بصدق القصيلة كلية راموحبته ولانسالبنه قال وامنه تناقض اه واذا صدق تلك أنجزئينه لايكون الكلية صاوقته وبهوالمط فإلى سبب ان ج آهمنع لاستلزام فرض جيس ب تصدق الجزئية الذكورة حي لإزم كذب تكلية بسنداً تذبيجة زال لايكون فرد الهوا محكم في فقض ائام وعلى فراد الموضوع فلذاكتفى فيدبا ليواز قال لان نفول آه وما فيل مكن ان يدفع بذلكه بان الفردالذي يحقق الكلية بتينا ول الفرد تجسب لفرض لكن ما يحيط بدالسور دمنيصرف البيداليك المفزد كجسب كفس لامرفلا حاجة الى تتظنينيه بألام كان فحاصلها ذكره قديس مره سابقامن الن اعتباد امكان صدق معنوان في نفس الاحراد مع لفعل مغن عن عنبار بذاا تقيد قال لكند يجوزاه أفع بهنابالجوازلان الدعي الذبعد لتقييد بفيدامكان إلا فراد يجوزان بصدق الكليسة ولايمتنع فزئك فيكفيه ببوا زكويه متنع الوجود واماإ واكان الدعئ تحقق صدقها فلاينه لايدفى الجرم بامتناع وجوده أوله بنوائجسب الظرار تحقيق للمقام ذكره الشاسف شرح المطالع فتوليه ال لاتصدق بناك اه اذليس بهنا حكم تيفق نسبة على تقديرا خرى فوليه و قدع فت آه ا دمعنا يا ان كل ما فض جما فوليه ان كيون معنا ه متصلة فإن الانضال نسبته تامة خيرية فوليه لكند حلے اس عقدين تطرفلين اويهولاعقد بالأتصال في تققق بين انطرفيين قول مأنان كلهة أنشرط الاسبمالوقال

بدا کی حاستی قطبی محترقطی ۱۰

ميد ميه المقدرات الشيخ فولم فيلغوايرا ده آه قديقال فالحرية ا دُلوكم في كرايم ال ما فرض المين المنظل فالحرية المؤلم المنظل المنظل في المنظل ال

عدم مساعدة نفسيرصاحب الكشف وابتاعه اماه كونه علطا فاحشا فليكن علط في التفسيلوطا فاحشا قال ولامعنى للوا والعاطفة بين اللازم والملزوم اى من حيث انها كذيكت بان لقصدنزلز

متسنا وبيان قال نيس به بنداييناك اس كما اندليس بمشبنه على التفسير الذكور فال لابد لدمن الجواس بنكن ان بقال قد مجرد لوعن استرطية وليستعل مجرد الفرض كما ظال صاحب الكشاف

فى قوله تغالى بواعجبك صنهن مصروصاً اعجابك حسنهن وببوالمناسب للمقام ا ذلامعن للانقبال فى تفسير الحمليثه فكانه فيل كلافرض وجوده وكان ح قبال لامذ خرالمبيدرو لامجوز ال مكول

قائباعن الجُزادلان، ح مكون جزا دَنحسب لِمعنى فيكون من تُتمتّ البندد فلَا فائدُهُ في الاخبا ريباً بعد اعتبارية في جانب المبتدء فإلى وكل ج في الخارج ب في الخارج لايقال قولكم سف الخارج

اعتبارية في جانب المبتدر فيال وحل جي في الخاليج مب في الخالية الديم الماليقال فولام في الماليج. امًا ظرف لذات الموضوع والمحمول ادلصفيها ادلصد **ميها على الذات فان كان ظرفا** لذات الموهوع

والمحمول ففولكم ثانيا في الخارج مستدرك لان واست الموضوع بين واست لمحدول ببينها والكان ظرفاللوصف فهوبطم لالن الاوصاف ربايتيقدم في الخارج كما في المعدولة والكانظر فاللصدق

ر الفرقا موصفت مهوجه لان الاوصاف ربع يقدم مي عاجي ما مي المصرورة والدن فرات المستخدم المائية المستقدمين الأم فهواليم لبط للان كمجل والوضع من الامور الاعتبار ميز فكيف يوب بدان في الخارج لانا نفول فرق ما بين قولنا بصدى عليد في الخارج وبين قولنا الصدق متحقق في الخالج فلا بليزم من بطلاك أبوا

لبطلان ذلك كذا في مشرح المطالع والفرق ال الوجود في الخارج ما مكون الخارج ظرفالتحققه لا تا يكول ظرفالنفسد الانترى الى قولناز بدموجود في الخارج فال زيدا موجود فارست وول وجوده

ويا ذكرنا ظهران كونها في الخارج لانبا في كونها من المعقولات الثانية في ل سوا وكان الفهاف فان الخلم اراد بالحكم الوقوع والا و قوع لا الالفاع والأنعزاع ا ذلا ليثني على احدوقوع الاخبار

قان العلم ارا دبا علم الوقوع والأو فوع لاالالفاع والأنتزاع ا ذلاليثنية برعلى احدوة وعالاخبار من الماحني واستقبل المعدومين حال الحكم قال بستعيل ان يكون ب في الخارج و في نسط السيد قدس سرم يتحيل ان يكون ج في الخارج ولذا قال لائن ما لم يوجد اصلالم يصدق عليدج في الخارج

اى ما دام بيومعدوم في الخارج فلامنيا في كوينه مكن لوجود في نفسه فاند فع ما قبل إن ما لم لوجد في الخاج ازلا وابدأ يصح ان مكون مكن الوجود في الخارج فيصح ال مكون في الخارج فلاستحيل فولتبليل غوله فالحكم اه لا تعميم المعربول عليه به يقوله سوار كان آو كما نوج مَه القرب منه في ليه لان ما لم يوجد أصلاً اي ـ وفنت من الاوقات لم مصدق ج في الخارج لما تقرم من ان نبوت لتي لاخرع ثبوست الآخر ا ك خارجا فنارجا وان وبهنا فدمهنا والافي نفس الامرففي نفس الامرفتو ليراسه و فعسك ذكره آه ليعني قوله فان الحكم نغليل لقدمة برطون يرمستفا وةمن قولنا وفعاليتوهم من ظن اي وفع المصرف لك التويم لكونه باطلالان الحكمليس آه قيال نسين على وصعت الجيم بان كبون محمول عليه وسرطالها وطرفال بل بهوآلة الملاحظة ما بهوالمحكُّوم عليه ومرآوة السخصّارة قلِّ ل والفن بجب ال مكون آه - يضاكُ تولكم كل ج **ب بيتنبرًا رؤكذا وُمُارة كذا قاعرَة منطقيم**رلات ماله كل قضيته موجبة كلينه ببتبرا حداثة يار فيجب أن مكون شاملة كميج القضايا الموجبة الكلية مع انه غيرشا مل لقضايا والصاد فه التي افرا دبإ ممتنعة الوجود وما قال فمحقى التفتان أني من إندانا قال يعنبرتان وكذا وتارة كذا ولم بفيل المصنيقة والماخار مجبية لان بهنا قضا بإخار مجدة عن المسمين غير معتبرة في العلوم الحكمنيه فخد شندان ذلك كيستفا وفيما إذا تقدم لفظ تارة على يعتبرونهمنا ليبترقيم على تارة فيفيد ببوس الاعتبار الموزع على الوحبين فكل ج سب فيستفا والحرمبوعه النهمقام البيان وباذكره اندفع الابحاث التي اوروبا بعض الناظرين وتكلف ابجبننا بالايرض الطبع اسليم نبقلها فخول ضبط القضايا لمستعلة في العلم فى الاغلب اى فى اغلب مباحث تلك بعلوم فالمقص لمن قولنا كل جب بعيته تارة كذا وتارة كذاكل تضييه وجبنه كليته مستعلمة في العلوم الحكهية بعينه بإحدالاعتبارين وما ذكرتم مر القضايالتي افراد بالممتنعة الوجور سيعمل في تلك بعلوم نا در افلم ليتفتوا البيدوا خرجو بامن جبيع لقواعدا ذا يمكنه ادراجها فيهالسهولة وفي لقريميه قدس سره ابجار وليجرودا عني في الاغلسي شارة الي آفي عبارة البشرخ منقلبند لبنوله المستعلة الاوشرافزعن الخبرلتوسعهم في انظروف ولك ان تفول المهال حنبير ماخوذة والمراواغلب افراوالقصية فالمعنى النائقصية لمستعلة في العلوم ماخودة كامنية في الألب ا فراديًا باحدالاً عُتبارين فماّل إلعبارتين واحدالاانة بمِلْ الاغلب في عبارة انشرح على الا فرا د لقرمية ذكوالقينسيع لمفظ المغرو وفى عبار يوقدس سره على ابباحث لذكره صيغة الجمع فتربر والآخي باختلاف العبارات فإلى فلذا وصعولهااي ذكروبها وغرفوها والتخزجوا إيكامهامن العدول يل ولوكس وانعيض والجهة وطيرذاك فإلى والالقضايا دفع لتوسم ال الفضايا السنها

عدالكيما عنين المحتمدة والكانت ماخوذة با حدالا عتبارين الاان الابنى بالمباحث المنطقية تتميم لانها آلة في العام الحكمية والكانت ماخوذة با حدالا عتبارين الاان الابنى بالمباحث المنطقية تتميم النها آلة لا لكتساب ليجهوال معلمة والكاندة والحالمة في المنظمة على المنشكة على بيان الديما والمعتمدة المعتمدة المنظمة على المنشكة على بيان المنتمة والمنافذة وانها قال الشبيل وعمم أه لان المتحقيق عدده ال الفت بين عفه وما واحتر المفاعلى جميع القضايا وجوان كل ما بيد في عليه جرفى كالرج الوقي عدده ال الفتحنية مفهوما واحتر المباعدة والمنطقة الوجودة في الذي منه كل شركيك الباري الموجودة في الذين في الدين المنافزة الباري الما المنافزة المنظمة والمنظمة و

فيها شامل لافراد الذمهنية اليط وانا قال الاولى لا مذكين ان يقال ان المقطها لذائت بهي الحالم فيها شامل لافراد الذمهنية اليط وانا قال الاولى لا مذكين ان يقال ان المقطها لذائت بها الله وجودات على الافراد الخارجية والكامن بها ملة للذمهنية اليط وذلك لان القطاع في حدوث الدالوجودين فانها في المامية من حيث بهي مع قطع النظاع في حدوث المالكان عائن الموجودين فانها وجدت المامية كانت متصفحة و فرالقسم كميون شاطل لجميع افراد المامينة لإزم تراهم واللاكان عائن المامن حيث بهي والمترامي في با دى النظري وضل لقيام بالغيري افراد المجوم في الخارج والذمن في الذمن الناقسام له باعتبار لعبن افراد و في الخارج والذمن في المامن في المامن المناقب المعتبار العبن افراد و في الخارج والذمن في المناه ولم النيام ال

المئة وم بمقومته وألثان بالعكس وان اشتركا في مفهوم القيام بالغياعي الاختصاص وكذا الرئيب كارجي وعدم الانقسام الخارجي محالف للتركيب الذمهني وعدم الانفسام الزبني فيوله مثني منهامن لوازم المام يتدبل امامن عوارض اؤجو والخارجي اومن عوَارف الوجو والدمني فوله كالزوجية للارتجة الى تساءى الزوايا اه أور والامثلة الشارة الى انها قد كمون بنيدً وقد مكون غيرتها

في له وتسم يص بالوجود الخارجي آي كيون كفعوص الوجود الخارجي وخل في غروصه وكذا فوله تيف المهام الذهبي فنولة كالقصابا الهندمسية، آه فان قودن كل كرة كذا وكل مثلث سينتمل الا فراد فلفه عظم في ظرالفلك للعظم فيوله كالقضايا الطبيعية إى الستعملة في الحكمة أبيخ ولنا

الدمنهية اليينوس الذبنيع كم تنعته في الحارج كالكرظ ابني تفرض عظم مرابط لك

طبيعي ومشكاطبيعي فؤله كالقصابا أستلعلة في لمنطق فان وصوعائة استقولات تانيته لابجا ذبيما امرفي التا وبي كلهاموجود است ومنينا يفعل اما في القوى العالية الوالقوى القاصرة فلاحاجة في ادخالها في الافراد الذمينية الى تبيم الاوا دالذربنية لم عققه والمقدرة فول فانما م وسيل صند قي الما المن المعربيم ولك لا لانتصوراً لنسبنه منها الاكذلك فإلا مانع عن علياً أربا بإعتبال تحقَّف كما في الدلالات الثلث وانااعتبا لذاك لامناليم المفهومات الوجود رثير والعدميته بجنرف اعتبار بامر جيث لتعقق فالتختص المفهومات في تفى فى نفسها أو فى منتى قول ما مراى مسك ننسب قول لان القضية لا تجل على الفرداولان لون نسبتها تامته مستفلته في الاحظة القال قضورة بالافاد كايتنعان بإخطار بباطها بشي أخرعا جو يكون الك النسب مستقلة في توعظ مقصودة بالافادة ا**ولونيفس ليُّعبرُين قصر أوبا**لدان في آن واحدمحال فثير لبدانا لينتبرآه فنيل نيرادى في نلا تكلام ان المرادم النسبته للذكورة آه بي لنجيب التحقق وليس كذكك ذاالنسبة الغذكورة انمابي بين فهوهي فقضيتين لامن يمن فرويها وبهامن قبيل المفردات إفنول النسبن يبري كمفهومين بي التباين اذلانشي من فرا دالقصية الحقيفة برا لصديق القضيه الخارجية وبالتكس ضرورة البلكم في احدبها على الإفراد المقدرة وفي الاخرى على لمقفة يعم اذاكان الحكم مماله تينا ول افراد المحققته والمقدر فتحقق مضمون قصينة الاولى والثانبيد فالنسابيم وأ والمخصوص الهابى فيماضدق عليه باعتبار لتحقق لابد بالمفهومين على ما وسم فوالمري تحققها في الوافع اى كوبها تا بترة بين الطرفيين مع قطي النظرعن اعتبار المستبر فلانبا في كوبها من ألا كمور الاعتبارية كمبنى ان لا دبرد دلها في الخارج فؤليه والصدق بمبنى المهل آه اى لابد في الاول من عتبا ركلهة ىلى بْرُكُورا ومِحِدْدِ فَى وْلايْتِم معنا و بِدُومْهَا وفي النّا في سن اعنبا ديكمند في كذلك ووْلك، لانيا في استعل الاول بمبنى لعِد ذكر ككمة على مان يقال الانسان صناوق على زيد في الواقع قلا بروال مناطالفرق ميوستهمال كلمة على في الإول دون الثاني وإما كلمة في فمضة كسه بين لهمنيين قال رفع الأكياب لكلى الايحاب بمعنى الشيوت لإالاليفاع اؤلاا يظاع فئ أنقضية إبسالبته فالمعنى رفع للثبريق المتصور مبرن أشيئين وافرعان اندليس مبنيما في الواقع وليس معناه النالشون الواقع جنيه البير لواقع حتى مليزم التناقص في مفهوم السالبند والصاجنة إلى ما قالدالشر في شرح المطالع من الايجامية ا جزومن مفهوم السلب مجنى اندلا كين تعقله لامضا فاالبيرونيين جزورًامنه كماان البصر جزوم وعمهم

ع الالذم اجمًا ع بعى اوالبصر في لمفهوم من الاعمى فيل أيجاب على يعض الا فراه برلاانه عيبه خرورة الألاكيب على الافراد الخارجيع مفايرالايجار اى الشامل للمققة والمقدرة فول مباسية جزئية متحقَّقة في ضمال هم والخصوص وجروا عالم ميز لان المعلوم ماسبق في بيان النسب بين المعاني المفردة بي المبانية الجزيمية لاالهم والخصوص من لت في ألعدول م لقل في المعدولة ومصلة ضيفاعلى القصرفان ل وكم يضيح اليهما البسياطة لاندارا وتأصيرا لينيهم الماقال بلهآ يقتسيم للقصيته الملفوظة البهما تضهرا للجاء لفى طغوطيه ماه انقسيم المعقولة البهما فان يقا اماان *ىكون عنى السلب لجز دالشنى من طرفيه ما أولا فلامړ د ال زېږلاعى معد د*لة غلى مانصرغ لمبه فى يليس جزوام من طرفيهما ولانحواللاجاه حي اذاتهي باللاجماويخفر وصوع مع ال القضية محصلة لال إلا ول معدولة من حيث المعني لامن حيث اللفظ والثانيع بالعكس قال وغيراي وساتمل مجني لا قال انا وضعست اه فيه بجث لاندان ارادانها وضعت لسلب بجرفهم واطارا داعمن ذلك فلايفيد لأونها بهنامستهل والشني في نفسه فالاولى م في مشرح أمطالعُ من الناسميت معدولة ومعتبرة لان الدلالة اولا على الامورابنبوتيتروا وافصدالامورالغيالتبوتميه بعدل بها ولغيرا ووإست السلب اولينع اخرى البريا قيال فيشبت لها كمبار والمجرور في محال كرفع على الندمفعول ما مُسيم فاعله وكذا في سلب عنه و بالأكرا كمثبت لعدم تعلق الغرض ببرونثيبت له في المروجية المعد ولة الموضوع وعربنتي في الموجبة المعدولة لمجول وليبلب عندمثى في السالبة المعدولة المصنوع اوعن تني في السالبة المعدولة ألمحول قالي فقدعدل بدائ بجرف السلب عن موضوعه الاصلى اعتى سلسها لمكم فتوصيف لقضية بالمعدولة توصيف بجال جزاء وطهوحرف السلسبه وبيبدات ارتفارة إلى ان اصَل بعد وله المعدولة لهاهلي الحذف والانصال والاستثنادكما في المشترك خان العدول على ما في النياج بكشتن وبعدي هن لقال عدل عنه والماشقفا فترمن لعدل فغير سيح لان العذل معنّاه واو وأون وبعدي بلي وبرابر ردن چېزى رابچېزى وىعدى الى مفعول الثانى بالباد وكالونيېن چېستىتىم بىنا قال قالىيست جزومن طرفيها اى من شي من طرفيها فبساطره بالقياس الى المعدولة وكذا فض بدا الاسم بالسا لبته مع ال محصلة الموجبة بشريك عها في عدم كون حرف اسلب جزرُ امن طرفيها قال لان جميع الامثلة مع كل واحدمنها قال صفاير تفع الاستنباه مبينه ان قوله والاعتبار بأيجاب القضية آه

معاملهما المنظمة المسلمة على قرار مميت القضية معدولة موجة وسالبته في المقدع فحت آدامي قول عَالَهُم المنطقة والمنظمة المنطقة ا

فَاقاً الْمُقَوّ التفتاذا في في في السائب في مسلط الأفرن في الانتهام البيخ كرب الراشارة الحال المراد المرمية الطرفين بهذا الن يكون العدم معلوا البيكول عدم المركة الطرفين بهذا الن يكون العدولية في في مفهومة البيسكول عدم المركة الطرفين مع المعدولية في في على محب في في عدم المركة المنافق النافق المنافق المنافقة المنافقة

المعدولة لاالسالبة المعدولة لمجمول فكبع بصبح ثول كثيرة فتح له إي بيرجب اختلات أة حاصل كابمه قدس سره ان اختلات المحول بكونه وجوديا وعدا بياليوجب الخطاعي عنده القضية مطردا بلاستنبه ته مجلات اختلات الموضوع فاندلا يوجبه مطردا لجوازان بكون لذات واحدة عنوال جودى وعدم في كون الحكم على ذات واحدة في الحقيقة و كميريان لقال ان اختلات لهوضوع لا يوثر في اختلاف القضيال عبلا

لأن الوصعت لعنوا في انما بهوآلة لمل منظة الذات غير موثرة في بختل فه فانداذ اكان لذات واحدة وضغا وجودي وعدمي فالنجيلاموحنو عبرئ مخيلعت مفهوم القصية وال جلام كولس فتلف واختلات الذات

والعنوانا إن آلة كلاحظة تلك إولا فراد الخشفة لكيمي الن بزلالوجه أتم بعداعتبار العدول في جانرالي وشيء وقوله ا لم على اشئ لا نيتله في المختلات العبارات اقل عليه تم النير عدم تا شرختلات العنوال في القصيميَّة قية لاقيتكنى عدم تانتر بالمطلقا فلايروان لولم مكين للعنوان تالميرا في مفهوم القضية لماكذب القضية بامتناع الصاف بشي بالعنوان ولما اراد الاستدلال على فتلات العنوان فألى فلان اعتبار العدول ته حاصل إن بهمنا در بع قضايا دسيف نسب نهاخس منها ظاهرة وفي واحدمنها سنتباه فلذا تعرض لها قال فلعدم حرف السلب آه بناء بدأالفرن غلى عدم اعتبارالسلب في جانب الموصوع واستفاط عن تظرالا عنبار كما بمينه فزاير وان من كوجبة كم عصلة في تنسيم المربع قولنا اللاحي جادو في جرف إلمب ومرا لموجبة المجدولة الااحى لاعاكم وفبهاحرفاسلب فلانصيخ لموالفرق كمبتني على عدم حرف البب فى الموجبةره وجودًما فى السالبندوالمعدولة على وجود حرفى السلب فى السالبنز المعدولة وحرف واحا في السالبته أعملته والمعدولة في ل تبرّاف الموجبة لمحصلته فاندلا بوجه فيها حرف ال لوجو دسرف واسد في الايجاب وتعرفين في السلب بزا وعلى ال مفهرم اما وجودي واما عدمي واما مبعى رفع الوجود واما بمدم العدمي فمجروا فيرعن لوجودي فلاميروان قولنا زميدا لآكانتب معدولة موجة مشتملاعلى حرفيين كقولنا زيدليس لاكانتب فالالتيامن باق فيالي الن حرف الساب الموجوفيميا واحدبناءعلى ان في كل منها سلسب امروجودي الاال في احدريها سليا في نفسه وفي الاخرى ملبن مثنى قال وامالهعنوى ومعاصل تفرق ان مبينها عموما وخصدوصا مبن جيب أنخفف لان معهوم احديها فبوت ومفهوم الاخرى سلب قال ولا يُعكس اى كليا قال ويدوا بناع النظيفندي لمفهومين الذمين مبيهماغا بيبدا لتلاف واجتاعها مح بالبديبينه والن جازار تفاعها بنارعلى النا مثبوت منتى كبنتى فيتريني وجود المثبت لهسواؤكان كنثبت وحوديا اوعدميا فطال فلان الايجاب لانصح على المعدوم اى في الطرف الذي فبيدالا يجاب قيال صرورة ال ايجار آبشي اه اي صدق ايجاب إبتني مغهروفرع على وجود المثبست لاك صدقه لسيندعي ثبوته لغيره ونبوية بغيره فرع بنوت الفيرفي نفسه في ذلك نظرت اذاكان الثبوت تقيليا سواء كان الثبوت مهديواي الاتحادث الوسوداوبالانضاف كمافى شوس التساعة كحالها وبأره المقدمة بربيندا والشي الابيرير لم يكن كاد النفتى محدقي الوجود ولأحصول صفة لدعبلا فت المرجبة السالبته أعول فان مهنا وسلب الممول عن مِصنوع منم الثبات فا**ك** السلب له ولا فرق بير التفارشلي عن شي ونبوت و لك الانتفاء ا

King Sings

الابحروا عتبار لبقل ولوكان ذلك لانضداف حقيقبالزم من سلسية ي عن ي وجودالضراغات غربتنامية فى نفيس للامرون إما ذكره السيدقدس سره ال صدقه الفليقنى وجود الموضوع لان حقيفتها راجعة ألى معنى لسلب ضرورة الثانت غادشي عربنني أتخربسيتلزم اتصاحك لآخريه وبعكس لبلاختلات مبنها الاباعتبار ولاشك النصد قالسالبته لأتيني وجودا لموضوع فكذا مايلازمها فالكالفا يعري فولنا ىشرىك البارى لىي*ن ليصيراا لمثال لمجرد البصناح النالايجاب تقيضى الوجود دون السلس*فيان ن*افق إبية* ست حفيقيته ولاخار حية لاأل ككم فبهماليس قصوراعلي إلافرا والموجودة في الخارج محققاا ومقدرا تأتيل النرمبنية انيفإ والقول بابهاتصدق حقليقيتها وخارجية توسم لاك تصدق فرع قصد مفهومها قال ملاكان الموسئ معدومان في الخارج والذهن تقرمزيته فوله صحسلب كلمفهوم عنه قال في نفساري مع قطع النظ ع الغرض سوا ركان في الذمين و في الخارج **عال لايقال آه معارضة لدليل قوله عزلاف لسله العوض** له مهتلزاميه المحال ولا يجوزان مكون منعاً لا سرمدال وما قيل منهكر إيراد بالا المنع على التالا يجاب لا يصح الاعلى موجود بإينه نولم مكبن كذلك كم مكين الموجهة الكلية فيقيضا للسالبنه الجزئرية فوسم اذ السوال واردعلي الاختلاف ببنها في الأقتضار ولاضضاً ص له باقتضاص لا يجاب الوجود لا بعدم اقتضاد لهلب اباه قال الحكم فى السالبته للم اللام سفے لفظ السا ابته والموجبة المذكور ثمين فى الجواب فى جميع المواقع للعهداى السالبته الجزئرينه والموجهنة الكليته ولفظ الجميع بمبنى كل د اصربه ليل قوله اي كل من الامور الموحودة فيولي فينقى منه المحمول بصنائ تتأتفي عنه الوجود فانانتفي عنه الوجود أنفي عنه كاصفه فالي مكن يشمر الأفرا وموجو دامانا عتبالسلب لكلى لامذلوكان شئم من لافراد موجو دايصدق الوجبة الكلبية اعنى كل ج الموجودب قال فلا دخل له في بيان لفرق الى بسرخ لك مناط الفرق وا نكان موضعًا للفرق حيث يندرفع بدرشهرة في إلى فكانه جواب آه بعني انه يذكر في كتب القوم السوال المفركورو ہذا لکام بصلے جوابا افظن انہ بجاب لذاک اسوال کیس نصافی الجواب تعدم الاستارة فبہالے السوال فلذا قال فكاينه قال الافى القضيته لمقصود منابص قربيته على ان الراد الموجود في الخارج على تفصيل *المذكور والافخلاصنة الجواسي ختبار شق الاول تعبيم الوجود ينتمل الحقيقينه* قال لا في مطلة الفضية يتى لايص لتخصيص الموجود الخارجي وبراوانقض بالقضاياالنه نبيته فال مقدرة اليود معوار كان موجورة اولا تم اعلم آن استدعار القصنية الموجبة وجود الموضوع على تفصيل إكمذ كورمني على ما حققة الشرره ال المكنة الموجبة ليبسن قضية في الحقيقة تظهوران امكال فمول لإيسترع الا امكاك الموضوع لا وجوده قل وذلك كلهاذا لم مكن الموضوم عموجود الشَّارة الى ماسبق من

فتوله ومكوانه لابلزم من صدق لسالبته البسيطة صدق كموجبته كم حدّولة برليل قولة تلازمان يوباشارة الى عمتبه السالبثه لبسيطة الاالى الفرق بالاعمية خان وجو دالمضوع لانيفي الاعميته والفرق عبنيما وفيانثارة الى ان قول لهماره واما اذا كان لمرصِّنوع موجودًا فهامتلازمان عدمل لقوله بصدق لكه الموضوع معطوت على مقدراس بزاا ذا لم مكن لموضوع موجوداً ودليل العموم مركب م قدمتير إجدر طوية ومي تصدق السكب عندصدق الأيجاب حركها المص لظهور ما على ما بدل علية قردالثا فبماسيخ ولم كيل فوله وامااذ اكان كموصنوع موجودا فهامتلاز مان على اندمقد منة ثانية للدلبل لان وجوداما وإدمأ التلازم يا بى عند قول كما ذكر مداى فى قوله فاالا وسك فوله أ والضابت ومهنية است يكون إلى فيهاعلى الأفراد الذمنينية فقط اعلم ان القضايا الذّمينية على قسام منها ما بكون ا فراديا موجودة في الذّم ن متصفة بمجولاتها في الذبهن اتصا فامطالقاللواقع لمبية ألمسائل كمنطقية فال يمولا تهاعوارض تغرض للمفول الاولى فى الذمين ومكون لوضوعاتها وجو ديان ذينيان احد نهامناطالكم ويهوالوجود الظلى النرسيه له نتاير الموضوع والمحمول وثانبها الوجود الاصلى الابهائ داجول بالموضوع وبدومناط الصدق والأبا والفارق بين الموجبة والسالبية دمنها ما يكون محمولا تهامنا فية للوجود نحوش كيك لباري متنع واجتماع انقيضين مح وأتمول الطريتنع الحكم عليه والمحدوم المطهمقابل للوجود المطم فاطلاق قوله وكذا كال فى الموجبة آه في تضى ال يكول في نوالطسم الطالصن وجودان الصريها مناط الحكودان في مناط الصدر عُقيقًة ال مناط كم مروت وربالعنوال لمضوع ومناط الصدين بوالوجود اوضى الذي عنباره فردتها المثيج كالا قال ماستصور بعنوان شركيك لبارى وبفرض صدفته عليه منتنع في نفس الامروفس على ذلك قالم عن التفتارا في ال بنده الذمهنيات والكانت موجبة للتضني الانصورالموضوع حال محكم كما في السوالب من غيرفرة وفيه ينرتهدم اغدمنذ البدريدة التي يتبنى عليه كشيرم للسائل من الأبوت بشي بشي فرع كثبوت المثبت له الخراضيص ما يجرى في القوا عد التقلية وقال الشاسوالي فيهان كلم فيها المام ولوقوع النسبة والارجاع اليها تعسف ومنها ما بكون محمولا بنامتقدمة على الوجو واولفس الوجو دلحوز بدمكن إبو واحبب بالغراوم وجود فلمرضوعاتها وجود فى النام ن حال الحكم كسام والقضايا وكرون لانضاف بها ذم نيا انتزاعيًا لابدان مكون لوضوعًا بها وجودآ خرفى الذمن ويكول مبدا دالانشراع نداه مورومناط صدق لقضيته والخاد المحمولات معها الماذان جربوظ البها ولاخطهامن حييت انهاموجودة لبذأالوجودانترع علتها وجود أاوامكاناا ودجودا التخريا عتبارالاتصاف بهذالوجودسيترعى تقدم وجوده يكوا صعالقا بهذه الاحكام وسبرني والملاحظة الازمة للذين وأبافينقطع تحبسب القطاع الملاحظة واناا ورويده الغوامض مع عدم كوننه م مايل

بنراالفن وعدم مناسبته لهذالكتاب خذاصنع انتعلمين كبلالقعوا في الشكوك لتي اور دبانعض الغاظ فى بْدالكتاب والشُّراعلم بالصواب قال واما اللفظى آه فيه لبشارة الى ان فول كمص والفرق بينها في اللفة عديل فغوله والسالية لبسبطة اعمم سأكموج بدالمعدولة ومهوا بطا وليب طقالة ولهواما اذاكا فألمضوع موجوباً فها متلازماك بان مكون مناه والفرق بينهاح في اللفظ ففظ اولاافتضاص مجالة الوجود قال و بإان آنفضية اى القضبة التي وأشبنت كوبها معدولة موحبة اوسالبة بسيطة ومهوما مكبول سمرف لمب فبهاموخ أعن لموضوع قال لاك من شاك الرابطة الني في تلك لِقصية وكذا في قوله لاك ىن مثان حروت السلب المرا دحرف السلسيالني من تلك لقضايا فانهالكونها متاخرة على وفنوع كيون لربطا ابعدما باقبلها فلابرد كان زبيرقايما وكذلا لحال في قوله لان من شان حروث بسلب فلا بردلنيس زير قائيًا **قا**ل بان م ولربط السلب اوسلسيا الربط فيكون غرافر گالفظيا اي متعلقا بالاق أمنى من اللفظ وإماما قال كم قق التفتار انى لعِنى النالفرف الفظى ساقط لاانَ بَراخرق لفظى ففيال وكره فى صندن فرق الفظى يا بى عنه وكذا ما قبل اندا ذا لوى ربط اسلب تقرر الملب وخرا وا ذا لوى سلب الريط بقدر مقدما فهوا بضا فرق غظى نظرا الى تقديرا البطلاك بنسبته لابلزم التصديرة فولمرافا أه ليني ان مثبوت أمحمه و اللموضوع والكانت متصورة مين لموضوع ولمحمول الاان له مزيد إختص بلهمول وملوكون مقتضيا للارنباط بغيره فلذلك صاف النسبته الي المحول قال سوار كانت اليجابياو سلبية نبدعلى ان ايجا بنتيرا وسلبيته في عبارة المترتع بما للنسبندلالكيفية على الوتيم الفرب بهالالكيفية لا يكون سلبينة وما قيل ان اللا صرفررة واللاو دام كيفيتان سلبيتان فنوسم نشارم التعبيرالسام بما فى الحقيقة عبارتان عن الامكان والاطلاق العام كاليجلى قال كالصرورة والا فردرة أه الراديا مفهوماتها اذلوار تيزماص وقت علبه كان وكرالدوام واللاووام مستدر كالدخولها مخسسا اللاحشرورة <u>قال فان لكل نسبته آه تعليل فقوله لا بداى كالنسبة فرصنت تولقت برينة بكن اذا تنيسبت اليفس الام</u> واعتبرني جوائيا بينها مع قطع النظرعن الأعقبار والفرض كون نحصرةً في الضرورة واللّا طرورة لا تتناع الاتفاع تنفيصنين في النصور عرب مورد وجودة افا دمبذك التعليل إن أمراه بالمهمل الذكورة الكلية وارم لابدمن تقتيدرنسبته أمحمول الى الموضوع لبقيدا ذا قبيست الى فيس الامراظ النسبة المعنفرة وبين الميني اذالم فيسبرض وجود بإليف فنفس الامرلايف برعش لهاكيفيته سفي لفس الامراصلا والتهبس المراولغوله كالطرورة والاخرورة والدوام والإوواع طرالنسبته في الماريع كما إوير حيل الكل تنشيلًا والتحدّا بل حصرنا في تثنين منهاكما صرح به في طرح المطالع والمصمن كريمينيليد بلسه

على المط والمراد بأاللا صرورة واللادوام معناتها اصطلح اذلا واسطة ببرايلام كال بعام والصرورة والاطل لعام والدوام في الصدق وال وحدالوسطة في أفهوم قال تسمّى ا دة القضية بسي مشتركة بمين الطفين بنه وكيفيتها في لفس الامركون كلامنها جزء وعنصر بالكوية جزوم القضية المربعة الانجزاء في إلى والفظ والبعليها بيعا ككيفية الثلاتبة في كفس لامرلامهتي ال مدلوله نسبته تتصفة بالتبوست من كفس الام صى بولم يكن ثابترة لم يكين اللفظ الدال عليها والأعلى الكيفية الثانبتة في نفس لامرلانه نبا في تجويز مخلفة المهمة المادة مبل مبنى دنه فيهم منه ثبوت تلك لليفية في نفس لامسواء كان ثاتبته فيهماا ولاونوالمعنى والكان خلاصة انظرالاارز بجبب الممل عليد يقرمينه ماسيأتي من قوله لان اللفظا ذا دل على ال كيفينه النسبته أه قال وحكم مثل آه لكن شيرط ان بيته و قيدا في القضية لم مفولة ا ذلولم بينتبركذاك لا بكون جرفيقف مية بن حل برآ قال بمكين الحكم آه لان الحكمه في القضية مقيد بهزاالقيد فلا مد في صدقه من تحفق الحكم سع القيد واذا بُرْتَقَى أحديها لم كين لحكم المقيد مطابقًا للواقع قال ولخيص الكلام آه ذكر فيماسبرة ان لنسبته أحمول الى الموصّوع كيفينه في نفس لامر وكيفيته في حكم تفقّل وكيفية ربيل عليه للفظ وانها فأر يختلفان لما في نفس الامروبكذب القضية عند ذلك ولاكالت في ذلك ابتمال من حيسفُ ال وبود الكيفية في انظروت الثلثة فرع وجود النسبندوان انظيمطا بوتبقول لما في نفس الامروالا لفاظ للمعاني وانذكيف ككذب لفضيتهم يخفق فكمفضل في بداالتلخيص كالم دريعلبه فانبسث وجونهسة وكيفها في الظروف الثلثنة وا وضحه لقياسها على تحرول والموضوع وسابرا لامورا لم يجودة في فسالام لا انثبت ان اعلم *قد للكين المعلوم وان الالفاظ موضوعها با زا دالصور* فل<sub>ا</sub>لمزم ثبوت مدلولاته كه<u>ف</u> لفس الامردان صدق لقضية أعتبارم طالقة حكهاللواقع وذلك الماتبقق في الموجبة ا ذا تحققت ف نسبتها مع كيفتها في الواقع قال نسبنه لمحمول الي الموضع وع الى لنسبية الصادقة في القضية لملفوظة ا ذلاكا ذبة لا وجود لها في لقس الأمرو في المعقولة لا وجود لها في اللفظ فلا تصبح الحكم لفتوله تحيب ال يكون آه فيال منّ الاستبارالتي لها وجوداته وفي تعبض منسخ بدون التي والاول نظراا أي كتعربيت والثاني لل يونذللعهدالذميني فيجوز وضعه بالجملته الجزيته كالنكيرة قال الممطالفة للواقع أثه اختار لجربان اسطالقة واللامطالقة في التصورات وميوالظه وما قالوامن الانتصورات كلهامطاللة للواقع والخطاء انامهوفي الحكم كضمني فتدقيق الاصطلاح النالتصورات لانقائض لهاقا إيافي عبارة صادقة اوكا ذبته لما يحكم على تتصورات بالمطابقة واللامطابقة وصفت العبارة الدالة عليهما بالصدق والكذب مجوزاً واختصاص الصدق والكترب بالاخبار لانيافي ذلك قال فلزلك 441

مثل ذلك ليشج كيفية نسبة الحيوان اوضح جريان لمطابقة والامطالبقة للواقع في كيفية لنسبة لاي ي ت كمعقولات بجريانها في الصورة المحسوسة من الشبح ونظه اتصاف انقضيته بالصدق والكزيب عتباريم قإل القضية اسعالموج ثد قدم تقسيمها الى البسيطة والمركبة على كسراختيا رالمصرتنبيها على انهااء ت للثير عشار لذكورة التى قسهما وكمص الى مباكط ومركبات والمراد بالاشتال لاشتال لدال على الدول لااعم منه ومن أشتال لكل على الجززنيع م التقسيم الملفوظة والمعقوله على ما ويم فان فارتفريع في قوله فقضيته البسيطة بكذبه فإلى اى كمعنابها في الحقيقة بالمعنى لان حقيقة القضية الملفوظة الفاط مخصوصة الا الالفظالاعتبار لهبدون لمعني فكارز حقيقة التي مبوبها مبوقجوليه ا ذاحكمت تفصير لبتحريب المركبنه و استارة على اعتبار فيود فيهرتركها انشالان قصوده امتيا زالركبة عن الهبيطية لانترليفها كجامع أبانع ويل بكون السلب نفصود افي القضية بركالا يجاب لامكون لازماغ مقاطمة كلموان كرون لسلب قيد والارجاب لابعبا رةمستقلته وال كون السلب دفعالكيفينه النسبته لأنفسها نحويثل المهوج وادليس بموج وفول نمن حيث آه د فع وسم امندا ذا كان والاعلى لحكم لا مكون جهز بقصنيته فوليه وكذالحال اه عطعت قول ت بايجاب أن قوليه كمون موجة لاك العقار الدال على السلب جهة القصية فوله وليس كام جهة مركبة كجواندان لانكون الجهند دالة على مم البي اوالايجا بي **قال وب**ي التي مكون آهامي القصنيه الواحدة برد المحبوع لقصنيتيه كختلفين بالاليجاب والسلب فإل ملتتمد من ايجاب وسلب والابراد تحولاستيمن الانسان بحربالصرورة فاندمشتل على كمسلبي وعلى تكم ايجابي ويبومان ذلك إسلب صرورى معدم كون الحكم الثانى جززام القضية بل بيوسيفا دم تفيييدا لكم سلبى بقيد الصرورة بطريق اللزوم فلاساسة إلي تقييد بان بكون الطرفان متحدين في كمكمين الفين وان حرج المص بذلك سف جامع الحقايق كماص للعوافق في الحكم توضيحا قال لامذر ما كبون تصيية الدخلاصة ال فتبدلا امكان لعدم ابشتاله على حرف السلب لابدل على كم مخالف للا ول لفظائجلا ف اللادوام اواللاحزورة لاشتمالها على حرف السلب مستفا ومنسلب الكم السالق سوادكان ايجابيًا اوسلبيًا فالقصبية لمشتملة عليها مركبيفظا ايضا قال غير محصورة في عددِ لاك الكيفيالت التي يمكن اعتبارُ عروصْها للنسبته غير سخصرة فال لاان التي جريته كم لفيل الاان التي سيجث عنها لان من لموٰجهات فضايا تور د في العكس تفقيض كماسيجي الااندكم يخبري العادة بالبوث عنها وقد صنبطها كمقق التفتازا في انغاثمانية عشرفال والقياس عطعف على التنافضُ بجذون المضاف اى تاليف القياس تنها ويبوعب الختلطات وثملُ القباس على انى اللغوى وارادة النسبة من إلوجهات بهااو حباع طفاعلى بضمير المجرور في عنها وادادة القياس المؤلعت

نهاومن فبريامن موا والافيه خارج عن القياس قال ثلثة عننه قدمرح صاحب لكشاف ويَغ ن ارتبعة الشهروعشراا مذا والم مذكرتم بزاله رديجوزان بذكرالعد دعلي موافقه يقيلا إن اندالمطرَوو بيوزعكس التانبين نفولة للثاناء عُنْصِيحِ فإ قبيل الصحيح للشعشرة عبسسريج تى يحكم أة اى يحكم فبهما بأك كمجمول يفروري الثبوت لذات الموضوع سواء كان منشائها الذاب اوامرأغبرنا فالطزورة لاجل لموضوع فردمنهانحو كاحسم تتييرنا الضرورة ما دام ذاس كموضوع موجودابان بكون اوقاست وجوره ظرفاللضرورة لامشرطا فلابردان قولنا زبدموجود بالامكا كخاص قصنينه ممكنته وبصدق عليها يغربون الصرورية لالنالصزورة فيهما بشرط الوجود لافي زمال إيجود ئے ۔ مااور دہ علیہ اندبلزم حصرالصرورة الذائبيّة في الازلېندلاندلالصدق الافي الموضوع الواجب والممتنع لأمنها لم كيب وبوده لم كيب المثني في جبيع اوقات وجوده فهد فدع بان شبوت الذائبات للذات صروري في زمان وجوده لا بشرط الوجود يحوكل انسان حيوان بالضرورة فان الذاتي متقدم على الذات وجودًا وعدما وما قبل في الجواسيان زبراموجود قضية ذبنينه والكلام في القضايا معنيقية والخارجية فلانحيهم مأدة الاشكال لان كل قصيبته خارجية او ذيهنيته مكون مجمولها الوجو دعليرير والإشكال اغو كل مربع موجوداً فإن أحمول صروري الشبوت ما وام الموصنوع موجودًا وكذاما قبل إن الامكان الخاص على مالا يكون وجود ه وعدمه لاجل ذائة لا نيا في لصرورة الذائتية بهذوا لمعني إلاان بانا ألمحول حزورى الثبوت لذامت الموضوع متعدم كويه عنتهى الذات فزيدمو بتود حزورية مطلقة منطقينه ومكنته فاصتحكميته لان توجيه الاستكال بهوان زيرابصدق عليه الوبود بالامكان كاص المنطقي اذلىيس الوجود ضرورى الثبوت والسلب لزيدم ماند بصدق علبداينه ضرورى الثبوسناله ا دام موجود فتربر فانه غلط فبه من ب**دعی التجرقال فان الحکم فبها ب**ظرورة سلسب تحجر بیراه اینی ان المعتبر في مفهومها ضرورة سلسيالم ولءن ذات الكوضوع في لجميع اوقات وجوده أفن كالناظير على الناغ والسالبة لبست اعممن لعدولة لان إسلب مثير تجبيع او قامت وبود الموضوع فلابصدق عند عدم الموضوع وقالوامعني فولهم السالبة البسبيطة عمم الموحبية المعدولة مقيد بماا ذاكم بمنع ماينعن اك لا يكون صدق لهدلسيسرم المونيج ان معني للنداان بكولن في تهيج الاو قاب طرفيا للسلب وبليزم حان لابكوان فولنالابثئ من لعنقاربا بنساك بالهزورة حزودية فالحق لنطوب للتبويت التي يتضمنها لبلى نثبوت لمحمول لذات المفنوع جميع اوقات وبنوره مكون مسلوبا بالضورة وح يجوز صدفها بانتقاد الونوع نحولات من العنقآد بالسال بالصرورة والنكون بانتفاء أيمول ما في تبيع اوقات وجود الذات نحولاتني

عدا فكيراشيدتطى بميرقطي ب لانسان محوم بصرورة اوفي مجن اوقات وجود الذات نحولاتني مرابقر مبغ حزورى اى فى وقست الميلولة الذى صريعض وفات الذات قال والماسميت اه اى الما أعمر اسهاندان اللفظاف داغا اقربنرلك لامنه القياقسم ولكواحدم لكفظين فجال بعدم تقييدا بضورة اه بني ا**ن الصرورة التي بذكر في افراد نهره ا**لقصية للهيرشي من لوصف والوقت ليفركل نسال حيوان بالصرورة والكان مفهوما فيمدكه دام ذات كهوضوع موجو دامعنبارندلافزاج الصرورية الوسفينة والوقتيع فمن قالَ ان في حبيج الا و قات ليس تقيّيدًا بل عبياكم يفرق ببن اعتبارا لقبد في المفهوم و فيها حذون عليه ولم لفيهم انه في التعرافيت الماخراج فكيف لا بكون تقديميه الحالي ما وام وات الموضوع موج د دالمتبا درمن التعرفيت ان يكون أمحول معابر اللموجود فلابر دان ليزم على براالتعرفيت ان كون زيد موجودا دابية لدوام شبوت لمحمول للموضوع ما دام لموضوع موجودا ويلزم مرفج لك ك لابكون مبن المدجبة الداممية والسالبنة الطلقة تناقض لصدق قولنا زيدموجود ما وام موجودا وزيد لتيس بموجود بالأطلاق العام فيإل على قياس ماماسي واسميته لاشتمالها على الدوام ومطلقة لعَكرم تقييرالدوام في مواديا بوصف قال امراى باد في تغير بروتغير الجهته وفيداشارة الي مادة احماعها قول قد عرفت اه اعادة لما مركِتنب وازالة عفل المتعلم عاسبق فول إمتناع في انفكاك النسبين لمُخْارِعُ إيرابرية كانت اءسلبينه لاكن متناع نفكاك نسلبينه قد مكون بالتناع لموضوع وقد مكون بثبوت أنجول لهثم نزاليس نعريفيا للصرورة بالتعبير غهوم بعبارة مفصلة بنظهرالنسبته ظهروا تأكا فلابردال أتناع عبارة عن ضرورة اوسلب الامكان الذي بهوسلب الصرورة فيلزم الترور قال وليس سمت كانت النسبعة ومعنا وليبرمني كانت النسبته يتحفظ تأبزمها متناع الفكاكها عن كمطرع لان اقصنينه مالية لزومينه فإل لجازامكان انفكاكها غلاملة مبداالانتناع فعلمان جوازامكان الانفيكاك كان في فيوت الدعى ولا يردان امكان الانفكاك لانستنازم امكان الانفكاك لجوازان بمكن امكان ولانقيع فيكون الأنفكاك مرتفعنا ولاحاسبة الي ما قيال من إن لمراد جوا زجهًا ع ممكان مع الانفكاك غدم الوقوع ولاالى التصدي لائن ام كان الايركان ليبتلزم ام كان آلا نفكاك اذعابية الجهته أة تسحيحامكان الامكان لامبإن فابدة اعتباره وفي الاكتفاء بمجروجوا زام كان الانفكاك اشارة ألى النسبتهمنها وكذابين سابرالفضابا اغا تعتبر بالنسهتدالي مفهوم مامع تطع المفاعن لامورا كارحبته والافالدوام تسيتلزم الصرور كاذلا بدرم وطار تتجب الما بدائة الوبواسطة انهاانا المي مايجب للزائة ومع وجود العلة بجسب وجود المعلول ومع عدم تمتنع كيهت ولواعت الاموز الخارجية لمزم لأنحصا

إلحكيم تاستية تطي ومير فنطي <u> صنايا في الضرورية الموحبة والسالبة لاالكم بالنظرا بي العلة اما واحب يُوتنع قال يشبطان مكم</u> بصنورة لابثبوت فان انضرورة منقسمة إلى الذاتينه والوصفيته والوقتينة بسواركان الوصف منشاءلاه نحوكل متعجب صناحك وسيسحه الصرورة لاجل الوصعت اولانخوكل كانتب متحرك الاصالع مادام كامتبا قال وي التي تحكم ا وخرج بقيد الضرورة ما حكم فيهما يجنه غيرالضرور و وبفوله بشرط ان مكون جا فيهما بالضرورة الذاتينة والوقنيندوما بكون العصف ظرفا ولقولها واممتصفا بوصف الموصنوع مآ فبها بالصرورة الوصفية لكن لامكون الوصف غيرالعنوان نحوكل لنسان تحرك الاصابع ما دام كانتها فانة قضية مشروطة غيرمعتبه توفال مطلقااي غيرمقيد لوصعف احوقت بان مكون فيجهيج اوقاك الذات بل صرورة نبوية فالمثال الذكورانا مهوبنه طالضا فه بالكتابيته فلايتنا في صروربية له في مادة اخرى لامرآخر كالزنعش فتحوليه حاصلهاك المشروطة اذااعتبرت اهبريداك شبوت أمحمول فبها وال كانت لذات الموصوع الاان الوصف الماكان لدوخل في الضرورة كان السيب البهالفزورة أيجابا وسلبامجموع الذات والوصف فمعني فولناكل كانتب تتحرك الاصابع مادام كاتباكل ذانيتصفه بإلكتابية بثبت لالتوك بالصرورة مبشرطاتصا فيهها فاعرفع ماتونهم منالته أتحمول كيس ثابنا كمجوع الذات والوصف بل للذات فقط فانتمني على عدم الفرق بين ثبوت أنمول وضرورة تبوية ولاحاج الى تا ويل كلامه قدس سرَّهُ بان مقصوره اللونع في المعنى الاول قيدوالذا في مجزو الداب ا فاندمع عدم مساعدة العبارة لدبر دعليه التقنييدان كان داخلابر دعليه مابردعلي تقريرونول اليصف من الثالثبوت للذات الأمبوع الذات والتقيبيد وإن كان خارج المكرفرق بالمعنيين قوليه ولا فايدة آه لان اعتبارا نظرو مدلبيان وقات بعرورة وفيتة غي مراعتبارا بصرورة إغباس الى أنجوع فاندلو تحقق الحكم فى تعبض ا وقات العصمت لم كين حزور باللحمول فاعتبيارا بضور والقبل الى كمجبوع اليني عن عتباريا في جميع الاوقات فوليه على ما زعموااستارة الى ال ذلك مبنى على رعم ن ال نورالقرمستفا ذمن أمس والله في نفسه كدوال مدار حركنه بتبقاطع مدار رقركة أصسط نقطتين اذا كان احديها في نقطة والآخر في الاخرى بقيج الارض حائلا بينها مانعام ب جول فورم ب البه فيرى على ظلمة الاصلية وظلنه الاصلية يمتنع لفيكاكها منه لكونه قتصى طبيعة فتوليه لان مادام الوصعت اعم مطلقا منشاء زعهم الماعدم الفرق بين كظروف والشيط والمالنظ إلى النالثبوت فى وقت الوصف لا برلدمن علية فتبوت الوصف في ذلك لوقت صروري و قدع فت المالم فى النسبندالى مجرد مفهوم القصيد قال اى كيون آه نفسير للشرط الجرور في قول بشرط آه لا ليكون إ

i pyd ى ليزم أجمّاع الشرطية والجزئية فيفسد كمعنى على ما ويم كونهم. مندحي كيون الصدورة للذاسف والوصعب خارجا فالنالضرورة غيرتمفعنة النطالي ازات وكوفيه يالعن قيدبل ما إلتظ إلى مجود ع الذات والوضعت داك كالحكم على ذات الموضوع فللوسمة وخل في لضورة وإناقالوالبشرط الوصعف لكوبدخارج اعن الضرورة والكان وأخلافها فيسب ليدالعزورة فاقبل شريد عبوك وظل عم من لاسنتقل الدوالد طينة والكال لهتبا وراينًا في ويم قال سبب سميته ال سبب طلاق م ن يروير مفصل لهذا القصيل **قال ل**يب صرورية الشورت الألت الكاتب عنى افرا والانسان فلاتيا ضرورة نله ينه بعض فرا ده بسبب لارتعاش **قال قاظنك المشروطة بهارى بالحركة المشروطة حرات الم**بيّة على أ قال لنزره فيشرح لمطالع فان الكتا عبيضه الكيست صرور عبدًا صدف على إليكانب في أو قائلة بوثما فكيف بكون نحرك الإصارح مها ضرورى نهتي ارا والثنائع لها في اصرورة ولامروما فيل ل لكنا بنهضره وانتجر الاصالع وون العكس ولا بحتاج الى تكلفت منع وبهوان المراد إلمته وطة مها الصرورة لما بيتصنبيفا فية اسنن طالى كخفق الضاورة فالتالكام في كون توك الانسابع صروريا وغير صرورى لا في عزورة حرورتها قالي ذاب المرج وعاى حقيقة فإلى فاذا الحداه فانداذا كان المحرل فنروريا لذاست الفوع والذات المما بموذات كحقيقت كال للحقيقة العينا وخل في لك الصرورة فالعلم كمر الوصف مدخل وسواوكان وسعة غارماكا في مثال الشرح اوذاتيا نحوكل ناطق حيوان بالصورة واما اذاكان الصعب مدخل في الضورة الذاتية فلايجوزان كيون الوصعت مفارقابل لازمالكما تهيته فع بصدق لقيضا بالكش نحوكل ناطق تتعبب بالضرور بزاو دايما وما دام ناطقا وتخو كلمتعيب مناحك بالفوة كذلك من بزاظران ذكرصورة الاتنا دلاجناع الفصنايا الثلث بطران أتثيل واختاره لكوية مطردا من نيراشتراط بخلام عاما ذا تغابرا فانه لابدمن المستراط النابكون للجسعف وخل فى الصرورة الذاتية فتدر برفان يخير فيدمن يرعى الفطائة والكوين كل كانتب حبوان اه مثال للعصية التي بي صرورية دوابية ولبست بشروطة وفوله لابالفروا عنطفت على فوله بالضرورة اى امتال ذلك فولنا كل كانكب حبوان حال كبسيا بضرورة اوالدوام وعلم مها يصنرورة ببشرط الوصعف قال لاوخل لدفى ضرور ة مثبوت الحيوان اهضرورة مثبوبته لذات الكاتب اعني افراد الإنسان كانهام فطع النظرع إلكنا بنه قالي عن لصورة الى الصورة التي فيدا لكلام وي العذورة في من اوقا بنذالوصف فالام للمهدا ومطلق لصرورة بان لا يوبداً لضرورة اصله لا في من الإدفائق ولا في بصنها وليس الرام الصرورة لم طلعة اولا مكيني كلوعنها في تفي الدائمة برون الضرورة فيهميج اوقامت الوصعث فحوابه لم يعتبر موينان آه بريدان ما دام لتوقيست حكم مبرة تبوت خبط

لفاعلها وذلك لتوفيت قديكون باعتباز المدخلية وقد كمون باعتبارا نظرفية بصرفة ولماكان نوال لاعتبارا مختلفين بالقيامس الى الصرورة لانه قدَّحقيق الصرورة باعتبارا لمدخليته ووق الظرفية راعته لاحرورة المشروطة معينان نجلات الدوام فانه لايختلفت باعتبار المدخلية والظرفبة فل لينتبرله عينان ولم لفرق بين الظرفية والدخلينه ولذا وقعسف عبالدانتم كاوام الوصعند س غير تفصيل و في المتن بشرط الوضعت دليس مقصود هَ الني اسم متندين كيتبر دون الأخر ليرووفي ان ابهامعتبروانهامتروك على ما وبهم قال لاك العرف فيهم نداالمعني موالسالبة إي المرف ب الغير الفيدة لقيديوا دام وبن التي تكون بن في في موضوعه وممولً ننا فرنحولاتكنيمس القاميم بقا عدوبذا لفترريكات لنسبنه المعنى الحالعرف ولأنجبب طراد بذاالفهرني ب فاقيل بغي منه لا تفيم العرف التقيير بالوصف في عبس لرجل في التذار ولا في ميرالإنسان جراومثال ذلك وسم وكذاما قيل اندلااختصاص لدبالسلب بل كذا في الايجاب فاندفيم في الايجاب الاطلاق العام تحوكل نائم مستيقظ وبالعكس قيال بالفعل متعلق ثبنبوت لابالخكم كمالانظفي والمراد بفعل ما بموقسم القوة وببوكون بشيمن شابذان يكون وبهوكانين قال لان فقضية إفاطلقت لغ ال القضية المطلقة بن التي لم يذكر فيها الجرة بل تيوض فيها مجكم الايجاب السلس ليعم من في كيول بالقوة ا كفعل فهي مشتركة مبرن الموجهات إعفلينه والممكنة الدانها أؤا أطلقت بفيم نهآ معلية النسبيسي القيريم المطلق تغلبة ستعاله فيهركذا فاوه الثااه في سرح البطالع وسيتفا ومندال فعل والامكان كلاهما تيفيتان زائدتان على النسبة بثم قال والحق البفعل بميركيفية النسبة لأل منا دليس لاوقوع ابنسبة والكيفيدلا بدال يكوك امرام خابرالوقوع النسبة الذي بنوالجكم والماعدالمطافحة في الموحمات بالمجاذكان انسالبته في الملهات والشرطيات وان الممكنة ليست قضيه لفي للندع شقالها على الحكم وانابوقفاية بالقوة القربية من الفعل باعتبار شمالها على الموضوع والمعمول والنسبة وعديامن القضاياكورم الخيلات منهامع انه لاحكم فيها بفعل ولعجب مركيقق التفتتاز إنى الألعدالاطلاع على اذكره النام للتوثين ليق اعترض على الشابق وله وفيه لتظرلان قولناكل جب بالأمركا أشتل على الكرور ابطة لأمماله فهوم الن ب ثامب كم مع انتفاء الضرورة عن لنبيوت واللانبوت ولام في القطيمة الانتحكم فيها بال وسعت أنحمول صاوق على ذات الموصوع سواؤكان بالامكان وفإعل وكل منها كيفية زائدة على نفس النسبة لاندلبس تظروا لأتفصيل ماؤكره الشاولالقولة لقضيته لمطلقة ببي الني كم يذكر فيها الجهة مبل تعيرض فيها الي أفزه فالاندلايارفع ما ذكره من النالقصية لابدنيها من قوع النسبة ولاوتوع في ما وة الامكان فالبادليقيا

444 ان تولناكل جب بالامكان ثين على كماند شنل على وقدع النه ببعظف الرابط علية شاركز إنا يصد تزرفي ندم جيب صورة كالمخيلات لايسبل فيقه والذرخية النظرالصابيب كالتنبوث مطربق الامكان أنكان منغايرالأمكال لنبوت فالممكنة مشتاع في الحرك وإلحهند فيكون قضينة مومضة وكذا مطلقة العامندليكو الفيل خبة مقائلة الامكان يح وال ممكين خايرا فلاح فيها والمطلقة بي الفضية المطلقة وعديا من الموجات باعتبار كونها في صورة الموجة لاشتالها عليا قيد لفعل فتدبر فال يقيق إلقبول فيإلى لانهااغم من الوجود نيد دايمة لم يقل لانهااعم القصائلا الذكورة فيكون العموم ولنفلوص في جميع القصايا على وتيرة واحدة وكك في المكنة العامنة قال *ومي التي حكم فيها اه لم ايتكل ما حكم فيبنا بنيون المحتول اوسليد بالإمكان اشارة الى الثالم لمانة الماليلتا*ل على الحكم باعتبار البرة لانجسب ذائها فيال لأختوانها على الامكان اسى لاشتالها على ببالامكان شتال الكل على الجزود فلايردان جمنع القضايا الموجبة مشتلة على الأمكان فات اشتمالها عليه باعتبار بصدف ولتحقق قيال والاغم من الاعم اغم ا ذا كان لعموم والحضوص من ين التحقق فلا برَدان لحنس اعم من لخيوان وبهواعم من زير مع ال ننب رئيس عم منه عدم صدقه عليه في له والتفسير ال تنسا وما ن اى تحققا نان صرورة احدائط فيرب يلزم المتناع الطرف الاخرف درماليتكرم عدمه قال بالركات لمشروطة لم بقيد ما بالاوليته امثارة الى الن الاوليته بستفادة من قول بمصرالا ول كمشروطة الخاصة اوليته ذكرية وليست اوليتدر شبية قال مع فيندالا دوام بين الادوام جزار منها ولا نياني كوك الجزرالاول منفروطة عامندلان كونها نبسيظة إنالقتصى البشتيل على حكم خربطري الجزئيعه ولايقتصني الن لا يتبرمه الطريق لتقييد في قيل ال الطلاق المشروطة على الجزء الاول منه باعتبارا مه كان منه وطة عامنه قبل التقيمير للادوام لاك المشهروطة العامة ببي الكيفية بكيفيية واصدة لاالمكيفنه لكيفيتين وأ نشاء من عدم الفرق بين عتبار ما مطركة الجزئرية واعتبار ما بطريق التقييد قال وانا قيداللا دوام الهينى النالدوام المعتبر في الموجهات نوعان دائى وجيفى تقييد تشكيلاان يكون باللاد وام الذاني المين اواللادوام الوصفي ولائالث والتقييز باللاد وام الصفي وكذابا للاد والمطلق غيري فبقي لتقنيد بالاوا الناسق معنى قوله فإن قيد تفيير أحيوان قيد بالاووام تفييد أحيما لان الكلام فيه قال لان المشروطة الى جمته المشروطة العامند قال والصرورة تحسب الوصف الى منستارم لدقال لادامة فى معص او قامت الموضوع طرف مسيتقرائى كانتينه فى معض او قامت الذائت فيها شارة الى النسليب الدوام الذاتى فيهاا ناتيقن بأعتبار لعض وقات النات لاباعتبار جميع الاوقات لتحقق الضرورة

والدوام فيجيج اوقات الوصف الذى بي معجن إوقات الذات ولذا قالوالأبيال بكوان الوصفية فيها وصفامفار قاعلى يجئى ومن كم تبنبه لهذة الدقيقة قال الاولى لادامية في مميع اوقاسة الذامة اوغيمتح ققة في مبن او قات الذات بنارعلى ما زعم ال قوله في مجن وقاسط الموزع ظرفالغوانيا علما قال لان ايجاب الممول لموضوع اى في القضية الملغوظة كالمثال لذكورا فالمكرج ابِما بان فيدية باللاد وام كان منى ذلك الايجاب المقيد باللاد وام المعين متعققا في تبيع الاوقات اي تحقق ذلك الايجاب في حميع الاوقات بتفق فالجار والمجرور معلى بمجفق ولدين ظرم ف لهني لاك فعالدوام لأثبيثا يفع سترار كمكم واذا لمتحقق الايحاب اى اذا أنفى تحقق الايجاب في جميع الاوقات تقق لهاسبه في الجمالة أى في جسيرالا وقائن اولع ضهافمفهوم اللادوام باعتبار منطوق بصريح منلاقة عاميروا لكانسعا تتحققة وبهنا فينمن رفع الايجاب في معض الاوقات بنارعلى ان الجزء الاتَّول لذي قيد باللاد والفرِّ تَضَيَّ عَقَق الايجاب في ومان الوص عن علم ال فولم لا دايراعطف على ما وام مين توقييت لنبوط المهول المونوع فيكول الادوام سلبالذلك الأبومن بالنظرالي الذات ولهيس توقينا للصرورة حتى يكون لفيالدوام تلك الشرورة وكما قررناطه لكك وماع الشكوك الثلثة الني اوردما معف إلناظرين هيث قال بردم خاا شكالات الاول استادالشيط والجزارني فولنا اذالم كين دائما لم يُحقق في جميع الاوقات ولزوم الاسندراك ىبدا بيته قولنا اذا لِم كَين ايرا تيقق السلب في الجلة الفافي النالازم منفي تفق الايجاب في جبيج الاوظات تخقق السلب فى ولنت وفعالية لنسبنداعم نها بل بي القضية الملقة والمنتشرة لا لمنطلقة الهامة فأقيق ليقتضى حبل اللّاد وام مطابقة منتسشرة لامطأ قنهامند المثالث ان قبداللّا دوام في القضية لايغي لللب دوام الصرورة تجسب الذات لاسلب دوام نم ومنهج وللصوع لامه بفاعدة اللغة عطف إيا كايادم بكلمة لافيكون ظرفاللضرورة كما وام قال طفله من الايجاب والسلب فيكون شنما يعليها فكيف كون اصديها وقدسبق النمعني الموجبة والسالبته ماشتل على الايجاب والسلب في كي والجزء الماسف مجلة اجداية لبيان حال كجزوالثاني لاحالية اذلامني للتقديد قال والنسبة بنيها وتبين آلقصا بابتدار فيرا محذومت ول عليه ما بعده اي مصلة بهذا القصيل عديل ما منوى في الصورة الأبلنة قال القيد م من الطلق الى تجسب التفق قال وصفاء غارة لذات المونوع متعلق الوصف لا بمفارقا والأيجب عن لوصفية لشكمة لكونها ما خوذة في مغمه مها فلذا لم يتدحن لا فباند والبّهت وجوب كوندمفارة قال ولم يتحرفوا مبدء يخدون انجمر للعكون فتيطن تركيب لقباس في لعراح التعرف شاختن قال صداق فعلية النسبة لابالصرورة الافعلية النسبع فلاك الاطلاق العام عم من الدوام الوسكى وإمالا بالضورة فلا

C. C.

عدا لمكبم فاشريطى بيرتطي

اعممن اللادوام قال وصدقه البدومذافي ما دة الصرورة التي كيوا العنوان عين الذات تخوكل نسان حيوان بالصرورة وكناالحال فيأسياني في الوجودية اللادائية قال مي التي فيهاا وخرج بقيد الصورة ه اليس الحكم بالصرورة اعني لمطلقة والمكنات والوجر دثيّان لعنوله في وقت جبيل منتشرتان ا**زلاميّ** فيهماتعىيدين الوقب بوجهمن الوجوه ولجكوله من وقائنه وجودا لفخوع لعامتان والخاصتان فان المتباور مندما ليقابل اوقات الوصف فيإلى كالمثال المذكوراي فولنا كل قير تخشف وقت حيلولة الارض لادابيا قال وحبيج اوقات الوصف لعفض وقات الذات لكون الوصف مفارقا بنارسط ال الكلام فى الناصينين **قال من غيطس كيس يخقق الصرورة في بعهن اوقات الغارت تحقطنت الضرورة في** ا وقات الوصف تحوكل قرمنخسف وقت حيلولة الايض لادايها فال لادايها بمسالذات معطوف على ضرورة ليصير المعنى التي كم فيها الصرورة المنتشرة حال كول الثيوب والسلب فيدالبرم الدوام الناتي قِأْلِ ان لِوجداه افزوجود الوقت الغِيالمعينين محال فضلاعن ضرورة تبوت شي عُيار ملبه قال ولاليزم من امكان الايجاب الالان أمكن لايحبب وقوعه لالقال بلزم خلوالواقع عن لنقيض لانانقول بسرالا يجاب والسلب على طرفي نقيض مطلقا فال قولنا كالنسان كاتب بالامكان الخاض صادق بمبى ال جزئيها كلابها مرتفعان الواقع وبذالقدر كاف لنافئ عموم الممكنة الخاصة مرسيانير القضايا ولزوم نعلية النسبته في اقضية ليشخصية والجزئيرة نحوز بد كاتب بالامكان يعض لانسان كاتب الامكان للاليزم ارتفاع لنقيصنين لا يضرفي ذلك فالعام من لا ايمة لجواز ظوالدوم من الضررة كامر فحال تصادفتها اي الخنسته في ما د قرالوجودية الاصرورية ا ذا كانت الاطلاق في ما دة الدوام الخالى من تصرورة مخوكل فلك تحرك فإعل وما دام فلكالا بالضرورة قال حيث لاخراج آه تحوكل لاعتقاد موجود بألام كان لياص قال في ما دة الضرورة الى الذائبية الكان الوصف العنوا في عين الذات توكل انسان حيوان بالضرورة فإل على وجه اى افدا فسرت بالضرورة في جميع اوقات الوصف تخلاف مااذا فسرت لبننيط اليصف فامندح أخص من الوقتية من وجبر كامر فأل وموافقين لها فى الكربناء على النمار فعان النسب بتراسلت فتيدرست بهامن غيرتفا وسن قال سف معرفة تركيب القضالياسى تركيبهام فيداللادوام واللاحزاة واعلمان عبارة المئن والضابطان اللاووام اشارة الىمطلقة عامنه واللاصرورة الىمكننه عامية الامجذون بفظامةارة عولجملية إلثانية كيلاملام العطعت على معمولي عاملين مختلفين في غيرلفترم المجرورة إلى فال كان أه وكان قصده الاختصار ميزنب الجزاء عليه ولا بردانه لم لمسيقعل الانشارة في اللاحوام وأعني في اللاصرورة قال فيك

يتركة بينها فان الامثارة تستعل الي لمهني المطابقي وغيره وإن كان بتعالها في غيروتنل وكوك المعال الامثنا رة مبذه النكشة لانبإ في ان مكون لاستنمالهانكنة اخرى ككون كل منهاا مرًا اجما كيًّا لوفصلار احما اليقضيتين وعدم صراحتها فى الانفاق في في الكم فإل من الممليات الاجمعها استارة السالواعها المختلفة كما قالوا في جيع الطهارات والمرادمن لفراغ من الحبليات الفراغ من تحربيث الواعها وتقتسيها والنسبة مبين اقسامها ولايامهب عليك النه لايجبري العدول تحصيل في الشيطية لالنحرف سلسب اذاكان جزرامن كمقدم والتالي كان العدول في أطرا فهاباعتبارا لحكم الذي فبها بالفنوج لأفى الشبيطينة لان لمسكم فيها بالاتصال ببرك أسبقين ا والانفصال اوسلبها سلوا د كان أمنسنان متحبتين اوسالبتين اءمعكروكتين وكذالجهنه اذاللزوم والعنا دوالاكفاق فنسام الحكم الشرطي لاكيفية وكذا كقيقة والعارجية اذالحكم في كل شرطية بشام لجميع النفا دبرالممكنة ولالقتصر على التنفا دبرالمحققة قال تذكيرالامرفي المقدوبة من بخرفي الشرطية تقسيهاالي التصلة وأغصلة لتيترب عليقسيم التصلة الى آلاز دمينه والاتفا قية فقوله وسى امامتصلة عطف على مايتركب مرقبضيتين داخل تخسك اسموع قإل والقضينة أومعطوف على فوله قلهمعت وليس داخلا مخنث كمسموع بعدم سبقة كفسيه لفؤل المقووا لجزوالاول سيئ مقدما والثانى تاليا قدم بيانها لكونها ماخوزين في تغريض الكزوميته والاتفاقية والمرا دبجا الموصولة القضية لقرنيته ال كقسم عتبر في الاقسام فلتي فيض التعربيب بالقياس قيال عندالأخيرت عندمثل الاتؤل ظرف مكان وزمان كذا في إلقاموس دمهمنا ظرف زمان اى زمال جمارتي الاخرسية فإلى سواركانت آوتعميم للشرطر بثايفيدان المقام والتالى تعمان كمتصلة وكففصلع وجعله لتعبيهاللقضبيرالا وسله ومم طلوه عامله لمقصعو ومع ابهام ال فقضية لامكون ملبية فال لتقدمها فى الذكر يمجني افرا فكرا كمرزوان يقوم الجزوالا ول غالبات تل للفوظة ولمعقولة في إلى والمراد بالعلامة ىتىنىسىنىھىسەالا ول ا<u>ساتصىجە دعا ە الى <sup>رى</sup>ھىجتە دلازمىنە كذا فى القاموس لىبنى ان المرا دېلىعلاقىم</u>هنا مانسبند ليطلب الاقرل اى المقدم ال مكون الثاسنة اى التاسلي مصاصاله سواء كانت مرجها اولافبكون فيدليوحبب ذلك احترا زاعا لالوجبه وليس تقصعودة تفسيه العلاقةحتى بروان العلاقة شئ بسببت يصحب سنى شنيا ولااختصاص له بالاول والثاني قيال كالعلية والتصاليف بذا ً على ما ديهب البيد كم بهورمن الت التلازم بين شئير ليب ل حدرها عليه الأخرر بها يكون من غير ان ليتضى الاربتاط بينها تالث وتيثلون في ذلك بالمتضالفيين وذلك فلن طل فال المتضايفيين المقيقيين سلولاعك وأحركا لتولدالما بوة النبوة كل منانحتاج للآخرالي ذان فال الابوة كيتاج وجوديا الي

. ذات الابن دالنبوة كيتاج الى واس الاب و إبوالرابط لموجة واما لمتضايفان لم شهوران فلانها علته واحده كالعقل مثلا وكلم نهمامحتاج لإكله بل بعضدالي الاخرلا كله مل لي بعضر كذاا فا در فمحقق الطوشي دالمحاكم فال فبان بكون المقدم علة للتالى اى علة موجبة لهمي ما يجب به وجود لهلول ناقصة كانه نامته قال الالمعلولاله اى المفرم معلولالاتالى فان وجود العلول بيتلزم وجود العلة مطلفام وجبة كانت اولا قال اويكونامعلولى علنه واحدة لاكيف ما ولفق والالكانت الموجودات باسر فامتلازمة لكونهامعلولة للواحب بل لايد فع ذلك مراق تضارتك لعلة اربتاط احد بهابالاخر في يتمتنع الانفكاك ببيهاكيلا يكون مجر دمصاحبته كالفلكُ الاول اجتلى الثاني كذاا فا ده كمحقق بطوسي ومن نواتبين الن الأحنالات الني ذكر بالعبض إلنا طريز مضهجاية وسي ال مكون المقدم والتالي علتي معلول واحد مابن مكون احديها علىه تامند والاخرعلة ناقصته فالالعلة الناقصة جزءللتامنه فالاستلزام ببنهام جبيث ذاتهمامن استلزام الملول للعلنة ومرجيت وصف الكلينه والجرئمية مرا لمتضالفبرج مرجيث اسنا والمعلول الواحداليها مجردمصاحبنه وال يكون كلابهاعليتن مستلميتن وان يكونامعلولى عليتن متضالفيين إو علبى معلولين متضالفين والشرط عله متصنا يغة للجزوا وبالعكس فإن فيجيع بنره الصور مجرد مصاحبته كما في تعقل الثاني والفلك الأول فإل والالهتصاليف فبال يكونامتصالفيين التقصيل فيه كما فى لعليته فلا ببردان لم ل غير مفيد وما قيل ال تصايفها كما موعلة الاستلزام تضاليك علَّتها ومالينهما وبعلول احدمهام الاخركك فهوم لان تضالف علتها ومعلوليها لابوجب الأرمتباط مبنهما بجيث يتنع الأنفكاكي بينهابل بوجب المصاحبة بينها فيال ونداالتعربيب لايتناول ونبارعلى ان المتبادر من فولنا بهوالذي صدق التالي فيهاعلى تقدير صدق المقدم ال مكوب كك في نغس الامرو لواربير به ان بكون ذلك فهوًمّا منها ومدلو لانتها سوائر طابق الواقع اولاستُمثل الكا ذبيّر الصّ ولذلك قال اوليّ إولما فى شرح المطالع من إن ندا تعراجت للصادقة ونغرلبب الكاذبة بالمقاييثة كما المخصّ بالموجبة قأل بعدم اعتبارآه لفظ الاعتبار مستدرك لاك مناط الجزوج وعدم صدف التالي فيها ببلاقة غماما على جنيج التقاء برالكانت كلينداو على ميضها الكانت جزعميته فما قيل مذيتنا ول الكاذبترا لكليثه الني يصدق الثالي فيهاعلى تفذير يحذب المقدم لعلاقة لكون لا بصدق على بيع تقاديرا لمقدم لعلاقة اما لعدم صدفها على تعض التقاويا دلالعلاقة وبهم لان المعتبر في التعرفيت صدق النالى على تقدّر يرصد رق المقدم النكان كليا فكليا وانكان جزئيا فجزئيا على تفدير صدق لمقدم في الجبلة وكذا ما قبل ان التعاديد، لتناول الائفا قيات الصادقة الضالما حقق ان الاتصال لاتفاقي الصالم بحبب لان يمكن لأينفق الأ

لموجب لما عرفت من ان مجرد الانضال في تحقق لموجب لأيني في كونه لبلا قته بوجب، فوكه بالإبال إلى بالموجب مقتضيا للارتباط مبنها والالكان مجرد مصاجبة كما في معلو العقل الأول والساريزموج نكلوا صرلجته غيرما موجبته الايجاب للأخر فلامتنع الانفكاك بنيما قيال كالمالحكم مققااي يبين الطرفين وكك لعلاقنة لاان بكونا تقفين في نفسها حتى بردان العلاقة والكليسيامن المرجودات قال لعد ير الكمامي ببنها فوليراولشوية من غيرعلاقة فان صدق مقيد لبقيد انما مكون صافة قاا ذا كان الكم م ولك القيد و الواقع وليس بزامن قبيل لنتفاء موجب الحكم من وان انتفائه لا الحب انتقادا ككم كمان بطلان الدليل لابوجب بطلاك الكم انتظري فتدبر قال لالعلاقة قال المحقق التفتازا في لهي من غيروجو دعلا قلقة ضي ذلك اومن غيراً عتبارياً فعلى الاول للأشع اللزوميته والا تفاقينة ﴿ تخلامه الثاني فالمجرد توافق الجرئين بالتحقق موجب عققهام غيران كبون ادبتاط يبمتنع الالفكاك بينهما فان قيل اوالوا لوافق الجزوان في تقف كان المقدم شيقفًا فإنا بدة اعتبار تقدير صرقة قليت فكك لافادة معنى الانقعال الذي بهومد لول حرف الشاط ولتعليق قال فانه لاعلاقة ببرن ناقيية الجاراه كلامه بدل على منه لاعلاقة في الاتفاقسية بل قوله دليس فيها الاتوافق الطوين على الصير في نصُّ على ذلك وببوالمستفادمن كلام لمحقق الطوسي في ترح الاشارات كما مرفيا قال في ترح المطالج ان للاتفاقبات شتلة الضوعلى علافة لأن المعتبد في الوجود امرمكن فلا بدلاس علة فعد فوع بال وجود العله القبضى وجود العلاقة والارتباط ببنهما لجوازصد دريبامن علنه واحدة كبنتيه بختلفندن تجيث لابكون فبهأ

الاالمصاحبة في الوجود مع جوازالا تقائل ولاحاجة الى ماارتكبنه من لفرق بال بعلاقة في اللزومبيات مشعور بها بخلامت الاتفا فباب فانها غيمستعور بها والكانت واجبته في نفس الامر ولااسلے ماازَّكم صاحب لفنسطاس من العلاقة في الاتفاقيته منا درة الوقوع قال على تقدير المقدم لكن يجيه

ال لصدق التالي على تقدير صدف المقترم حي لوكاك التالي الصادق منافيا للمقدم كقولن النالم يكن الانسان ناطقا فهو ناطق كم بصدق اتفا قين كذاا فاده لمحقئ النفتانداني واطلاق الشار ديشو ملبذ لاميشيرط فالك فان الصادق بأى تقدير بيتبرا قيرانه فال وسي التي ميكم فيها مالتنا في بين جزيبها

صدقا وكذبابي في الصدق والكذب ظام التعاريف الثلثيث مينومان النفصلات التلب الإيب إلامن جزئين والبيه ومهسب النزاره ومتبعه لمحقق التفتازا فئي وقالاآن مثل فولينا كمفهوم اما واجب او

مكل وممتنع ومثل بذاالتنى المال مكون تجراا وحجراا وحيوانا مثل بزاالتني اماان مكون لاتنجرا ولاحجرا اولاحيوانامنفصلات متعددة بناءعلى ان الانفصال الواحي نسبته واحدة ولنسبته الواحدة لانتصور ساسام

لابين ثنن فعندزيا دة الاجزا يرتيعدو والانفصال وحظهرال لقول بتركيب انعتارهم وما نعة الخكو فرق من غيرفار فى لا المنفصلية الواحدة لاميك ببندالواصرة لاستصورا لابريتين كل نسبته واحدة الفصاليته كانت اوتملية فهمجل النزاع والنارا دالنسبةالمليته والاتصالبة ككفسلم ولانفيع وكذا ما قال الفارق ببنان الحقيعت لأ نفيصنه كافئ الامثلة المذكورة وكغراما فيل لوئيزكب الحفليفلية من ظيرة اجزاء فالجزوالثالث اماصا وقيحته مطا الصناوق من دينك لبرنين اوغيرهاوق فديقتع مع الكاؤب منها فلاتحقق الانفصال تفيقي بالقياس الى البررالثالث فاللازم إن لإيكول لفضال عنيقي ببن كل واحد مرتكك الاجزار بالقياس الى الآاخر لاال لا يكيون ببن عموع الاجزا والثلثة فالحين ال اعتبارا لجزئين في التع*ار ليف اك*تفاء على قل الوجونو الانفصال فتدبر هال صدقا لقطاى من غيران تينا في الكذب بل مكن جمّاعها على الكذب وأ كذا ما نعته الخلومعناه ممن غيراك متينا فيا في الصديق في الصدين الميدال عن مكون مبائنا للمقيظية **قا**ل في و احق باسم لمنفصلة لكمال الانفصال فيه وال كان ليجد في غير إلينز فالنسبة للها بغنه كاحمري قال بل بي حقيقة الانفصال كا قالا سواه بالعدم فالنسبة ومنسبة الفردا لي كا كفرشي فالجقيقة يمبني ما يه رئشي وبولامالفا بالجازعلى اوسم قال مطلقا قالكحقق لتفتازاني بزائجتم منييين اجدبها إن بكون الن تكم في ما نعة المبع بالتنا في في الصدق ولا يجكي البيتة في هانب الكذر ياشني من لتنا في وعدم مروليد نبعيدال كيون بذأمرا والمصرلاه ويكؤل قوله فقط استارة الى عدم كحمر في عابنه إدالا لولا إلى الحكم بالعوم وتحكمه في ما نعته الخلوبالتنا في في الكذب ولأكج التبته في جانب الصدر في ألم زالتنا في وعدم إكم عالاخيرا لن فى ما نِعة الحبِّ فى الصدق سواءِ كم في تبانب الكذب بالنتنا في أو بديرمه اولم يكم بيثني من التنافي وعد مدو كم في النتر الخلوبالة المنافي وعدم الكذب سواد تكم في ببانب الصدق بالتأنا في وعدم او ممكم مبيثى منها فالعبة الميع للمعنى الاول منشر عطة بالحكم مبيرم التنا في في الكيزب وبالمعنى الثاني مجرد كاعن ذلك لكنهامشروطة بعبدم المكريالة في في الكذب وعدمه وبالمعنى الثالث بجرَّده عن في بن الامرين فكل منهادهم ما فبلندوكذا فيأس ما نعة فكل وأيانسيين الأمثيرين الممر الحقيقية باعتبارا لموجرد وبالمعنى

ت غاصة وعم منها باعتبار المفهوم اليفا فيال وببذا المعني آه يكونان أم من لحقيقية وينها بالمعنى لسابق غه بالسنه فه لنته كم سنواء كان قلم في كام لوقو مقدم عند لفسرقي ل لكن الشيخ ئاغى منع بمع مبنيهاا ذلا مكيون بنئي واحدًا وكشامن حبته واحدة **قال** من **ن**را النظراس في الن مكون الم م الاحتماع تجسب المهل قال وقد جمعوااه وذلك لالطِّقَفْ الْمَكْزُوم سيتلزم تَحْفَق اللازم وانتفا اللازم بستلزم انتفا دالمازوم فالل ورجارمن ائترنتوا وبصيغته الماصي عطف على قال وفي تعجل الذ لقبنيغة المصدر فهومقطوت بتنقد ترانعامل الماضي وينان ذلك الفاصل قال وارجومن لبهان لفيتم الجواب اظهارالصعوبة دفعه قال الانظافيجا الادهمن عبارةالقوم فهما نذمرادالقوم من عبارتهم لافي ما يهومرا دسم فى لفسير بالامركما بدل عليه آخر كلامهُ من نؤله فقد مان الاستكال غانشار من سودا لفهم **قال لم مينهٔ روه الابين بين لكونه عيار 6عن لكم بالتنا في بين اييا بااوسلبا فما قبل انه يجوزان** برنبروابالمنا فاةعدم اجتاع مموك أثبيتين في الصدي وسم قال وا قله فرد من المفردان إي اى مفردا خذم من المفروات صرورة امتناع همل القصية على المفرد في إلى واماال اشيخ بيان كمنشار غِلط ذلك الافاصِل قول ملايقال اه فشاء بذا السوال اطلاق قول التي ليس مراديم بإلمنا ذاة فى الجبع وخلاصة الجواب تخطيقة بالمنالاة في الحبع والقيضا يا يقرينية ال الكلام فيها فتو له فأن اردت المنافاة مبين بذاوا حداكة إى اردت المنافاة مبرك كميرالمستفاوين مربانا فضيتين فيقدر لبعلا الثاني موضوعا آخر فوله فالقضنية تملية كانفيل فوالسنى تحدبا صديها فالكم واس والترديد في المحول قوليرشبيه بالمنفصلة بأعكتبارا سنتالة على لتنافئ ببن ككمين فتوليه وقد مكيون الأحبلة ابئز إئرة لتكميل بيات الانفصال ببن المفهومين فتوليه كانت القصنية منفصلة كانتتاله على التنافي ببن الحكمين قولم كالنت ممكيته لانتتاله على حكم واحدوم بوطبوت احدالامرين فتوليه وبالجملة اي كل ما تقدم وظاهمة قولبرلا بران يكون مخالفته أه فال أضهم للمتصلة الانضال ببين الكميين وللحيلية كذا احديها ملزوما للتَّخْرُ فَوْلِم وَان كان مِفْهُوم الصريح متنالفاً فيها فاللِمْهُ وم الصريح للمنفصلة الانصال بين المهن وللحلية نتبوت احدالامرين كمضوع ولائفي ركاكة العبارة فانه استدت لتخالف اي امروا حدواتهم ال كال الفهوم الصريح متخالفا فيه فتوليه والمناظاة المعطوب على قوله كماان الحملية الهم والمقصور فى الاجال وماسبق كانتهميدًا له فقولية وقن بعيتبر في المفردات اه لم معيتبر في بذه الصورة التعبيرين كما اعتبر في صورة المنافاة ببينها في الوجودا دلايقي المنافاة في الصدق حين التعبير بالقضيتين في كلام قدس سره صريح في ان مراك لملية الشبهة لمن غضلة الالفضال في الصدق والحيل لا ثبوت مداعي ماغيرها ورفطي وولقولنا بذليظي الما واحدا وكشركميس الانفصال بين جدوتها ال

إصربها للمفنوع فاندلازم لمدفحا فتيل آن كمقصو ولبقولنا بذلبرشياها واحدا وكشركميس لانفصال برجمدة ىثورى اى بهاللمونوع فاندلازم له فاذا قصدالانفصال بينها ديمويق يج القصد مكول القصية ا ذلسبة ما الانفصال ولسبة المهلبنة للثبوت بينهما بول ببير فامان ليب قضية غير كمليته ولأ لميته فى الشورت واماان بطل مصرطر فى الشرطية فى الفيتين مندفع لاك مدلوا الحملية الشبيه مالفصال كمتولين في لصدق فالفي كرامجه ول لاول فاديثونة للمضوع ثم اذا ذكر كمحمول التالي بإدافا وثبوبتدله معمنا فانتداياه والبهاستار فدس سره سألقا لبقوله فالفصنية جهلينه مركبته من حضيع واحدالان قدرور في محمولها فمدلول تشبهندالا نفصال في ليثيوت معافقوله دنسبتها الانفصال دنسبته كيلياليثوث وببيها بوالجبيد فاماان نثيبت فضية بخيرهملية ولاسترطيع واماان يطاح صنسبة الحليقة في الثبوي واماان ميطل مصطرفى استرطبة فلقضيتين مندفع لان مدلول كملية الشبهة انفصا للجمولين في الصدق فال ذكر المهرل الإول افا وشبوع للمضورع عم اذا ذكرالمحر لَ الثَّاني بإوا فا وشروعة لهم منافا عداياه والبيدائية ال قدس معروسا بقالبقوله فالقضب يمليته مركبته من وعنوع واحدالاانه فدر درني محمولها فمدلول لهشبت الانفصال فىالتثبوت معافقولة اذنسيتها الانفصال نيستة لحملينه التثبوت بمهابوك ببيب يسيشنى ية صرفية الاستالها على كم واصر من غير ترويد فنوليد وان عبرت عنها اه اى ال برت بمایدل علی حکمین کانت منفصلهٔ وان عبرت بمایدل علی حکم واحدر د فی مجموله کان حملیته فلا نيا في ما مرسن ان بذاله تني اما واحدا وكثير كيل ان مكيون فصلة واك كيون حمليته **قال ك**ما ان المتصلة اه ائشار ببذاالتنبيه للي ان انفنسام أنفصبًا ان الثابث والقسمين ليبس باعتبار فضوصية ذامتها لمأبو يمة حبلهام فتسمابل باعتبارا لفتسام المتصلة الثلث البها كانقسام المتصلة الي النزومبية وإلا تفاقية الاانترمبل فيسم كل واحدمنها تنبيرًا على وجوافي من والاقسام الثلثة في إلى فنسبة العنا دائ تفرع على التشبيد المذكوراي نسبته العنا دوالإتفاق إلى المتصلات في كونها فسين بالمانصال مرغير وصيته شئ منها في القسه منه قال التي مكون الكرفيها اه زاد الكرميشتمل الكاذبه وفيه الشارة الى عدم مثمول تغريف المتن بهاكما في الازومية وفهدالتنا في لنرالت الإبريق طع النظرعن لواقع اشارة الى ان كبير المرادان مكون المرادمهما مع قطع النظر عن كل مزحاد عن ذاتيها فاندلا مجيزة الابين أثنى ونقيضه مع محقق العناد ببين لنني ومسا وي نقيصه أوخص منه اواعم منه في إلى آن كم القيضى الالانفسيرولا باعتبار ماليستلزميد فال قدع فن الدس التعريفات المنوكوري سف ن للعرفية وقدر وي على صيغة المجهول من التعركية قال لاك تغاريفها أه فهي تعُرِّبْقِياً إينينسيم

فيها بقرنيعه قوله وسالبة كلواص منها والضمائر المذكورة في التعاريفات واحبحة الى المذكورات، في ا باعتبارتسمنها دبى الموحية والداعى الى تضيص التعريف بالموجبات اولائم تعريب الس يث نتميز عند أستعلم تمنيزاتا ما قافه قال عي التي ميه فع احكم به في موجباتها فدر العالم يخصنوصها فم المذكور كميل تفاديعيت المفضائة بعده وليس تعريفاهي مليزم كون التعرافيت للافرا دسطيه انا نقول انذ كغريب للمقدر المشترك ب لا تعرفیت لها قال ماحكم فيها طزوم التالي اللزوم والعنا دوالاتفاق الواع للحالاتصالي والانفصالي كمايجي كلامه فرس سره فالقول باركيفية لنسبة الانصالية والكوبالنسبة ككاف لا بالكيفية. فالمراد باللزوم النسبته المكيفة به كلام خال في تصييل قال فان الني حكم فيها اه الى بلزوم ؞ۺؽعن شی لائفرموجیة لزومیته لاره کا فیرا بالاز دم الاان الااز مسلب فول اعلی کول العافین । व فيداسنا ريز الى ان طرف لقضية الا يكول عدولة وان كان طرف طرفه امعدولة في إلى ما يدويها بقة الكربالاتصال اى فى المتصلة على الوجه الذي اعتبر فيهام اللزوم والألفا قات والانفصال اي فى المنفصلة على لوجه الذي اعتبر فيها من الانفصال لِقَيقي او منع المبيح او الخلوعنا و دا واتفاقا قال لنفس الامراى للحكم الذي بين الطرفين من الانصال والانفصال في صدفه التامع قطع النظرم الاعتبار والفرض قال لانكمامان كيونا صادقين اه اى بعد تقليل واعتبارا لكم فيها والافار وات النفط والجزا وحالهاعن كونت يبتين فضلاع الصدق والكذب وعنى صدقهاال كيوفا الحكم الذي فيهامطان لما فى نفس الأمرا وتحققة فيها فلا فرق بين عتباراتصد وعم بى اطابقة وبئي اعتبارا يجبن لتحقق و قال فليس اماسط في سينة الامركمة كالرا وعلى بيغة المصارع المتكار مع لام الارتبرا وقال إلى كان التشركيات لمتصالة فمنفص كمرض اى نده الاقتشام الادبية بتركب لمنفطساته الينا سيركب فتحل لاقشام الاربعة الاال المضرم فيهذا لمالم كمن متازا لوالتالي بالطبع اعتبر للقسمين فيها قسيما والفذا فالمرن تها دفتين ائ معلوى الصدق وكذا قولهمن كأذبين عن عرفقده كا ذب وال صادق ليصع فاللغم بمحمولي الصندق والكذب قال لانتناع اه استدلال على عدم التركيب الذكور بامتناع الاستارًا م الذكور وليس نأرانعا وة الدعوني على ما قتيل على الن الاستلزام المذكور أغم سن إن بكون في القصاليا و فى المفردات قال لا القال الامعارضة للدلس السابق الدال على المتناع التركيب المزوز والل الحوارب الن المذكور في موض لمعارضة للصالعارصة لان كلامنا في الكلية والا أنع من العكب

صدق الجزامية واقتجيه السوال بالمنع مح السندوالجواب بالثبات المقدمة المنوعة وتعسف كماكا قال لانانفول ولك اى عدم التركيب من عقرم صادق وتالى كا دسب في الكلية لا الجزئية مظلا أذا قلنا كما كان زبدهارا كال حيوانالصدق عكس جرائية وبي قد يكون اذ إكان زبد حيدانا كاك حارا ولا تصدق كلية خال فان قلت أوجا صلاك اعتباره بالبزيمين في التركيب نيا في عمر الطرفين في الاقسام الاربعة فاما ال نسيقة طريز القسم في بيان التركيب أُورَزا والإفسام على الازلجة قال فنقول تك الافنسام اى الإربعة كانبير باعتبارنسبتها اليفسر للامرنهي اى الافسام الزائدة الثفهوميتدمما تقدم واخلة في تلك لا قسام الاربخة وخلاصة الجوامية ان بَداالا عُتراصٌ مُنشأ كي العقلية عن لقيدالذي ذكره سالفا في بيان الاقسام وانانغرض كمجهولي الصدرق والكذب لازم قصود وبيا ما يُته كسب من متصلة ولاستك ك ذكره ا دخل في البيان ولسب مساق كلامه في حفرافسام ما يشركب مندالشرطيات حيث قال فم اوانسة نابالي فس الامرقال بزاا واكانت كمتصلة لزومية اسب لتفصيل المذكورسا بفافئ تركب لتصلة المهجبة إلصادقة والكاذبة اذا كانت لزومية فامااذا كانت تك الموجبة الصاوقة الفاحية فيصدق مل صافين وكيذب عن الاقسام الثلث مالبا ظية فلفظ يزافى المتن سنارة الي مجبوع ما تقدم م وقرسية على ان المراد كم تصلة الموجبنة الأومية في أن اراد المقامطلتي الموجبة انتصلة الصاد قة لالصيح قوله ويصدق عن كافيين إفيا لاتفاظية لايصدق عنهما ولاتيم قوله في بيان عدم يركب بعداد تدمن بقدم صادق ونال كاذب الانتذاع اشتلزام الصاوق والكاذب والنارا دامتصلنا الموج برالصا وقنة اللزومية فلاحاجة الى فوله فيما لعدبندا واكانت الزومية واما إذا كانت اتفا قية فكذبها اعن صاقبتين مع وسم فال في يصدق اه فيه الثارة اليهيان تغالة كذبهاعن لصافحته ينتضن بيان صدفهاعن صادفين فلذا نزك التعرض ليقال لاك الكاذب لاليوا فوسطينا فان قلت نتبوست الثلى على تقدير الفية ضى نتبورته في الواقع فنظنول المانية الانفيال التركان الأتول حفاكان الناني حقافا ذاكان حقيقنذ الاؤل ملزومة لحقيقة الناسني فلاميعدانته فياربها فىالواقع لجوا زاستلزام محمحالا واماا ذالم كين يبنيالزوم فلابدان يكوك النثاني حقا فابدلوكم كين حفا فى الواقع فلا بكون حقا على التقدير جشرورة ال التقدير والغرض لا يعتبراني فى الواقع ما لم كين ينها ربتباطا وعلا قدّ كذا في سشرح المطالع في إلى نعم المتصلداه فيداستار فوالى ردمن عتبرفي الالفاقية عدم ملاحظة العلاقة باستكزم ال يكون أتصلة المطلقة اتفافيةً قال لاعفى فهماأى فى صدرقها صدق لطرفين اى فى الاتفا قية الخاصة اوصدق التالى اى فى الأنفأ قية

إلعامة قال مل لابرم ذلك من عدم العلاقة اي على ما ذكره المصافى تغريفها حبيث قال ميئ التي ُنكونُ ذلكُ فيها لمجرونوا فق الطرفين على لصررق فها احاب به المقتق التفتاراً في من إن يرّار بشارٌ روّ الى ان المعتبرة في الاتفا قينه عنده مهوعهم ملاحظة العلاقة اعتبار بالاعدم العلاقة اصلاعيرا فع في رفع البحث عن أكموار م فتصى تعريف لامذيك نقتيدا لحكم بصدق التالي على نفر مرصدق القدم مبدم الملاحظة العلاقة لاالصدق في فن الامرقال فيجوز كذبها في الصادقية بسوار كانت اليفا قير خاصة اوعامة وعن غرم صادق وتال كاذب اذا كأنت عامة فيإن ماستعرف أه فيسمين المعاكرين تجسب الوضع راجع الى قسم واحد في لى تقولنا الماك يكون الأربعة زوجا الونقسمة بمتسا ويلين الانقسام المتساويين اعم من الزوج لوجوده في المقادير فالانفصال بينها انفصال بين الخاص والعاضيتمعان فيكذب مانعتالج عنها فوليا كرجبة المقيقية العنادية لماوجب نزكيبها اهازه الإحكام الثلثة التى ذكرتا فدس سرومبنية على الانفصال ليكون الابتن يتنين وإما ا ذا تحقق بين اكترمينها نهى منوعة كماعرفت فيماسبق قال بذاا ذاخذنا اه اى مانعة الجميع والخلوقال كان كليز الجملية الى الكليته التى صفته الملية ليسبت سبب كون موضوعها اومجولها كليه إى مفولا سطير كليرين فان الموضوع في قولنا الانسال نوع كلي مع ال القبضية ليست كلية براياعة بالكون الحكم فيها كلياأي سلطالجميع افراو الموضيع فالهادفي لفظة الكلية الاولى للنسبة وفي الميتين للمصدرية فالبيست لاجل الن مقدمها وتاليها كليتان كذا في عض لنسنح ومهوالمطالقة لفؤ لتخصيقان وفي عجضها مقاما وتاليهاكلي اى موضوع مقدم وتاليهاكلي اى مقول على تثيرين فالمقابلة لقول شخصيان بإعتبالان موضوع انتخصيته جزئي فتوليدارا دمالا وصاع الاحوال ره في الصراح الوضع بنا ول يجا في ولما كان الوضع اللغوى مستلزما كحصول حالة البسبب لوضع إطلق على طلق لخال وانااختار وبإعلى لاجوال فم يقولوا في جميع الازمان والاحوال لا أن كمتبا درمنه الاخوالِ الحاصيلة في نفس لام تجلات الاوحذاع فاندميتنعه في الفرض والاعتبار حاصلة كانت اولا ولداقال وقع في عبارة البصل بجدالا وهزاع لفظ المفروص تنصيصا لمايدل عليه بفظ الاوصاع بالالتزام وحائد فع ماقال التزره في ورا الطالع زدا على ذكراليفروص بغدالا وصناع والالفروص فالناريد بهاالتقادير حي كجون معنى الكلية إلى القسل والانفصال ثابت على تمييا لتقادير كانت سترطية على التقريروا لكلام في السفيطية في فسرالامروان ارمليها فروض مقدم مع الامور المكنة الاجتاع فقداعن عن كرة ذكر الاسوال قال فالشيطة انايكون كليته الالاشك الناكون اللزوم والعناوفي جميع الازمان والاوصاع جبنة البروم واعناد عدا محكيم استدقيظي ويرقطي

والكاية صفة الشرطية فالكلية ليست نفس ذلك لكون بإصفة حاصلة تصوله كماية ل عليه فنولة كلبة لجكم بالانتصال والانفصال وبهوكونها بحيث بكون النزوم لمستفا دمينه كك ولذا قال اغ اذا كالياتا كأ فلما كانت تلك صفة الشبيبة عن بزاله صوار تسام مص فقال وكلية الشطية ال يكول لتالى لازماللقام كما فى تعرلف الدلالة بفهم لمعنى من اللفط وما فيل الكوفهت مقدر في عبارة كمتن ففيه له ندلا بفيد بيان معنى الكليّة بل حصولها في نما الوقت والمقص بنا منهم ان بغرابيان الكليز الشرطرية اللزومية والعنا ومية الموجية الصادقة ال حل وفوله ذا كان التالي لازمًا اومعاندا على الزوم والعَمَّا وفي لفس الام وان حل على أن مكون ذلك مستفاد امنها سوارطابق الواقع اولا كان شاملا للصادقة والكاذر فكلية الاتفاظية متروك لبيان تعدم الأعتبار ميثانها إذلا يتركب لقياس لاستثنائ منها وكلية السالبنة تغرف بالمفائيسته بناءعلى امرغيمرزه من السلسان فع الاسجاب فيإلى في تبيع الازمان لا مينوسم من بذاا ندئيزج منه الفضايا ونتنه طية الكلية اللزومبنه والعنا وبذالتي كان المقدم غيرز ما في فيها نخو كلما كان اللاموجود كان عالما او في نفس لزمان نحوكما كان الزمان موجود اكان الفلك بخركالان بوار شيئ غيرزماني مبنى انه غيرواقع في الزمان ولا في طرفه لانيا في ال لا مكيون لزوم شي له في حبيج الازمنة بمبنى مقارنته ابابا وكذافى كورة لفس الزماك لانيافى ال بكوك لزوم سننى لمرفى جريير اجزاركم فتدبر فوليه فان كون الانسانية اوبعني ان الاجتماع نسبنة بين كمقدم والأمور المكنة الاحتماع وتحصل لكمقدم سبب بثره النسبة كويته مقارنالها والاموركوت مقارين لدوا لرا دبالاحوال بذه المقارنايت الحاصلة بسبب الاجتماع فصح مانسيتفا ومنه كلام الشومن ببية اقتران الاوصاع لأ عبارة عن النسبة التي بين المقدم وبين الامورالمكنة اعنى لمعنى المصدري فلايردما فَيل الاقتراك الى كان بينماللفاعل فهوعين مقارنيته لذلك الامور برأن كان بيناللمفعول فهومضالف لكومة مقادنالها وعلىالتقذيرين لانفيج تعليله بالإفتران ومانيجي في كلاميه قدس سروم ليان الضرب يب للمضار بنه والمضوبينه فهوخلاف مااشته ببنيم من التالمصدر المبنى للفاعل عبى كول بني مقعولًا فاك . ولك مبنى على الن ميرا دبا لاجتماع ُ والاقترا*ل المعنى المصدري لاالنسب*تة التي مبريج تبعي*ن والم*تغاسرين وكذا كال فى الضرب فوكه وقد يفيه ر فى كتب لميزان الا وصل ع الحاصلة العوالتعبيرين الثنائج بالاوصناع باعتبا لامها محصل مروينع المفدمة المكنة للصدق مدالمقدم قوله لان فهر كبيدا ذلا ميتقل الذمين من ذكرالا وصلاع الى النتائج المذكورة فوليرسوا وكانت فصناً لأ وغير إفي غوالتمير المستفاوس فول الثامثل كومنه فالممااو فاعداا وكوك أشمس طأل فتراتخ فوسيصها بالنتائج فائها لأتحقق الا

اذا كانت الامورا لمكتة الاجتماع قضايا لصيح بلم كبيري القياس خبلات ما أذا كانت المغردة كالقيام واقتود اوقصاً بالاجيح ضمها مع لمقدم ككوك أنسل طالعة أمع زيدانسان توبينفا دمري ثل النفر وتجها خرللزدوم انه قد مكون مقارنتن مع لك الامور وبريديًا لكونه قائمًا اوقاعدا فلا يجتاج اسله الاستفتاح بالنظرة ول بنه والحالات مغائرلتك للموراي للاقراك فتلك الامور كمايد ل عليه لنسياق قوليه وبذلك الكي بهبيناه من اصل لحالات عبارة عن كمقارنات لمنصوصة مند فتما غيل لأن للمرادم المراوم ومقار كأ بكوينه فائمااو قاعدا اوكوك أنمس طالعنه فتؤلير فيحبيع الازمال لالنامعني كلماسف كل وقست سواد كان مامصدر بيته والوفت مفرراا وموصوف عبارة على لوفت وجبلة الشرطية صفة فتفيدعموم الاوقات يجسب الصنع اللغوى قال وكنانقت على ذلك أه استارة بذلك اليان موم الأوناع امراعتبرة القوم فى كلية الشرطية زائد على مالستفادمن سور بامن حيث اللغته ولذا لم لعبل اردنام اسى لزؤم أكحيوانية للانسانية ثابت في جميع الإزمال والاحوال ومن بذاظهر وبباقتصار الشيخ الزنميس ومن ينتعدعلى الاوضاع لان عموم الازمان مرمقرر ثابت في اللغته وإمثاالعناسة مامراعتيرة القوم فى كليتها اصطلاحًا وما فنيل العجموم الازمان سيتلزم عموم الأوصل ويالعكس فوجم لا يجوزان يكون اللزوم تتحققا في تبييج الازمان غير تحقف باعتبار لعض للاوصناع لمكنة وانبكون تتقفا في جبيج الاوصاع لممكنة دوانتميج الازمنة بانتكواج صول كمقدم في معض للأزمنية مقنعاؤها وقيع في شرح الطالوس إيرا توتنفي بعبوم الازمان لكان له وحبرففيلات ومالازمنة اخالبيتا بمعموم الاوصناع كمكننة الحاصلة لاعموالي المكنة التي م تحصل فيوليه الاظهر في العبارة اه استاراني ان ما ذكره الشرره فلم في المفصر و ذلك الأثارا فرض المقدم على وصنع عدم التالى أوعدم لزدم النالى كان احد الامرين ما خوذ امع فيكون مستلزم ال قظعا بوجوب استلزام المفيد كما فيديه وال لم كين ستلز باله نظرالي ذانة لكن ما ذكره قدس سره اللهر اذلا صاجة فنيه الى وعوى الاستلزام فان عدم الاستلزام كاف في المطراعني عدم لزوم لتا لي للمقدم على بعض الاوصناع وما فتيل في ببيان كوينه اظهر من ان ما ذكره الشامير وعليه ان فرض المقدم معلم على احدا كالبين لا يوجب كوية ملز وما لاحديها بل كوية مجامعامعة ثم نومجيبيه بإن المرادمين فؤلاستازام اندامكن الاستلزام المذكور وقوله فلابكوك التالي لازمامعناه لايجب التيكون لازما وقوله والالكاك الامعناه أننكون المقدم مستاز ماللنقيضين اوتوجيده بال الراد بفرض على عدم التالي بوعلى عدم لزوم التالي فرصه على العدالعدمين بالصرورة منتطعيهم ورد دالاعتراجل ماعفي وكولي لتوجيبين خزوجاعن ظائه العبارة النايفيد الشجيتها لاكونها ظاهرة وماا وردعلى لسيديانه حبكون نجه المقدمة

الهم عوالكرط طريطي وربطي في قود الدعوى فلاصبح بيانها لاك الدعوى ال المقدم مع فرض احد تبالأبلزم التالي فكيف يبين بال المقدم اذا فرص على في من برين الوسفير لا بسيلزم التالي فحيط لاك لدعوى مقدم على جن الاوصلاع المفروصنه لانستلزم التالي ولابدير التقتيب بالارصناع الممكنة للان مرج لبزالا ومناع الفروص وتنع غام أوعدم لزومه لااستلزام على يذا لوجه ولالأحبين النقيضان قال والإلكان لمقدم على بزاالوضع مستلز فيصيران فل عليه المجقق التفتتانزاني بانا لانم متناع بسلزام لشركك تقيضين وامتناع معاعرة لها واناتتنع إذا كالتأتي امرأ مكنة واما اخاكان محالا كالمقدم مع الوضع المفروض فيجوزان سيتلزم التيالي نفتيضر في المنفصلة ربيًا الثاني ونقيضه في انفضالة ع لاجالجة الى القيد الذكورا قول الكلام في كليد النظرية والعرام على مام نقلام سترج المطالع ولاشكك مندح لامكون ايتالي لأزما للقدم فيكفس الامروقعمري كبيف يتحفي غواعلى الفول وتمادا لي دفعه ما لا برصى بالبقول من نداستكرام التي نقيصنية ليزم كمنا فاقهين اللازم الملزوم فاج نافاة بين الازم والمازوم لعير أجلى فسادامر في تنازم النفريك نقيضيو في يجوزا لا ول على التقرير أيمفروز المحال بجوزالتالي أليط ومن اطلاق الاوصاع لغميهما ليحبب عدم الجزم بصدق لكلينة لاك المحال وإن جازاك بيتلزم أنضين ككن لايجب ذلك وكذالمعاندة فالالغ النافع الثافيول على تقدير سليمام وجوب ولك طلقا يجوزانيكون بالمال مستلزمالينقيضين بطرائ الوجوب فيال كصدق الطرفين فالنالث لي على والوصع لإزم للقدم لانه اذا الني المقدم مشازنا بضيدق التالي وعبل شيوك التالي لازماله بالبيرورة وقيل للراديج فر انيكوك لازمالة وقوله فيكوا نبقيض التالى منعناه فيجزز نيكوك نقيص التالى اه وقبل المرا دلصدق الطافيين بالضرورة على قياس ماع فيت في الزومينه قال واغاض بداالتفسيراه اي تفسيه بكلية الشرطرية الفنب الاوصناع الممكنة الاوصناع بالمتصرانة الارومية ولمنفصلة العنا ويةحيث ذكرالارم والعنادفي التفسيجا فى الألفانية أه اى الخاصة بدل عليه يجبل النتيجة فيوليه فلا يكون التالى صادقا على تقدير صدق الفكرم أمامالا نفا قيترالعامته فلأليتنه فييه الاوصناع اصلاا والمقدم اوا كان ذانة معروصنالا عني لاعتبارالا صناع معنه فافهم ولاليتفت الى اغلوط الوسم قال بولا ذلك اشارة الى قول بيست بهي إلا وصناع المكنة الاجتماع لأالى قوله بل الاوصناع الكائنية أه لاك مقصابيا ف ميخصيص فغوله بل كمعتبره بيان للواقع وليس واخلافي الدعوي فصع عليه لنتيجة المذكورة بفوله فلايكون التالي صادقا قال فلأتصد وتكاية الإتفاقية أه أى كتصلة وتس على ذلك حال كنفصلة الاتفا فية باعتبارانعنا دبدل اللزم عال لذلك اه امى الجزئرية التي من صفة المتصابة لمنفصابة لهيست بسيسب لجزئرية من صفة المفدم والتاكم تل بسبب بعضية الازمان دالاسوال وتعبير عنها بالجزئية للمشاكلة كما يفصح عنه أخر كلامه وليس ليزلم في من المواضع بالمعنى المصعدري اعنى كول في يي جزارا وجريبًا كما لا ينفي على الداد في فطامنة قال في ببضن الازمان وعلى بعض الاوهناع اليعضر كليتهالان بغضية احدبيمالا على تعبيب سيتاز البعضية لاح واذلا تخيق له الوضح بدون الزماق ولاالزمان بدوخ واما مقيضية التي حكم فيها في تي الإزمان يترتغرض للأوصاع اوبالعكس معتبرة فيابينهم لاصطلاحهم على عتبا دالا وصاع في لبفه والترطية مولاز إن المعتبرة فيهما تجنسيب للغة فال على وصله كوية مرابعت مريات فان الجمأد لأبطلق على فلكيات فال تتغين بعبض الازماك والاحوال امامنا ومنفره البقرينية المثال فإن الوقف فينمتعين فأوون الوشعوز في مترح المطالع قوله اوراكبا فيكون مثالالتعين كلواص منها ولكليها فال كلمة ادلن الخلوفا تقضية التي فيهاغلي وعنع عبين من غير تعرض الاز ماك نحوال تُتنفيذا كباراكبا اكرمتك اوفى (ما صعيب من غير زرض للا وَصْنَاعِ كُمثُلُ الشَّرْحِ وَاخْلَتَانِ فِي أَخْصِرِصِتْهِ وَأَمَا لَقَصْنَيْتِهِ الدِّيحِكُم فِيهَا عَلى وَضَعِ عِينِ فَي تَبِيعِ الأَزْمَانِ اوفى زمان معين من جبيع الاوصاع فهالا مكن وجووع واماالثانية فطالان عموم الأوصاع بستازم عرم تعين الزمان ضرورة عدم تحقق جميع الاوصناع في زمان واحد واما الاولى فلان الوضع أبعين والكان متجذوا بسسب للازمنة لمركيم بنعينا والكان باخيا سنخصنه كالتمييج الازمنة زمانا لفبكول كحم فيهاعلى نيجان فى تعالى عين فاند فع ما فيل النبقيضين الأكورين واسطنان ببين الإقسام قيال مخوال جُمِّتني البوم فاكريتك لفظاليوم ظرف للشرط فيفيد توقيت الازوم لكن توقيلت الملزوم من جيث أندمازم بيتازم توقييك اللزوم ضرورة فاندفع اقبل المثال ازكورالصلط لخصيص يتاذليه العموم وقتالازم باللام وفرق بين النزوم في وفست عين وبين اللزوم لا في وقت معين فايدة اليوم قال بشر في شرح المطاريع وما يجبب بهمناان طبعية المقدم في الكليات لمقتضية للتالى ستقلة بالاقتضارا ذلادخل لا ومزاغ بأ المكان بثني منها مدخل في اقتضارا لتا لي كم كن اللزوم والمعاند مهووصدة وبل مومع الاخروا ما في الجزئيلت رييم اللغدير اوخل فى اقتصارالتالى فالكانت تحرفة عن لكلية فظ والا فهولا يقل بالاقتصار فيكون منا المرزا بدعلى طبعيته المقدم اذ الصنح البه ما يكفي أجروع في الاقتضار وبكون الملازمة بالقياس الي أجموع كلية وبالقياس الى طبيعيته لفدم جزئية ثم افا دانه باشتراط الديخول في اقتضارا لازوم الجزئ مقطا فيال انديجب بثروت الازوم الجربى بين كل أمرين فرصنا قال كلامهالازم لا برعلى معض الاؤصل وبروضع كومنمجته عامعه وح لالصدى السالبة الكلية الاومية أرا ولكل مربي الامر من والموراني لالتي بالماهم به في سابق كل منه لا امرين مطلقا فلابر وما يتويم ال سليل الزوم الكل حقق بين لنشي ولزوم والامالة وا يضت وأيته مستلزم لدمشرط الاجماع لإن الاستارام والماسب الالتزام وكلامنا في الزوم تبسب إلاتع

عبوالخيومان يقطى وينطي قال واطلاق افظاف أه اى اطلاق بذه الابفاظ مرسورا لكلية والجزئزية للا لمستق اللغنذانه لأيذ كمريدون عمر ليهاالتي بتن اما إلهًا نبيته او لفظا أو و ذكر المصنف رح لفظ اولاك لا لفصال َبِدا وْشَها قِيْلِ كان تركيبها اى ابتدأ قال لايزيد على نبره الاقسام لان التركيد لبلتنائ من النشقة يتخصره في بزه استنه فال لان عدم التصلة الاس مقدمة التصلة الزومية فامنا المتى مضاعها في الفري واما الالفاقية فلاتميز بين مفيرها وتاليها لإالوضع وماقيل من النامقهم فيهمسيتصو للتالي وأصعه واستم فعول فوجم الشطرفه إمتوافقان في بصلاق كيس مشجى منهامسته معمالا فر والألوجدالعلاقة مبينهما على مامرسان العلاقة إمرسيبه بميتصعب اللاول الثاني وتعكرتم بفيرق بين لمصاجته بالمفهوم الطبيع لقال مبني المقيقية والمالم كمريط غدم والتالي فقيقية بنوى لفهوم لكونهامن القصاباذ الطبع بالمفهوم قال لان فهوم المفدم المعنى ان مفهوم المفدم في تقضيته الازومية بالنظراذ انظرالي مفهومهام فظع التظرعن لخصوصية المواد منبتري فهوم التالي لأك فهم أبق م فيها الملزوم ومفهوم التنالى اللاذم وذلك إن من تولداسي التي حكم فيها بصدق فضيت على فاريد صدق فضية اخرى معلاقة أنهاالني حكم فيها بصدق الاازم على تقدير صدق الملزوم للتثني مرجيت ان الزوم ايحيمل الألايكون لازماله والكال في معض الموا والتلاذم من لي نبير لكن ذلك خارج عرفهم الازوم فالمقديمة في المتصابة الازومديم تعيين بانتكوا بمقدما لكوينه لزوما والتالي تعير عان لانكون تاليا لكويذلا ذما وباحرر نالك نعرفع ما قال محقق التفتازاني من ك لانسلم ان للزوم مدخل في فهوم المقدم والتالى وتعض الناظرين قال بريدان عنهوم مايصدق عليائه ظدم فى القضينة ملزوم قصعت بالمكزومة تظرال ذابتهم تظع النظرعن ومنعها في القصنية وكذا فوله وعهوم التالي والكفي عليك اندبعيدع عبارة النغ وال لفظ المفهوم زايدة ح فال اللالي ج ال يقل وما يصدق عليه لمقدم ملزوم وما يصدق عليه النالى لازم وال كون ما بصدرت عليه لرحد مهاممتازا عابصدق عليه للأخريص في اللزومية واللازمينة لأقيضى امتدازا حدمهاعن الاخرنجيسي كمفهوم في كهتصلة ما كم بينترانها من حبيث انهامتصفال جعفة الملز وميته واللازمنيه ماخوذان فهدي لي عبلات لمنفصلة اي العنادية فال فهوم التالي فبهااي لبعاعتباركونه تالياالمعاعاتهم فاعل وبوم المقدم فيهالبداعتبادكون مقدما المعاعرام مفعول وامابدون اعتبارالوميفيز إيذكورس فلافرق ببنها ولذاقيل في تعريفيهم البي كم فيها بالتنافي لذلك الجزئين لاكون الثانى منافيا للأول اوبالعكس **قال** والمقاعدلا بوانكيون معلى الان المفاعلة مكون من الطرفيين والتعنا بزاما ويحسب لذكر وحبل احديها فاعلاصري والافرمفعولا هركا ومزامعني قوا

لان عنا داصر شبير لأخر في قوة عنا دالآخرابا ه ائتصير قال محل كلواحد منهاجر نكية عند الإخب واحدة انحا فانظرالي ذابتهما ولايلا حظ معما الوصفال لمذكوران وباحرنالك نبضاقال لمقتى التفازان من ان كون النشخ في قود الاخروسيني عدم تميز إنجسيب لمفهوم لان غامية التلازم في لصدق النفي الصفهوم المعانداسم فاعل غيرالمعانداسم فعول لان ولك لتغايرا خام وببيرط اصطفرا عتبارا توفير فيها واماا ذا نظرالي ذاتيهما فليس مبينها الإالتعا ندوبها متسا ويان في ذلك قال في يواصقها واحكامها وق القضاياالتي كقيل مهاالنفيض والعكس ولازم الشرطبية والصكامها ببى المعاتى المصدوية لاللحولات بوخذ منها فيقال مناقضة كذا ومنعكسل كذا ولازم لذا والابجات الاربية شفاة على بابنا فإل تعق غيرواه لان اوله عكوس القضايا وتلازم الشرطبات فيزقف على اخذا قليض قال وبهواختلاف اهاجل مهناكونة صداا ورسمالان ببيان كون تعرفهات الفهومات الاصطلاحية ضدودا لارسوما قد سنبق في تعادليك الكليات النس بالايزير عليه قال ان كون الأولى صاوقة الالفظالا وسا وفع في مقابلة الاخرى فهوم عني احديثها و قدوقع في معضل شخ احدثيلا قيال صنبش معيد جرفي بالجنسة امالكوبة لغريفاللفهوم الاصطلاحي وامالان ذكرالعرض العام لانيجزز في التعرفين مطلقاعت المناخرين قال لائة قد كيون أه وإذا كان كذلك فبغروالجواسَبُ عنه فبكون مبنساً كعيدا قال مينسرج الاختلاف أه لم تصرح في القيود المخرج بكول تعولا وخواصا اعتا وإعلى عني السابي في تعرفي الكياط اولعدم تغلق الغرص فبيها فيها فإلى كذائة اوصور بعاصا فتالصور فاألى الانقلاب ساصنا فالعام الى الخاص كاصناً فعُرَ الذات فلا تقيض الميكون الانتقالات مادي وصورة على ما ويم إلى فرق كون الاختلات صورة لدوسى لقضيان أه قول قريجرى في المرداث أه قريقتى قدين ره في مواثن من لا بالنقيال و قداوجدبان بالحظمفه وفي فنسد ويدخل على ليفي فيكوانة يصاله عنى الورد وقد لوخذ بان بالتظانسة الى تى دىد فع تلك لنسبة فيكون فيرصنال عنى ليسلب فوله فالصيح ضيصة له لاند بإزم ال كوالى وليف جالمعا قوله القالسة الى بدرالعلم الفيض كالبنزي في وال الصبدين والكذب في المفردات بني النصل تعربيت التنافض في المفردين الدائخة لافهما بالايجاب السلب يجيب فيقض لذابة حمل الصربها وعدم حمل لاخر فلايرد إك لمفنوات الاصطلاح يتركيف لعروت بالمقانسته فوله فلأوج تفرع على فولا لمفض بمنا نولوب نتناقض القضايا وقوله اماتنا فض المفردات جلة بمعرضة قال بل بضوص المادة استف كوالجهول اعممن المضوع في تينك فيضيئين مُرض في عقق التناقص واستلزام الاختلاف صدق احديها كذب الاخرس فلابردما قيل النالانتلات لين مقتضيا تصدق احدبها وكذب الاجرى

بل احد بها صنا دقته والاخرى كأ فربة الفا قا **قال ل**نقيضان اداى لقصبه تال كمنغار فيتان فلا بريق عركة بالطبديعة على امنا داخلة في لمخصوصة عندلبه عن المختلفان بالايجاب السلب للتان يكري تقر التنائف بينها فلامرد أمنه بجوزانبكون احدبهما مخصوصته دالاخرى محصورة لعدم امكال لتناقض مبنها بنارعلى إمتناع التعقيق مبنيها لااختلاف الذي فتيضى لذارة صدق احديها وكذب الاخرى فإلى لالبهملتان الى آخره فلابردعدم التعرض للمهماء واماما فنيل كالرا ولقضيتا النج للفتان بالإيجاب بسكب لانشلات لمعهود كهبين فى تعريف التناقص فليسريثني اذ بعيراعتبار تقييبه بهابالاختلا ولمجضوص لأعنى لاعتبار لىغەلىط فى تحقىق التناقض مېنيما قال فالتناقض تلحقيق فيهماالالبديم تقى تالسنے وحدات يعنى لبعد تحقق تلك الوحدات فترخقق التناقض يبنيما على الإحقاصني الانتثناء عن السلسلالي و ذلك كم ليتبريها الجهة نخلاف لمحصورات فانه لأتحقي ثبيبها الالبداعتبا وشرط اخروب والاختلاب فاندفع اقيل ان اريد ليخصوصتين تيوقف تتناقضهاعلى بذه اسننرايط فلاختصاص للخصوصتين وان اربدانها بكيفي في تناقض كمخصونتين فل نم فلك لانه لا بدمن الانفتلاف في الجهنذ ولييس المرا د ملزم تلك الوحدات في لمخصصتين امد لا بدس لخقق حميعها في كالمخصصتين متناقضتيه فيأك الاازم ني لجبيع وحدة الموهنوع والمحهول دون *سايرالوحداث ا* في قدلا بكون الحكوم القبل لتقييد بالشطروالن ا والكان والقوة وافعل بل المراد اندا ذا اعتبرني احدى خندين وحداه منهالاحدمن اعتباريا فى الاخرى ثم إن ذكر يشرابط تحقق التناقض بعد تغريفيه لان التعرفيف انالفيدم وفيه فه موم ومفرج عاعداه للناظرين عليه وتحن تحتاج في الأقيسنه الي اخد فقيض فلذا ذكرونتراليا تحققه واخذ لمحق لتفاللا ان الشرائط الذكورة لالعني تحقق التناقض منها فان الاختلات قد مكيون لغيرما وكر تخوز مد كاتب أي بلغكم الواسطي على القرطاس لبعدُ ا دنبي ولعيس بكانت اي بقلم اخر على قرطاس اخرولعل التجبيع ذِلك واخل في الانتتلات وفي الشرط خات المرا دب ثبراعتبر في الحكم مسواد كان وصفا اوآلة ا ومحلاا وغير ذلك **قا**ل وحدة الموصنوع لم نقبل وحدة المحكوم عليبه لأن المصبيبين تنا قَصِّ الشرطيات عليكيرة ْ قَالِلْ وَصَدَةَ الْمُشْرِطِ الْمَا أَوْ الْمُعَيِّرِ مِن الْعَدَيْرِ الْمَا قَيِيدُ لِلْمِيالَ بِعِيثِيرِ ذَلَكَ فَى الانفرى قال بعدم الثناقض عنداختلات الشرطاى عنداختلا فضطيتين في الشرط وذلك بان ليتبرالت رط في أحديها دون الاخرى اوليبتبر في كأم يتم استرط من العنه الماسترط الاخرى فلا بردان الدلبل لامينبت وجوب صدة الشرط لانه يجوز مع ولك لتناقض بيرج نشروطة ولييمرشروط مع انهليس فيهرو بعدة النشرط فلا ببمرخ لبطال التناقض ببنهاحتي بثيبت وبوب وجرزة التشرط مثالهم بمفرق تشرط كوية بهجن تجيهم ليس بمغرف ا

اى مطلقامن غيرتقتيد مالبياض فإلى فارزاذا اختلفاالكل والجزوكم بتينا قضام تشمال كل على الجزوفانه انتلفا بان مكون لحكم في احديها على الجزرة والانترى على جزوا خرى أموواى بعضه والزيخي لعيه بأسوقه تعضه كان انتفارالتناقض بطرلق الأولى قال اى بعضه وبهو مبلده ومنسره قال اى كله فان عظامه واعضائه واظفاره وعينه فليس يأسود قالي وحده لفوة ولفعل لا دبالقوة عدم تم صول في الزمان الحال مع ام كابذله وبالفعل كحصول في الحال وبها غيرالامكان والاطليا في الذين من لجمات الاثري اند كير تقييد بها بالامكان والإطلاق لهام في تعيفية بها قيدال بحرل وكميسا كميضيتير للنسبته قال نين لابدنى التناقض اهائ منى قولة تحقق التناقض حيث لم بفيد لوخص حسمين بندلا بدمنها في تحققة للانها كافيع فيها ذلا بدمن الاختلامِت في الجهند في الكل وختلات الكهيمة في محصورات وليس مرا و ه انه لا برخي متاض المخصوصتين نهاوان لم مكن كافيته فيهني مردانه لاوجرج للتخصيص المخصصتين ولينوب واقوى لان الشرط في الاغلب وصف الموضرع وخال من إحداله والكل والجزوا نام بوالموضوع والباقي فترو الاحداث دون الذات فاعتباريا في أحمول الذي يوعبارة عن لمفهوم ا ولى قوله بعني انتفارا التناقض أه حاصلهان اشتراط الاختلاف في الكم في المحصورات انابيُّبت ا ذا شبت ان الاتراد في الكليته والجزئم ببرموحب لعدم اكتنافض وفرثيه منه الاول بقوله لكذب ينكيبتي فيماا ذا كان أممول اعم دا ما الثاني فلانتيبت بصدني الجزئميتين فيه لان صدفها كما منهمقارن لا محا د كلم كذلك مفارات م الانتجاد فيخصوصيية المضوع فلم لانكون الانتحار فيهامتغرطالتحقق التناقض في الجزنويتين فلايثبهت مشتراط الاختلاف في الكم بل عدم الائحاً د في الكليته وليس عاصله الاستفسيا راية لم اعتبرالا فتراق سفي الكم ولم لينتبروالانتحا وفي خصوصية المرضوع معان التناقض تحصل كبل واحدمنها مع اعتبار بأن لنثر ابطاحتي بردعليهان الاعتبارالاختلاف ختلات فيالكح لايذكاف تخفق التناقض فيجبيع كمحصورات نجلات الالخاد في الموضوع فامذلا كيفي تحقق الائحا دمع المنته البط الباقية في كليتين مع عدم التناقص في آبر فلم لا بكون الاستادآه أسثنار بذلك الى الث فصدود الشامنع استلزام صدق الجبيتين لاستنتراط الاستلاف لسندهجانها انبكون الصدق بواسطة الانتخاد واثما ذكره تصورة الأعدى جيث قال انابتصاد فان لاختلات الموصنوع لالاتحاد الكميته بطربق الاستظهار فقوله إنما مهومفهو ماتنا وماقبل نه قداعته في التناقض الوصات النسبته التي سي مواد وصدية الميضنوع فيهول مع الها خارج بعن فلموم الفضية فمند فع بما عرفت من ال المرا واعتبار تلك الوحدارت فيبدانه اذا اعتبرت احدبها في المفهوم القضية معتبرة في نقيضها الفي قولم خارجة عن فهوم بقضية لان الحكم فيها على وعض أبهم فوله فانها داخلة في بفهوم القضابالان الكلام عدولمكيم حاشيه قبطى بمرفطى

نى كمحصورات الاربعة في له بزاسوال تعلق آه منشاءه عدم الفرق بيرج عدة كموضوع فوصيتها لمونوع فتوله في بقضايا الجزئمية النتأر بزلك لي ان المراد لفوله في لمحصورات الجزئر بيرنفر بزيرسون لكلام أول وحدة المرصنوع في الذكرامي كبول عنوال فضيتين واحدا فوله إنذاعة الاضتلاف في الكهنيذا مي في الجزئيمين دفع اعتباريم عطعت على قولهان الفقوم فداعتبروا لائتا د**فتول**ه ان حاصل بسوال آه و الماحاصل لسوال الاول فهوالمذكوز سالظا فخوله انهم اعتبروا وصدة فيكون بسوال يتعلقا بإصلاكمة ي اعنى استنراط الاختلاف في الكم معارضيّة لدليلة وقيل تطييف بيشننط اه على مبيل للاستفهام الانكارى قال لكذب تطسرور تتين في منفر لح المطالع لايقال بذالد للبير دعلى الدعوى لامنه امنا بدل على خيريات الجرته في الصرورة والالكان والصورة الجزئرية لامثيبت الكلينة لانا فقول ففيض المرحمة رفعيا ولاضفار في ان دفع الهة اعمر برفع النسبة مرويبالتلك لهمة فلا يكون تلك كهز المحفظ في انفنيض ولما كان بإلمني كمال ظاهرا به علبه بايراد العضرورة والامكان على ضرب مال تمثيل نتمي لعيني ان رفع النسب نيالم يحبرة بهة قد كيون باعتبار رفع تلك لنسبة براكوافح لك لرفع موحها تبلك لبنة فيكون لبرند تورة في المينين وقد مكيون رفع الجبته مع لبقاء النسبته فرفع النسبته لمرحبته ومانيسا دبير عمم س الرفع المكيف يتزلك لجهته فلاكون المرفع المكيف كجبنة نقيضالها ولامسا وبالهرل ببغ البرته لاماليسا وبيه فاندفع أيلابي رفع النسبنة الموجبنه كمااية أعمرل فعها لموجبته لهااعم من رفع لنسبته لموحبنه يجراخري فيبغ إن لابكوني المؤحبة موحبة لان الجمنة للائخري مساوية لرفعها أوعبن رفعها كيامبنيه الناره وإما وفغل النارفح النسبة مفيدلوقت عنين نساءي بفح النسبته في ذلك لوقت ولذا اثبت صاحاكية عن التناقفر مبريطلقيتيه أبوقتين حني حرح بامنها تأنيخصت يركيتنا قضيتيرهان وفع الاطلاق اعم مرايطلاق لرفع والأق مع اختلا من اطلاق الرُرفع فِلا بصِدق إطلاق الرفع والايجاب معاوان رفع الامركاليير اعمن اركان الرفع والالم نفي مرق امكان الإيجاب مع المكان الرفع فجواب ماستنا لالبالنزره في مشرح المطالع من القالم في الموجهات وقد معبق ال الاطلاق ليس من الجمات وكذلك المدكان فال المكنة لسيست تصنية لفعل قصلاعن نبكيون موحهته وال لتناقض ببن لوقتين لم يثيبة اصلالا فقسام الوقن الى احبزا دىمكن الثبويت في تعضم وتسلب في تعضل لاخرالهم واخذنا النسبتيب الآلياني تنقيسمكن لوقت لالكا دمنطلفا عليكمبسيا لتفارق ثما فحول لانسلمان رفع النسبة مفيدا لبوقت تعيين كيهاوي ترفع لنسبنه في ذكك لوقت لجوازان تتقيق رفع النسبند في ذلك اوقت بإنتفاءالوفت رفع الاطلاق وال لم يكراعم مرابطلاق الرفع لكراطلاق الرفع اعم منه قاريجا مع مع اطلاق الايجاب ،

ودوام الرفع تجلاف رفع الاطلاق فالمجتص بالدوام فلا كيون مساويا لرفع الدوام الذي بقيض الإطلا وكذا لحارك في رفع الامكان وامكان الرفع فان رفع الامكان لا يجامع الضورة وامكان الرفع يجامعها فتدير قال اعلما ولااى فنبل بيان تقالين المرجبات فإن فم هو المقدمنه ما خودة من لا بالماعلى بأعظيم فتوله فيهمنا قشتالعينيان ظك لمقامة سوادكان مفص منهاالكم عالنقيض ليشعر به لفظ كاو تعريفه للم لعدم تثمولها الايجاب مع كوية نقيصنا للسلب فاذا كان تعريفيا لمثلن جامعاواذا كان حكما بإيزم ح الخاص عليميع افراد العام قوله فان السلب بثي اه لك إن نظول لا حيدة واست والكان مثيامن حيث الذمفهوم مل لفهؤمان بصي تفلق الم ببروا لمتبا درمن كهني FULUE, الكوك في نفسيشياسبها ذارفع في مقابلة المرفع ولوقال الإنسلىب فيض الايجاب كمايستفاوين تعربيف التناقض حيث اعتبر فيهرالاختلاف في الايجاب والسلب فلولم مكين لايجاب في الايجاب للتجيقن التناقض عبنيما لكان اولى فخوله وليس الايجاب رفيح السلب لان رفيح لهد تعقله على تعقل مسلب بخلام الايجاب فوله فالادلى ان يقال بفع كارينى نقيضه لانرح مكون كم بالعام على الخاص فيجوز انبكوك النقيض غيرالرفع وبهوالا كاب واما ورد دانبكوك بثني واحد لقيضان وال للطبيح تغرلف التناقض لان سلب لسلب من لفتيض السلب المختلفين بالايجاب الس سنسترك الوزووميين العبارتين فصعوبة بذالاستكال اختا رالسببلالفاصل لشيازي في حاشية على مشرح التجريدان الايجاب ليسرنفنيصناللسلب بل لازم مسالغِفنيضاء عنى ملب لسابة في لعباريا عنده متسك ويتاكن في عبارة لمقص ولا تخفي ان ما اختار تنتيل تُعربيت التناقض حيث اعتبر في الاختلا ببرين فيضيين بالايجاب والسليف سيتلزم ال لابكون لتناقض نسبته متكر بضرورة القيض اللجام مكسي نقيض السلب السلب والمرجرامن غيالغ كاس النسبة وانتتاره فقق لدواني اليسل ان اخذم عنى رقع الايجاب فنفتيض الاليجاب لمهير سلب لسساني بيضالدلانه في فوة السالبة لمحيول وسى لأكيون تقيضاً للسالبته وال اخترينبوت السلب بكون في فتوة الموجبة السالبة المعول فيكون في بالذى في قوة السالبة السالبة أمرول وكون الايجاب فقيصنا له فعلى يوالا بإزمان كإ سلب نقيضان مل لكل اعتبار نقيض فيكون لتنا فقش مخصار بين لا يجاب السلب كريد علاك سكب في فرة السالبعالسالية لم ول خابكون كك لواعيم السلب عن شيخ وا ما ا ذا اعز برسلة للنسبية السلبية التي مي بن أبيين في نفسها فلغ م يوتبت اندلاكم تعقل السلب لأبين بنين فلا مكرتع فالسلب السلب المال فنفل لبغير شي الامركاح ومدثوط الفتا

اقول لاشبه على عاقل ان النسئة بين في نفس لامراما بالشوت امبالسله لل البيضارين بالنازج الها نمكون اولا مكيوك لهي اولى يويين في نفس للامرسبة بعريته يُرِيم سبلب ليسلب نام ومرداً عتبار عقل فينم ع النسبته الايجابية بماتلا زميه ولامغابرة مبن الايجاب سيلب لسلب في فسالامرلا تحاديها فيماصد قر عليدا ناهبي فى بعقل فلامليزم النيكوك شي واحد نفتيضال ويُدامعني اقال لثاره في مشرح الطالع في بجث نسب لطبقات فيشرح الطاكع ال سلب سلب صرورة الايجاب عمين ضرورة الايجاب مغامرة الضرورة بينى الطبينها فى نفسِ ل لامرلا لاتحاديها فيماصدق عليهر تبييث لمفهوم لان ساب صرورة الايجاب فيضن ضرورة الاسجاب فيكون صرورة الايجاب بصافقيضا لدلان التنافض مراي لبانبين فكوكان السبلب ضرورة الايجاب مخاتيول لفنرورة الإيجاب ليزم انيكوابشي واحذيقيصا افي على غامعني قوله فقيض كالثيي رفعه أن قيض كل شي وجودى امالا يكوائ فهوم تهالبنغي كما بهوالمتبا درس وامايتي تشع الرفع فويرا وا كان الرفع نقيضاله كيون فرلك ليشي الوجؤرى اليفافقيضاله وبزائه وكمستفاوس بغراهين التناقف لان الاختلان بالايجاب السلب لذى فقيضى لذات صدق حديها وكذب لاخرى واتا يتحقق واكال الب ر فعالذلك الايجاب بعبينه لانتفاء الواسطة مبينهاج وكرون لتنافي مبنيها بالذات واغالم لقيولو فقيصر كل ايجاب سلبينيشتل تقابض للفردات فالتبيح في النقيض صرورة الايجاب ممكال أسله وفي تنبين صرورة إسلىبامكان الايجاب كمعنى قولهم فعه في نفسه ورفعة مبتى على افي سوائني الخيالية وفرفعه في فس قى القضايا والمفردات وا ذا اخذ نقيصها بمبعنى العدول ورفوع ب شي ا ذا اخذ نقيضها بمبعني لسلب والمراد بالرفع مآنيستفاومن كلمة لاولهين غير بإلاالمهني فمصدري كما كنفي فتدبر وحذنا متيناك وكن إمراج شاكرين ولانلتفت الى ربات التاظرين فالهاكشار ببقيعة يجسب يظان ماء فوله لاال بريتيتأنامن قولفيهمناقشنه اى فيدمنا قشته في مبيج الاوقات الاوقت تلاك لارادة لكن كاكمك لارادة بإبي عندونوالقلام كات وقوله واطلق النفنيض عليد تجوزا ونيافيه كون بوالكلام تهيي التعميم فنفنيض وتعل راده قدرسم بقوله فيطهرصدين اه الذح نظهرصد فن في نفسروان كم كين مناسبا لهذا لكلام قال وبزالقدراي بَدِيقِرُ الاجالى من الموفة كامن في احذافة عن القضية بل في احذافقيض منه عم الديدولفذاحي ابتدافية لاعالية قال لكنداه مستدراك لتؤهم ال بذالقدر الاجمالي فؤاكان كافيا في الحاجة الى بيان ثقالض لوجهات مفصله فالقضية لهامفه ومارا دلقضية فلفه خلة لاأن أوليغس للفهم وكذاس فولم والقضايا فهتعلق نقيضه ومن تؤله لازم مساوؤس قولهنقا ليفالفضايا واناصور يتنقبين في الملفوظ مع النالاهل القضنية أمقولة لال فهم الموانى في ظالساء لالفاظ مهمل واظهر قال لازم مسادلة متحديم مدفى الاطراف

فلانمة عض انديزم انبكون كل انسان حيوان فقيضالبعض لناط فليبر بحيوان فحال فاناطكوا يض تجوزامن بابيا طلاق سماص المتلازمين على الاخرفا لعلافذ لتجاء ووليبس بوالفنيضا حقيقية لأ المعتبر في التناقض انبكون الاختلاف لذا ونه قتضيا بصد في حديما وكذب لاخرى وما ذكك لابين النتنى ورفعه كما عرفت قال في الاحكام اى الكس عكه النفيض وكذا في قياس الخلف فيال فالماد بالنقيض ١٥١ى بلفظ لنفتيض مستعل في نواصل قديرا دلفسن في في فول فنفيض *لا في فول فنفيض للفرور والممك*نة وقديرا دربيعبن للازم المساوى كمانى قوله تفنيض لاائمية اطلقة العامنة فلفظ لنقيض ستعمل سف تعينون لمواصع في من يقيقي وفي تعضها في لمعنى المجازي اوفي عنى الأم الصادق على كلوا خد منه اعلى طريق عموم المجازاي تبطلق عليه ينقيض واماتفسيره باك المرادلنبقيض لصعد في على احدالا مرمي والمفهم الأم فكا اذالمفهوم الاعمصادق على كلواحد مبنمالاعلى احديها فال سليب الصنرورة عن كبانب لمخالف أي ا كبانب الذى لتيدرا لامكان العام قال فضرورة الايجابِ اه اى اذاا عتبار *هنرورة م*فهوا وجودا قال وكذلك الامكان الا كاب اى اذ العتبرالامكان مفهوما وبوديا فائله فع مأفيل من ان بعدماتبين بإن الصنرورة نفتيصنهاا لام كان تثبت إن الامكان نقيضه ليصنرورة فقوله وكذلك امكان الايجاب مستدرك قال لذي مبرل عينه جنرورة الايجاب ومن كم تفييم مقصودان فرره وفع في حيفهم أ قال انا ثنا فيه الايجاب في تعض وبالعكس اى تنا فبه صدفًا وكذبا بنره العبارة تدل على ان نقتيش الأبهة الطلقة لننشه قرلا لمطلقة العامة فالصواب نيا فيلطلاق لايجاب على اوقع فيرالبة ا ذلىيس ليزم من صدق الحكم في شاع من الحريث من لا دقات مجوا زائنيكون المصنوع نفس الوقسة فلا تصدق الحكم علبيه فى وقنت والآلكان للوقسف وقنت كما يقال الزمان موجود فى الجباة إومقدارا لمركز اذغيرفاد الذاست كماا فاده النافئ شرح لمطالع فما ذكره الشاره مناقشة في العبارة وليبرم قصوداً لمتيبت بزلك كولنقيض الدائمة لمطلقة العامة بل شبت بذلك كول فقيضها لمطقة لهنت شرة على ماتيم فاوروعليه امذلاصيح انتكوك والمطلقة المنتشرة لقيضا للدائمة الخفيض بدوام لهلب فوجيارك الشبوسة في الجبلة اعمم النيكون بالشوسة فيجميع الأوقات إو في تعض قط اولا في وقت قال و بزالبيان في النِّقيص للطلقة العامنة اى اذااعتبرت فيدالاطلاق وجودياً يكول في طنع اللَّ طلاقً وبهوسيتلزم الدوام الذاتى قال إسشه وطة بالمعنى العام أى لماء عَن في الصنه ورة في وقت الوهف المالمعنى للافص فال وبي التي حكم فيها لبسل الصرورة لجسب الوسف كعير معناه مبشرط ألوصف على ما وبهم المال سلب لصرورة لبشرط الموصف لانيا قض كضرورة لبشرط الوصف إما اؤا اعتبرشرط الوهن

مدا فكرحاشية فطى يمظلي

قيدللسلب فلامذ بجوزان لابكون الضرورة ولاسلبها كليها لبشرط الوصف فان لامكون للوصف وخامينها تخوكل انسان كانتب مادام انسانا ولهيس كل النسان كاتب ما دَام النسانا وإما او ااعتبرت قيداللضرورة الكائنية مبشرط الوصف بيجوز انتكون في غيراو قات الوصف لان كسلب لميس فيدالبشرط الوصف ثلا صرورة تحرك الاصابع ما وام كانتبالغ عل التي بشرط الكتابية مسلوب في غيروقت الكتابية فيصد وكل كاتب يتحرك الأصابع ما وام كانتبا ولهيس كل كانتب يتحرك الاصابع ما وأم كانتبابل معناه في بعض وقات الوصف كمالشهدر بالمثل وح بردعليه ماا وردعليات فيشرح لمطالع من لندانا تصيح كون كجنسينه الممكنة فقيضاله شروطة اؤا فسدرت المشروطة بالصرورة فحاوقات الصعب المالوفدين بالضورة لتزطرالهع فلاكيزيها في ما وَهُ صَدِورة لا مكون لوصف المؤموع وخل فيها فلانصدق كل كانتب حيوان بأنصرورة كبشرط كوته كامتا ولإلنير بعض لكامتب بحيوان بالامكان حين بهو كامتب صدفتها في ما دة لا بكيول لوصف صرورا ويكون له وخل في العشرورة تحوكل كانتب ترك لاصامع ما دام كاتبا ولدين معض لكانت*ب تحرك الاطبا*لع بالامكان جعين ببوكاتب قال ورض أتبهوع الماكيون ببغ العدا كبزندين اي ارف لجرع لا يوجب والا لابسا والزومالر فع احداكي بين على سبيل منع الخلوسوا وكانت مغايراله بالغات اوبالاعتبار على بين فى محله من ان رفع الجزئمين رفع الكل بالذاست ا وغيره و ذلك لانه لماصدق كلم تحقق لجزيا ال يخفق المبوع صدق كلاام تحقق المجوع المتحقق الجزوان امابار تفاعها معااوبار تفاع احدبها فيكون لرفع الجبدع ملزوما لرفع احدا لجزئين وعلوم الن رفيح اص الجزئم بسيتلزم رفع أنجوع لآن انتفاءا لجزؤ سيتلزم انتفاءا لكل فيكون رفع احدا كجزئين لازمامسا وبالرفع أنبوع فلابروان كون رفع مجيوع برفع احاليمين السيتلزم المساواة مبنها لجواز كون نفع كمبوع بمرفع احدا لبزلين خص مندفلات **فوله فيكون لا زما** سأوبالنقيض المركبة قال لاعلى تعيين علق بإحدالجزئين لابالرف اوعدم تقييبن الرفع تابع لعدم تغيين الجزئمين قال ورفع احدا كجزئين اى لاعلى تبيين في انقضا بإالكلية مرواص تقيلني الجزئبين كان انظران بقول ويفقيض صرائج نمين لاعلى تعييبي الاالق يصن إصرابج ثمين مواحد ففيض لجزئين فلذا أغظ الواسطة قال ومهرفهوم المرد درآه اي احدُّ في شاكبُريين بهُ دُلْفِهوم المردُ وببينها لاك احدُّ إِلْفِي في بطلقاسوا دكالضيض لجزئين وغيرجامفه ومرد دمبنيها بان بقال اما نهنقيض واما ذاك فيكولن احذنقيض الجزئين غدوامرد وأبينها فلابر وال الدليراعين الهرعي فقوله ويقال عطف تفسيري تفك ردوببنها وفي معض لنسنع يرد وبصيغته المصارع دبهواظهر تأل ثني مسا وية لنقيضها لأقيضها فلايرة اندلاافتلات بين المفهوم المروودالقضية بالركبته في الايجاب والسلب والاتحاد في الموضوع لكون

ودالكيم واستيدتنكي ويرتظى

احديها حلية والاخرى منغصلة ولاختلاف في الجهة **قا**ل جلى فلذالم يورثن في المركبات كالبسابطة قال بجقالق المركبات وربي التركب مندلاالا حاطة لمفهواتها قال فقايفن لبالط عظف علا لحقايق قال اى نقيض الوجودية اللا دائمة اما الدائمية المحالفة لهاى معدم المردع نيما لا احديما كما مبولها لبن الى الوج قال مكيون فقيضداى بالمعنى الأعمليص الاصراب واخااصرب لاك إمكلام فى سيال في شيخ معنى اللازم التأ قال اعنى الوقتية الطلقة والنتَّشُرة المطلقة ببيان للجزين فولَ فتنبت سندقضا يا اهم يذكرونا في لقضا واوروبا في بيان لنقالص مينيا على عرم شرتها قال فلا كيفي اه فيارشارة إلى النقيضه المشتل على أه المرد ومبربيقيضى الجزئين ويثنى زابد عليه كماميجني مسرا بنقيضها مفهوم مرفوقة تل على للهذي فهومات ثالثها غة نقيض لجزئمين قال بل كحة بصراب عن لب طل فإلمراد بالحق بالقالمة لامه في الراجع على ما ويم قال ان بيرووا ه اللام في الكلواصرزا بداه كما في ماو عث كلم ثم لا يُفي النقيضي الجزئمين في سيتان ولا من للترويد لمينها لكلواصروا عدا ذالقصنبة لامثيب ببني فالمرادان لرووبير يقتضي محمولها كمعنى يهلب بان بردوكاتها هين ثبوت لممول وسليهُ فنيركم بهي تقيض الجزئير فيحصل قضيته كلية شبت محمولها الى كلواصر ثمن قراد موصنوعها اليجابا وسلبالهمتي فيضني كبرلين كذاذكره الثاره في شي الطالع وارا ولقوله وسلبارف الإيجاليك نسوب الى كلوا حريث تزال سلسار لكلي والسلب عراب معض و والتهجض **قال مى كلواحد لا نخلوم تق**يضها اعتبر منع التاريبيزام فنالا يجتمعان الينا ذلاواسطة مبين لا يجاب لكل واصرسلسي لك لا يجاب لازالوجب فى كونة نقيصَ الأركبة الجزئرية ولا دخل لامتناع جبًا عهما فى قلأ ، كما لا يخفى قال الولاثبت الااس للبيب لكلوا عدالمحول في تميج الاوقات فهورفع الايجاب كلي فعد رجبة الدوام الوس لبا كليامي لأيراع المفهون فتربع من الاصل في الكذيب ولاسلها جزئريا فيجتمع مع الاصل في الصعدق ولاسلسابلدوام فاليلسين تدبين الجهات معلاعن ننيكون فيعيش الاطلاف العام كل ولك ألم بالتاط الصادق فتأمه ولأفنع الى ما يتجسره تعض الناظر بن شف بالمقام فاروس بسره ملاسة الأوبام والى مااعترص بعيضهم من له ال ربد بالجزا الثانى وأواه السله فيابينا ول و وام لهله للبعض دول جزح ان اربيمله له وام ظرخيم دوام المله لكلواحدو ووامنهملس بعض وولي ونسي تيناول وامالا تياب في لهده وايا الغري ووظهوم اليزيم المركتبه فسكوليه وجأم شتلا هلي غهيره فيعيض الانتروا وجمل ولا بجابئ ولاميتاج الي فتيل إمد فرص أن الركبة كزنرية ليست مظفقة واخذرت لقضية المساولية شبتهما ظامبال لمذالا متبال لذي بوعير الركرة الزريب تقبيضها يؤمنها ومن من من من الكيمة التهاة الله والجزوالفالي شتل الافي تين الماراس الدي كل عن والياله يعالم ليس ب ميسوق في ملت موافع احدة انبكول كابيع ليستن سليمية جريم تين لانا خولنا واماليس

Mapy عيالمكيمط لنيقطى وميمطى بيشي السلب اكلى والجزني أتهتى ولبعدا ظهرفسا ومافيل البالمرادالجزء الثاني ما ذكره في البيان لام المفهوم المرود لكلواحد واحدقال فانقلت آة التفسارعن سرالتفاوت كابيل عليبة ولبرفاالفرق فالمغهوم الكليثه المركبية بعينسرآ ه لاتخا والموضوع فيها ويوجهيج الافراد قال وامالمفهوم الجزئمية المركبة فأويع يزادها اتحاد الموصوع ومن بزاظهرانه اذاا حذه الموصوع متحدابان يفيدني السالبة بما تثبت اللحول كالمأفهوم المرد ومبريق يضى جزئى الجزئيته مساويا لنقيصها كمااذ اظنت في للثال المذكور نفتيضه واماكل مبهم المدي وجبوا دايما ولانتي سنجب الذي عرفس بحيواك دايما وبداطريق الاخرلافا نقيض المركبة الجزئية ذكرة الغاره ولهقق التفتازاني فمعنى قولهم لاكميني في فقيض المركبة الجزيئية اخذ نقيض لجزئين لابنرلا كميني فيه فالطريس للأكا فى الكليّداعنى تحليلها الىسبطتين والترويدين فيضما قال جيندموض عانسلب لكون كيزوالتاف فيداللآول قال فيصدق نقيض ربصيب والجزئين ليتهين قال فنقيض كبزئية فيهاا برائية أفلاه قدمران لمنفصلة الما نعته لخلوا لمركبة من المط الفهومات نقيض للركبة الجزئية فيكول بعقولة نقيض ممليا فلاسترط الاتحاد في كينس فضلاعت الاتحاد في النوع قلت المرادم بهنا بيان المعض في في مامرسال بعضر ظاروباكوزئية لمسورة للبيل كلماوليسروا كاكمايدل الامثلة فالفنفيض للزومية من للزوميد بالاختلاف الكيف واحجل فى العنا دسيتهموجبة فاما ان يفيد الكليته بالموجبنه والجزيمية بالسالبة على قياس السالق واما النطيرى على اطلاقه اى العنادية موجبة كامنت اوساليلقيصنها الجزئية الخالفة لها وقس على ذلك قوله والاتفاقية الكليم الاتفاقية لشرطيات الحقيقية ومابغ الجيج دالخاوقال من له وكام القضاياري من الاحوال كمولة عليه العكس للمعنى المصدري ويوضى اصطلاح كمايدل عنية تولد فزار عبارة 10 وقدس مبرنيش الطالع وامااطلا فنه على تقضيته فانظوا مذالية حقيظيته لكثره الاستعمال في ذلك والبريية ثبيرعبارة السيدقدس سره وفي شرح اطالع النابطرين التجوز ولك الصحيع بنيها العكس نقل اولام في عني اللغوي الى الخالمصدري في منتعال في بقضيته لم صروصة لبلا فتة السببية ، فأنتر سبة عاله فيها صارحة يقية البابة ورث بالمنص تضينهاه قال عكس المستوى الخيلجي في ومنك رقفيد يريك كسبتوي واصافة النفيض ان لعكس من الطلاحيام شتر كالبينها بل تعبير تضييط للعكم اللغوى بالصفة والاصافة المتعال كل الفيدين عنى صطلاحى وليس لفظ لعكس مشتركا لفظيا ببنيا اؤلادليل على وصنعت على ما وسم واناسمي مستويا لاستوائه وموافقة معالاصل في أنظر فين تخلاف عكس على المقال الماء والمناب والمنافقة معالاصل في الطراق منولات فيهولااعوجلج وفيدانه نقنيض نيكون توصيفه بالمستوى توصيفاللت بالمشبه ببعلى لمبالغروب

ببيدع لافهم فال حبل كبروالا ول من فضية أه مفوظ كانت المعقولة فقولنا وجول بشريبال بالقياس

400

عِلَ *المذكوران لصيبالجز*والاول *موصوفا*لثالوبيْد اى لهمولية وليكس فلامر دتفائم فمحمول على المرضوع اذليس فيه ببتديل الصفة قال الجزاك في الذكرلافي الحقيقية افادمبنا النفيان المرادبا لذكرواليم الذكراصالة كمافئ تقصنية للففوظة وبتعاكمافي وقضية المعقولة قال فالتبديل ١٥ الاامه في القضية المعقولة بتبديليما اصالة وذكر سابتعا وفي الملفوظة ذكرا كرئم يرجمالة بتدبليما بتعااذ بتدبل لالفاظ في لمحمولية والموضوعية تعيله عانى قال فعلى ندا الهين على ارادة الجزئولا إصابة وبتدبليهاا ذبتدرل الالفاظ بماذكر ميزم وجو دامكه للمنفصلة وبيؤخلاف لقرعندهم فللصيحا لاوج مالينة للاستدلال كمذكور على صحة الارادة عكس معدم تنيزلها بالطبيع اؤالمغاندة مرابط فيدن فال لانالقول ه حاصانتسليم الأروم المذكور ومنع في تثرح الطالع حبث قال والجواب ان المراد بالتبديل لتبريل المعنوي اى تبديل متنجير كمعنى وحيث لامتغير عنى كمنفصلة يحبسب كتبديل فدمعنا بالمعاندة مديت كيريسوار برفهما التيدميل ولالم يتغيرالتبدميل بها فكانته لاستربيل تهيئ فان المرآد بقوله لاستغياله عني نفصاليغير فقدارة ببل وله كم بيتبرالد لبل لها فكانه لابتديل منى قولهم لالكس لها لاعكس معتبرالها والقول إن يُولِجُواب مَنِي علَى يرالدلبيل التبدس للمعتبروا جزاء قولهم على ظاهرة والجواب لمذكورم منامعين على اجزاد منى التبديل على ظاهره والتاويل في قولهم مكذبه قولهم تليته النتبرالم ألي أليا المذكور وقوله وكاندلات بريل أبرا قال ذا ن لمفهوم من قولنا قال كمفق التفتازا في كم في المنفصلة انام وبالعنا دبين لط فيرم حاقص إغير ممكن على الشهدر بيفسه بمنفصلة تتوقل مفهومها فأوقع من كالحكم في الاولى بعائدة الزوجية الفردية وفي الثاني بهاندة الفرويد للزوجية بمنوع افتول تمكم بالعنادس لطرظبن سأقصد بغيرمكن فلابدر لننكون من احدالطرفين كلحوظا فنصدا وس لاخرمتهاعلى مأقا لوامن خاصة بالبالمفاعلة ففي كل قصة ينفصله كواجآ المعاعدين كمحوظا فتصداوالاخرى شماتحقق ألمغايرة مبرلج غدير قبطعالااندمغايرة لاثانثيرلها فألفقهاعني الحكم في العناد قال ليشنظ عكد الجيليات والشطريات فهوا ولي لافاد بتران تقيقية لوكس شاواحدة عبلات اخذا الموصنوع والمحبول فانه والكال لفقطم بغراعيث كسالح لميات ليهم اختلا ويحقيقية فيهما فال إنيك صادقين كمأبع والمتبا درمن لفظ البقاء قال بل المراد آه باك برا دباللعثية على وقباللزوم لامذالفر الكال ومانصدق اعممن فحقق والمقدر بدلسل ولبحالهافان عناهم بقار بصدوم تلبسا بحالم كوند عقاة مقددا وكذامعني بقادالكيف بجاله بقاده تتلبسا كالمن كوننه عدوليا المخصيليا وسلبيا وبماؤكرناظ بهذه قوله بالها فاعرف فيل أسرنا يدة قال وأجااعته والأفهان سبب عتبا والزوم في في الصدق في أس معنى المصدري وحاصلاك كسيم في كوص بيزالي ضلة من التبديل لازم من لوازم وقصية مطلاحا وصدق

400 المازوم بدون اللازم ستحيل فبكون اللزوم في الصديق لازمال بمكس بمعنى القضيرة فلابدر إعتباره في لمضدري كيلامكوك القضابا الحاصلة من لتبدسل لموافقة للاصل بخيرزوم عا بالقياس الى كل نساك ناطق *كتيب منابها واناصح اعتبالالزوم في الصدق وأ* ولم تصبح اعتباره في الكذب على ما وسم فا مذهر**ت** عن لظا المتبا درمن غيرصرور**ه قا**ل وإنا وقع طلار عليدلانهم اه اى لىيس بألانشرط مجرده الطلاح بل بناك شي اخرىية دعى اعتباره قال لانهم تتبغوالقة اه اى لقضايا استعملة فى العلوم فما وجدوا فى اكتر بعدالة بديل صارقة لا زمته لها لا قصيبة وافقة في لا منالفة لها فيهروا مناقال في الاكترانتارة الي ال بدلاستقراء فاقص يقيد ونظف بزلك لحكم المب الاصطلاح الذكوروليس للرا دالهم وعدوا في الاقل تقضية صادقة لازمة موافقه عج الفتراسا فيدعل ما وسم لبض الناظرين ومثل لدلفوله كل نسال حيوان فائه بعد المتبرس بصدق مض كيوال بسب أنسان سان لان معض ليميون ليس بالنسان بالشيس لازمنة لها في الكيف ولالزم بين الايجاب والسلب تم بين عبرة بعر مي مقاسر قلة التامل كنزمري ن يحيي **قال و قررت العادة** اى عادة النطقين و برولانيا فى ترك يضنه م للتفديم لا منه نا فريخلاف ألعادة ولوار بربالعادة ما مودايم الوقوع فالمرادعادة اكثريهم فكال لأن منها آه لأن سبان كس بعض الموجبات بتروفف على عكس والب قال لامنافيد لامذ تقليم لكبرى تشكل لاول واصبط عضول لاحاجة لجميع افراد المونوعيج قال لان كل محسف قرم الصرورة لان لانخسا ف عبارة عن نظلام القرق في لانه لواتك الأعم أه تخفق اللزوم ببن الانعكاس لانقيضي انبكون الثاني بواسطة الاول قلابر وال أمكس عبارة عر تضيته لأزمة تبدالتبدس بالإواسطة ويهنأ تخفق الوسطة وأما قوله لاالعكم لازم الأعمارة مؤجيا للأستلزام فيكون لزوم الاعم للاخص ح اسطة في إلا شبات وول لشوت فتذبر فا معماضي على عض النا ظيرو فأختاج الحاك المزادان لامكون لواسطة مبتذئيل فئره فال والاعملازم للأنص بنادعلى ان المعتبر في العموم مبين القضايا مجرو حوازوج والمحديها بدول الاخرولا وفوعه ولذاحكموانا ك الدايميذ اعمم الصرورية فلوكم كمين لاعم لأزما للآخص محازتحقق إلاحص بدورة فلمكيرا لخاص خاصا فلابروان الخام لأتيقق بدون العام لاندلا يجزئ تقففه ببرويفه فلاتكون لعام لازماله فحال واعلم ان فيبغي انع كاسله لاك س لازم للقضية وولاعد العلوم لا برانيكون كلية فاذا قلنا الضرور مينيعكس إلى واليمة كان معناه ك كل صرورية ليزمهاالدائمة وبدامني ليزمها لعكس لزوميا كليا و! ذا كان مصيف الانعكا ولك كان معنى عدم الأنوكاس عُدم ولك اللزوم الكلي قال بل يجيأج الي بريان فنبل يجوز

ان يقام برابين متعدوة على قسام للموا وكصل مرائج بيج لزوم العكس في جبية المواوا فنول لابرس ليزولها ابهنابان يتركب قياس بكذالقصنية امايذه اوتلك كامنها ليزمها لهكس بذابريان واحد للااحة تيبيخ يدالها الى برابين متعددة قال والانصدق اى وان يحبب صدقه لجاز صدق تقيض يضيم الى الاصل على تقد صدقهٔ وینیتج کمال فیکون جوازصد و تنقیض مستلز ماللام کال کمال محال محال **قال** تصویز کم واقعاني نفسر للامرفلا بكون ستلز ماللجال والالزم اتحالته فضلاعث قدعه فكال فيصدق سلبير يغسرا ان إسلسه والإنبات لكونه لنسبة لاتعفل الابين في متناير من بالذات اوبالاغتبار فالبات الذينف سلبه عنداثا نثيصورا ذالوخظ لهثني باعتبارين بكونان مرائيتن لملاحظة الى ولايكون ماخوذين سفي جانب الموصعوع ولمحول فم ال اربريا تبات الشي تفسيها وسلبي دال لشي بعداعتبار شوي ثبت له تفسدا وسلينينه كمافى سايرات فات فيطلا تنظروال اربدانثانة في فعن ساير كالصح ذلك بزام ادالفه ۚ فاكرشى ادْ اكان معدوما بصدق ملب عرب فنسه بني المدم تفع المرة لييس في نفسه تأنيا وبها ذكر نااند في الما قيل كيف تصدر في سلسال لشئ عن نفسه مع الكسلب نسبة لا بدار من مردجي قيل في جوابدان بذلاقل الاتوجيدله لامنينبغي عقد الحمل في قولنا لعين بالبيرب لاصدقه نفسر عقد كحمل لالفي السابالا ينتقل معيمن كذسباللازم الى للزوم فاشاذ الم تصورعفد المراتين ونفس كم بإزم من تركيب الفارتين قضية كا ذبة لال لكذب مع الكرك لصدق وفي اندح لقوال كستدل بعدة كيب كفات بن فيارم له الشيعن نفسد وبزاما كم معقل فضلاعن صدقه فيتم الدليل وميند في بسوال وقد يجاب بان لقول في مدن لمب الشي في نفسه يصدق مل المشي عن فراد نفسد في إلى المقاصي لكن غيرطرد في الله إنشغصينه وماقيل انزغير مطروفي الجزي لعين تجزئ قضبته اندلعيهم وقببل للساله يثي عن ففسه فان معلاه الجرئ كيس مبيصه من بالجزئية قال لوبجود مبس بالذي برعكم عليه في تثية النعبين جن الذي ميوموضوع فقيض بمكس الفروض صدقه قال والوفاسد وبهذاظران السالبة الدائمة فهن تضية لازمة الكنتين بعقالتبديل فالراشئ من مركوب زيداه اي لفيل بمارعلى ان عقد الوصع معتب إلفعل قال فين يصب ليس ب حين مهوس المهقتيده بالصرورة دوالدوام بياناللنتيجة المشتركة بببنة لفياس فاسدا واكانت الكبرى مشهروطة عامنه بيتج النتيجة المزكورة مفيدة لقيدالصرورة واذاكا عرنية عامة تبيجتهامقيدة لبقيدالدوائم بنادعلى النانيجة فيها كالكبرى ومن فال بجريث العطوف الا تننزل الزم انتية منزلها فقلا خل مقص الشرقال ومن البين الدالا وللاستنازم الثاني المحام بالصرورة عدم الاستلزام المذكور لاك تخاد فواس الضوع وأحمد ل آه في المدجبة فاندفع ما توسم الله المناليس مبتحك الاصابع دايما تعدم الاصابع وماقيل التي نظرالمناسب لما مديصيدده المائبثال يؤلنا لأثى ولالكاتب بساكن ولولم كين من تضرفات الناسع لكان غابنة لوجير به انه قصداا لى الساكن الاانه بز بذكرالاصالع الى وجبسليك تسكون عنه ومبلوانه لامديمن تحرك الاصالع فوسم مبنى على التَّ حركة الجروّ في لاين بيتلزم حركة لكل ومبوبط فان الحركة الوجود بيؤيخ مباالاجز اعلن امكنها ولايخسرج كلعن مكانة فال قدعرفت اه فذلك لما لقدم لتذكير المتعلم والامهتمام لحفظه قال فائها بعكسان عرفية خاصته ولانمكن الثانة باينداذ التناف وصف الموضوع والمحول في ذات الموضوع مرقصدق الجزوالا ولصدن عكس كجزوالا ول بلاشفاد والجزولاتا في موجبة جزائية مطلقة عامة وبي يليعكس كفسها لان ذلك مناتيم اذاكان ذات الموضوع وذات المحول واحدا ويجدزان يتغابرا فى السالبة كما مرقال ومهوظه لان صدى العبنوان على ذات الميضوع حيث فرص ذلك البيض الذى بېوج وفاقيل لانظه صرق على والانجكم لادوام الاصل فدعوى ظهوره وبنارص ق ب على دعلى حكم اللادوام تحكم من السَّمَّ تحكم **قال لان الوصفين ا** وُالْفار فا اه فنيل كما ان بذه الدعوس ظاهرة كذلك دعوى التالوصفين أذامتنا فيافي ذات والتدة كم تتبت شئ منهاله في وفئ الاخر ظاهرة فانطريق الاخضرفي سيان ليس ج ما دام ب يتمسك بالدعوى الثانية وفيه الن الاصل للبل الاعلى تنافى الصفين في عض إفراد المرضوع ولا يدل على تنافيها في معين فراد أيمول فجواز تغاير البعض يعبن البعض خارج عن عنهوم لقضيعة قال فاسلاصد قي أتقضيل للاجبال السالبة برد كلواحدُن جريئ لهكس الى مالزم فيه فلا بروان صدق مجنس بسابيس ج ماوام ب لادابيا لازم ماسبى ابديهيته لاحاجة فيهالى الاستدلال فحال واحض الاربع الصنوبيته مطلقامن الداميتين العامة والعرفية والمشروطة أباني الضرورة مادام الوصيف والعرفية العامة من وحبر كما في المشروطة العامنة المنسرة بالصرورة لبشرط الوصف واذالم نيعكس الأخص من وجرصدق الابعكس غيرلازم للاعممن جبدلانفكاك يمندفي مادة الإجتماع مع الاخص فما فنيل ان لأزم الاعمرين وجدليس لازم لإخص لاك الاعممن وحبليب لإزم الاخصر مرج بيه فلابعه في الشرطة اعامة من بيان ما وة التخلف وبم صريح قال بذاطريق آخراته اي ما ذكر منهاط التي اخرسوي ما فهم مماسيق من كون عدم انعيكاس الاعمس تكزما لعدم إفكاس الاضو ليرافظ بذالشارة الى الطريق الذي ذكره السايل على ا وبهم قال في لنعيكس كلينه لا كان بعكاسها جزئيند برنيبيالاجتماع فوفي اوصوع والممول في ذات وضوع والمجهول فيهما بين انها لا يعكس لى الأصر بنها عنى الكليد ليشبت كون الجرزئية فيص قصنية لأأ

404

بعدالتبديل فلابردان مقصبيان الانعكاس لاعدم الانعكاس قال وامتناع مهل الخاص الخ اى بالاطلاق العام لوجوب سلب كاص عن بعض فراد العام بالاطلاق العام فلا بروان الامتناع منوع وسندالنع واصنح عندمرجقق القضايا التي سي مال لنسب في المفرد استابيني النهام طلقة عامسته ضرورية لان النسب ببين المفردات محسب يقس الامرقال اومادام ج الا وبدالجهته المشتركة مين العامتين فهوعطف على قوله بالصنروزة اودايما فإن المراديهاالنشائين على البولشانيع في الاستعا<sup>ل</sup> فاقتل انعطف على فولَم مقدراى تحبسب الذات ارتكب الديناج البيغول عن اختصاراك الع يرشدك التدالي اقلنا قوله منتج لاشي من ج ج الضرورة اودا باالكان الاصل صرورة اوا ودايا ادهادام ج جانکان احدی العامتین قال ای مینع استحالته ای الکاتب صرور نیه او دایمته والاستالية على تقدير كوننه احدى العامتين فينبدلان ليزم مصلب البنتي عربفسية في اوقات وجوده قوله فينتج لانثئ من بسب بفعل و نواليس بحال لان سلب لينشئ عن فعسر صحيح اذا كان معدوما فلذا لم كيت بضر نقيض العكس إلى الجزء الثاني من لاصل واعتبضم إلى الجزء الاول الضرفال وانترجها ع ا القيض الى ليتلذم لكونها كليدين والتناقض لما مومبرا كليته والجز فميّة **قال دن**دامي البيال كمذكور فى اللاه وام قال والجزئمية لاينتجاه وان حجلت صغرى نقيض العكس كبرى لا كيون القياسس على يريشكل الأول ولا برفى الخلف من انتيكون القياس المنتج للمحال لذلك قال ولواجرس بذالطابق آه تبوهم تخصيص المص كملع على صل لكلى والافترض بالأصل لجزئ التي احديها لاكلي في لنوت اطرفي كلالالمليدة ليس كذلك لاقتراص فيهابان اخرى في الاصل لكالجاهيز لاك فرض لمرصوع شحصام عينا لانيا في كلية الأصلّ واقتصر على لبيان طريق لا فتراص في الاصل لجزئ لا الحاجمة أغمن الكلي وانعكاس الاعمسيشلزم انعكاس الخاصرة في مصن المسنح الواد الجامعة بيرل او وكليه ما تيج لمشاركتها في الكفاعة قال والوقتيتان القبل مكين قامته بريان واصرعلى ال عكس بما القضايا المطلقة العامة لأخص بنهاس غيرط جنزالي تسكن فإيض فال عند الوشع مطلقة عامير بجامع بضرورة والدوام واللاصرورة واللاووام فاؤاحبل حمولاتصد ف انقضيته المطلقة لامحالة ولاملزم بصدقهامقيدة كنصوصه ببخضوصيات اخراصلاه فيدان المقدمة الاخيرة ممنوعة اذالغابة عدم العلم لمروم صدقهم المقيدة مخصوصيت كالعلم بعدوم الكزوم والمطام والثانى فحال ويغزلفتين لهكساى كلف كمستعمل في لعكوس نوالفرمنه والمالخلف مطلقا فهوا نباسته وطابالبطال فالاصل بنفسانكان ببيطا والجزئية اوباحد بهاالكان مركبا كماعرفت في الامثلة السائقة

قال وبهوفرتن أدانااعتبرواالقرط كيشتل لفصنية والخارجية والحقيقية فالفرض مهنا كمعني الاعمر البيامع للتحقق فال حراصوفي المرصنوع آوحها صوعت أموضوع مكون بالأنجاب وحما فصف أحمول كما مهيته فى الاصل يجابا وسلبا قال محصل المكس بان ميزتب من بينك المقد تنين قياس ينتج العكس المطر اوبيتاج البصنم مقدمته اخرى صاد قدمهما لماعرفيت في نيان عكس للادوام في خاصتين قال فايذ يعظميع اي يجرى في الموجبات والسواليب وليس معنا ه انهيم كل فرومنهما لماع فسن من عدم جرباً ينه في عكس للا دوام الناصتين البرئيلين السالبتين **قال م**انيا في الاصل سوار كان نقيضا ا وبروفى البطلقة العامة الجزئرية واخص م بوفيا عدا باكاسيظهم البخصيل آتى فوله وبرخص نقيض الاصل تحسب لكم قوله كذلك بطيلق و فيه استارة الى إن كلام عندي صطلاحي بل الاول الى المستر إلى الشاسيغ والعرنقل منه لبيه فها فنيل ان اطلاقه على المعنى الاول بطريق التجوز لا بيبائيه **فول**ه على القضية الحاصلة بالتبدس لامطلقابل بشط كوية خص القضايا اللازمة من لتبدس الذكور قولم واذا قلنا اه عطف على قوله والصنابطة فتوله اردنا المرجسيك صدق مكس لان الفصراثبات الزوم العكس لهلامجرد الاتفاق في الصدق قول وليزم منه اى من امكان صدف النقيض المحال لاوقوعه لجوازان لانفيج لنقيض وامكان المحال لامثرليزم الانقلاب فمعنى قوله وتصنه مع الاصل امكر جنيمه مع الاصل وفد ليقال عناه تضمه مع الاصل على تفذير وقوع فيلزم ألمحال فلايكون ممكنا لان تمكن الانسيتلزم من فرض وقوعه محا لامحضل البييا كالطل لامكان بإثبات استحالته ولاحاجة فيهالى اعتبارا كالمكال كمحل محال فطيهان خاصة الممكنة الاليستلزم فرض و فوعه محالا بالنظرالي ذائة ا ما بالنظرالي غيه ره فيجوزان ليتلزم المخال بواسطة امتناعه بالغير معدم المعلول الاول وفيما تخن فيديج زانتيكون كذكك لابذكنفيد من دليل فلعدم متاميته تركذا لتأ ج فى نشر المطالع والسيدالسندقدس منروبه نما فنوله فا ك قيل آه منع لقوله فيكون محالا بمنع لزم فولفتعين انكون لازمام الفتين المكس البسايق بوازانكون لازمالمجه وعمن حيث أعمورع وهيوله قلنااه الثبات للمقدمة لمهنوعة بتحريرة تحبث سند فع عنهاالمنع ومهواك المرادمن قولنا فيكون محالالامكون جباعه مع الاصل وكذا لمرادم أن فوالفتيض العكس من اجتماعه مع الاصل وذلك لان القص ليزوم بعكس الى الاصل لاصدق في نفيسمَ فتوله على ما ذكره اسى البهم انما قال ذلك لماسياتي من ان التوقف لا وحدله فقوله وميخمس قضايا الوقيتيان والوجوديتان والطلقة العامة قوله وسى الربع قضايا الدائيتان والعامتان فتوله وسي قضيتان الخاصتان عبدالحكيم حاستيظمي يثطبي فوله في الجيج اى في جميع الموحبات الكلية مطلقة عامة كانت اوغيريا فوله وفي عنيرالمطلقة العام اذا كانست موجبة كليته واما في المطلقة العامة الموجبة الكلية بكون عبي لقيض الاص فوله ابضاى كماأنه خص من حبيث الكهيته فوله كما بظهر فيما اذا كان الاصل جرزنيا ا ذلا فرق بين الاسلالكلي والجزئي فى الالفكاس من حيث الجهته وقوله وائاا قصراً وبعني ال المقصر بيان ذلك اذاعكسة بفتيض عكوس نزه القضابا الستدكيوك فكسلخص نفائضها فلاندمن جرماين طريق لهكس فيهآ وذلك نايجرى في الجزء الاول من لناصتبي فلذاا فتصر عليه فتوله لا مكن بثابتا رطريق لهكس لان قيض سالبندالجزئية المطلقة العامنة مؤجة كليته دائمة فكسها عينية مطلقة موجبة وكبي لاتناني الاصل لتى نبى سبالية جزئمية مطلقة عامة اذالسلب في عضل وقات الذات لانيا في الثبير في او قات الوصف فتوليه وخص مربقتيض للاصتين آه فيل لا حاجبة الي يزالبيان لا ن المثبت بطرلة بهكس بهوجزوا لاول منهما كمااعترف ببقدس سره فيكوك العرفية لهجامة خصص بالحيتذية الممكنة والمطلقة التين بهانقيضاالعامتين سيواء كانتاقضية بي وجزى الناصتين كا مناليس بشي لان كون العرفية العامة خص مرتبقيص حربيتها لاليفي فيهام ولمفقائ كونها خص مرتبق يعنهها مالم يببير إلقيقي الزنين خص رنقيصنهما فتوليه لانهماا كالحينية لهكنة ولجينيية لمطلقة لفيضاا ليزوالا ول مراياصتين قوله فيكون ألعرفية العامنة خص آه تخوعض جب ا دام ج لادا يما عكسايعض ب ج عين يوب ونقيضد لانثي من ب ج ما دام ب وي تنعكس لي لانثي من ج ب ما دام ج ويي خص من نقيض الجزوالاول اعنى لاستفومسن يج تهب حيبن بهوج الذي م بهيخص مربعة يض الاصل وعني كل ج ب حيس علوج اولعض عب حدين باوج ولليد لعجش ج سبحيين مروح فال مثلاا فراصد في لعبض ج البعلاه كم تيرض لقيداللا دوام يهناالصالما عرفت ابنها سألبند دايمة رايمكن أثباتها بطريق ن فولبرفيكوك أضم من الاخص فيكوك السالبة الدائمية أخص من الأخض اي من تقيض *ى لان المكنِّة* الوقبة يته والملزَّة الدايمية خص من اس العالمفهومات لَثِلثَة الذي الوقيض لا ول فوله فهي اي السالبة الدائمة نقيض الجزر الأول من الوجوة تتين اعني المطلقة العاصة لان فيهد اللادوم لائكن انثبانهما كبطرلق العكس قال فيكون خص من نقيضهما اعنى اصدالمفهومات انثلثة الكال الآن ببيان العكاس السوالب أه مربيران لولم كمين انتبات عكوس كلها بطريق العكس للبزم الدور فلابدني الثمايث عكوس احدثهام مرونه عكوس الاخريط لل آخر فلما قدم المصول لسوالي والنبث عكوسهما كمطارق الملقيف والانتتراص أمكنته ان يثيبت عكوس الموجبات بطريق أعلس مخلاف

غكوسى السدوالب فانذلا كمكنها ثباتها بهلامة بلزم البيان بالمهيبن لبدوم اركان جايز الكن تركه فيز الامكان اوكى وبذالقدر كاب في نكتية ضيص فالمزدلقوله امكنة آه امكنهُ من غيرلزوم محذور فلابرد ال البيان مالم يبيين بعير شابع بل قد شبين بما بين في علم اخروا لكان الافتراض العَيْم فيه البيالَ بالميبين بعدعنى انتاج لشكل الثالث فال مكنة عامة ولأنيك المكنة الحاصة كنفسها بصدق ملخ تعض الانسيان كانتب بالامكان الخاص مع عدم صدق بعض للكانب انسيان بالامكان إلخاص تصدق كل كانتب انسان بالصرورة تعمل جيدق بالامكان العام لاك سلب الانسانية ليس بضروري من الكاتب وبما ذكر ناظهر لك اند فاع ما توسم من الن السالبة الوقعيّة اخص من الممكنة ﴿ إِ الخاصته أوجبته لامناخص مراكم كمننة السالبته والموجبته والسالبته لافرق مينها فح لمكنته الخاصة اللبغظ ومتى لم نيكس الاحض لم نيعكس الاعم وا ذا نتبت عدم الغكاس للمكذبة الخاصة الموحبة نتبت عدم انعكاس المديبة الممكنة العامة فلاوحه لما ذميب البيالقدماء ولالتوقف المصرو ذلك لان اللازم ها ذكرعدم انعكاس المكننة الخاصته باعتبيا رالجزئ لسلبي والقدماءا نا ذهبيواالي انعكاسها باعنتبارا لجزؤ الشوتى وكذا توقف المصاره فيه قال فبعضب ج بالامكان بردَعليه له المهران البات كومنها النص قضية لاندمة لبعدالتبديل ومهومم لجواز انبكون اللازم كوينه ج لفيعل بنادعلى كون عقد الوضع في الاصل فبعل ومبذوا بضاظهران الاستدلال الابتم على مذيب الفارا بي **قال** على انتاج بصنرى الممكنة وأغاضم المصافؤله مع الكبري الصرورية لان القريزند فيماعن فيه كذلك **قال** وأمااليًّالث كم يتعض المصورة له بناء على انه كين الثبات بعض ج ب بالامكان من غير طاحظة كون المقدمين الافتراضيين على بمئية لشكل الثالث بان ليقال ا ذالفار في وصفان على ذات واحدة مكون كل منها ثابتنا فى وفت آخرولو بالامكان قال وستعرف ابناع فيهته واينااكتفى المصاعلى عدم التفق حيث قال وكل نهماغ يتخقق لامذ كات في عدم تام الدليلين ولاصاحة الى إدعا والبطلان قال واك لايخرج اما ولو فرض خروجه مكون ج لفعل فيصدق معضب ج لفعل ولا مكون الممكنة اخص قضية فتولد ليزم الغكأس السالبة الى قوله ومكون المكنة العامة منتجة في الصنعري لبشكال لاول والثا بلاشتباه لاندراج الاصغرفي الاوسط بلاشهة واذاكا الجهغري لمكنة منتجا تثبت بالبيليدل لذكوري إنعكاس كمكنة كنفسها واذا تبست ذلك تبست نعكاس اسالبة لهزورية كنفسهالانه اؤاصدق لايثي من ج ب بالضرورة صدق لاستى من ب ج بالصرورة والالصدق نفتيضه ويولين ب ج بالامكان والي ميض ج ب بالامكان ومهونيا قض لاصل والسرفي ذلك الم كمنتين إذا كانتا ملازمتين

كان نقبضا بهامتلازمين قبطعا وبماحرر نالك ظهران تقديم نبتاج أمكنة على لعكاسها ونفذيم فبمكاسها على أحك الصدورية في الذكرا ولى والامر في ذلك مهل وكما كال ترسّب لاحكام اَلثلثه على مُرمب لفارا بي في غا بظهوركم تيعض فدس سرولبيانه قوله نقيض اه اخره عن الاحكام الثلثة لتعلقة تجبيعها فانه لؤثب ابثال المذكورليطل الاحكام الثلثة كما لاَتَخِفى فقوله اذلا بصدق على مذهب لفارا بي ال كل *الإوركور* زيد فرس بالصنرورة لصد ف نقيضه ح ولاك مجن ما مهومركوب زبيه بالام كال حمار بالضرورة فيصلز بعض ما مهومركوب زئير بالامكان ليس بفرس بالام كان فحوكه بزعم المتناخرين فبديل لك لانه لواعتبر بالفرض كمام بخفتيق الشارح مكيون الاحكام الثلثة ثابتته الضربنا دعلي تلا زم سب الفرض فوله كبسباك لانتيب اه اى عدم الثبوت والإنتفار واحبليتفر عليه بطلان توقف كمصره فوله فتوقف كمصره قالمحقق التفتازاني فكست كمعتبر بوضا لك و قع الترد و في اند لفعِل محبب نفس الامر تحبب فرص لع قال وال معقل عبب الفرض بل مهوساه للامكان ام لانتهي وفيه ال اعتبار لفعل تحسب لفرض نما مير تحقيق الثاره كم ينبق علبه اصرفتبله فنباء ئرَّدُ دام ره عليه مالا وجدا كما لا وحداما قبل ولعل ذككَ لتوقعت لنوقف في المرحي من من ميه بالمفاري لشيخ لا مذيلة م من ذلك انبيكون المصاره متوقفا في جميع لهسايل بعلميته **قال ليتصنح لك آه فييه** امثارة الى ال جزم كم صوره لبعدم الع كاس السالبند بصرور تيركنفسها كمستفاومن جزئبنه بالعكاس الديمتين الى الدائمة وتوففنه في الغكاس لمكنة الموجبة مالاه جهالاستلزام ببنهما فتآل كل ذلك بطريق لبكس الاامذا ذا ثبت عكس لحدمهماً بطريق لعكس لابدم بباين عكس في لاخرى بطريق تنز لئلا لمزم الدور كما شبت الشاره العكاس للمكنة كنفسها ليقدله لان عنهومها النامليوج بالام كاكن اه قال الكانت موجبة قدم ببان حكم لموجبات مهمنالكثره مهتعال الشرطيات الموجبة وقيل لاك الايجاب اشرف والسوالب لحملينه إنما أتحق التقديم لالغكاسها كليته وبهى افيد في ابعلوم واصبط سايل لعلوم حى مكيون الكلينه افيدار واضبط وفيه ال السوالب لجملينه إليها ليست مايال علوم قال بالخلف لميبينيه بطريق كهكس مع جربابية فسيما لامة عبل لدعوي مركبامن انعكاس دجهة والسالبة معاولا مكن لنبات ذلك بطريق عكس اذلا بد فيه عندا نبات عكس اجدامها من ا *ى الآخروبيا ندبطريق آخر قال كلماان بذا الصيادق آة كعبنى الى بص*ادِ<mark>فى بن متوافقاك م</mark>ينية

إتفاوت لان الامور الصادقة صادقة في جميع الاوصناع والاحوال تحقظ مهمها في نفسر للمرفاقيل لن موافقة التالى للقدم في الاتفا فنية ليست كموافقة لهقدم لجوا زانيكون التالي أثم فبكون موافقة المقدم

لهج بِيُنيَةُ مع الن موافقة التالي له كلينه فيصدق عُكسِ له نجبنز الكلينه وسم فتدبر **قا**ل لجوازموا فقة أه لا بصادق صادق على اى نفهر بر فرض ذا كان مكن لاحتماع معه **قال د**نقيض كجزرالا ول<sup>ث</sup>امبيا في بعض النسخ والاول ثانيا فهومر قببيل عطفت على تمولى عامليم مختلفيد في المجرو رميقدم فتأل مع بفاراكيمه والضدق كالدقذ عرضت فنماسبق ال المرادبا لمعيته كم عيته اللازمة ومن قِالَالصد في جَالَه فِي الصَّية الحاصلة بعبدالتبدربل متلبشا بجالبهن كورم محققاا ومقدراا ذالمتبا درس للزوم مالامكون بواسطة فنجرج القضيته اللازمه التي ببي اعم من عكس نقيض لقضيته كالدابرته والمطاغة العاسته للأرتبين لضرورية وندائر النقيض معقط النظرعن البهنه لقرنية مهيان الموحبات فمن اور دعلى قوله ونإل ظلف بالنه لاتناقض بمربع بن ج لميس سبه وكل جَ بِالمُطلقة العامة لِوازانبيكوانِ وجن ليس ب في وق*ت وب في وقت ا*نز واتجاب بارد لم بردلقوله كل ج ب لمطلقة العامة فانها لأعيكس بل بالصرورة او دايمامثلاو أمكاسك معر ال بالهي*ن ج دايما فبعض فالنين ب ج يفعل تنجكس بالعكس المستوى الى قولنالع*ض *جليس* ب لفي المرام والحال كل ج ب بالصرورة الدوا**ما بالضافت فقاخرج عن المرام والحال الكلام لخيل مك**ين المثل الغيكاس الموجبة الكلية كنفسه ابان بنعقا والموجبة الكلية إمامن متساديين وخصل واعم مطلقا وقد تثبت نقيضاا لتساوعين متساومإ كفيض الاخصرع الاعماعم واخص فبريظ لإن لثابت بمأذكران صدف الثيبة المركبة من بغتضى طرقى الموجبة الشكية على نقد سرصد فها والمطاراتبات النزوع ببنها قال نيعكس سالبة جزئية لاكلية الصدق فوانا لانظي من الانسان اوليه لعجن الانسان بفرس وكذب لأنثى من للافرس ملا نسان اولبهن اللا فرس كانتج بلا انساك فتوليه قلدو قتة ذاكساته وندرف تخضيص مان لامكول ممول مرابمفهرات الشاملة وح مكيون تعيض كمح ول افرادام وووة فيتلازم السالبنه محصلة والمعدول يعييم قواعدالف انابؤ بقلارا لحاحبة وقدهرمثل ذكك في قوليه دنفيصاا لمتساومين متساويا اج لاجل ذلك كالكرمتعل في العام ن النقبض على رائ المتقله مين ا ذلامسُلنه في العلوم كون محمد لهامر بي ههو مات الشاملة ثلبيس *الع*تبار *التاخرينالامجرفعميم للقاعدة من غيرظرة علمية بترتب عليه فحوله ابنانا خذلقيض لطرفين ا*ه ولذلا وركامة لبير إلدال على سلب للتي من شيء وربيا لفظه ما سيب لا مصنا عن على فعل و لوار بدا لعد وال ثل كالإب ااج قولىرمساوية للسدالية لمان إسلس عن لشي وابنبات اسلب له لا تغامر يبنيها في نفس الامريل و بالاعتبار فالموجبة في سكم السالبة في عدم اقتضاء المفوع قولم فلابدَان بصدق و وذلك لان كذب الموجبة أيذكورة اعنى نيس لبس ج الماسوم الموضوع اونعدم تبوسة كمحول والاول بطانعدم قلفالأ لوجود الموضوع لكونها في فوق السالبية تعين انتكون بالاعتبارالثاني أي باعتبار سلبسل

ريد رسان

ماص ق عليه سلب وافداكان سلب ج مسلوباع بالصدق عليه لب كان فقيض اعنى نبوت ج صاوقا عليه الاارتفائيقيضان فالسالبته سالبنا لجول في قوة الموجبة المصلة لاك سلسال سلب لايغاير الايجاب في غشل لامربل بجروالاعتبار فلاحارة الي تخصيص قولهم السالبة لا يضي فيجود الموشوع بماعد الموجبة السالبة لمحول لان ذلك فيها والكان الإيجاب مقيقيا فتوكد ندا قدمهم اه اى ما ذكره الشاره بقوله قال لمتاحرون فتوله إن بقال لانسلماه كين دفيه بان ذلك العكس على تقدير تغاير اللزم فتولم بتعين نقيفتنان لتحضيل نقيضه عادخال حرث السلب فيه فولفي عبل الجزوالاول اهبان لوضع ذلك نقيض كمصل بادخال حرف السلب في الانتية الاه لي فيصير الجزر الاول العكس موهنو فا بكويعه بفيض الجزرالثاني سن الأصل وخلاصة ان العكس لذكور انما تحصل بال بيض الجزرالثاني ممن الاصل فتابيض عليه لجرف لسلب ويذكرا ولافيج تصيح إن لقال عبل نقيض الجزوا لثاني اولاً ايم مصوفا <sup>ب</sup>الاوليندويهوالا وضي يصبيحاك لقال صعل الجز (الأول مرابع كلس وصلوفا بكويد لفتيض الجرز الثاني اللصالع مفا دعبارة بمصارة ال حل على ظاهرنا فوله ولونسرت اي عبارة بمنن فوله لإم ال براداه ولقال تبقير تم الفعول الثاني على الاول تعو ملاعلى ظهورًا لمراد وانما تركار سيد قد سرولاً والمضوير بم وفته فس يحبب تفتريم الاول على الثاني لكونها في الاصل ابتراء وخيراالاا ذا قاميت قرزيروا لقرنز يخفية فال قالعين إنى مسالوب عن بسوا بركان الموضوع موجوا إولالا تأثبابت الاباداعنى البعدول على ما ويم فانه غيرمفهوم عِنْ الْجُرِ وَ الأولَ بِلْ يَحِتّاج فَيْهِ الى اعْتَبَارِ اللهُ وَأَمْ وْلاَصَاحِتُهُ البِيهِ فَانْ بَعِدَا عَتَبَارِ صِند فَيْ جِ عَلْبِهُ وَل صذقيابا غتبار اتصاف لبس بإباعتبالالتفار الفوع وباعتبارانتفار بضاقت بصف المفوع قال كركم أللاذوام لم نظل إواللا فيتروك النالادوام فص منه فاذاقت سلب الدوام وبعود المونوع وتضيئ لمك الضرولاة الضالان الصحفي في تمريللا ذوامُ فذاك الصّفي في مرابدوام فبطريق الأولى قال إيالغ كاسوال فعليتان أي العامتان والخاصتان والطلقة العامة وبين لا تعكاس في أظلقة العامة التي بي عم منها لان لغطاس العاج ميتلزم انعكاس *الخاص كمام فول وبي مستلزمة للهؤج*بة المفساه يحكما الاستلزام أالبنظرالي التغاير بنيتامقه واوالافقاء وفن ال سلب السلب عين الاياب رجيث الذا**ت قال** من اكشكل الثالث قيل سربان من بشكل ينتج لهتي المركورة بكذا اداعقن بذالشر يحقوالمجموع وكلاتخفق المجمدع تحقق الأخرانهي ولاخفاران الصغري على بزالتقديرا تفافية العدم العلاقة فاللازم النتيجة الاتفاقية ومقص آلشاره والسيدالسن وقدس مردا بنات الملازم والجرائية بين كل إمرين فلذا اختراش القياس على بياية الككل الشالث عنم لاتخفى ال الامور الشلشة باطلة لاك

يلالمكيم فاستيقطى وميرتظئ عدم استلزام الكل للجزء وتحقق الملازمة الجزئرين بين كل مرين حتى نفقيض يرين البطلان وانتاج أبيتم الأ الثالث مبرين عليه فلأبدم في فقدح في تينك القدسين وقدا فا دالشرره في شرح الطالع بالكجوع الأ ىيتلزم الجزولوكان كل واحد من اجزائه مدخل في قبضاء ذلك الجزوصرورة ال لكلواصورا الججزاد دخل في تحقق المجهوع فبالاول انبكون لدديض في قتضائه وتاشيره وَم ل لبعين ال كجزوالاتخر لا وصَل له في قبضانه ذلك ليزوبل وقوعه في الاستلزام وقوع النبي يجري مجرى الحشوفان الانسان والاالنسان لاسيتلزم اللاانسان ولاالانسانغم الملازمنان صادقتان على نقتر إلالزام لكن لكلام فى اللزومية بجسب لفسالا مراننني معنى على تقدير اللزوم وجود المضيخ تحقق للملازمة ببرالمجبوع وكلواحد ىر كېزىيىن صرورة ان لكلواصد مىر كېزىمېن دخلافى وجود د د دوبچود د دخل فى الاقتضا دا كه كورلكزي الو وببوده محالا فلامكيون للزوم مبنيها تجسب نفسالامروالكلام فيهو فيدتجبث لان النزوم بربش يثيرن لالقتصني انيكون للملزوم اقتصفاء اللازم وتاشرفيه لامذعبارة عن متناع الانفكاك نهافيج وانبكول كمجوع مسلوا المجبوع للجردمن غيار قضاء وتاثبير فصلاعن انبكون للجزو دخل فحاقتضا بدوتا شيره فالحن في الجواب مااشارالية لفوله نعم آهمن الاكتفار على منع كلية كلماشيت مجوع الامرين شبن احدَم الجوازا نيكون نثبوبة محالافعلى تقدير تثبو يتدلانيفي الملازمند مبنية وببين جزئه وماقتيل من النالزم ماذكره أتزعم صدق المقدمتين لذكورتين لنزوميته وذلك اخانيتفي شومت الملازمة الجزئمة ببين كالمربن لأجشم مادة الاستكال فان كونهما اتفاقية كام في انتاج بشكل الثالث اذ كم سينة طرفي انتاج من التين إنبيكونا لزومتين قع بتدل قوله وامانثبوت الملازمة الجزئمية اه بفوله دا مااجتاع كل شلى مع ريني انقيضه فدفوع اذكونهما اتفا قينز بالمعنى الاخص بطولعدم تحقق كل مجوزع من كال فرأة ووبامني الاعم لايفيدا ذلابلزم منهما اجماع الشئ مع نقيصه في نفس الامرفول في تلازم الشطريات وفي جن النسخ في لوازم النشرطيات إلى القصايا التي ليزم الشيطيات وكلابها وافع في عباراتهم وطابق لمامرن قوله في العكس المستوى وفي عكس النقيص فال كلامنها لطلق على المعنى الصدري وعلى بقضية المفصوت اللازمندخم ان التلازم خصر في عشراد بربدلامه اله البيتين في متصلات اومبرلي فصلات اومبري تصلاً والمنغصلات وتلازم كمنفصلات امابين كهتحدة كبنس ومختلفة أنجنس والمتحدة الجنس المحقيقتان او مانعات الحبح اومالغات الخلو وتلازم اختلفات مابراج قيقيته ومانعة لمبع اوبين فيقيته ومانعة الخلوابين المانعة الحبع ومانعة الحلو وكذائلازم أتصلات أنفصلات اماتلازم لمتصلة وللقيقية اوالمتصلة بالعته الحبج اولهتصلة ومالنعة لخلود قديجرت عادة القوم بالاستفصفار في تفاصيلها لفلة جدواه كم تيرض المهمنها

الالتلازم بمصلات ولمنفصلات وتلازم لنفصلات كخنلف كجنس للاحتياج الى ذلك لتلازم سفمعرفة انتاج القياس لاستنائي باعتبار وضع اصرطرفيه واقعة بمايبئ قال كفضود الاقصى كمظل اللاعلى البغر المقصمند ترغيب للنعام الي تصيله وبدالهبي في تحقيقه وحفظه وكلمة مرايا بتعيضية اي من حملة مباحد الفن واماصلة المقصا فال بعض للقاصد قد مكيون وسيلة اه وعلى التقدير سريفي يلان مباحث القياس ابهم مقاصدالفن فولدوذلك وظلاصة التي كمنطق أله للعلوم فيقته التصديقات البساباح تصورات مبا و ومبسايل اليها ولامثك لتعلق لقصد بالآلة على صبيتك في تصديدي الآلة فيكون باحث أوسل التهميني ا دخل من القصد ما عدا بالثم العمدة منه القياس فيكون مباسحته قصدا قصى من كل ما عدا ﴿ قُولُهُ لَا لَ المقاصدة هاى للقاصد الاصليته نيافي ما فيل إن اجزاء العلوم ثلثة لهبادي والموضوع والسايل قوله بي حيلت اه اى كَتْمِالْ نَقْيض في نفس لامرولاعندالعالم قولمه في المبادي قطعية إنَّى بقضية بدريمية كانت اونظرية فتوله ماوصل الى كذلح قيقة لاك تصويالشئ بالوجه تضورنا فضرح المراد بالكذالكز لتفصيل فاك تصورانشي بالكندالاحبالى تحقق الالامتنج التصور بالوجبه قوله بإستعذر لعدم الاطلاع على ذا نيات قوله فاندمح اذلابرلكل تصديق من ثلث تصورات فوله والفيزا والعطف على قولهات تصديقات اً لكاملة بهإن للسِّروج واخر **قوله ا**لتصديقات لقنيية كانت اوغيريقندينه فوله تفغ لنفس بها تفسر للتامات لمافيهامن بردا كخاطروصول كجزم في كجلة كخلاب تصويرات فأل فهس بعديا يترقب لاك ليج عليها اوبها فتوله فاذاكان آهُ مقدمة ثانبية لارسل عطوف على قوله فالبقصد في تلكه لعلومَ موالادكات التصريقية ومامينهما اعتراض لبيان ذلك فوله بالفياس إلى المصل لى لتصور فا در رفع ما توجم ال الفن قسمان مباحث كتصورات والمقص الاعلى منهاا لمعرفات مباحث بتصديقات ومقصدالاقصينها الفياس فلالفيج حصالمقصدالاقصى من الفن في القياس قال وحده امتنارة الى ان حديثني لكوية المفهوما صطلاحيا قال مبوالمركب بونصل ومبتدار دخبرة الجله خبرفالقول وقوله مالمفهوم لعقلي خير *بعد خروقيل كجهلة معترضة عين المبتداد وخرو اتنى ا ما الفعوم العقلي قولة حقيقية ال من حيث حقيقية و* ذامة لاباعتبا دامرخارج عنه ولم ميروبها ماليقا باللجاز فال اطلاق القياس على كملفوظ الينه جنفي فيتالان نقل ليد بواسطة والأبته على كمعقول والبيداشار لقوله سيرى فتوله فال يجل صداا مانسيتفا ومن كلام لهثا فنشح المطالع النالفول مشترك عنوى بينها وال التعراجي للقدر المشترك حيث قال فالقول فبس لعيدلقال بالاستنزاك على الملفوظة وعلى العقول فكاشة رادبا أركسك فني للغوى لاالاصطلاحي الدس فلك قدرامشة كامبن الركب لمعقول والملفوظ وي ميروالاعتراص مذكور في شرح مطالع من ل لفظ

مؤلفت مستدرك ولامنيد فح بابة وكربيصي تعلق من بدعلى الوجم وما ذكره فدس سره موافق البركم كم قالت الم بدل على منه القول على المعنى الاصطلاحي وابدمت عرك فظى مبنيما وح الصير تعلق كلمتدمن بدولذا قال كحقق اليتفتاراني اي ذكر المؤلف مصيح تعلق من به وقال تسيدانسند في هم القصف ال ذكر المؤلف لللامتوسم النالمرا دفول من جبلة القضايا بالميكون من تبعيضيند وما فتيل ك العبارة التبعارف: في ذلك لمعنى قضية من لقضاياً ووقول من الاقوالَ دال عَنْ في ذلك لمهنى كيون بمعناه لامعني ما فوق الواحد فانابر فع كورنصر عافى ذلك لمعنى لالتوبهة قال وعلى التفارين يخلات كمع غولة فاسرلا زمز للقول قل وبهوظ وللمكفوظ لاك تلفظ ليستلزم تعقل معانيها بالنسبته الى لعالم بالوضع فيقل معانيها على تقدير لتنسليم يستار مهنتيجة قال وبالقياس لمركب آه فاللحقق التفنازاني الي تقياس المنتج كمطاه بصاحد يكيين ولفا تجكم الاستقارا وسيحمن مقدمتين لاازبد ولانقص لكن ذلك لقياس فالقيتصر فندمتاه اواحدريما الح الكسب لقياس آخر وكذلك لى النبتي الكسب لى لمبا وى البديرُيرُ و كرسلة فلكول بناك فياسات مترتر بزمحصلة القنياه المنتج المطرفسهوا ذلك قياسنا مركبا وعَدوه من لواحق القياس انتهى تظيير منهال كلواحدمن تلك لاقنيب تنابنظرالي نيتجا وأخل في لقباس لبسيط ومجوعه البيس من فرا والقياس فأمني بقوالشيخال لقياس لاكبب فالصواب ل يقال والمروبالقضايا ما فيوق الواحد لان لقياس لاتكرب الامرقضيتين قال إنثرني لمطالع لالقال اعتم للقضايا ماسى بالقوة وخليت القضيئه المشرطية وايبني مابي لفعل خرج القبياس الشعرى لانا فقول المعنى ابى بالقوة ونخرج السننه طوية لفقوامتي المست فالإسراء بالأعير للشسليم لوحبود المانع اعنى اوواب الشرط والعنادا وأبغني بقضية تتيفير تضريلنا ٔ او غیلانیزج استه طبیه بهها **فال ما فوق الواح رسوایا کانتا مذکورنگرن اواخد تریام غدر کانحوفلار آن**فس فهوجي والماكانت يتبه وطالعة فالنهايه وجؤد قال يينب أنيكون سلهة في نفسهااي مقبولة بل لوكا كاذنيه منكرة لكن محبث لوسليث كزم عنها فول تخرفني فياس فان القياس مس حيث اندفياس يجب ال اوخر بحية ك يتمل البريان والجدلي والخطابي والسوفسط المي والشعري والجدلي والخطاب والسوفسطاك اليجب انبكون مقدما بهاحقه في نفسها بل يجب بجيث لوسلت لزم عناما بازم واما القياس الشعيرس فاغروان كم يجاول الشاع التصديق ببالتخييل الريظيارا وواصديق ليستعل مقدمان على انداسلمة فاذا قال فلان فمرلارة صن فدو غنيس بكذا فلان جسن و كاسَ قَرْرُنُو قول ا داسلم الفيدلزم قول أخركل الشاعرلالقصيد بنداللازم والكان بظهرات سريده حي تخيل ليدفير أوتيفركذاني لشرح المطألع فتوله ميريد آذاعكم ال الوقوع واللاو فوع الذي فشيل عليه القضاية

عىدالمكيرحات يطى دمر نظبي لببر من لامورانعينية لاباعتبارانكول كارج ظرفا لوجوده ومبوظ ولاباعتبارنفسهلان بطفين قدلامكوك ن لامورالعينية فلزوم لنتية للقياس لأيكون تجسب كالرج بل تجسب نفس لامر في الذمير في الارابع البعية التي نشعر ببر لفظ عنها فالأزوم بنيهامن حيث الغلم فال تتصديق بالمقدّ تين على الدئية أخصوصة ريوب انتصدلي بالنتيبة ولا بوحب تحققها تحقق النتيجة وكذا القصية الواصدة بالقياس لي عكسها لالزم بنيتها الطرفضلاعن انبكون عنها واللزوم بعبى الاستعقاب ذالعلمينتيجة ليس في زمان العلم بهانجصل من يمير *إلا على الننتيجة وما قبل النازوم اعم من كبين وغيره لانيفع لالتقبيم فرع تخفق اللزوم وامتنساع* الانفكاك والانفكاك ببين بعلمين متحقق في تلك الانشكال وح فيدمتي ملمت للانشارة الى ان اللزوم بير لعلمين تنقق لبشرط تسليم مقدمات لقياس والاعتبار بهاالاترى ال قياس كل واحدم والخصمين لاني ببالعلم بثنيجة للاخر تورم اعتقاده بقرمات قياسه والصواب ح عندلال لهمية معظل في للزوم واماان لاميته لتعليته لمستفادة من لفظ عنها فاللزوم ببنهام جيث لتحقق في نفس لام معني لوطقق نلك لقصنايا في نفس لامرتحة قُ الفول الآخر سواء عليها احدا ولم معلم وسواء كانت للقدمات صادقة اوثجا فان اللزوم لا تيوفف على تحقق الطرفئير في لا ترى ان قوله إلعالم فنظم وكل فريم ستغرج في كوثر يوثبت فى نفس لا مرسيتلهم بثيوت العالم ستف عن كموثر وح المزوم بمعناه اعنى امتناع الانفكاك ومبتحقق في جميع الاشكال للارسية ولا يمتاج ألى تقييد الزوم مجسب لعلم ولا الى عتبالالنسية في اللزوم ولقضية الواصدة المستلزمة لعكسها واخلته فيدخا رجة بقوله ولعن من فضايا وفيد لوسلمت ليس لافادة ايندلا لزدم على تقدير عدم لتسليم بل لا فادة لتعبيم در فع توجم اختصاص لتعرفيف بالقصايا لمصادقة كانيل قول مؤلف من قضاياسوار كانت صادقة أولالزمها قول تخوفه فهم المخالفة لمستفادم التقيليه لبنيط غيرمرا دمهمنا لاكتبقنيديرمها فىنفسر كتعميم وندام بومرا دالثا والسيد قدس سرمها حملاللتوليف على ظاهره وامامًا فاده أعفق التفتازاني شف شرحه بشرك المختصال بعضدى من إن الاستلزام في الصناعات أس انا الوعلى تقديرية سليم واما بدويغه خلاستلزام فى البريات فوجه دغيرظولايذاك اعتبراللزوم من حيث بعلم فلالزوم في البريال بدوك تسليم بيئنا فان نظر أببطل في دليل محقق لايفيده العلم لعدم تسليه وال عتبراللزوم بسب الثبوت في فسر للامرفه وتحقق في الكلم ع ليرسليم كماعرفت بزاملي المحقيق بالقبول وامكت لبعدالاطلاع عليه وتدبره حق تدبرتفف على عثرات الناظرين في بذااله فام تركب بيلهما مخافة السامة والاملال قوله فال اواة الشيطات لإل تقدير كيام لتحقق فأقيل ال المتبادر من تحذف الشرط المفدر فالعكس فوراج امرالتوم أذبتوم النة لكالقصابام مايلزمهام النتيجة كافهة

فيخرج عد صرالقياس الصاءق المقدمات توبهم فحال وكاذبها كلها اولع ضبها فال الكذب عدم اصدق للأ وخوني بعض النسنح كالمتجز حار ولعضها كل جرحار قال وتخيرج الاستقرار وتتمثيل من حبيث النداستقراراه تمثيل اماا ذار داليبية القياس فاللزوم تحقق والسيرفي وكك كالمكزوم المنوط باندراج الاصريخت الاوسط والاوسط سخسن الاكبرني القياس لاقتراني وباستكزام المقدم للتالي في الاستثنائي سواد كانتُ المفارمات صادقة اوكا ذبه فاذر تتقق كمقارمتال شملتان عليها تحقق للزوم لجلاف لاستقراد والتمثيل فانه لاعلاقة عبن تتبع الجزئيات تتبعًا نا قصا ومبي للكم اكلى الاظري نيكون لجزمي غيرالبينع مشك التنبع ولا علاقة ببن الجزئفيتين الإوجو والجامع لمشترك فيهما وتأثيره في الحكم لوكانت العلة منقوصة ويجوزا نيكون خصقصية الاصل شرطاا وخصوصيته الفرع مانعاوما قبل اندليزم على ندلان لابكوك لاستقرار فأبل البليل النهم فسرواالدليل فلايازم من بعلم به بعلم بني آخر فرد فورع لدبال لالبل عنديم عنيدي في حديها إصل الى بتصدلق وبها داخلان والثاني خص ويالح بتصيال بالطقطع على الضرعُلبه في المواقعة في بامرظا لك ن القياس الفاسد تصوره غير داخلة في نعر فيه ولذا خريجوا الصروب لعقيمة عن الاشكال بالشَّاليط فالمغا بطة ليست مطلقام كي قسام للقباس بلط بيوفاس المادة قال بل بواسطة مفدمة غيرية أي لا يكن الازمة لاحدى مقارتين لقياس اويكون لازمة ويكون طرفاه مغايرين بطرفي كلواحدة مراكم غرمتين وبهذاا خريجوا مايكون اللزوم فيه بواسطة عكسالنظيض والفرق ببيا لاستلزام بواسطة العكس وببين بواسطة عكس تنبيض تحكم كم فظهرالي الآن وحبرة لانتوسهنا ان الاشكال بشكة بخرج عن لتعرف التماميها الى مقدمات غيرية مثبت لباانتابهالان ملك لقدمات واسطة في الانبات الافي لبنوت وأفي من العرا بهوالثانى قال فئ القياس المساواة لنتيجة الكل باعتبار ما يوجد في بعض فراده وإنا اخرجوا قياس المساءاة عرابتعراف بعدم انتاجهمط دإدانقلاف تسبب خلاف المواد كما اخرج الضرب اعقيرة لعدم اطرونتا بباوخ لافهافي الانتاج قال لان طزوم الملزوم ملزوم اي في تحقق لا في مجبل فان يحقق الانسان المزوم للحيوان فالحيوان ملزوم كعنبس مع عدم صحة حمله على الانسان فضلاع فاللزوم قال الادباه فان الواحداذا وهسف مبغايرة للجراعة براديهم فابرة الكواحدم فيحاوه اذمغابرة للجموع غيرمتاج الحالبيان وما قيل إمغاليه مغامرة الاجزاءالاحا داليفا توجم الأمرى امداذا قال له على دراهم وتني آخروفسكيشائي صف الدرابهم فصح قال لزم امنيكون اه قدع قست ال بناء تحقق التاللتوليف على عدم أعتبار العليّة مبني عرابكمة عثا فلانتجال نفيض مستلزمان لاحديها ولابلزم عمهما قال بذا يدنيقوض أه قالم طق التفتازاني فى القننية المركبة النالقال لها في العرف فا تضية واحدة مركبة مرتضيتين الايقال بها قضيتان فسقط

441

اعتراض الثاوفيه اندا واصدق عليها امها تضيته واحدة مركبته مضيتين صدق علياينه قول مؤلف مرقضية الزم عنهالذائها قول اخروعهم اطلاق انه قضيتان لانيفع في فع إلانتقاص والجواب عن وعلى الحالمة بادري قولنامن قضابا أيكوك قضيتان مصرتين فيدوم للقصنية المركبة الجزءالثاني فيدللاول ستفاومنه فقضية باعتبار نعنى دوام الحكمالسالق لوصرورية فال إماستثنائي آه قدم في تقسيم لكون مفهومه وجود ما ولكومة بديسي الانتتاج بجبيع قرابليدوا خره في الاحكام امتقاما ببشأن الاقتراني لكثرة مبالحث**ه قال مذ** كورفيه **با**لذكر اللساني في القياس الملفوظ وبالذكر القلبي للمعقول قال سِفِلة حروتُ الاستثناء أسِف لكن سفة الناج الاستناء انشاء التكفتن وستنا كردن والباب بدل على تكرير الشي متن وجعلة بينين سواليين اومتبانيين والاستثناءمن قياس اللباب وولك ن وكريتيني مرة في الجلة ومرة في الفصيل الكافا قلت خرج الناس ففي لناس زيدوعمرو فاذا قلئت الازيد فقد ذكرت زيدامرة اخرى ذكراظا برانتهي وبهذا ظهركون لكن حرف ستثناء قال لاقراك الحدود فيهاى الاصغردالا وسطوالا كبرقال لانه لولم بفيير اه ذكرالنتيجة ليس للذكراجز الهماالما دية لان الهية لبست مبلفوظة لكرخ كريا قد كيون تلبسا بالكونها بإفعل وقد مكون تتلبسا كبال كوتهما بالقوة فلو كم بفيد مكور لفع المتقض كحدان طردا وعكسا فما قبل إن ذكر بالفعل تاكيدالاتقيدا واستعال لذكور في المذكور بألفوة في زليس فبني لاك الذكر لكيس بالفوة بل كويد نيجة بالقوة **ت ل مذكورة فيها بالقوة فاند فع اقبل لأحدان بناقش فئ كون يمصل ب**بالقوة ما يو بالقوة اوحصال شي مع مين بالقوة لامستلزم ذكره مع ذكره بالقوة فال والالكان فسيم الشيء اهاى لا يبطل تقسيم كان ذلك قيسيماللشي الى نفسده الى غيره وم وبط الاندسيتان م اندراج الشي ومبائير المجتنه عُم انظام بران لِقِال لا منه كون تسيم الشي الى نفسه والى غيره خافيل ان كونة تنسيم الشي الى نفسه والى غيره لازم لتفسيم على تقدير عدم كوك القباس لأستناعي قياسا فهولازم ببطلاك أسيم وعدر بريكزان العائض مع قوله والالكال فسيمالل في الى نفسه والى غيرة اى ال مربط ل المسيم كالتفسيم النفي أسك نفسدوالى غيره بانذان بطالتهمسيم كالتنسيماللشي الىنفسدوالى غيرة وفيدنظرلاك كويدتفسياللشي الى نفسه والى غيره نيستكزم كونه بإطلاد وك محكس فال بل ستلزامه لوجود اي لقضية إلى ليار بالزام الوجودالنهار قال النيخبة أهنشا ونداالسوال كوالنتيجة ببزءالمقدمة لعيىاك النيخبة ويضها قضيته والمذكور في القياس النب يقيضه ولا يكون المتية تفيضها مذكورة فيه وعني كونها فضَّ بنائه أشتمان على لنسية التامته بخلاف الجرزوا لمقدمة فاقتبل ال وكالشي القاده وبهولاميندعي بصدرين به فالنتيجة اونقيضها مذكورة فيهفهل الااشكصل من كره التصديق، ويدمنا طكون النتيبة قولا آخرم كونها

مذكورة فيدبعينها فائد هيج انتكول ثئ عين ثن في الذكر ولا بكون عدينه في العلم ويهم فيال وعلى بذا اشكال آه اصل لكلام فلانشكال على بذا الاامنه لما قدم الجار والمجرورا دخل عليه الوا وليدل على المنتعلق بما تبده وبهوستاليج كلامهم وفي بعض كنسنج برون الفاءفها فتبل أوخل الفارلتنغريل فتوليه بزامنغرلة اذا كان كذلك وسم **قال** البسيطة اى اترب الى البساطة لكوبناا قل اجمنا ومن *الشرطي ا واكثر لبسطاً وا و* فه *بحثا قال ا*لقياس الاقتراني آه فيه نغريض للمصاره باينينيغى لهال قشيم الاقترائي ايضراك السلمل والانصالي ثم نقول موضوع المصرا ولقول والمحكوم عليه والمحكوم ببرلان الموضوع والمحول فال فليتبأ على صيغة المضارع مع لازم الابتداء ليرص عطف لقول عليه فال الفول الازم تهميد لبيان فظ الطارب الواقع في قولهموضوع المصاومعي قوله سيئ تيج بلطلق عليه النتيبة وبهولا لقيضي اختصاص النتيجة والمط بالقول اللازم من القياس فان ما يلزم منه الدلبيل سيئ ينتينه وكذا كمطابيم المعرف الينا فخوله كالقياس اقتراني لابدفنيه ادمقصوده ان القياس مطلقا استثنائيا كان اوا قترانيا صلباا ومشرطيا لأبدفيب من مقدمتين فمحط الفايدة في قول الشاكل قياس على لابد فيدمن عقد سين حدثهما آدم والقيدَ استنف بخولها حدربيمانيشمل على موضوع كبطبالا فغرليهن مفدمتهن لكرئ لصواب نزك قوله إقتراني وقولة ليفوالاول كمالانخفي فخوله وذلك لان القياس اه بذا دليل لمي لوجو المقدّمتين فلابر دان الاشتمال ماخوِذة في تعربيت القياس فلاحاجة الى الاستدلال عليه قوله لابدائ شيتل ولان المطر لما كان نظريا لاملفي فيه تصور الطرفيين لامجروا ولابانضام التي في المطلوب تيناج لي ثالث يحصل بالعلم بالنسب التارايي فى المط<sub>ا</sub> ولا بدانيكون لذلك لثالت منا<sup>ل</sup>سبة الى مجبو<sup>ع ل</sup>مطها بنيكون **ل**زوها اولاز مانيتقل مرثبي وينا حديميا الى نثبوستا لاخرومر لبنتقاله لى انتفاعه اومعابنده منتقل مرجم وستا حديميا الحائشفا والاخر فلابدح مرمجة ومتاجئ بيا يفيدالملازمة اولهفاندة والثانية تحقق إحدالامرس اوانتفائدا ومناسبن إلى جزاء كمط بالتبويت ولهلب اما حمليا اوالضأليا أونكنا وبإفيحصل لقدمتان من الثبوت والانتفارمن تكرر ذلك لثالث سواركا لأيزاركا مفردات اوقضايا وبزالى إنمام وبطريق الاستقاء فلاينا فيه جدلانتيكون لزوم أبط للقياس لذابة بواسر وأثيثة موى ندس لوجهين ولاير وفياس المساواة لان ألكلام في حوالقياس المؤلف باسبن ويروفارج عزولا ان قولناكل ج مص كل ب ينتج لانشئ من ج لي عدم كوالألا وسط لان انتاجه لواسط بهتازاً م الكبرى لقولنا لانتئ رئاب فسرعلى ذلك مثاله ولاما فيل من ل الدولا إولتسلسل لتغليم لفيدعليه لامراكم شنرك مع خروجها عن الموجيد المذكورين لانتفاء اللزوم فيهما فتول الشرب اطالب الديديان فوله في الاعلب سعلى اطلاقهان الموضوع في السالبة الكلينة لم وفي الموجرة والسالبة الجزئيتين قديكون عم مزبل لمراد

عدا تكيم فاخرقطى وميرقط سايس منه في الاغلب لنشرف لمطالب عني المرجبة الكلية الخاطلة المكتنبيهما على شرفتها وكالها كالمطالب فواريج حِأَزُانْكِونَ أَه بنه إِفظ الجوازعلي قليّه والافالواجيب نيكون مساويا**له قا**ل *تتوسطاي لكونه واسطة تيوس*ك الى نسبة احدالط فيريط فاديتيوسط في الذكروانتظل وفي الصغرد الكركوينه اعمس الاصغرة صص والكرقي الاغلب فال لانها ذات الاصغرفي تسمية لوجب جزئرية فال وأفتراك و فاللحفق التفتاز أي أهيق الهالة ياس باعتبارا يجاب ملدم بيزاكمة تنبين وسلبها وكليتهمآ وحبزنميتهما قرميته وحرما وباعتب أرالهبته الحاصلة مركيفييته الوحنع الحدالا وسطاع ندالاصغروالاكبرس جهته كوينهموصوعا ومحمولاتسمي شكلا فقارتي الشكل مع اختلا مت الضرب ومبوظ وقد مكون لعكس كالمتحبتين الكليتين مرايشكل الاول والثالث فتوله لمباحثة المتكثرة للظر لمباسخهااى المنالط الاابنا وروضم بإلغه كرالوا حدنسبن التعبيز تباطأ لواله على الطريط بين الأمَى لقيضا وبطه بيعيه متقيمة وقال ففي اكل إلا ول الامران فنيل فالتحقيق اكتثاريط ولائمنج وقد لأتحقن الشاريا ونميتج اماالا ول فنحو قولنامور ولقسمة علم وكل علم اما ضرورى ونظري وقولناً عض بعيش أنكوع انساك ولايتي من لانسان بنوع مع كذب بنيتم أوا لجواب عن الأول الصفري كاذبة لاك موردا فينتمة مفهوم لهلم ويهدمعلوم لاعلم والن اربدمن حيث مصعوله في اندس فالسلم ندب النتية وعن الثاني الناصغري لييب من لقضا بأالمتعارفة بإنيكون أعنى المحرول فيهاصا وقة على فر الموضوع صندق الكلي ليجزنيا تدا والحكم بهناباتحا والمحدل بالمصوع فهنا وخارج واماالتاني فخوقوان البتني من ليجر بحيوان العصل كحيوان مربصهل فالدينيج لانتئ من لجربصهل مع انتفاء الامرمن لاك لب شرعن كل افرا وسنى ومصر سنى اخر في المسلوب يفيد سلب المحصور عن فك الكل والجواب الانتاج لالذكؤر اواسط خصوصية المادة وكوك أمحول محصورالا باعتبارتي واشكل فاندنو بدل الأبرى لقذانا في الحيوان عسم كان الحن الا يجاب قال المالاول إه ما ذكره وانيل لمي للاستنزاط الذكورو لظهوره في لشكل الافخل اوروه ولم يذكرالدلول لانى اعنى الاختيلات مع جرباينه فيديعهم اتج مبرالديجلاول شكل الباقية فان دليلمااللمي ويموعدم الاندراج خفي فلذااكتفوا فيها بالدلسل لاني وانا فأل بجربال لاخيا فيه عندانتفا واحدالامرين لإناا فالقلنالا تمام ن عجربيوان وكل حيوان حساس تصبم كالجي في لاول ا وفى الثاني الايجاب وإذا قلناكل انسان بوالن وبعض كيوان دمن وناطق كالجي في لا والسلب وفي الثاني الايجاب قال وضروبيرالنائجه في مس العلوم بحث النا قد ينتج انتاجا في ما علمااو تربيها تنصع سيتعدى ولاستعدى وأبتجست الفرس ذاحاك نتاجها وننبل تجبت بمبني متبت خافنبل لاسسا عالب اللغة استعمال النانخبة لاك نينج فم سيتعمل لامجهولا وكذالا تصبح قولهم مصواب لمنتجة على سيغة إءالة اعمسال

عدا فكيم حاستية فطي ومبرقطي 224 معانها بنيغان للجزئميتين فيزالآن لزومها بواسطة لمفتده نعالا جبنية وسي ان لازم اللازم للشي لازم لذلك النتئ فال ونتأبج بإه الصروب الخامن حبسه ابهنا بتائج فيفغول انتاجه كيمينينزى ظأهرة بذاعت لمرو لا يمتاج اكبران قال دالوجوية استرت ليترتب الكمالات عليه **قال لا**ينه التواكي اسهل ضبطا بخلاف الجزئيات فال ولماكان المقصمن الأفيسته إلى النتية فلذارةب الضروبجسب النتابج ولم بربتب الاملكال محبسبهالعدم لزدم أننيجة بها قال تحصل الاختلاف الموحب للمعقم يوجب العقم علام الاندراج وكبلاف امشره الدال عليه والأسجاب من حيث العلم فال مستلزم لعدم انتاجَ الاغماذ ادرنتج الاعمانتج الاخصر لإك ننتيج نذرح لازمته الاعم والاعم لازم للاخص فيكوك انتيجته لازمتر الاخص لان لازم اللازم لازم ولذا كيون انتيجتر عكسه المايكرم من لقيباس ولانيا في ذلك كونها لأز لذات الاخص لا ن الاجمليس مرة مرية غيرية فان لا يكون لاز مال ومحالفاله في *الطرفين ولا المع*مي انتاج الاعم كذب النتيجة لازمندني جميع الموا دوس جليتها الأخص فلوكان لاعم نتجاكا الإخصر ىنتجاد *عدم كو*ن *للاخص ج ضرباً مغابراللاعم لايضر في ذلك قبال ن*كانت السالبندمرُ مبتدلاها خبرا لي ذلك القيدلان الصغري موجبة كليته فالمؤنسوع موجود ولتراكم بذكره في شرح المطالع **فال**تحقق **وجواد في**وع موجبة كليته فالموضوع محققاا ونمفدرا فبصح فرضريثيام عينا قال وانا وضعبت آه ومالقاريم لاول على الثاني فليثرث الأثياب وكذا تقديح الثالث على الرابع لكون كثير آدموجية وكذا تقديم الخامس على سأو لكون كلنتاء منقدمية موجبة ونظهور كال ذلك كم تيعرض الشاره له قال واما اذا كانتاسالبتين براياختلا فى السالبتين بكليتين مع عدم الدعى للسالبتين إلجزئينين الينالان عدم انتاج الاخصر ستلزم لعدم انتاج الاعم قال كمآمراي مع عكس لنضيض قال فاحد ميكن اهبان يحببل مقدمة الافتراض صغرا يصغرى القنياس بكذاكل وب وكل ب ج بنتج كل وج الألفام تتيجة اليالمقدمة الغانثية بكواكل جيء كل والا وبالعكس لنيتج النتيجة المطلوب فال الافتراض العينى التحصيصه الافتراض بالجزئمات سيجيج في شكل الثاني في والثالث الايجرى في المقدمة الكلية التي فيها واما في اشكل الرابع فيهم في المقدمين كليز الصاما في ابضرب الاول مرالتاني اعنى كل ج ب دلائلي من اب فلانا او ا فرضنا المونوع حصلا كل مج وكل وب فان حيلناه صغيري لكبري بكذاكل وب ولا تتي من يب يحصل عين مين الضرر المطهانتا جدوان جعِلناه كبرى لكبرى القياس كمِنوالانشي مرايب وكل وبالصرالط والأفي مزعلي ا ذا صمنا بنتج إلى المقدمة الثانبية تحصل لصرب لرابع من لرابع بنية بسالبة جرئية ولم الكلية واما في فتر

420

ألثاني منداعني لانتي من جب وكل به بحصل وا وكل وب فال جعلناه كبرى بصغري القيام يحصيل بعيند بهينة الصرنب لم طرانتا بجدوال عبلناه صغري بصغرى القياس يكذا كل وب لأنى من ع بين الثي مرج ج تضمنه الى كل يجصل لضرب الناني م يشكل لثالث محمال نيتجسالبة برابية والمطابكة وإما في الصرب الرالع منهاعني جلبين ب وكل إب كصل وكل وا وكل وب فال جعلنا ماكبري لضوي القياس لصيربعينه ويضرب اطروان علنا بإصغرى لصغري بقباس بكذا كل وب ومعض جلبس تبقيظ خط انتاج به فيكل الثاني اعني كلينة الكبري وكذلك في الكل الثالث الما الما الصرب الاول منه على كلب ج وكل ب اوان فرضنا في الصفري عصل كل وب كل وج لفهم المفتدمة الأولى الى كبرى القياس بكذا كل ولب وكل لبانيتيمن لصنَّرَب اللاقُلْ مرأبَ شكل الا ول كل وإفهِ عيرُ صنمه الى المقدمُ عالثانية عيصل يهية الضرب الطاوان فرضنا في الكبري تصل كل وب وكل ولضم المفدمنة الا ولي الم ليصنوي تحصل الضرب الأول من شكل الاول وننيج منتخبة لبدهنهماالي المقدمة الثانية بحصل ببينا لضرب المطأ وامانى الضرب الثاني مهئداعني كل ب ج ولائتي من بله فالتجهلت المقدمة الاولى م فارتبي لا فيراك اعنى كل وب وكل وج صغرى لكبرى القياس كمذاكل ومصالة فيمن باينتج سنة في الاول لاستى من وافال عِلمة التيجة صغرى المقدمة الله نبية نغيم مشرطانتاج الثالث اعبى اليالصغري وان بجلت كبرى لكبرى الفياس يحييل صرب لنالث والبشكل الرابي المتي للسالبة الكليته محالي ط الكبرى الفياس الجزئزية وأمانى ليضرب لثالث اعنى لعبض بج وكل بي تصل كل وي كل فافال علما إ لبرى للصغري تحصل لشكل لركرتع ويتبنده مشرط انتائجه وإن حعلنا باصغرى تصبغري بقياسي حيالشكل إلا وَلَ وَيَعِدُم مَنْ رَطِانْتَا بِهِ اعنى كُلْيِدُ أَلْكِبِي وَإِما فَي الصّربِ لِخَامِس اعنى كلّ بِ جِ وَمَضِ بَ أَكْبِي كل وب وكل مرح فإن علنا بإصغيري الكري القياس بنيورم بشرطانتاج بشكل الاول والجعانا با لبرى لكبرى الفياس مكذا بعيض ب وكل وب يصل الشكل إرا لع ومينع وم مشرط التاجه واما في الماي اعنى كل ب ج وتعض بليين كيصل كل وب وكل وب فان جبلنا بالمقدمة الا ولي صغري لكبري القياس بنيعدم مشرط انتاح لشكل الاول وال وجلنا باكبري تصيرا لبشكل لدابع وفيتج لعض البير تصغيمنه إلى المقدمة الثانبية كيصبال بشكل الاول ونيعدم شرط نتائب وأثفي ال بعض الاحتمالات في غامية اظهور و لذلك بيرك كارة الاستارة اليها وأغاذكرنا اصاطر يجبيع الاجتالات نسهيل المبتدي قال فقد تنم في مقارة ألكية بعاض يضبهم الإفتراص بإلجزئيا بعدائده الاعتداد لبثكل الرابع قال فلنيتقص فاكر لنقوض فيبالكون السالبة المستعلة في تلك النقوص لسيط فأل محكوم عليه اليجاباا وسابا قال والصيغة

ليس ما بيوا وسطاته اي على تقدير كون الصغرى مكنة ليس مدلولدان الاصغر موالفعل إلى الرا فجازان مجزج الي فعل وليس لمرادان الاصغربيس وسط لفعل مجسب لاحتال كعقل فيكون لداند يحوز انبكون اوسط بغعل فيلزم استدراك قوله فجازاك كينفى القوة آه وان كروك تغريفي على القبلة خرلع له الشي على نفسه على ما وبهم قال وكل مركوب زيد فرس با تصرورة لايقال بوصدق باره لفضييه لاستئ من مركوب زبيرهماريا لصرورة وبي لاينعكس أبي لانتي من لحا ربمركوب يردا بيا فكيف بصدف كل حمار مركوب زبير بالامكان لانا نفول مكان الايجاب لانيا في ووام انسلب نعم لواستلزم الدوام ويصرورة كان منا فياله وبما ذكرناظه انه لوانعكست الصرورية كنفسها بطلالقياس كالكوتجقوالنا فأ بين المقَدِمتين قال *والمكم على المركوب ب*غِ<del>عل لاستعدى اليه آ</del>بي نغد طيصا وقام طالبقا <sup>لا</sup> وأقع كمايل على خولامثلا لصدر في آه فلا برواك نغريفه على القدم على بنشه لا النا مدارعدم تعديدً الحكم بمدم حيل الاصغرمركوب زيدلفعل حي لوام كين مركوب زيد فعليه كذلك لتعدى الحكواليه فال وكذلك اي منل مندف قيدالبا ووام والال فرورة خدفنا الصرورة المخصوصة الاووام الجزى فلعدم انتاجرفي الكبري في يشكل الاول لالينم الى لنتيجة قال فلاندراج لبين اى اندراج الاصفرخنث الاوسط تبحسب لجمته لأن الكلام فيدفلا بروارز حاصل في تمييج صروب شكل لاول بجرد كلية الكبرى قال فان الكبرى والثبت الاندراج لببن بقياس تتنائي تتني فيرعين كقدم فالغي عين التالي ولأنيفي ال الظياس الدكورجار في افتضيات الاراج فيلزم كوك النتيمة فيما كالكرى اجاب لا مده في مثرح اطارك مانه لا ملك في ان جميع اجتلافات بنه الشكل بنيج نيتجة البية في الكبري الااك التيجة ا ذا كانت الكيرسة احدى الوصنعيات الاربع بب اب الاصغ اكثر ما واسط والا وسط واجب كخذف من النتيميرة جذيف الاوسط منها ونظر في حبتها وجديت ثابعة للصغرى بالنب أبط المذكورة قال وال كان الاوسط مستذيرالكبرى إلصرورة بكذاوقع في بشرح اظالع ولأنفى دكاكتبرلاندلا كير عطفه على فولدو كما كان الاوسط مستديما للأكبر لشمدلدله ولاعلى قوله فاذاكان شوست الاوسط لدوا بما ويروبط ولاك كون بنوسا الاكبراوسط الاصغر بسب صرورة شوت الأوسط متحقق سواء كال الإوسط مستديميا للاكبر بالصورة لألا والصواب ما قال كم عقق النفت الذاني من إنه لما كان الا ومنطمست رياللاكركان ببوت الاكبر للاصغر محسب شبوسن الاوسط مولى دوام والتوقيت ولصرورة لمان وايم الداميلسنى وايم لذلك السنتي وكذا الصرودى للشي صرورمى لذلك لشي واناروتها في في فلان الصروري المبدلة عليل فظر الشاره في شرح اطالع عن البعض ثم قال وفيه ما فيه ولعل وحبران اللازم منهان كالبيج صفح لاد دام الصغري

عدالمكيم تاغوتيطي فييرتطي مع الكبرى لاان لايكوك لنتيجة كالضغرى في اعتبارا للادوام مودفاك الاوسطافه اكال سنديا لاكبرام جهة بثبت الاوسط للاصغر كال لنتيجة مقيدة بها ولابتوقف ذلك على نتاج اللاووام إسسالب في مهندي بشكل الاول وعلل صاحب كمطالع بال ممل لاكبر على الاوسطوانكان مفيد الدوامية الوصل كريا يأزيره ان كيون مقتصرا على نثومت الاوسدا بل يجوز أن يكون دايما لكل ما نتبت له إلا وسط فلالصدف لاووام الأم كقوكناكل انسان حناحك لادابا وكل حناحك آنسان ما دام صناحكام ع كذب كالنسال حيوان لادايما قال كمحقق التفتاز انى ولاتحفى ان بذاا غائيم على تقديران تفسير القصنية بمادام الصعن للأل الوصف ولالبشرط الوصف فحال وال فسرت آه ذكرينه الشق لتزويج لهوال دافا ده ابهام لصغري ألدائمية نينج صنرورية والافالمشروطة الذكورة في الموجبات ما فيهماالضرورة ببنيط الوصف والقص بيان الاختلاطات من كوجهات مذكورة سابقا وما قيل في الجوار بالخنيا رالشق لا ول مرال فتا جريه مورية للبيّا انتاجهالدائمة لاستلزام الصرورة الدوام الااحة خنار في ببيان الانتلج الدوام دون الصرورة ليدخل في الصفا بطنوان لنتيجة كالصعرى فليس بني لانه قال في شرح المطالع واعلم أن عام اكبران على لاننا ج بيأن عدم لزوم الزابدلان الدعوى في حبذ لنتيجة خول لجمات اللازمة للفياس فال فاللازم لبب الااك آه بذه الطندر كاف في البّاب عدم انتاجها مع الطنوي الضرورية ضرؤريذا والصرورة الخنعية ليست ضرور بيزذا تيعالاا زاد فولكر فيصف الاوسطاه ترويج السوال ياندا يبغى الضرورة اصلافضلا عن الضرورة الذاتية قال لانالقول اهجواب بالاختبار لهنش الثاني والثبات للمقدمن لهمنوعة اعنى انتابها مع الصرور بيز صرورية قياس على بيناكل الاول متصلتين قال لان المشروطة الني تخصاه من كمننه وطة العامنة والوثنية بن كم يبتبر خصوصهام المطلقة الغامنه كم كمنذ وإعتبر صول افتتية منهالا شتراكهامع الوقنتينه في عدم الانعكاس فوك والوقدتية م إلىسبع الباقييته من قبيل العطف على معمولى عاملين والمجرودليس عدم ولذا وقع في بعهن النسنج والوقنتية اخص من السبع البا فنبته وسطل اى تقديرًا تصواب من تست الباقية اوخص من سبع الباقية لاك فصل لا يكون داخلا في المنفصل عليهم ولتفصيلينه ومكون داخلافي نفصل عليه بالاصافة على الصرح به في التحيري قال لجواز انيكون اوبناءعلى ان الدوام لانستلزم الصرورة والالامتنع تبوية بالاسكان وكذا فؤله في أسياتي قال ليحاز انكون المسلوب عن تني بالامكان ثابتاله دايما قال لاذكرنامن اتفا تها في الكبف قال لان قيدالوجوداه أي في المقدمتين طلقتاك اى الكانت مقدمتين بالدوام اومكنتان الكانتام فدعين باللاصرورة اومطلقة ومكنية الكانتانختلفنين فالالالالاليدن على الصغري فضيط خري

YZA بالذكرلان الكلام في حذون بصرورة منه والاكالمقدا يعدم صيدق الدوام على شي مرك قد شرق واكالله خلا الناائدكوران خصل لانتلاطات فلامروخ صل لاختلاطات المشروطة مع بصرورية اوالوقتية مع الصرورية فولم وتفصيا بطالب من مترح المطالع واعلم النالصغرى الضرورية اوالدا بمة مع الفعليات التي اعنى الوقنتيتين والوجودتيين والمطلقة العامن لليج ما ذكرناه من التتيحة ويهوماللبع الكبري تجسب لجبة مني المنسية لادائمة في الثلثة الأول ولأصرورية في الوّا فع حيثينه مطلقة في الأخيرة فاذا في اصدة كلُّ ج ب دايا وكل رَج المالطلاق العام نيتج لعِيْسُ ب العين مبوب الولا بالمِن الجمّاع وَصِفَى الصّر والاكبرجنسابالإتضاف الاوسطبالاصغروا يأواتصا فهبالاكبربالفعل وكذالوكال بدل اكبركاتك من ج الينتج تعيض ب لبيس أحين بهوسب لانذلا بديس عدم اجتماع الصفيري في الاوسط وقعاماتي ومقصوره الاعتراض على القوم باتهم قالوالنتيجة فيها كالكبرى وليس كذلك لاك النتيجة البرانيكون خص فضية مليزم القياس وفيماخن فيهليش كذلك فائنه كايكزمها ماذكرو فايلزمها الأخض مرفج لكنا قال الشاره في شرح المطالع واعلم ال من عام البريان على الانتاج سيان عدم الزوم الزايد الاعد فى جهة النتيجة اخص الجهائ اللازمُن للقياس على متمعت وبما ذكرنا ظهر فسا دما قيل ان ما في شرح اطالع موافق كما في بزالسترح فالتعبني على ال كوف فتيجيها كالكبرى لانيا في كون فتيجا القضايا الذكورة قال كا ليتم لوبلين فيهدا امتناع الايجاب قال كمحقق التفتاراني والفؤم اعتمدوا على ان كل ضرب شتل على سلب فيلنجة سالبة فاذافى تصوره امتناع السلب فقائم المطالخصم ان يقول لم لايجوزانيكون النتيجة مهكنة مُوجُهِنْهُ وَكُنايِرُوما بِينِي إِلمُوجِبَةِ مِن لِسَوالهِ فِي العكسِ فَالاستدلال لابان فان نتيجة بنيخ احس المقارتين البطم لأن فيره الفاعدة الناشب باستقراء الجزئيات فلغرمض فيركز ينكأت لهاكان وورالنوفف بثوت القاعدة على تبوت ولك لجزى لم كسقال مرابعكس قال مرابعكس والعكس الماعدة على تبويل الم الم الم الم الم المعكس الم ألافى المامس فإن فيد بكس الكبري وحبكها صغري أنظم عكس لنتيجة الافي السادس فان فيدالا فتراف فط بني فال قدعكم في فصل لقياس عيث من ال المتاخرين الشعرط اكذب لسالية في الصنرب الثلثة إلى ألخاصتين وكأن الأولى على بدان بترك استراط كون صغرى المتامن من احدالخاصتين إلاامذانما وكره بسياك التع واط كوك كبرى أه مما تصدر ف عليه العرفي العام كما تظهر ش ملاحظة وليله واما فالم موج عدم الذكرس الماليا ما بكرة كتامس كاليشعرية فولدوم ومهنا تظهراه فليس لنبى لاندكم يذكرني المنتن

عُدم الذكومن في عما بكرة كتامن كماليشور فولدومن مهنا بظهر أه فليد كن كالنه كم يذكر في المن المعن المناس المالية والمالية والمالية في المناس المالية في المناس المالية في المناس المالية في المالية في المناس المالية المالية المالية المالية المالية المالية المناسبة المالية المالية المناسبة المن

موجؤد وقد مكون نظريته كقولنا كلا وجدالمكرج جدواجب الوثب وفسست الحاجة الم حرفنه الاقيسته والافترانية لاميما في الهُنْدُسِينه كمشتلة عليها كتاب قليدس يسبب ك ايسطولم بورَه بذالبار زع بعضته كأندلا حاجة البيدلان معرفته ألاقة الثية الحملية لتعين من ذكريا وليس بني كما بين حكامها مرالبخ الوبطنع قال <del>بسواد كان تركيب ه</del> اماتشمينة الا وك فظه واماتشهينة الثانى فتسمية الكاماسم الجزء الا فتال انقسم الاول بذاقسيما حعل اولالان أطلان الشطية على تصليح فيقية وعلى منفصلة مجاز قال ومهوغيم عنبرأه ائ مانتيرك من كمنفصلات قسيما ثانيالاشقاله على الشطريات الصرفوة ومايتركي ممتع والحملية بنالثالا شفاله على المتصلة فالرنجسب تركيب لسالبة بالحبسب كوبهام والخاصتير ولمتعطرا لكنتا التركيب في غدم تحقق الضروب الثلثة فيها فال وصدق منع الخلوعلبها سوا وكالثا مانعني الخلوا و حقيقتين ومختلفتين قال فاندلوكاك المقدمنتاك مانعتى الخلوبالمعنى الاعم فيتترا الحقيقية ايضقال ونبيقد فيبة الاشكال الاربعة مثال شكل الاول المرومثال بشكال لثاني قولنا دايما كال مج كل ج ودوايما أته المالاتريمن هواوكل ورنيتج وايما الماكل ب ولاتني من جه اوكل درنيتج ومثال بشكل بنالث قولنا دايما المكل اب الوكل ج دودايما المكل ه وج الوكل درينج دايما المكل الموتجف واوكل وروثال الشكل الزابع قولنا دائماكل اب اوكل مع دودا بماكل ه ج اوكل درينتي دايا اماكل اب وعين في اوكار قال عابيرك من الحملية مصلة والتسامل به لأن للمليّة الماشكون فرى اوكبرى واياماكان فالمشترك بهاأ مامقدم التصلة أوتاليها فالأول كقولنا كل بصكلها كان ب ج فكاح و والثاني كقولنا كل ب كلما كان ع و فكاح ب والثالث كفولنا كلما كاليب ع في وكلب و والرابع وم والمبوع ا ذكره الله قوله نيع قاديم ان الاستُكالظَلاول كمامروالثاني كقولنا كلماكان بفي دولاتئ مرج ه والنابث كقولين كلما كان ب في وينك من دة والرابع كقولنا كلاكان بترق وكل و فال لجوازكوننا اكترم ل جزاء الانفصال وانالها المقررة فبعده عن لطبع قال ففرض اه استارالي سقال خرتركه لمص فبعده عن تطبع وبهوانيكوك مليات بعذوا خزاءالانفصال ولاتكون كلواحد والجليات مشاركا لجزومن جزاء الانفصال قال والشكل الثالث كذاكا المحقونف فالاوسط عقق بطرف الاول من النتيجة الخالي وكل تحقق لقيض الإوسط تُعْقَى إطارَ الله خراعتی وزینج قد بکول و اَتِحقق الطرف لا وانتقی الطرف لثانی مثل کلمالم مکین جرد کمین الع كلمام كرن في وقد وينتيج فلركون اذا لم كيل ب قد زيم برق صواط فيري ورقال لال تعليميدق

الانفاقية أواى اتصلة موقوت على العلم تصدق بهد طرفيها اى الثاني اذلا بدفيها سواوكان عامة أوفا

من صدق الثاني فلذ التفي ولواستف أمن العلم لصدق احد الطرفين عنى التالي لانه لا كين تنفاده

را کیم ماستیه تنظی بربیر تنظی

صدق المقدم في الاستثنائ لمتصل مطلقا لمزم الدورونه التوجيه بهوالموافق لما في شرح لمطالع حيث قال لااوالعلم مصدق الأنفاقية مستفادة من بعكم تصدف التالي دلوم تقيمالعلم ببهما أزم لدور ذرح يكون التعرض لكبرب فيحميع موارده مهتطروما واناكلم بنغض بسيان عدم انتاج الراقع منها لاأف كتصلة الاتفا قديذلا كين انتاج المربع منهالان صدق التاتي فتعين فيها دكذا لمقدم انتاج لمبتصلة الاتفاقية كظهورحالها بالقياس على كمتصلة بان ليقال صدق كمنفصلة الاتفا قبية موفوف على صدق وطرفيها انكانت مانعةالجمع اوكذبيرا كانت مانية الخاوفلو تثفيدا تعلم صيدق لصرطرفه يااعني التالي في الاتفاتي ادكذ ببمنها كزم الدور والمناقشة بدلان المعلوم سالقاصد قراص الطرفيين على أتعين لازم في الاتفاقية والمستفادصدة عالتعين مدفوعه لاكتهلم بصدق صلالطفين علينعتبن لازم في الاتفاقية لمنفصلة ولك ان تفول في ترجيه عبارة الالعلم بصير في لاتفا قبية متنصاً تركانت اومنفصلية مو فويت على اعلم بصدق احدطرفهما اعنى النالى في الاتفا فيمة المتصلة وبصدق حديط فيمام طلقا في أغنسلة الاتفاية المانعة حيج اوكذبه في كم نفصلة الاتفا قية المائعة الخلو وعلى صندقه دكذبهما في حقيفيذا لكلمة إذ في قوله أوكذ بهلنع الخلوفلواستفيدالعلم يجدد فإخدا لطرفين عنى التالى في كمرِّصابة اومِطاعًا في المنفيصلة المالعة الجمع او كمذربه في ماننة الخلولزم الدور وج مكيون قوكر قوله أوكذبهما فتقط متطراحيا اؤلا وخل كذب الاتفاقية في الانتاج وعلى كلاالتوجيمين يندفع مااورده كمحقق لتفتازا في من ك تقريراً كنزره في غاشر انفسادلا منحبل كلامن لموقوف والموقوف عليله كمكم بصدق صدا بطرفين وكذبه وتبازا نيكول كطرف الموقوت غيرابطرت الموقوت عليه فلابلزم الدورقة ديرافيل فال وكلمة الاستنامي رودبين لامرين على طبق المتن وذكرا تحاد وقت الانضال والانفصال والاستثنار لفبوله للهمراذا كان آه استالية الي بذربته كما ذكر كلابها في شرح المطالع طبق للثن بلفظ اللهم اشارة الى قلتهما بالنب بنه الى كليذا بشرطرية فلذا كم كقيل وثالثها اصدالامورانشلشة قتال والمرا وابكلية الاستثنارا وسواء كان ملية اذا كانت لتشطية البتدس حليتين وشترطية بان تيركب من تشرطلية بن ومن شرطية وحمّلية عموم اللازمان والافخواع دني عموم الافرا دلبقر بنيةان الاستثنا دجززس ليشرطية وكليهما بعموم اللازمان والاوصلاع فال من شكل الثالث بان بقال كلاكان الواجب والجزوم وجودين كان الواجب موجودا دكلما كان الواجب والجزا موجودين كان الجزوموجودانينج القصنية المذكورة ومناسمعت منافئ تحقيق نتاج فالدلياح عدمهمالانربه عليه في بيان قول السيد السندوقدس سره وبهنائكتنه اه قال وليس لواقع اصلالانتناع وجوده الجزا الذي لاتجزى عندسم فتال فلايلزم من وجوداه وي من حيث بهيته وال تازامه بواسطة خصوصيته المادة

Ĵ.

اعدالكير والشيقطي ويرفطبي

المساواة قال مع في واحق القياس عدد القياش الركب من لواحق الفياس لان المركب فرع البسيطة وتابعه والاستقرار والتشيل عدم افاوته البقين فال فيكون مهناك قياسات آه فبالنظر لي نتايجه السيسته وبالنظال المطرقياس واحد قال ومهوم كب من قياسين أه فه قسم لقياس اركب عدوه من اللوات بالفراده لواسطة خصوصية كورنبطفا قال محدبها ستثنائ لماكا كالقبأس خصافي الاقتراني والأتثناى وجب روبإلقياس تحصيله لي ذلك وقد وقع اختلاف عظيم فيدوالنْ ي ستقرا ي شيخ عليه له مركب من الاقتراني والاستنائي فال من مصلة وحلية أه في شرح لمطالع وكيون بذا بدامركباس فياسين احابها اقتراني مرئب ممتصلتين يربيامن لملازمة ببين لطلوب لموضوع على الدين تحق لقيض المطروبذه الملازمنذ ببينه بذابتها والاخرى الملازم زبين فقيض المط الموضوغ على ارتحق وببي مرعال وبده الملازيتد با بيتاج الى لبيان فينتج نيتجة من كمطر على مذلبيه سحق ومن لامراكمجال ثالثهما ستثناعي كمشتل على متصلعً الزومية ببي تتيببته ذلك لاقتراني واستثنا لقبيض لتالي نيتج نقيض المقدم فيلزم مخقن المطلخ يصدارهم فيقن لمطابيقة نقيضه ولوتحقق نقيضه تتحقق نقيضه ولوتقق نقيض يتحقق المحال لكراكمحال ليرتبتحفن فنفيض لمطلوب نيبتحقق فالمطلوب تحقق انتهى ومهنااعتبرتركبيب لاقتراني منتصلة وحملية ببي كمقارمته في فاللم مطلقا بطول لمسافة كما نظهر من المثال مذكور في الشرح قال الاستقاء الذي عدم باللواحق فلابرد ان القول صرحوا القسام الاستقراءوالى تام وزالقياس فسم لى ناقص وبوالاستقراء المتعارف المقدم من طلاق لفظالاستفزار قال ببوالحكم على الكل اه فيرنسام حلان الاستقرار حجة موصلة اليتصير أبيانك مهوالحكم النكلي لانفيسه فهولئوليف الغابي المركبنه عليه كمااك قولهم وتوضيح المورجز بتدليجكم بحكمها علىمور ميشترا على تلك بجزئيات تتربيب لبالبسبيث حقيقية معلومات للصديقية تحيصل من يتج الجزنيات يتلزم معلوما تصديقيا متعلق لكالتئتلها قال لوجوده في اكترجزئيا عامي في نفس لامرلاعند كمستقرى والالما افادة الحكرعلي الكل قال البذلوكان موجوداتيني النالاصل انبكوك لفنيعة في التعريفيات للائحترانه فيكوان فيدالا كيزلاا حبرازعن الجميع فلابرد مااور ومحقق التفتازاني مسراك الحكمافا وجد فيحبيج الجزنيا كيون فقد ديجد في اكثر بأصرورة فيال موجود في خميج تبرئيا مداي في نفسل لامركما بهوعيد كم ستقرئ مكون سبتطاؤاي نا فنصامعد ودامن تواحق القداس بل قياسا مقسماني لقيقية وال كم بكن في مأ القياس كمااك الاستفراءالناقض ذاا دروعلى ببيل تزويدالمصنوع ببيل لجزئيات كبون فيصورة الغياس المقسم وكبيس ذكبيج فليقعية فلابرد مأقيل نذائنا تمكن فياسامقسرا لوكال يخصبول كخلرا تكلي بترديو الموصنورع ببين لأبرشيات والحكم على كلوا صربالاكبرا مألو كان تجردا لحكم على كلوا حد مالاكبرا مالو كالتأمجيرة

ورا كميرحاش بتطى وبرنطى على كالأحد كما في صورة متبع الاكبرولاتفا وت مبن الاكتروالجبيع وتتقيقه ما ذكره قدس سره في حاشر يُتركيج لابدمن حصابته كلي في جزئيانة ثم أجزاء حكم واحد على تلك لجز ثبيات سينتعدى ذلك يحكم إلى ذلك لكل فانكال قى ذلك كصرفط بيابان تيفق ال كبيس لهجزادان اخركان ذلك لاستفرادتاما وقياسا نفلسها فالكان ثبوت ِ ذَلَكَ عَكُم بِبَلَكَ كِنِهَا مِنْ قَطْعِياالِينِ فَاذَا كَلَمُ القَصْية الكَلْبَة والْكَانْ ظَنْيُّا فا دالظن بها والْكان ذَلَكَ المصرادعا نيابانيكون مهناك جزئ آخركم بذكروكم استقراء حاله لكندادعى تجسب انظران جزنيانة ماذكر فقط افا دخلنياً فانقضية الكلينة لاك كمنفردالواص ملحق بالاعم الأعلىب في غالبه إنظر في لم يفيد لفيا لجوازالمخالفة

انتهى كلامه ويرتخطيق فعيسر بفيد فرفئ كجلى ببرا لقياس النفسم والاستقاد الناقض والشك الذي غزن لبعض لناظرين من بذلا تحبب ا دعا ذا لحصر في الاستقراء الناقض كمانيته تأربراله جوع اليالوجه الن في فوع فانذارا دبدعدم التصريح بفسلم وان الادعد مرجري وشكنافهم فاندمينوري الحكم الكلي بدون الحصرقال التمثيل كم في جزئ اه فيه الضائع التعاليف الشي بالشره المرتب عليه وحقيقية معلومات تصديقية يفيد الثبات الحكم في جزئ للبوع في الاخرلاجل عن مشكر ببنيما موظر في ذلك لحكم والمرادبا لجزى الجزي لاصل جهيه اللمعنى المشترك بإمايشتلة لمهنى المشترك واء كان مجمولا على إولاعلى في شرح أطلالع من إن الاستدلال بها

المبالاستال وبالاستلزام وإلاول والماباشتال الدليل على المدلول وبالعكس وشتال امر ثالث عليها والاظهران بقال اثبات حكم لامرفي ثبوية في اخرا يعلقه شتركة ببنيها قال والمشترك على لكوية موشرانى الحكم وجامع الجبعة الاصل الفرع فى الحكم قال واثبنوا عليه كمشترك أة منص بثات العلة مبنيها ككوبها انشهرالوله والمقيد للعلية قال حديها الدوران وقد بعيته عزنها تطرو وتعكس اي الاستلزام وجودة

عدما قال السيرواسيم في القاموس السيامتان غورا تجزح وغيره والمرادام سخان وصاف الأسال نماميلم تعلية الحكم فال مالدوران أونعني اللدوران لازم اعم مل علية ولابليم كون الدارعليه للمكرسة تستلزم وجود في الفرع وجود الحكم فيها قال مع تسليم محة الحصر بانتكون مرد دانمين لنفي والاثبات فال لجوا زائنكون ٥١ ومبذاظهراك مشل لامكون مقيد لليقيين الااذا شبت علية كمامع وعدم كون خصوبية

الاصل بشرطاا وخصوصية الفرع قطعالكن تصيال علم لهذه الامورضعب حدا ذلذك كم فيسموا أتمثير والفيليه

الظن كماقسه والاستقراد قال تحيب ظرتبوا وبااى النظر في بقضايا من حبيث ذابتا مع قطل بظ عن تركيبها لهيئة مخصوصة فالبحث عرائة تراط الشاريط في الصغرى والكبرى تحبسبالكمية إوالكيفية إولمهمة يس ظرا في موادالانست بكونها مختصر بهُيّة مُضَوصة قَال في قين بهواعتقاً والاحقيقية بهقيرناعتقاه كبسيط وببوألاعتقا دائجازم كمطابق الثانب الاامذا ذالوخظ كفصتيك برجعالي عتقادين فال كجزيفهم

اعتقا دية سرامنه لا يكون لاكذا قال ابندلا مكين الاانبكون الاكذلاي لا يجزِّ لعظل نقيضة للامنزلا نفس الأمرذلك لاذلك لاعتقادالا لزم الخصار بقيين في القضايا الضرور بيرقال لان الحاكم بزاوج ضبط الافنسأم التبته وليرح ليلاعقليا للإنحصار كمالانفي قال امالفعل ن بكرون بتقامة في أ قال والحسم عنى كوينه حاكمانه لايتوفف حكم مقل بغدالاحساس على مرآخر فنكانا كحاكم نجلات مااذا كان الحاكم مركبا فأبنه تيوقف لحكم م<sup>ع</sup> على نضمام فياس كنفى **قال بح**ير د تصورا بطرفين سوار كان بربيبيا كالمثال أبجور ا ونظر بایخوالممکن بیتاج فی وجود ه انی مرجج و قدیتیوقف الحکم فی الحکم الا ولی بعد تصویرالا طراف ماالنقیضا ارتضا الغربزة كماللصبيان والبله وامالتدنئس الفطرة بالعقابدالمتضادة للاوليسات كما يكون بعض العوام أوالجهال قال والكل اعظم من كجزواى لكل المقدرامي اعظم المقدار من جزيرا القاري قولهان لاتعين اي بكون تضورات اطرافها المرومند لقياس لوجب الحكم فيها وسي قرمينسة من الاوليات **قال لم** كين تلك لقضايا مبأدى الاول *فزورة احتيابها الي خطمي*ل قياس شنبها فية

انه يجوزان تحصل للذم ن مرتبا فيكون مبادى الاول والجواب نيرج كيون من لحدسيات والمفرض امذكيس من الافتسام البافنية قال فان من تصور الارلعة وبهاما نيركب من اربع وجدات والزوج م ى<sub>مو</sub>كون العدد مشتمل على عدد بين لانفصال *حديبها على الاخروم بوغيرا لانفنسام ولذا* اذا ترودالذم بن في فروند عدد وزرجية فسهته فال لقسم لمتسا وبين حكم بانتزوج والاحكم بإنه فرد فيافيل ك الزوجية برادلالفشما بىتسىا دىئىن والانقسام ئېتسا دىيى يى<mark>م قال نى لىشا بدات سوا، كانىڭ بېزىيىت</mark>كقولنا نەرەالنارجارة 1 و سەرە كلية تخوكل نا دحارة فان الاجناس بالجزئيات الكَّنْهِ قوا فيدلنفس بقبول عمر لكل والفرق ببيه وبين لاَنْتَقْرار (عربينة ال لاستقرار سيتآج فيه ألى مصر كورئيات اماحقيقيا أوادعائيا كمام قال والكال مرابحواس الباطنك اختلعت فى انَ بْدِه الفوة مِن ما ذامر لي حدى القوى الذركة الشهورة ام غبر لوقال لامام كلاالقلوجي لل

ثمرانه اذاكانت احدميما فانظرانهاالوسم فالمعافي الجرزية المبمانية الني مكون وراكه بحصواراتف

واحدانيات وألتى وراكها بمثاله لسيمي ولبهيات كذاا فادة لعبط لفضلاء فيتعليفان على شريخ تقالاح والثراطكق الوخوانيات بهمناعلى ثنيتا لتقسمه جلذاكم يذكوالوبميات فسماسا لقام للضوربايت ومن الوحدانيات ومانجده منفوسها بالأتناكشغورنا بزوامتنا اوبافعال فواتنا قال بواسطابسيماع اه ولابدمع ذلك من نضمام قياس ففي و بهوانه خبر قوم ينجيل الواطوم على الكذب وْ كل خبركذلك فعد يوله وافتح الا ال العلم بهذا لفياس حاصل بالصرورة ولذا كم بفيدا لمتواتر العلم بالبلر والصبيان تخلاف بنرالرسول فالم يفيدالعلم النظرى ولاحتيام بالي فتياس فكرى ولنيترافي المتوائزان كيون ستندة اليجس فيكول

الحاصل من التوامرُ عَلَما جزئرامن مثانه الحريص بالاحساس فلعل يُركُ بُوالقيدلال احاط يعقل طواطويم على الكذب لامكون الافي مجسوس فال فهي المجربات ولا بدفيها من نضمام فياس خفي ودبوان الوقوع المكرر على نهج واحدا واكتر بالامكون الفا فنيابل لا بدله من سبب وال كم تعرف ماسينة ذلك السبب واذاعا حصول سبب على صول مسبب قطعا قال دال المريميج اسك مرراه بدامخالف الفيرين الموافق من الذلابد في الحرسيات من تكرار المشايدة ومقارنة لقياس المقار الحفى كما في المجرات وما بينهما البسبب فيالجربات معلوم السببية محول لماسية ولذاكاك لقياس المفارق على جزر واحدادم وانه لولم كمين عله لم كمين دابها واكثرماال السبب في الحدسيات معلوم اسبته وغير ذلك كانت القارن لهاأمية مختلفة بجسب فتلاون لعلل في ماهيما لهمائتهي والحق الألحدسيات لايمتاج الي المشاطرة فصفلاع تكرازيا فال المطالب العقلية فديكون ورسية فتوله والامرحين الابغفي جدالتوليف ما بهوالمراد قال مرجرتين مركة حصل المبادي وحركة لترتبيما قال ادلاخركة فيداى لايلزم فيبرحركة مراكزتتين كجوانان سبطيماري والمطومها فى الذمن من نيرتق ومهوق وطلب كال ومقيقية النسيج المبادى الجعيني النتفاء الحركة الثنانبية لازم في الحديس معواء وجد منه الحركة الاولى ولا قول والمجربات اه وكذ المنوا ترات الاانه لم بذكر ما لامثالالفيدالاطكا جزنيا عدم يشائدان تجصل الاحساس فني لستعل في العلوم قال في عبارة سالمة ين يقيه الما المامنة اصل يقينيات مقامها قال عليه للنب بتدالا كبراى الماصغر في الذم من اي علة للتبيوت يأبوت الاكبرلاصغرقال لانكيطي اللميته في النفن وفي الخارج دليني إعطاء اللمبة في الناس عطار لسنبب فى التصديقات، ومعنى اعطاء اللميته في الخارج اعطاء سبب لحكم في الوحود الخارجي على في شرح المطالع فهو لفظ اللمية على الاطلاق فيكون كاملا في افاديها فلذلك بمي برلم ك لمياف اندفع ما قيل ال ذكراعطار اللهيته في الذين مستدرك لاشتراكه بين لبرايين قال لا منرمانيد انتيان لنسبنه في الخارج الي تفق النسبته بين الامغر والاكبرسيفه مناكه ج الذمهن دون لميتهاائ في الخارج فال وبهي قضا يأتيعون بهاجميع الناس لم مير وبالناس الاستغراف كمقيقي اذلا تبضين تعيرت لها حبيج إفراد الانسان بل لعرفي اي من أبل قرل و الخليم اوبلدة اوحفاعذا ويغيرذلك ولابدم راعتبار تحيثينذاى تحكم مبالعقل لاحل عتراف الناس ليخرج الاوليات اوبقيدالقضاما بيرتبراليقينية يؤرنبه القسم والقول بالذيجوز انيكوا بحضال قضايام الاوليات باهتبارهم المشهورات باعتباريوا فيحبل كل منهافسياللمة قابلير بحنى ليقنيات وغيرط فاندلا ككن نيكون قصنية والعينية باعتبارا يرقيبنداد لاعجام اليقلين فبيره وبهااظهرفها وماقبل كجدل فياس ولعدار فيجنأيا مطهة رة المسلمة والكائمة من ألوا في لقينديراوا ولية على الدلسية أو الصناعات الخسر خال

MAG ن كميته آه في الفاموس جي من لينشي كرخي حميته ومحيية كمنزلة الف قال والغرض مزالزام كصمار فان الجدلى قد مكون مجيبا حافظالراى دغارير سعيدان لالصير ملزوها وقد مكون سائلا غابية سعبدان ليزم بخصم قال يوخذم ربح يقد فيه لابدمهنا البطام باعتبارا لحيثنية اولتقديد لغبيراليقينيكا ىيەدان أكما ىغوذىمىن ئىتىقىر فىيەقدىگون تىينىيا فلاتىيى قولەدالقىياس لىركىب مىلىقبولات بىبىرى طابە **ڧا**ل كالانبياء انضواب ښركه لان القضايا لماخوذة مرايا نبيا وقضايا يفنينز نظر پزمستفادة من فياس برماني ومهوانه خبرس تثبت صدفته بالمعجزات وكل خبرشانه بذا فهوصاوق وكعله الاواجاريم في غير الاحكام السابقة فان كذبهم فيه جابز عقلامع عدم وقوعه نقلاعلى مابين في محله قال يجرمها ا راحجاان كون سلب الحكم بهام بروالرعان فيخرج كمشهورات والمسلمات والمقبولات ويرخل النجريالت والمتوانزات والحدسبات الغيرالواصلة حدالجزم ثمانهم خصولجيرل والخطابية بالقياس لاتم لايجنون الاعنه خالافها قدمكوبان استقراء وخاثيلا فال والغرطن منها سرعنيب الناس اه اى الغرش فالخطا بتر تخصيل احتكام ينفع الناس إوليفيركم ليرغ بوانى الالقال مكنها اومنيفردا عنه فيتم لهم امرالمعاسننس والمعاو قال تحليل متباي تورفع تلك لقصايا في الخيال لاتا لزائنفتس بالقبض والبلسط الم حببتين للتنفذ أوالرغبنه وذلك لان كنفس لطوع للتخييل من تغييل تقديق لاجه اغرب والفهام والنديه ولا بفائيسوأ ارزخي كامنت مسلمته اوغيم سلنة صادقة اوكا ذبته واسباب تنبيل كثيرة منغباق بعضها باللفظ ومعضها كمعنى بغبيزواك قال بغسل مرة ممنوعة المابضم عندرا كنلوا وبالكسار لصنعرار والتهويج بفي كردن آوردن كذا في التالج وفي تعبض النسخ معناه اما نصفة والهم العاعل والفعول قال والغرض ببراتعبي ان الشاعر بور دلمقد مات المخيلة على ثبية القياس للنبيح للنتيجة لكونها غير فللسودة منه ألذات انكا المفقص منه النزغيب والترتزيه فنما بمنزلة النتيجة له قال على وزن تطيعت قال المحقق التفتاز إنى الوزن بهيئة تابعَة بنظام مرسّيب ألحركات والسكنات وتناسبها في العدد والمفدار كبيث تبدانفس من ادراكهما بذة تخصوصينه لقال مباالذوق والانتشار شعرخواندن قال واغا فيديا بالأمور الغيرالحسوسة مع ان الحكم الكاذب المومم لإبكوك الافيها فعندالكاذبيم غن عنها للاستاره الى ال حكم الوسم في الامور المحسوسة لديس لبكا ذسب قال قوة حبهانية الى حالة في لجبم وبهوا خرا تبطي الاوسط أن الدماغ قال تدرك الجزلمات المنترعة اه وَون الكليات والجزلميات المتنزعة من غيرالمحسوسات فأل فأن الوهم والحس الخ دليل كما فيهمن فولهم فأن الحكم على غيرالحدسيات باحكامها دبي ان محكم سقله غير المحسوسات مع كوبنها تا بدرنطوس ولفظ سالفا بالباء الموصدة من السبق معنى بيبني كرفتن لعني انها صاصلالنفسر

شخرة لهما فلذلك كطب بينيما في الاحكام في غيرمدر كانتيا وفي مصنها ريض المايه المنقوطة بقطيتن من توتيج يغته المجهول من كصدق مجنى لاندن والمآل واحدمن واحدة وكلص من ببطة مشتقة من بيوف بمبنى لاندن ويجا فكمنه ومرافيسطا تتلبيس ومعناه الحكمة لمتويهمترفال المغالطة اه المغالطة اعم من فيسطة وتثموله الفياس لفاسدة لصورة فذكها مهنااستطرادى لان الخائمة فى بيان مواد الاقب بنه <mark>فال لايكون على بنيته منتجة لكن كبون سنيبه تربها</mark> ولذانقيع الغكط فال ومهوالمصادرة على المطرفى الصراح المصادرة خون كسي لأبمال إوفروختن لقال المصا درة على كذا قال كاخذ النسنيات اي الامور الذيبنية مكان الامورا كالتجيبة فأن المدويث امورد بنى اخدم كان الخارجي فحكم عليه بالحدوث اذابحا وث وبهوا كم مود الخارجي المبنوق بالعدم قال الجوهرموجود في الذمن فإن الجوالبرم بوالموجو د في الخارج والموجود في الذم أن صورت فقداخذا لخارجي مكان الذبني فأل وفي اخذوضع الطبيعية اجيب بإنهان أثبتراك القضية ظبيعية يزينه كان انفسادمن جهدانصورة وان اعتبرت كلبندلو فوعهاكبري كانت الفسادمن جبناكما دة ولاجل الاعتبارين عده المصرمهنامن فئيا والماقرة وفي الجامع من فسأ والصورة قال ويروسع فيسطانياي

منسوب الى الحكمة المنويهرة فاسبزوجها والمشاعة باليكه كميشور أنجتبن قال اما امرواص أمطلقا كاعد ا ومقيدا كالجسم من حيث الحركة والسكول طبيعي قال فلا بدم إيشنزاكها في امر بلاخطالخ بالنيجيثين العوار صلى المي المصنوع باعتبار ذلك لامراكم المشرك لا يجبث عما لا يُحرضه باعتباره قال يُوقف

عليهااي على نوعهامسايل العلماي تتصديق بهاا ذلابتيوقف للم سفلة على دليل مخصوص **قا**ل فني تعدود الموضوعات اى مانصدق عليه موضوع العلم لأعنوم المرصوع ولذا اختارهم يخترج كالجرم طبيعي والبزاد با

كالهيولي والصورة وجزئياتها كالحسم البسيطة واعراصها الذاتية كالحركة لجسم الطبيعي وظاعة بقورات اطراحت المسايل على وجرمناط الحكم فولم مبيت مصادرات لانه لصدر بهاالمسابل فايزوفف عليها قال كقولناال تعمل اه عدد المحقق التفتاز اني من الاصول لمصنوعة ومهوا نظرا ذلا فرق ببين بذاويب

قولنالناان تصل ببن كالفظين في قبول المتعلم لهائجسب لنظن واور دامثال المصادرة قول اقليدس اذا وقع خطاعلى خطين وكانت الزاوميتان الداخليّاك افل من قايمين فال خطين إذا فرجا بتلك الجهة النفيالك لقدمة الواحدة فدمكون اصلاموهنوعا عند تخص مصادرة عنداخ فيجوزان الختلف ذلك الفول عندالشارج وأحقق فولدان التصدين وجود الموتوع في اطراف الذست وتبر

عريض العوارض الذائمية خارجا اوذيهنا فولم قدصرح في الشفاء حيث قال ووضع وجووه مرج المهاري

الصاعة التيسي اصولاموصنوعة لاندمقدمة مسكوكة فيهامبين عليالصناعة انتهى ولايخفي لانداف المسادي مبني لتصديقية بمايتالف منها ولابل لمسايل كما وقع في الشفاء الكما دى منامبرين على مسايا فالتصالي الوجود لبين منها والضربامينوقف عليه السهايل دخل فبهاا ذلاشك ان منبُومن الأعراض للذا تبيت مو فوف على وبجو والموصنوع من طرف التلبوت قال بل بهومن غدمات النذوع فيه ومقدمة المشروع خارجة عن العلم والالزم الدور كمامر قال الكانت كسبيته فيهاستارة الى جواز كون لم سئلة بديميته أورد فى العلم اما لازال خفائهًا أولبيان لمينها كماضح ببمن شرح المواقف و قال كمحفق التفتازاني لمسئلة لا يكون الانظرينه وينه اممالاخلاف فيه لاحدما قال انتاره من احتمال كويها غيرسببينه موظا ي**رقا**ل كل مقدارا ماستأرك اومبابن مشاركة المقدا ربين ال بعديها عدد غيرانوا حد كالاربعة والمبانية مأبقال فتال مع كوينه وسطا في النسبة اي كويد بين مقدار بير كسيبية الي احديها مثل نسبة الأبخر البهر كالاراجة بين الاثنين والثمانية فامنا تضعف الثمانيه كمااك الأثنين نصعت بهما وحنى كويتصلع مايحيط بالطرفان ان الحاصل من صربه في نفسهة لل الحاصل من صرب احدالطرفين في الآخر قال يثبيته الثبوت للشلي أه كانفارفيه بعدتصورانشي بوجهم مناطا تحكماعني الكليته ولايكن بيان لميتها اذالذا في لايعلل فلأيكون سئلة من العلم ومبذا الدفع ما قبل النه يحوز النيكون مسئلة غيرسببية والشارح ره بوزول فقلالشاح يتحلى على منصة تتحقيق و د نع الشكوك والا وبالمجيث يتخريسها حدارياب التدقيق والتُداعلم إلصوب

بْنَانَ البيا**ن ب**يو**ن الملك المُنانَ عَنَ مُثِف** الايصَلَ عن وجوه فرخ ايدمااو دع في الكتابين محيث إرتقاع والبدالمرتبع والمآب قدوقع الفراغ في ليلة الجبوتيسة من شهزدي الجديمنة العب يبيير بيسعية من البجرة النبوية على صاحبها الصلوة والتحبنه والحد لتدخمدًا كثيرا طبيامباركا

تن الكلام والليما لنظام حمد العزيمة العلام الذِّي خلق الإنسان والطن له اللسال بمنطق صيح وتبيان مليج ورعاث المرام وتستدرالمقام نعت سيدالانام الذسي جاءبالهداية والبرمان ليترغوالناس الى سواراسبيل لتوحيدالرحن واله داصحا بداللذرب وإفي امثناء الدبن الحوكابين وتقصلوا القضايا الكلية والجزنية على لنسق القويم عما يوجب بإزا دالتصديق واليقين وكبعكر فبشرى لكمايها الشائقون الى استحصال العلوم الجزيلة والراغبون لاستكساب الفنون كجليلة الآتن قداستشت طبع الحاشية النافعة للمصلين والوافية للمدرسين شتمكة على تعقل تحقيقات شائن وتخصل ندقيقا متاراسحة تجل المطالب المشكلة وكشقف المآرب لمعصنلة كآنها في نوادر إما بريمانسهيمالموسوثمة بحاشية عبدالحكيم على مشرح الشمسينية المغروف بالقطية تنطق وطائثية للسيدالشربي<u>ن لشهير</u> تتها فبللطبعه ليدى الطباعير فيأوجأ مع و الميصب بكطافة وقال<del>ق مُعاليماعام المعلم</del>ين فرّصنفها النخر العلامة والجر الفهامة ب رؤس كم عقفين خيرًا خيارا لمدقفين وتتي دانعصر فريدالر ببرتائج العلماء فخرا نفضلا المويمة بتابييه الكريم المولوى عبدالحكيم السيالكوتي كلآك تصانيفه كثيرة متداولة بين جابيرالفحول العلماء ومقبولة عندالط ضلاوالا ذكبالفيج العاكم البيل والفاضل لخربل للوذي المهيئ مولانا أبوالمئ ناصرالدين احدامشه وربمولوى السيدم عرصا وق على اللكنوى في المطبع الرفيع العالى المتعادف اكناف العالم المفرى الى صاحب لفتوة والكرم عين اعيال المروة والهم المشهور بين كأفة ببوراعتي منشي نول كشوار مابرح أقباله بالفرح الموفور سلدة اللكنؤ في شهر محم أكحرام مشتلا البجرية الموافقة لبثهراكست منفطالعيسون رجاءان تقبل التنزلغلي ندة الحاسفية عند يسائر الناس ونتقع بهابطالعه وربشيتري ومن ئىسى ئىلائىتىلالاساس · آمين عم آمين

١٠١١ فيدسران عمرني كافير وترتخطا وسجلح م رئ وقائيد موسط قلرن رسال واره باي ولوى عبرالحق خيزا بأوى خلون اولان معنفه محودين صدر المغربية وخبرة العقير ساشيشرن وقابه إزامي ويا وعارسر سورالافار سنتما ي ابن جير طلي عوظا فيا وعلما من متراول برسا أشباره وألنطا كرضع الميوييشاز شغرس ونفه محدعلا مراكدين الحسكتي بن ينيخ على جا رصله الماشي مسيرا عرجموي طلبا وأمل علم وفعل مسرا ين مكيوا لُ مين طلبرا ول كن بالطهارت سي " از ديك بهت قابل قدر برس لاب الج تك ملكر دوم كماب النكاح س المامط واشيرح وفايه معند الافوندية ب الوقف تك مطار موم مكاب البوع كِنَابِ البَيْزِيْعَ مُنْ مَا كَتَابِ الوقعامِ وَمِيْجِهِ فَي عِدِيرٍ سے کہ ب العصب تک برطار حیار م رکما ماہ سنا ازموا أمراض محته سمسته عبدالدين السف نبرا بيرم يشرخ الكفاييد ارسيرطال الدين ارلا وتهبت معروف وسيترم مراول جار صليد تنواه ل لوقالق مشرب كنزالدقال -ين بالقعبل وبل ساس شرح الراب بيرهاسيه الكيني سن كنز الدفائق عليه من اولين عنفه ت ستدليسك بينب ابا محد حمووين احراليسي سـ العيني شرح كروالدهالق - عدين أخرين مصنفه النفيا دهلزاول وتال مطيوه يستك واعب الفَعْمَا برطر ثالبَتُ مَطْبِوعُ مُوعِي مُلِي عُراعِر الرالبركات عبرالندين أحرسفي سيشرع كمال العِناكُ علران مطبوعي ماشداع. ميسوطيائه اعتباري برجان مسائل كليه دحيئه فقا فيستنيه فاضئ خمان أسيمصنفه فأملي أتمن المغضروقا ميحشا - ازورالدين مرالنمني ت مفتورت كود اورخلي مع خلاولت مراج كالتثيريرطرسي رمثه كافتا وخطهميت مفيول آ عمرة البضاعة سأني الرضاء بيصندع المناول وطرى كوستنس سي فبحت مام عماكا المولوي مخدر استعلى من شخاء عشاكم بدان سم كالأخار صديين ليفعيل والب وووه ملاسفى موسيا اي إدراه بربويت. (لا) علينين أولين ليف عكدا ولي وودم-كماب فروري محيق بمسلم الوائسين لعزادي الطبهارت سيت كذب الوقف ك فترح المانس يمضنه بمحدوين الماس سنه (١٧) طريق وحرن ليفي طارسوس وحمال مكا تفتقرفان سفقه وبهب الابريمضنع حنارب تحقق الوآلفاس رجمه الربيه برمزج ووابير حلى فكرنه كامل فأبشيه وطره البقا وانتيرا لهمالهم تفرير مسبا الأميد ازعلام سي إخما توسعت فن حديد حلى واحل درس تفليح كال

وساحبتا كي كوليان كام عالم يين موضت كيجاني بن اورا لكي كبري وميا كى تام دواؤن يى برجهاريا دوكم الميسوين مدى مين كولي ووااليهي سري الاشرمفيد أورع مدور كاندين سوئى جىسى يالسماتي كوليان بين من لوگون في أكارك مرتبستال مين اورقق بن كان كونيون كا س ایک الکیک شرق کومنی مستاری جراور مزاج کی مرد و ورت کو براسر فائم و برق ایر داشی لولى نقصان بنين السنط مين مرض كوفائدة ويتى بن سيرون بنانات سى بنى من نان مين كشته وزيارة خ المراي اورندكوني السي شرحس سيكسي تدميه الحيادي كوشك برويتمين بمن ازران بركبس مين جوار كولميا ٠ ٤ كُولِيان كويا هاروزكي حوراك عبني بياريان فون كي حزا في منه بيدا بردي بين اور منفذرا الله شكر ورجكركي ناورستى سعبوق بن الكي استول سع البكل ووروجاني بن يستعف كواكرامام مرحة وبل في نسكامين سرواتوا الكانستعال زين منمانت كريمين كأسكو عرور وروارة مروكات ركبيب استوال كالبرم بكس كيمراه ليكاستكمين إدى مركا وروستركا وكراا الكالما المركي المرمنده في كراني حكمرى والكهافي متروى وزكام وكالسنى وسَد وسي كالمجال ا علاجے عبد سرہ می سرن - سرن - سرن اور استان کا رہائے سونا - سیند کا رہائے سونا - البرخوال کا میں۔ پیوک کی کمی - بانتینا - سبقن - طفیسرا- برن بیسیاد واغ بیونا - میند کا رہائے سونا - بدخوال کا میں۔ پیوک کی کمی - بانتینا - سبقن - طفیسرا- برن بیسیاد واغ بیونا - میند کا رہائے اس برنا - بدخوال کا میں۔ ور میشی عجوزان اسور فارشت بجانی امراق کروری بتیمنی طرکی خرابی تھی وك عدة المارية م كاخلاف تبول مونا بارك جانا يستينه كالم يسي عَياري مونا وعيره وغيره سبالغير فيستجيئ وأنع المرور لاكحدن كرورون مريفون كوفا بكرا وفعدازا المترط ويبركس برسركارى فهرم اسمين لفظ بجيس ليس ملائه ملا ريبه بوتوضلي مجهوا درميت حزيدة ببرحكم بريسا كلي اورا نكرندي دوافروشون يست تعام الكي مكن فؤرا أرسال بوكا فررد وفروس مقروك كيفرخ كواسي دوكان م مين عبن رئي كي المستقبل بيرومليزال بندكوا مكريرى كنابين فروضت كرية في الم وبال حم معاص كي توليا كليسك